

UNIVERSIDADE DO OESTE DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU, POR
COMPONENTE CURRICULAR
2º SEMESTRE DE 2018

Apresentamos os resultados do processo de avaliação dos cursos de Pós-graduação *stricto sensu* ofertados pela Unoesc, por componente curricular, no segundo semestre de 2018. A participação foi restrita aos mestrandos e doutorandos. Nas respostas às questões, os acadêmicos poderiam atribuir conceitos numa escala de 1 a 5, como segue:

Conceito 5: Atendeu de modo excelente

Conceito 4: Atendeu de modo muito bom

Conceito 3: Atendeu de modo suficiente

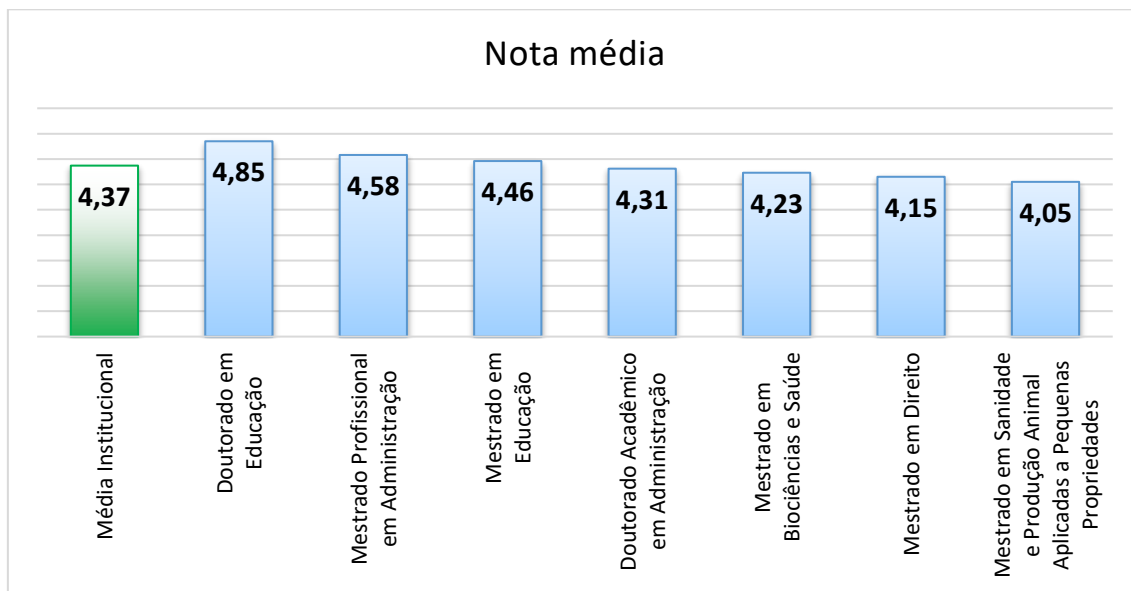
Conceito 2: Atendeu de modo insuficiente

Conceito 1: Não atendeu

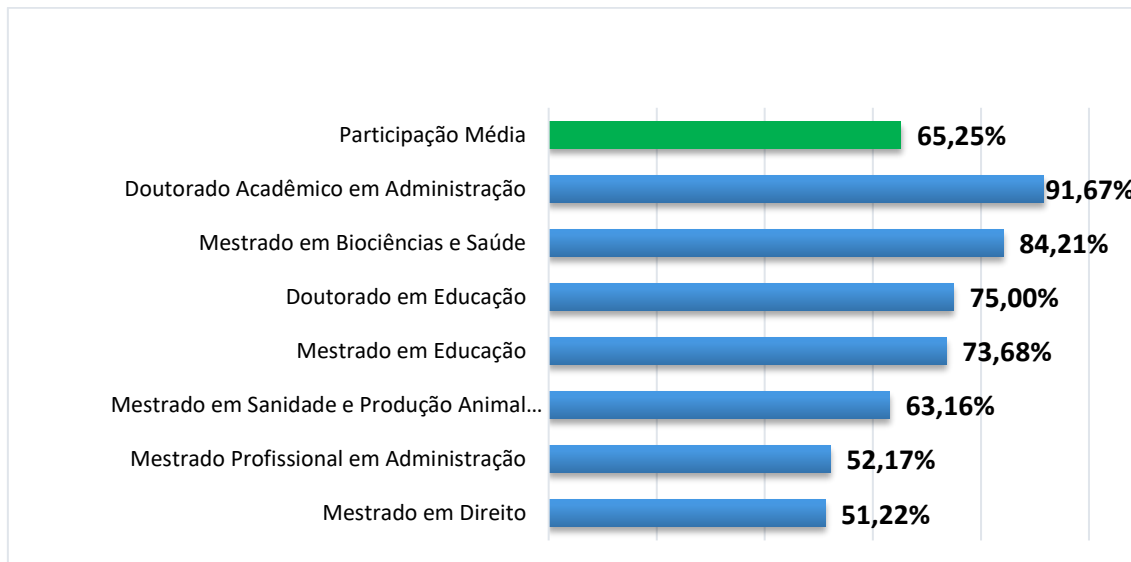
Ao final da avaliação, os acadêmicos poderiam fazer seus comentários e sugestões, caso assim o desejassem. Tais comentários, em função das peculiaridades de cada Programa, não serão objeto do presente Relatório. Eles serão encaminhados a cada um dos Coordenadores dos Programas.

Nota média de cada um dos cursos

O gráfico mostra a nota média recebida por cada um dos cursos, considerando-se todos os indicadores avaliados.

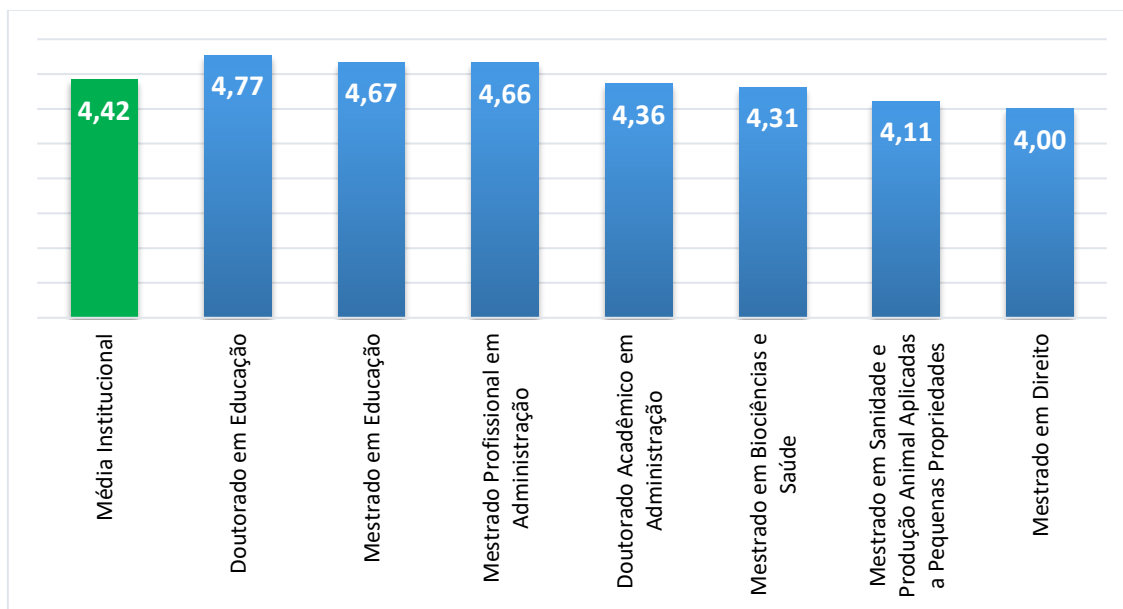


Participação dos acadêmicos

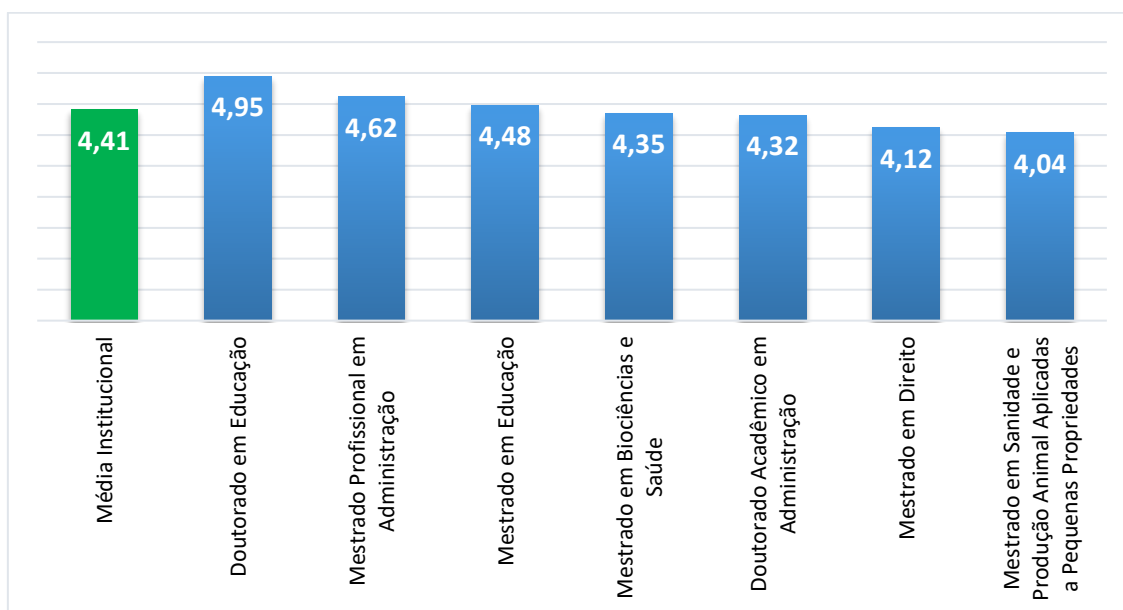


Planejamento e aproveitamento das aulas

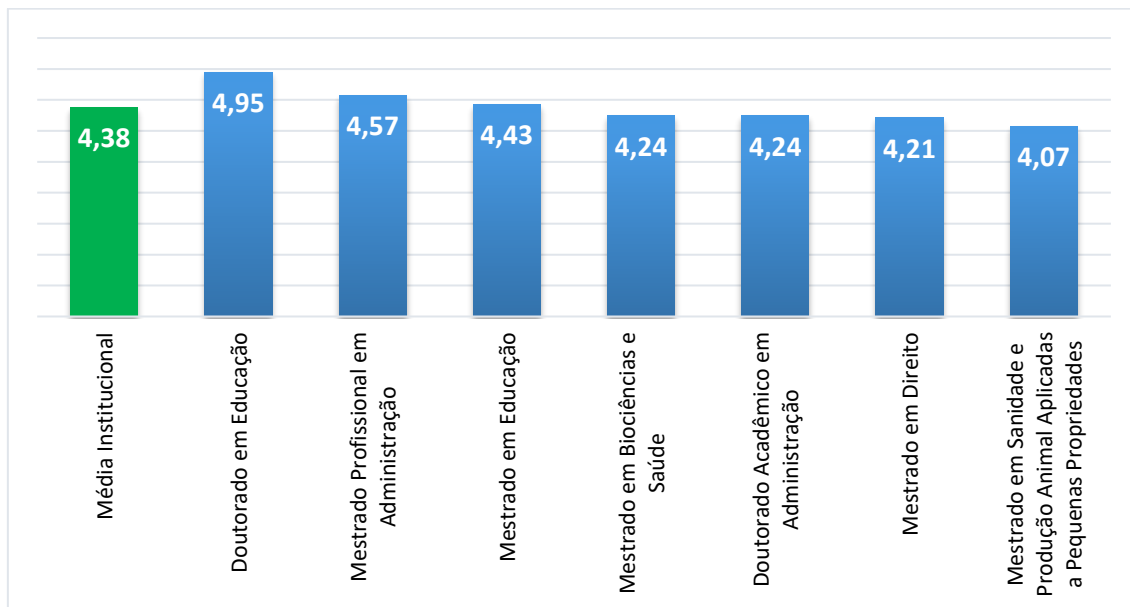
Questão 1: O planejamento das aulas e o aproveitamento do tempo destinado ao componente curricular foram adequados para o cumprimento dos conteúdos previstos?



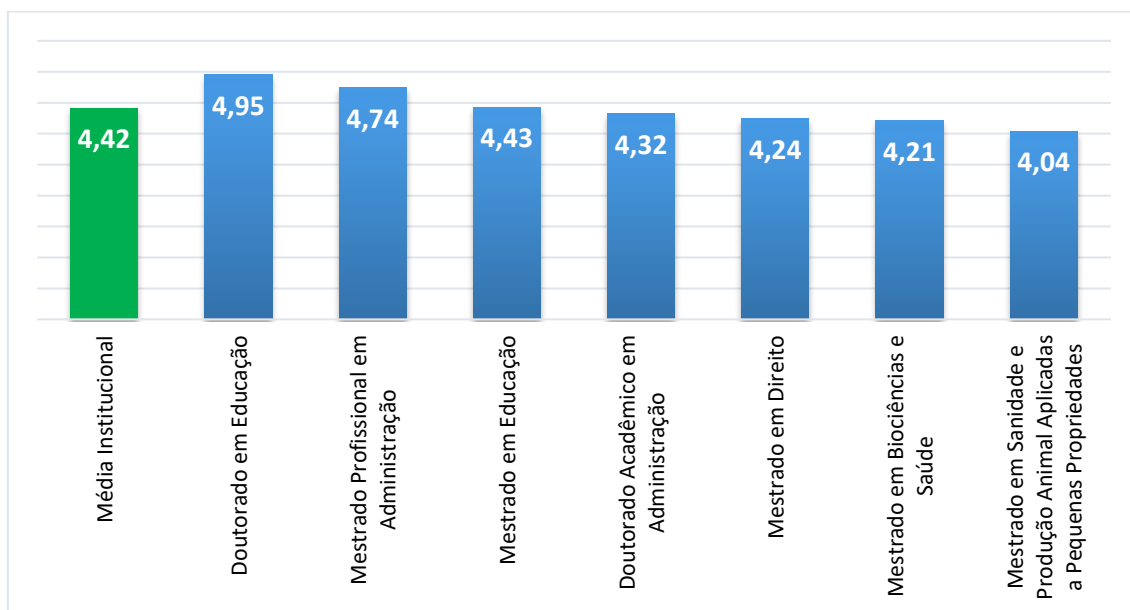
Questão 2: A atuação e o desempenho do professor no desenvolvimento do componente curricular desafiaram e estimularam você a participar das aulas?



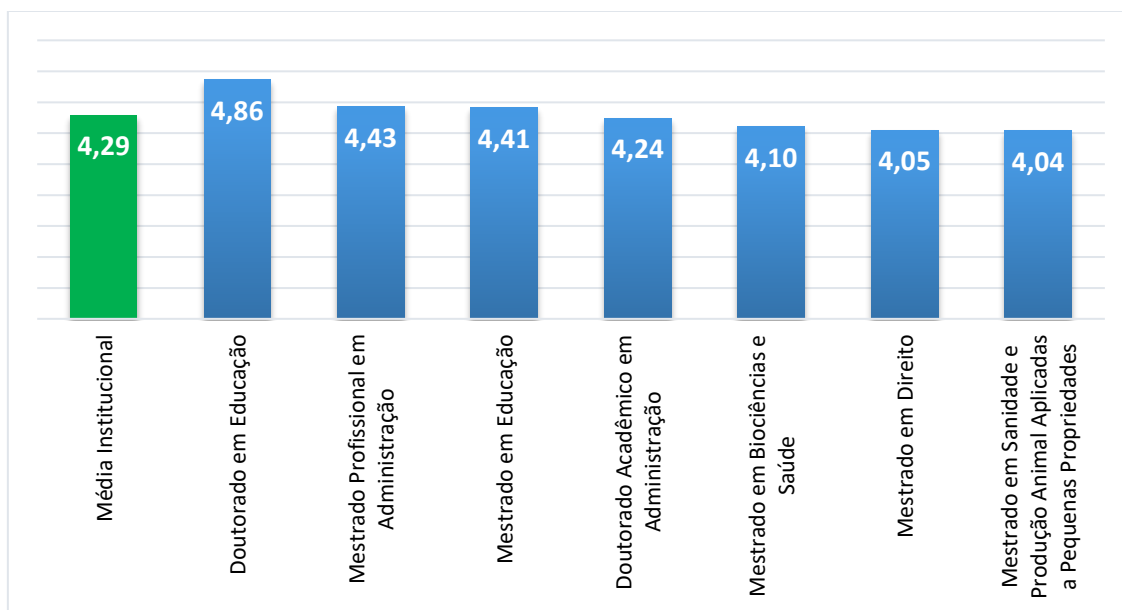
Questão 3: A atuação e o desempenho do professor no desenvolvimento do componente curricular desafiaram e estimularam você aprofundar os estudos para além da sala de aula?



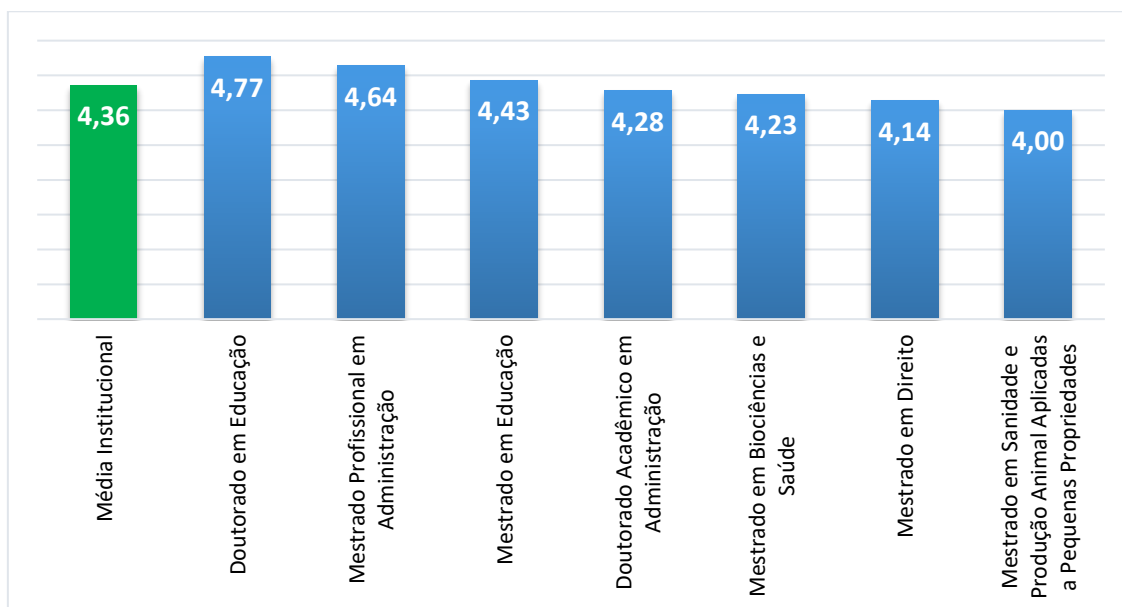
Questão 4: Os conteúdos abordados nesse componente curricular foram ampliados com a indicação de leituras complementares?



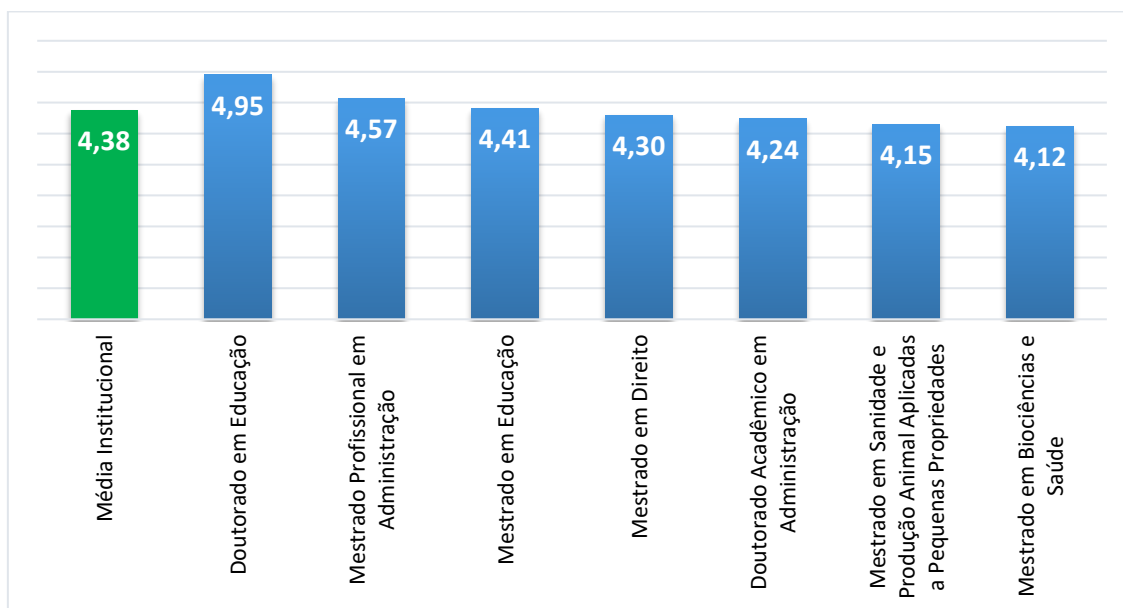
Questão 5: Os conteúdos ministrados nesse componente curricular foram adequados para o desenvolvimento teórico ou metodológico do seu projeto de dissertação, tese ou trabalho final do curso?



Questão 6: Os instrumentos/técnicas utilizados no processo de aprendizagem, tais como elaboração de artigos científicos, ensaios teóricos, *short papers*, apresentação de seminários, trabalhos técnicos/tecnológicos, testes de conhecimento/compreensão, dentre outros, foram adequados?



Questão 7: Esse componente curricular contribuiu para instigá-lo e/ou subsidiá-lo na elaboração de trabalho para publicação científica ou produção técnica/tecnológica?



Questão 8: Como foi seu aproveitamento em comparação às exigências desse componente curricular?

