

UNIVERSIDADE DO OESTE DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA
GRUPO DE APOIO TÉCNICO À CPA

ANÁLISE INSTITUCIONAL DOS RESULTADOS DA
AVALIAÇÃO DOS PROCESSOS DE ENSINO E
APRENDIZAGEM

SEGUNDO SEMESTRE DE 2021



Apresentamos à comunidade acadêmica Relatório da avaliação dos processos de ensino-aprendizagem relativo ao 2º semestre de 2021, com a participação de estudantes e professores. Obteve-se o retorno de 29,04% do total de estudantes e 68,18% do total de professores.

Optou-se por uma metodologia mista de avaliação, intercalando-se escalas gráficas de classificação e escolha a partir de assertivas. Na escala de classificação, os indicadores são antecipadamente definidos e são medidos por meio de uma escala/grau, sendo que o conceito 5 corresponde a “plenamente satisfatório”; 4, a “satisfatório”; 3, a “parcialmente satisfatório”; 2, a “insatisfatório”; 1, a “não atende”. Já a escolha a partir de assertivas consiste na avaliação feita a partir de assertivas, onde o sujeito é convidado a escolher a assertiva que mais representa a sua percepção naquele momento.

Alguns indicadores foram avaliados tanto pelos gestores, quanto pelos colaboradores, permitindo-se análise comparativa entre os dois segmentos. Em sua maioria, os indicadores avaliados foram de natureza pedagógico.

Para cada indicador avaliado, atribuiu-se um conceito contínuo e um conceito faixa. O conceito contínuo é a média ponderada de todos os conceitos atribuídos a um indicador (ou questão), lembrando que as notas vão de um a cinco, sendo cinco a mais alta, com precisão de duas casas decimais. Já o conceito faixa é o valor arredondado do conceito contínuo. Assim, quando uma questão (indicador) resultar na nota contínua igual ou maior a 3,945, seu conceito faixa será cinco. Já quando uma questão (indicador) tiver nota inferior a 3,945, o valor do conceito faixa será quatro, conforme exemplificado na tabela a seguir:

Tabela 1 - Equivalência entre as notas finais e sua pontuação no conceito chave

Nota final	Conceito Enade
De 0 a 0,94	1
De 0,95 a 1,94	2
De 1,95 a 2,94	3
De 2,95 a 3,94	4
De 3,95 a 5,0	5

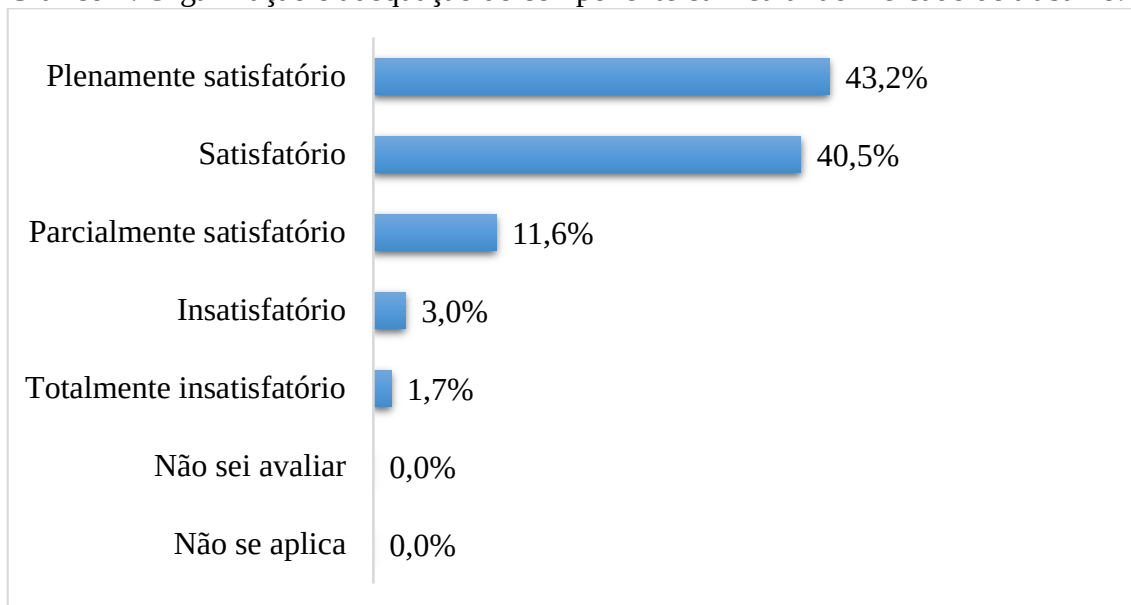
Fonte: Inep/ Enade, 2021.

I - AVALIAÇÃO RESPONDIDA PELOS ESTUDANTES

1. Como você avalia a organização e adequação do componente curricular ao mercado de trabalho?

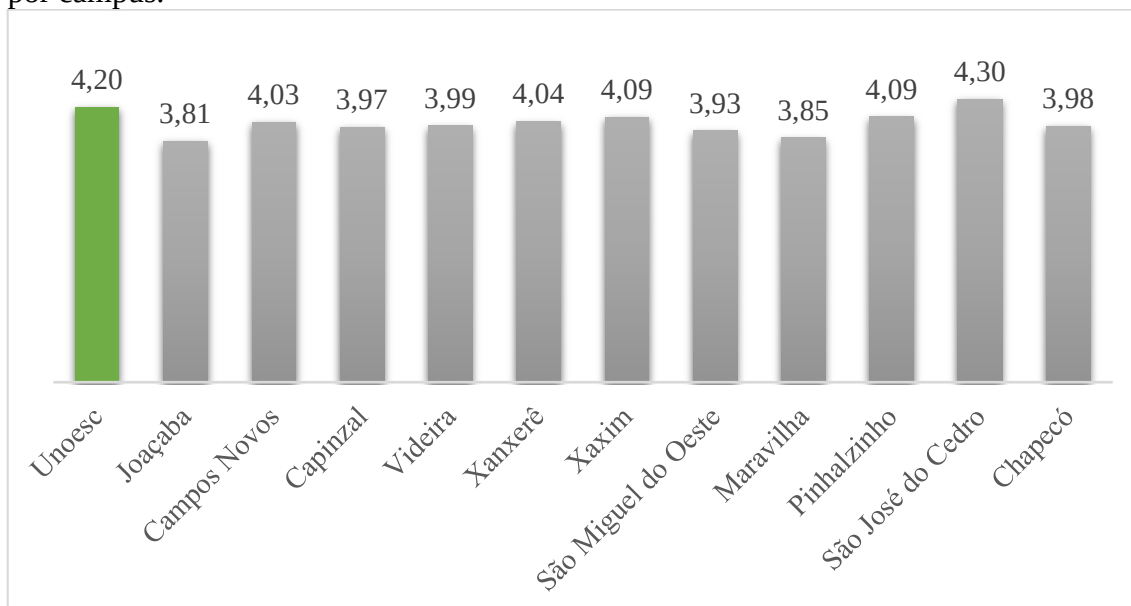
- Conceito chave: 5
- Conceito contínuo: 4,204

Gráfico 1: Organização e adequação do componente curricular ao mercado de trabalho.



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

Gráfico 2: Organização e adequação do componente curricular ao mercado de trabalho, por campus.

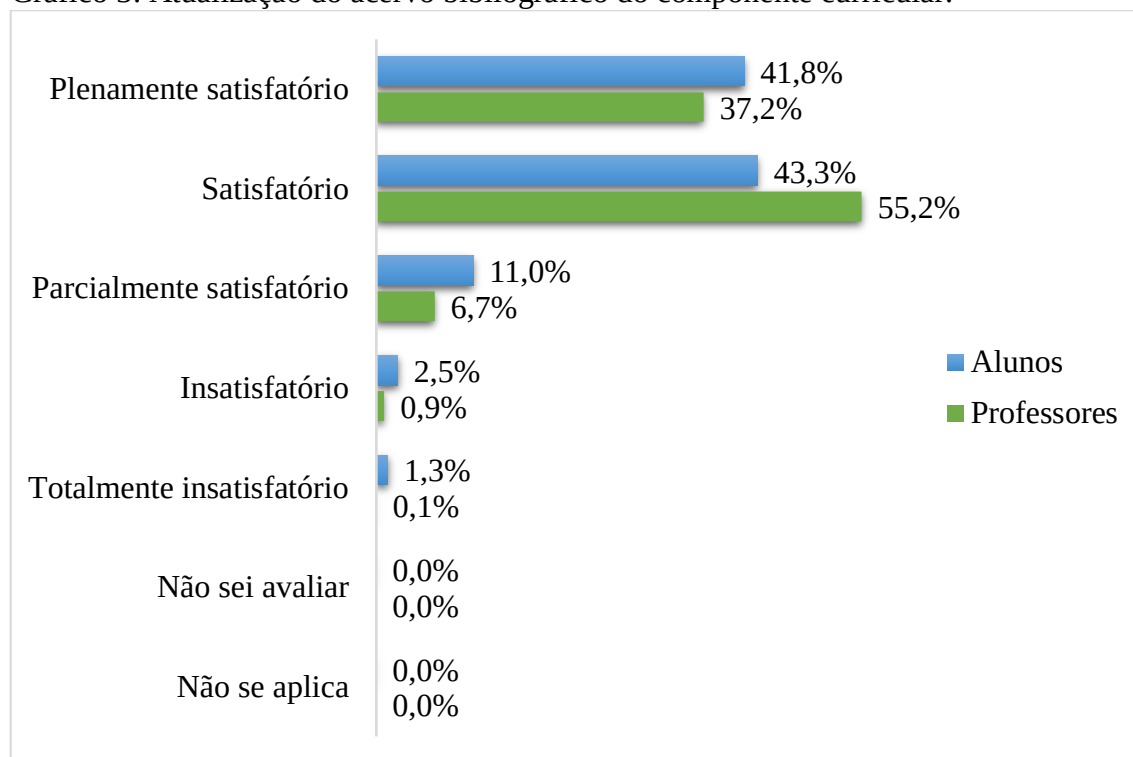


Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

2. Como você avalia a atualização do acervo bibliográfico deste componente curricular? Pergunta dirigida a estudantes e professores.

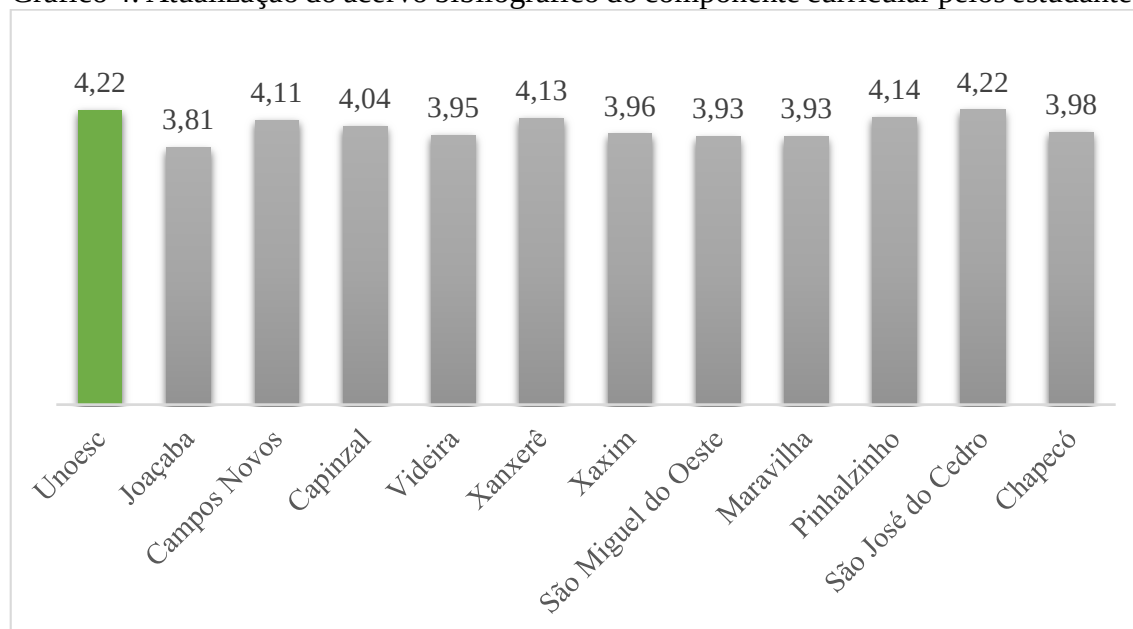
- Conceito chave: 5
- Conceito contínuo: 4,219

Gráfico 3: Atualização do acervo bibliográfico do componente curricular.



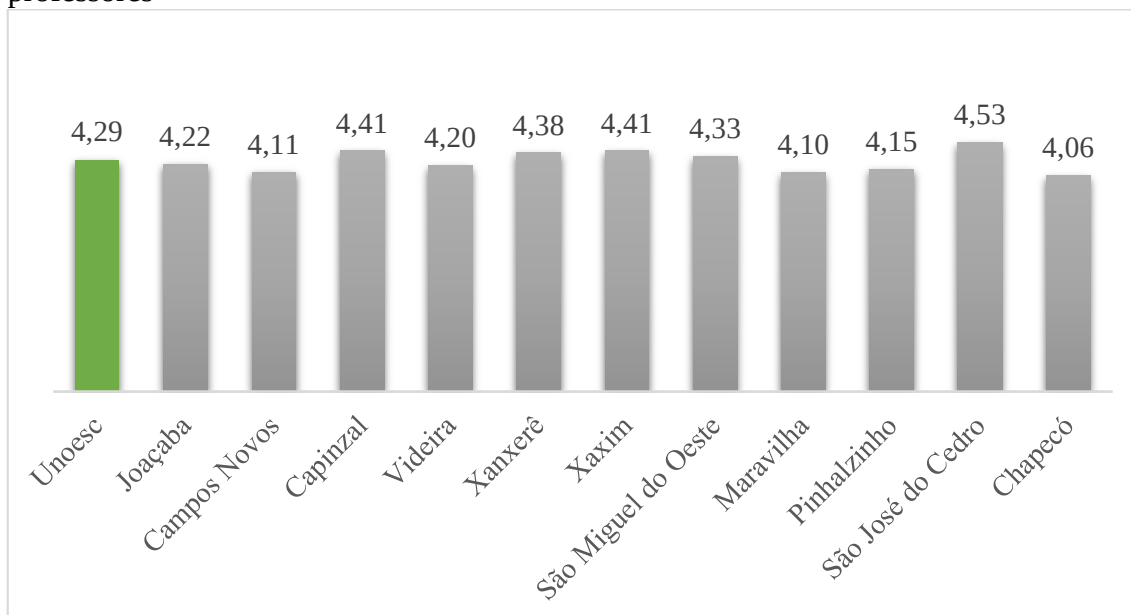
Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

Gráfico 4: Atualização do acervo bibliográfico do componente curricular pelos estudantes



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

Gráfico 5: Atualização do acervo bibliográfico do componente curricular pelos professores

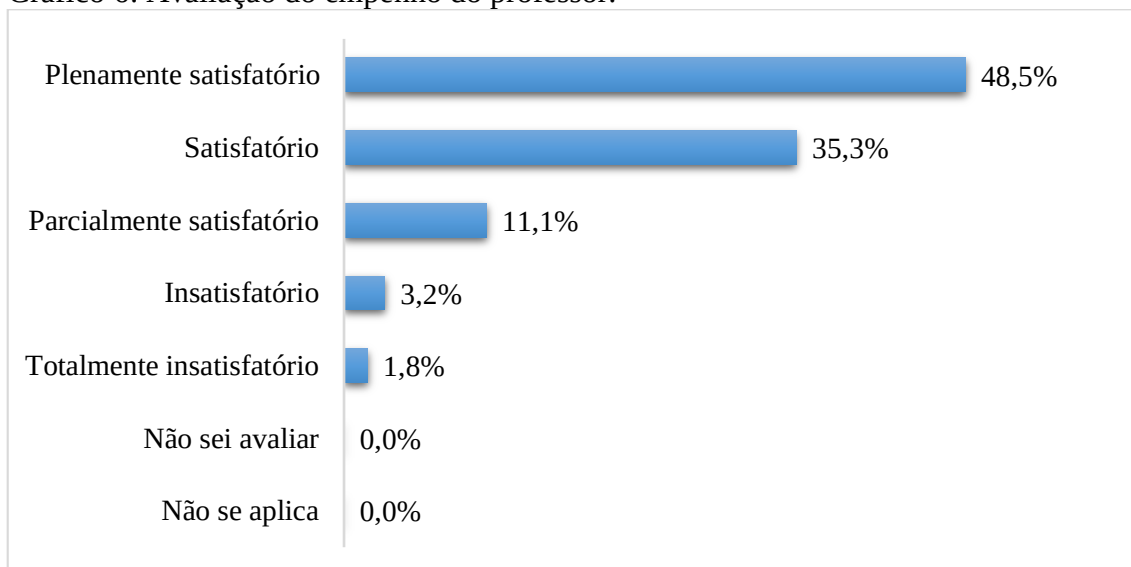


Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

3. Como você avalia o empenho do professor?

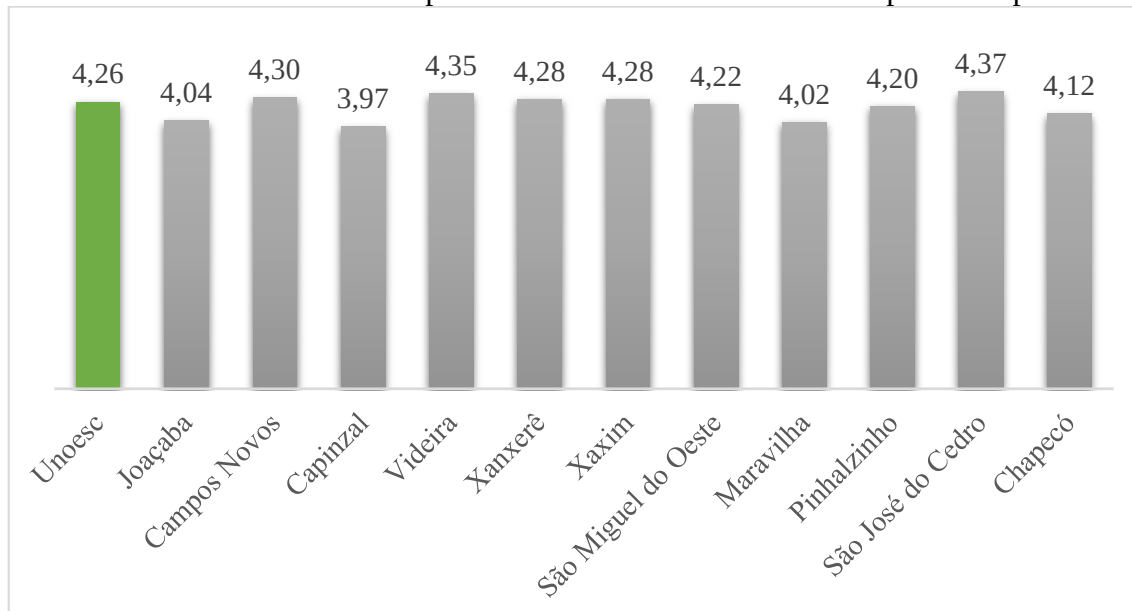
- Conceito chave: 5
- Conceito contínuo: 4,255

Gráfico 6: Avaliação do empenho do professor.



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

Gráfico 7: Nota média atribuída pelos estudantes ao indicador de empenho do professor.

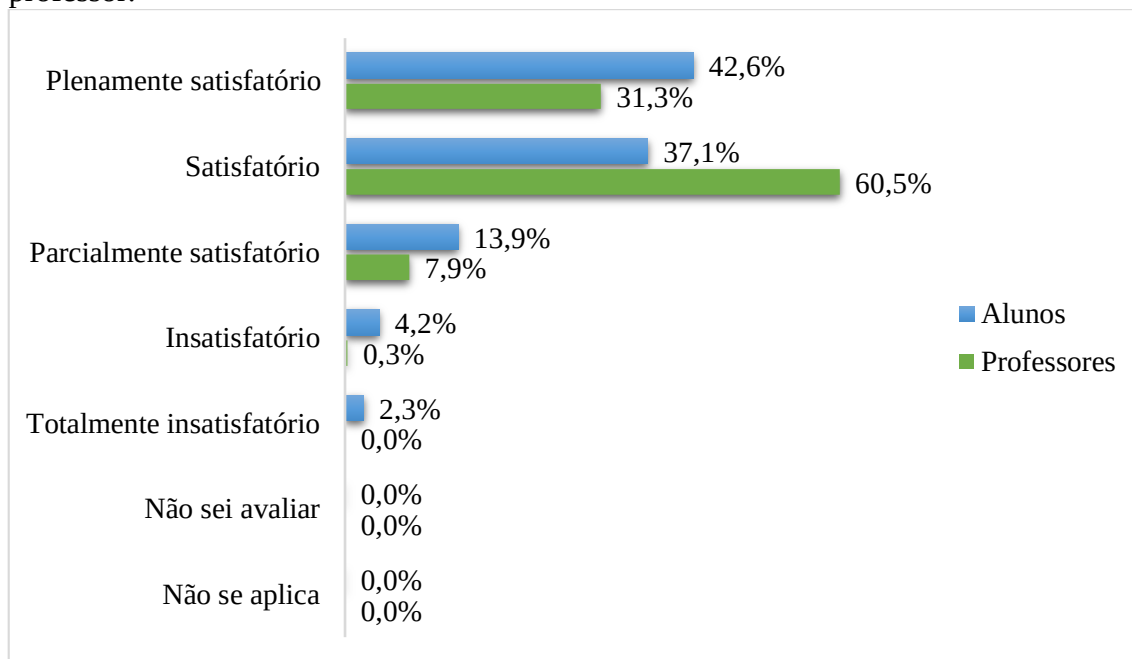


Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

4. Como você avalia os métodos e estratégias de ensino e aprendizagem adotados pelo professor? Pergunta dirigida a estudantes e professores.

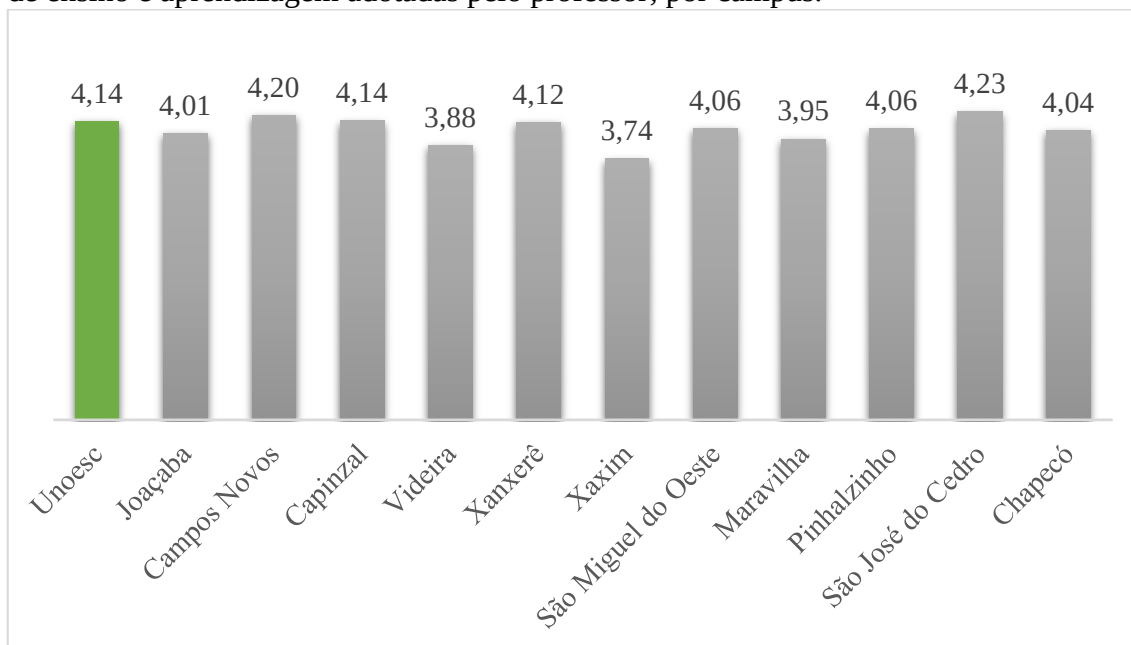
- Conceito chave: 5
- Conceito contínuo: 4,135

Gráfico 8: Avaliação dos métodos e estratégias de ensino e aprendizagem adotadas pelo professor.



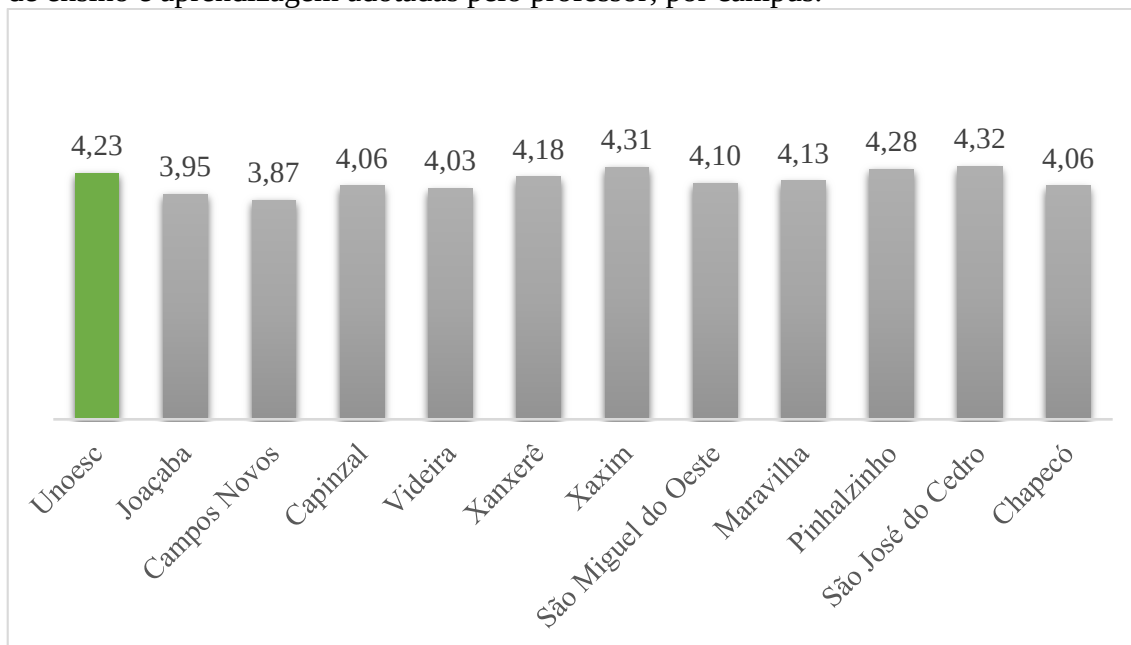
Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

Gráfico 9: Nota média atribuída pelos estudantes ao indicador dos métodos e estratégias de ensino e aprendizagem adotadas pelo professor, por campus.



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

Gráfico 10: Nota média atribuída pelos professores ao indicador dos métodos e estratégias de ensino e aprendizagem adotadas pelo professor, por campus.

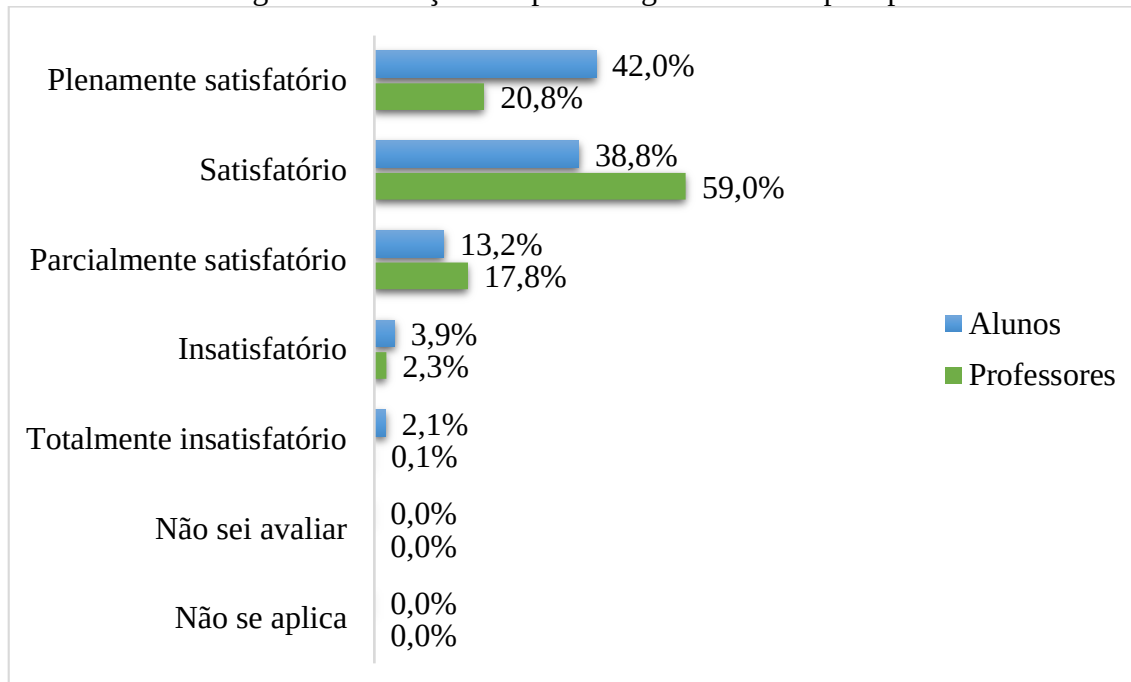


Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

5. Como você avalia as estratégias de avaliação da aprendizagem adotados pelo professor? Questão respondida por estudantes e professores.

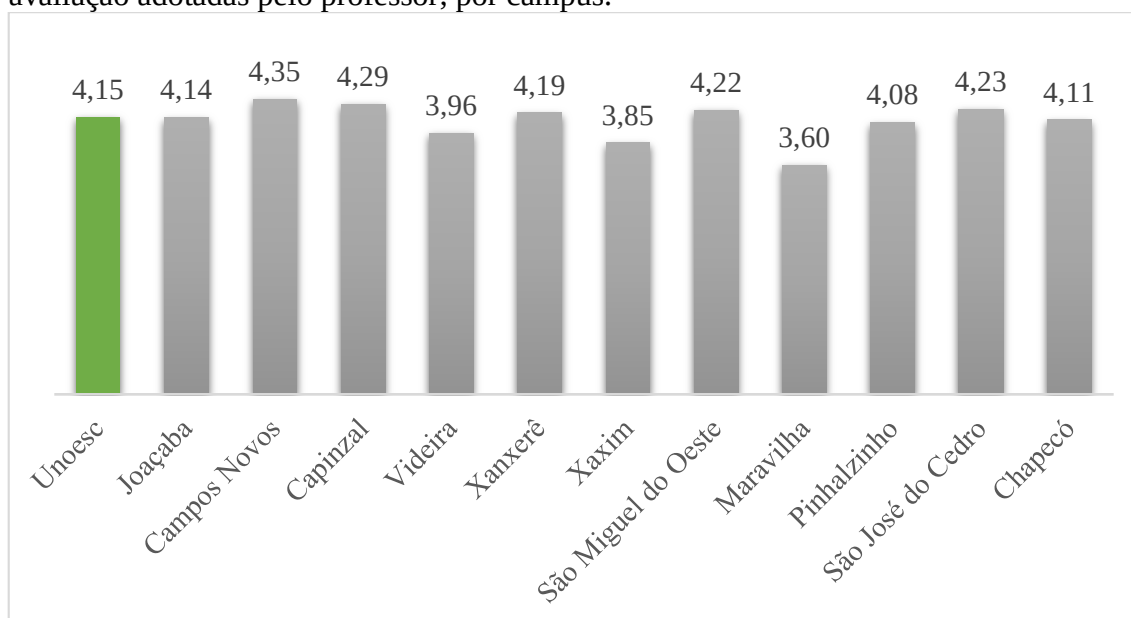
- Conceito chave: 5
- Conceito contínuo: 4,146

Gráfico 11: Estratégias de avaliação da aprendizagem adotadas pelo professor.



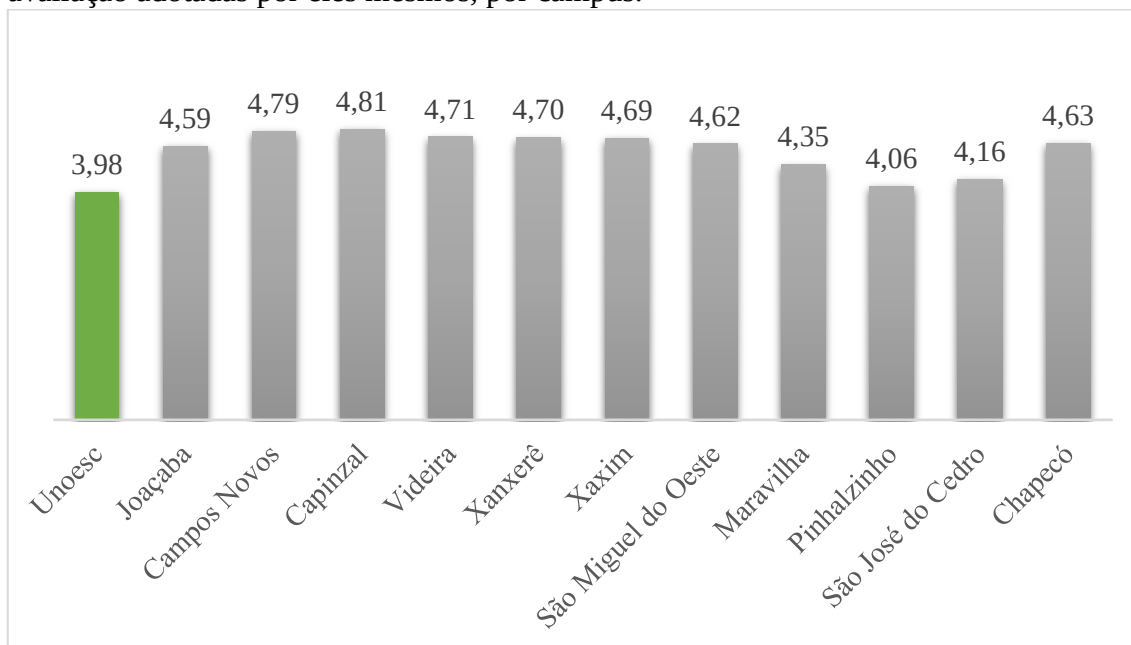
Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

Gráfico 12: Nota média atribuída pelos estudantes ao indicador das estratégias de avaliação adotadas pelo professor, por campus.



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

Gráfico 13: Nota média atribuída pelos professores ao indicador das estratégias de avaliação adotadas por eles mesmos, por campus.

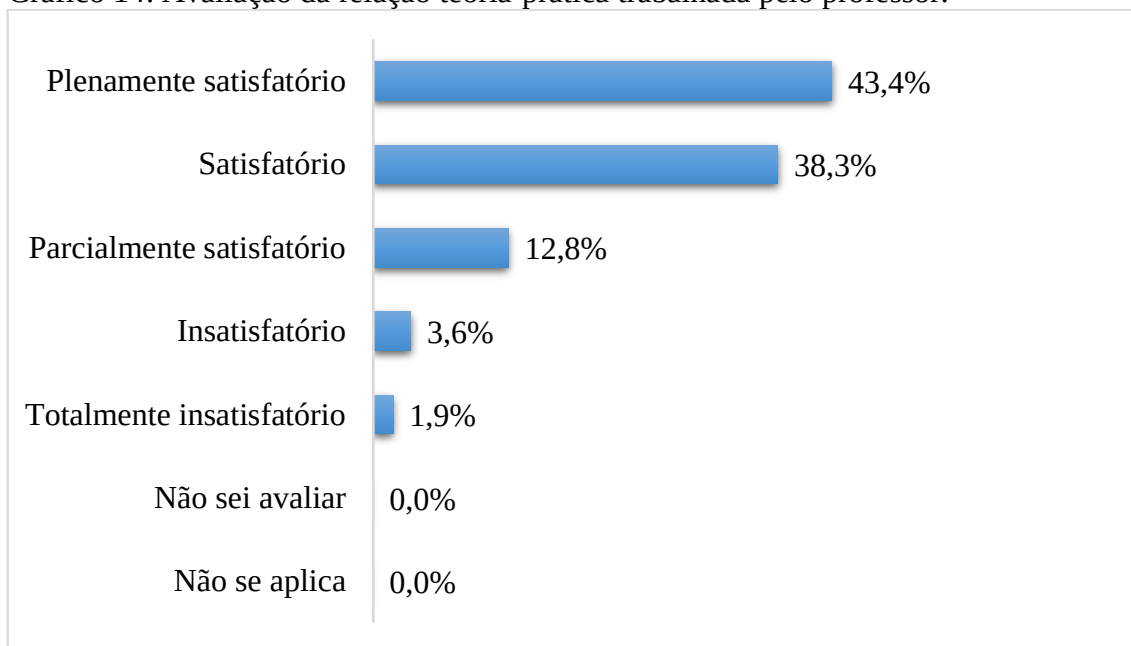


Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

6. Como você avalia a relação teoria-prática trabalhada pelo professor?

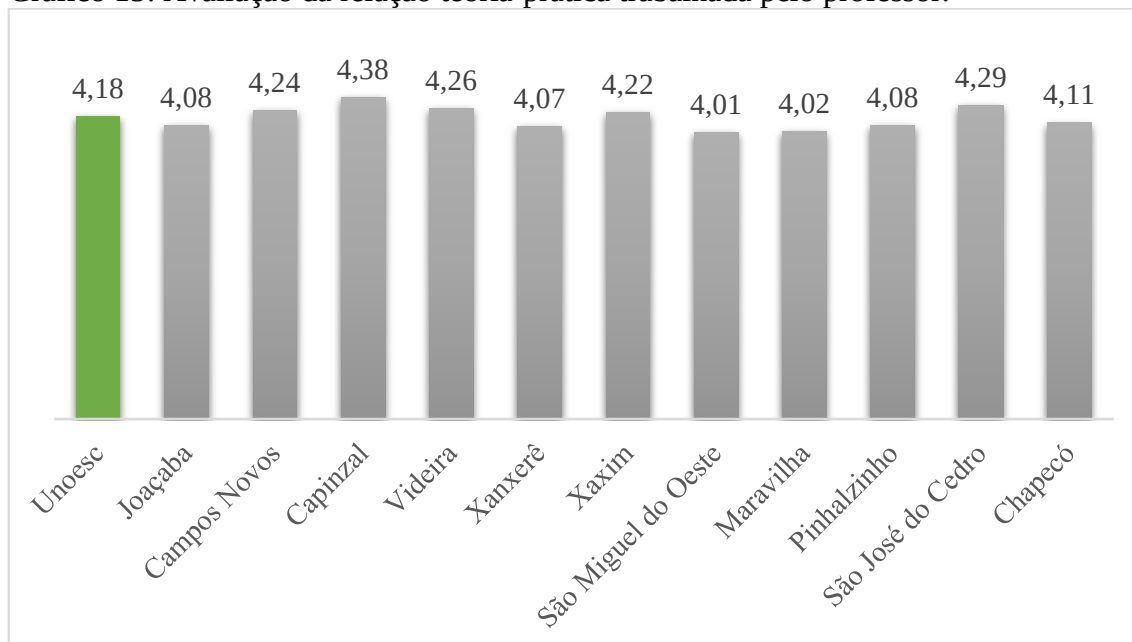
- Conceito chave: 5
- Conceito contínuo: 4,177

Gráfico 14: Avaliação da relação teoria-prática trabalhada pelo professor.



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

Gráfico 15: Avaliação da relação teoria-prática trabalhada pelo professor.

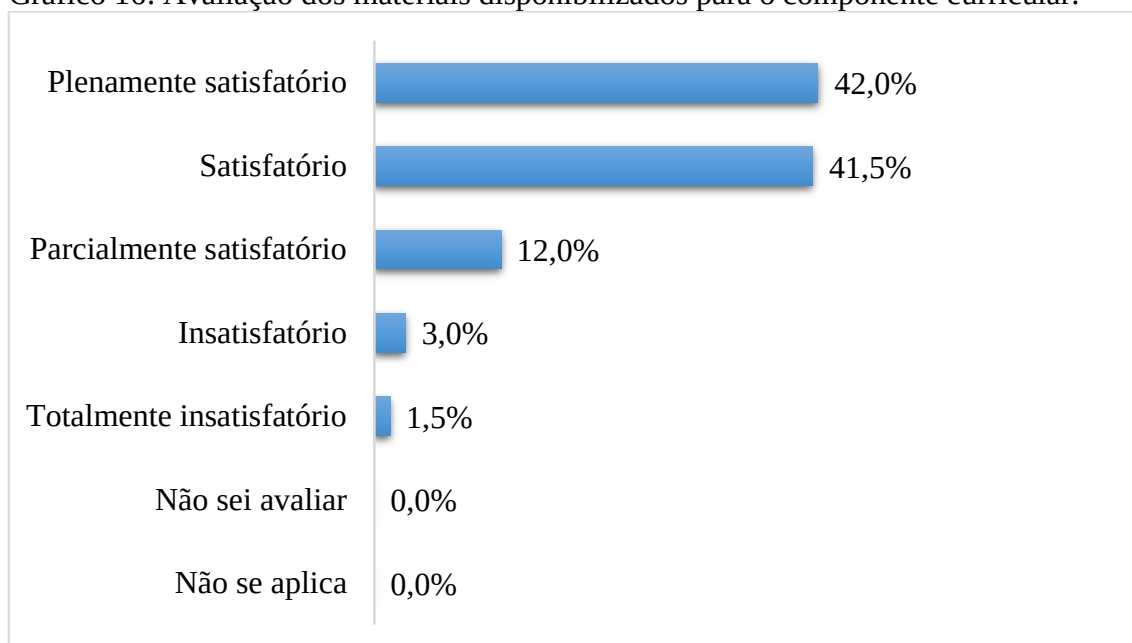


Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

7. Como você avalia os materiais disponibilizados para este componente curricular?

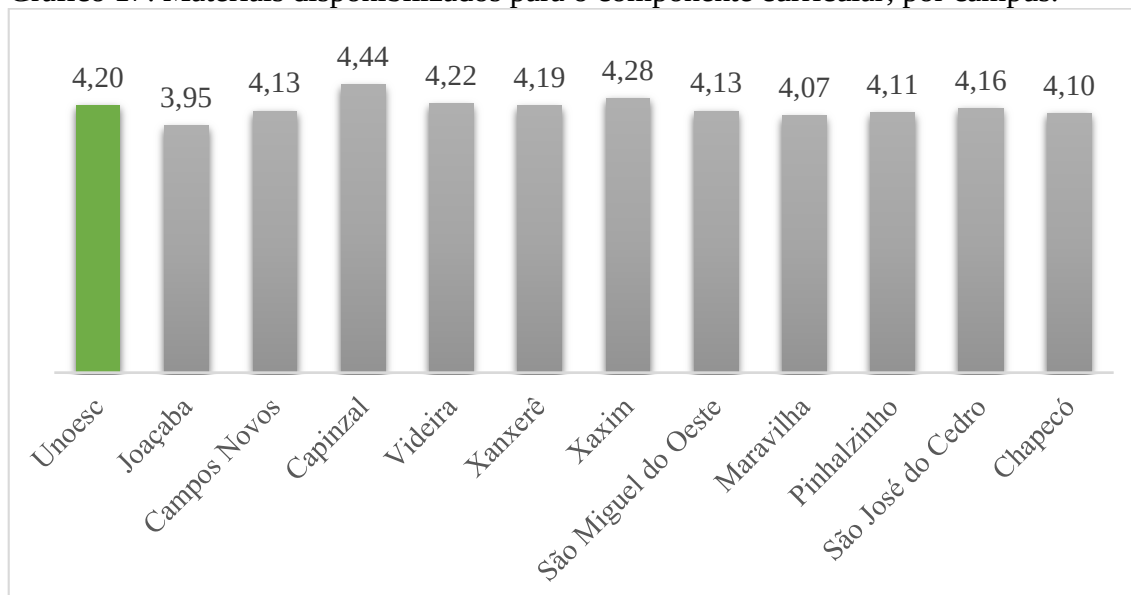
- Conceito chave: 5
- Conceito contínuo: 4,196

Gráfico 16: Avaliação dos materiais disponibilizados para o componente curricular.



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

Gráfico 17: Materiais disponibilizados para o componente curricular, por campus.

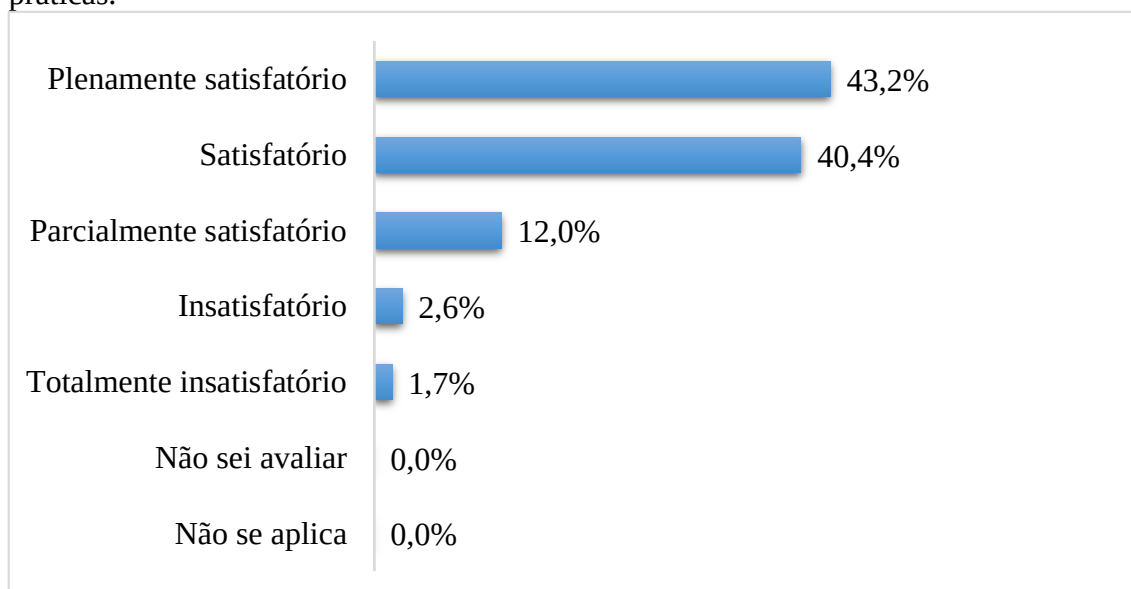


Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

8. Como você avalia os materiais disponibilizados nos ambientes destinados às aulas práticas?

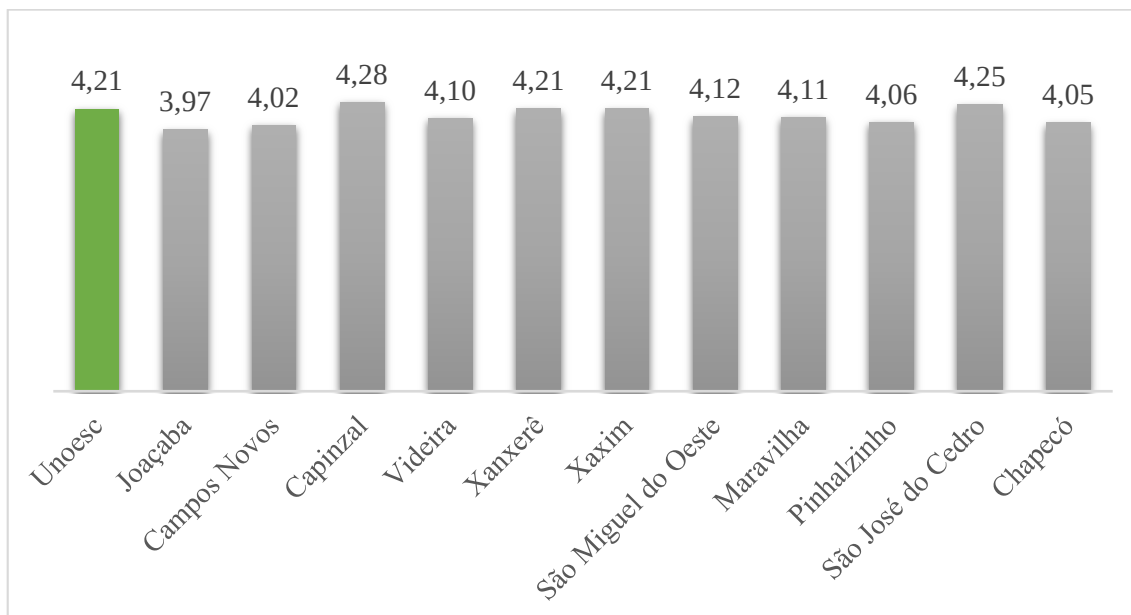
- Conceito chave: 5
- Conceito contínuo: 4,207

Gráfico 18: Avaliação dos materiais disponibilizados nos ambientes destinados às aulas práticas.



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

Gráfico 19: Avaliação dos materiais disponibilizados nos ambientes destinados às aulas práticas, por campus.

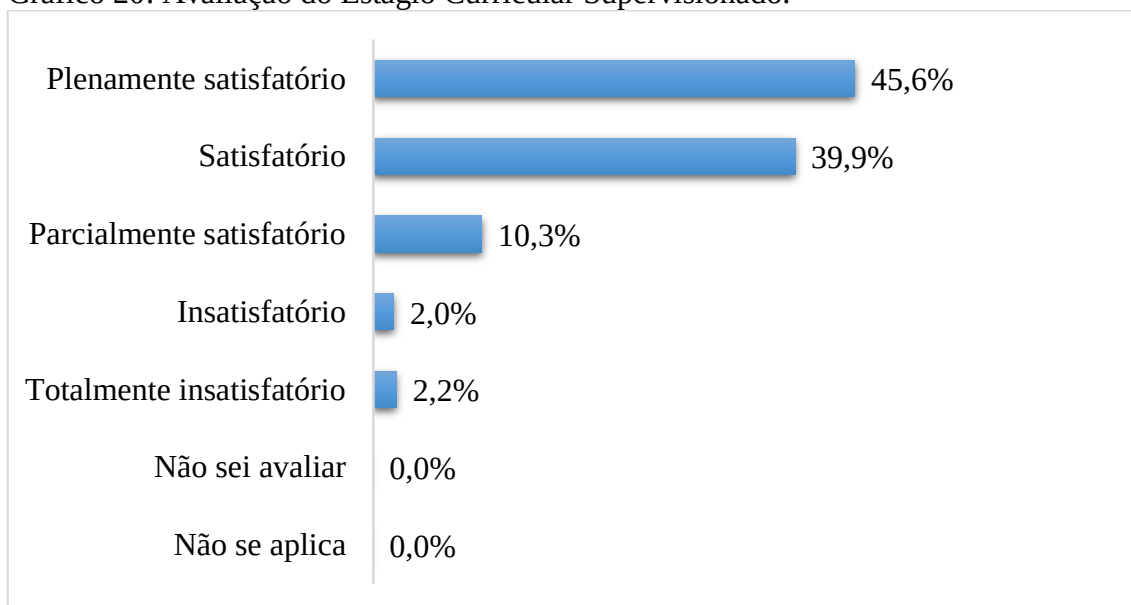


Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

9. Como você avalia o Estágio Curricular Supervisionado realizado neste semestre? Se não for o seu caso, clique em “Não sei responder/Não se aplica”.

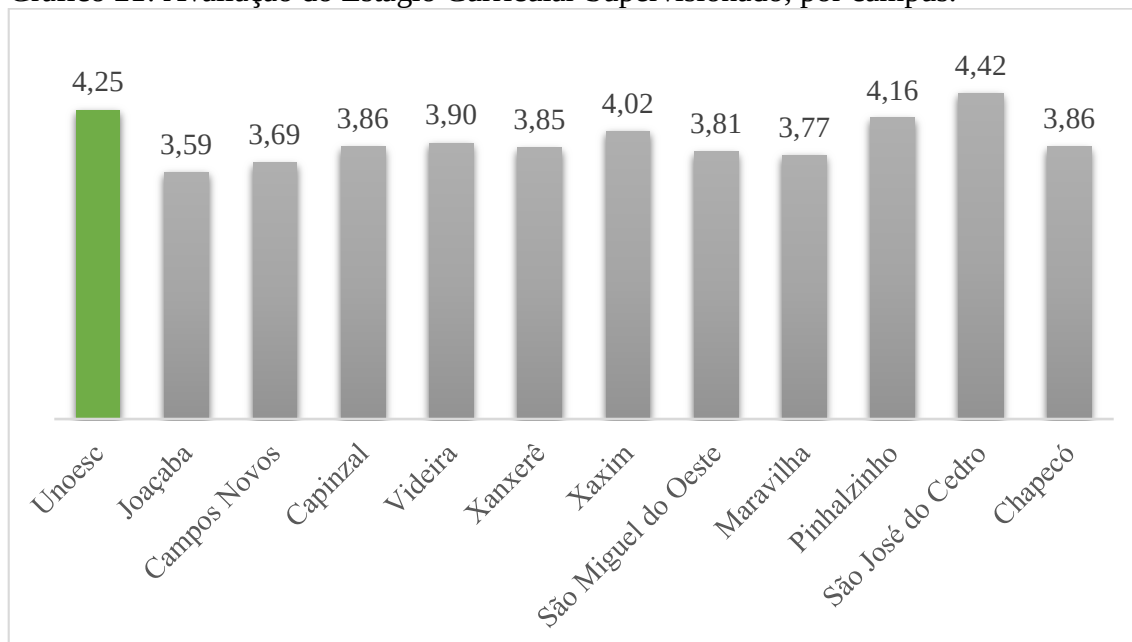
- Conceito chave: 5
- Conceito contínuo: 4,248

Gráfico 20: Avaliação do Estágio Curricular Supervisionado.



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

Gráfico 21: Avaliação do Estágio Curricular Supervisionado, por campus.

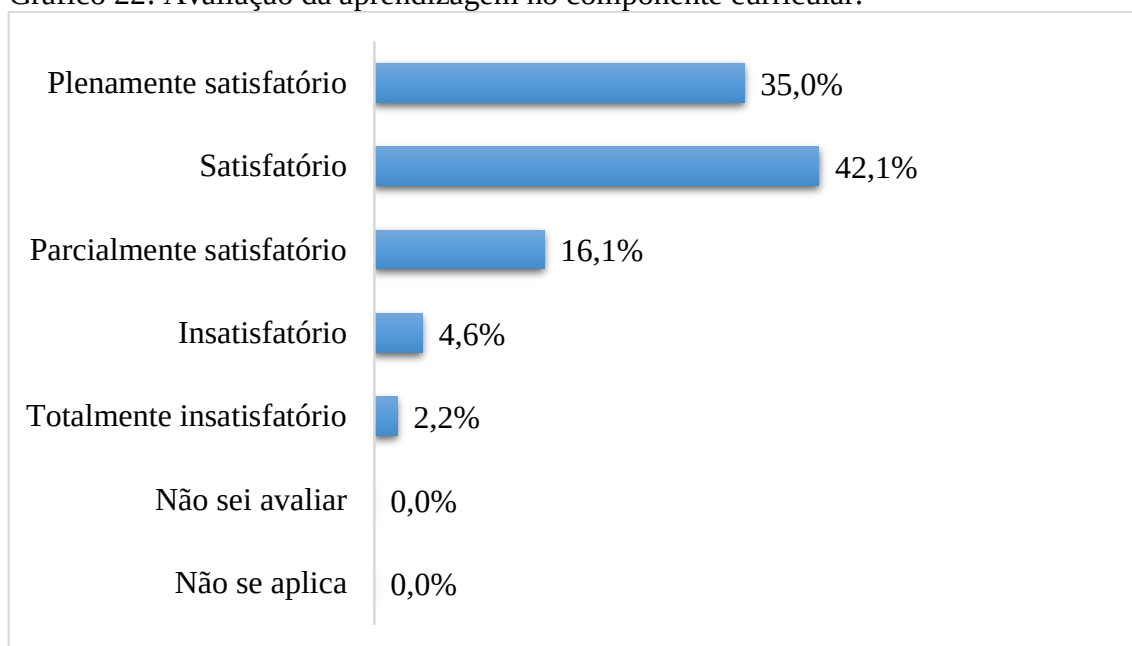


Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

10. Como foi ou está sendo a sua aprendizagem neste componente curricular.

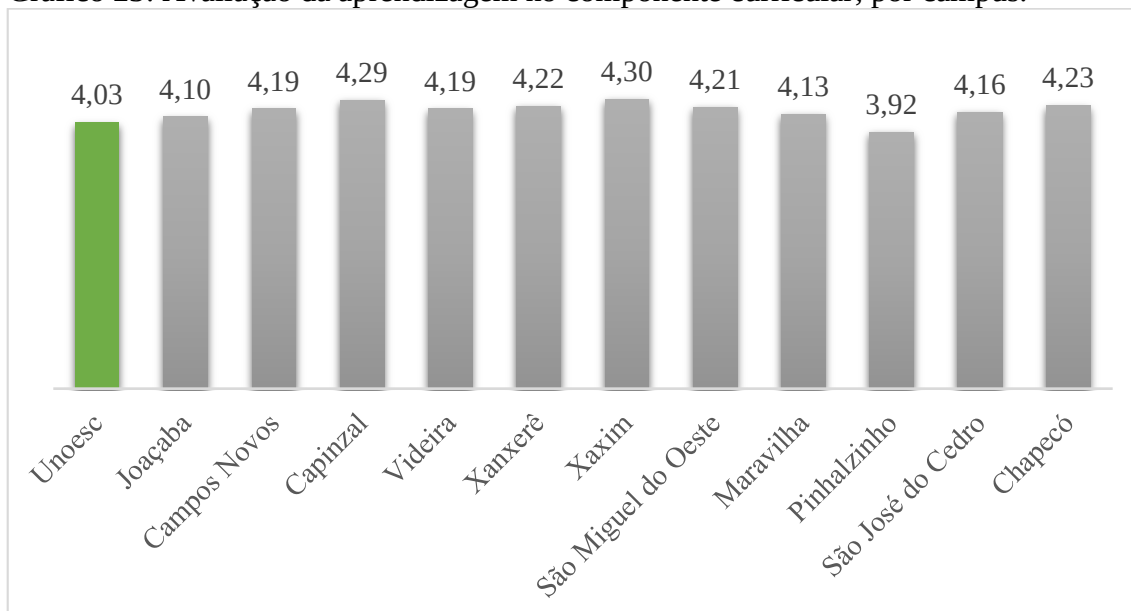
- Conceito chave: 5
- Conceito contínuo: 4,032

Gráfico 22: Avaliação da aprendizagem no componente curricular.



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

Gráfico 23: Avaliação da aprendizagem no componente curricular, por campus.

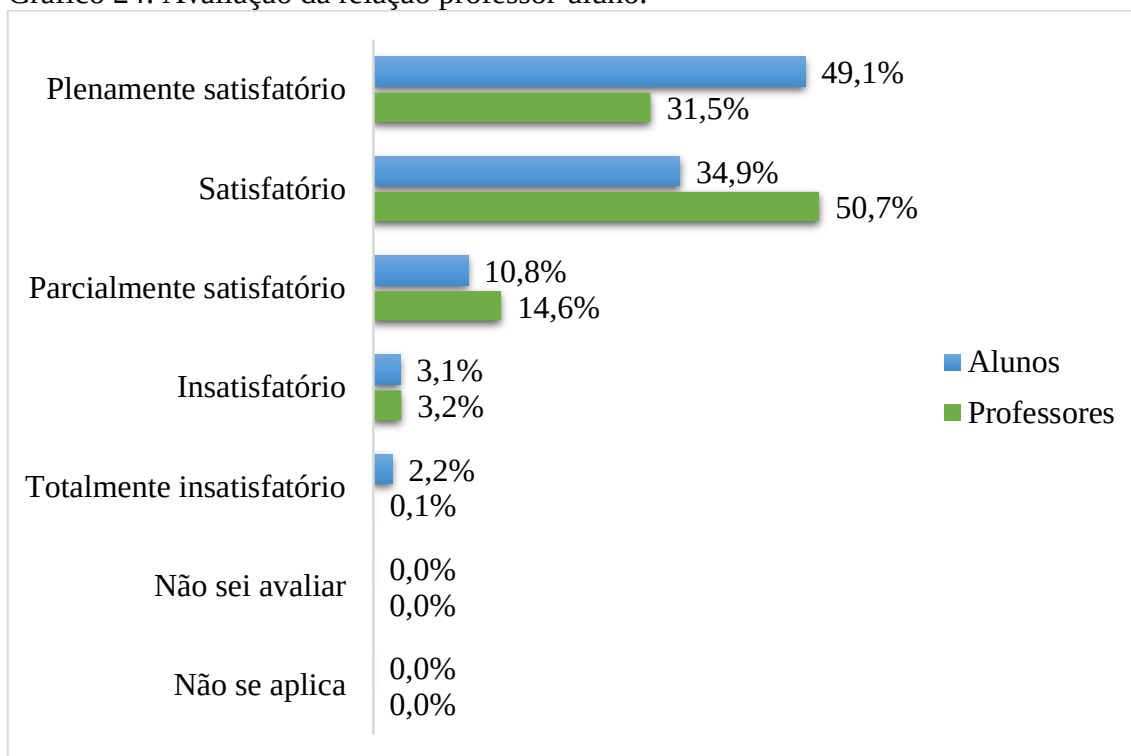


Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

11. Como você avalia a relação professor-aluno (empatia)? Questão dirigida a estudantes e professores.

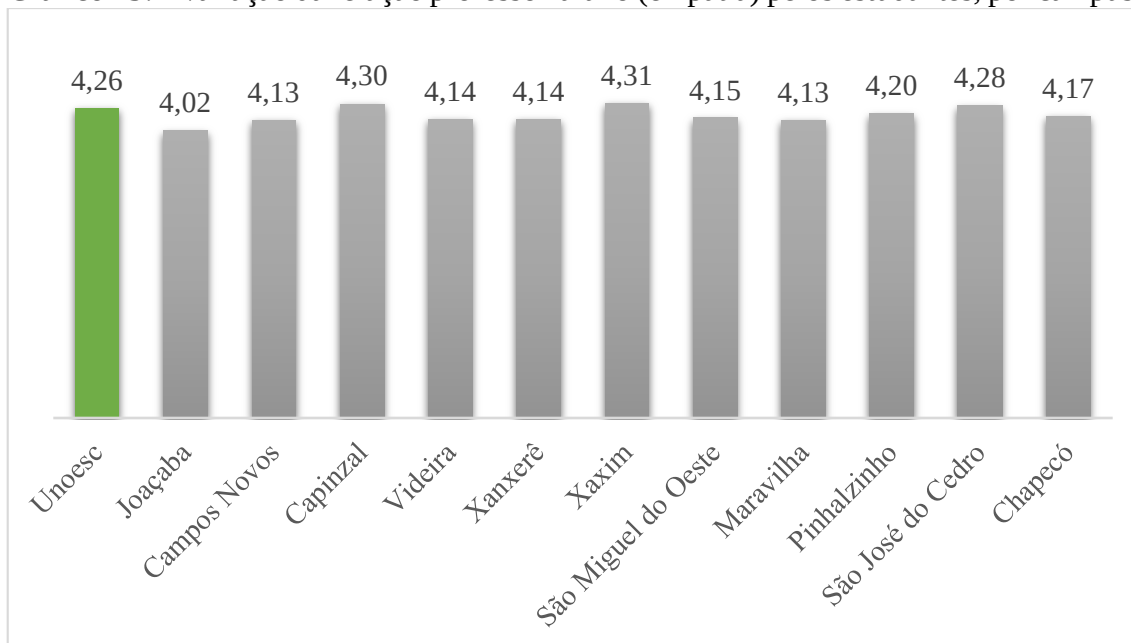
- Conceito chave: 5
- Conceito contínuo: 4,256

Gráfico 24: Avaliação da relação professor-aluno.



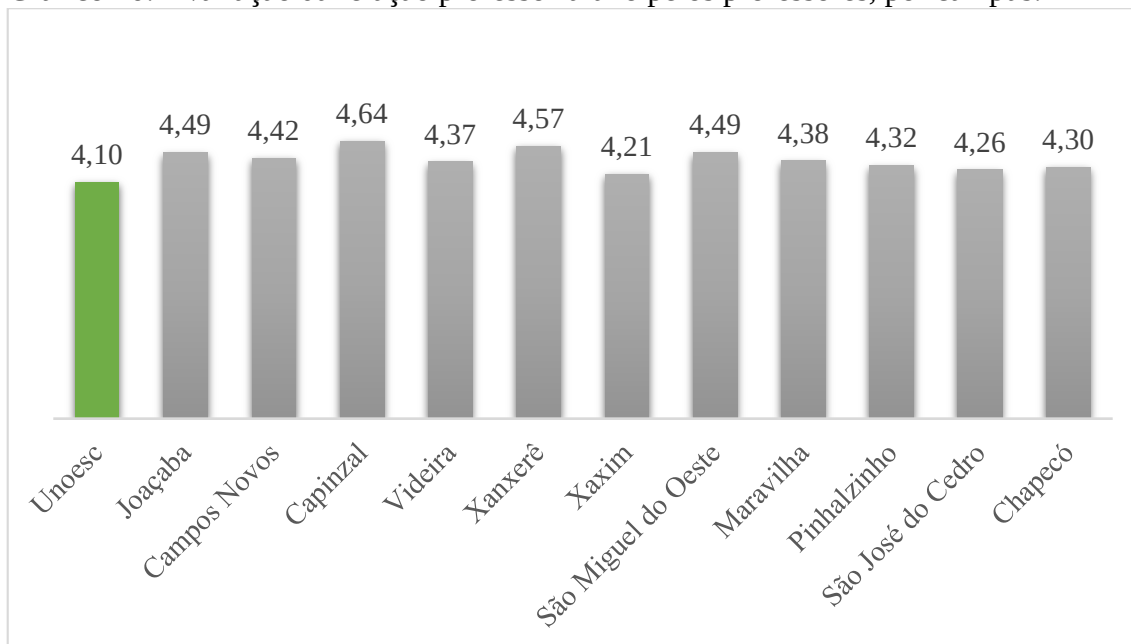
Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

Gráfico 25: Avaliação da relação professor-aluno (empatia) pelos estudantes, por campus.



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

Gráfico 26: Avaliação da relação professor-aluno pelos professores, por campus.

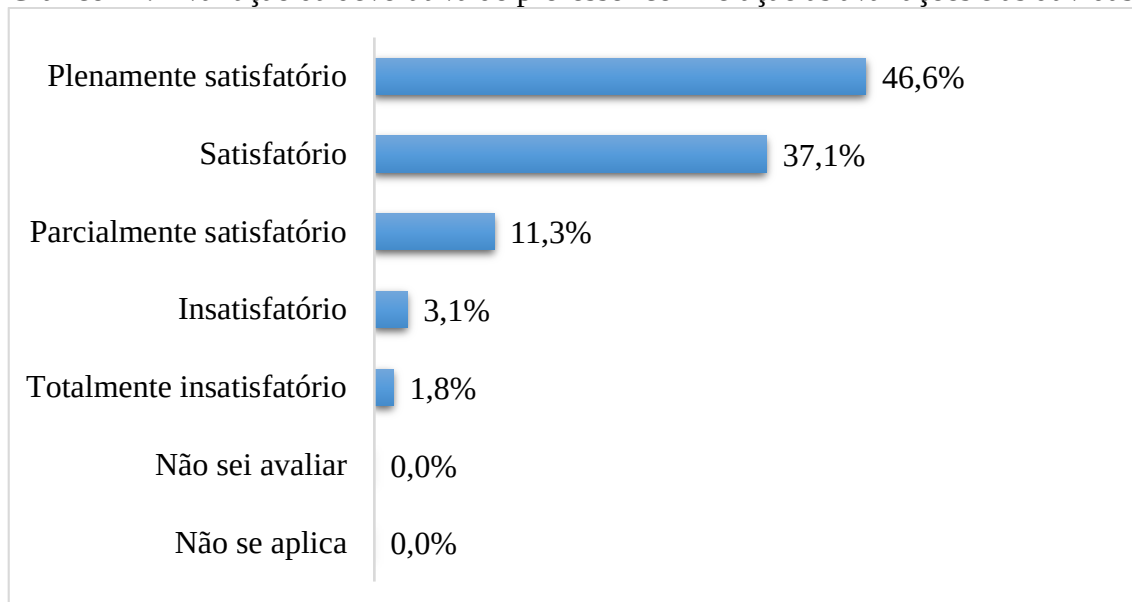


Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

12. Como você avalia o retorno do professor com relação às avaliações e às dúvidas?

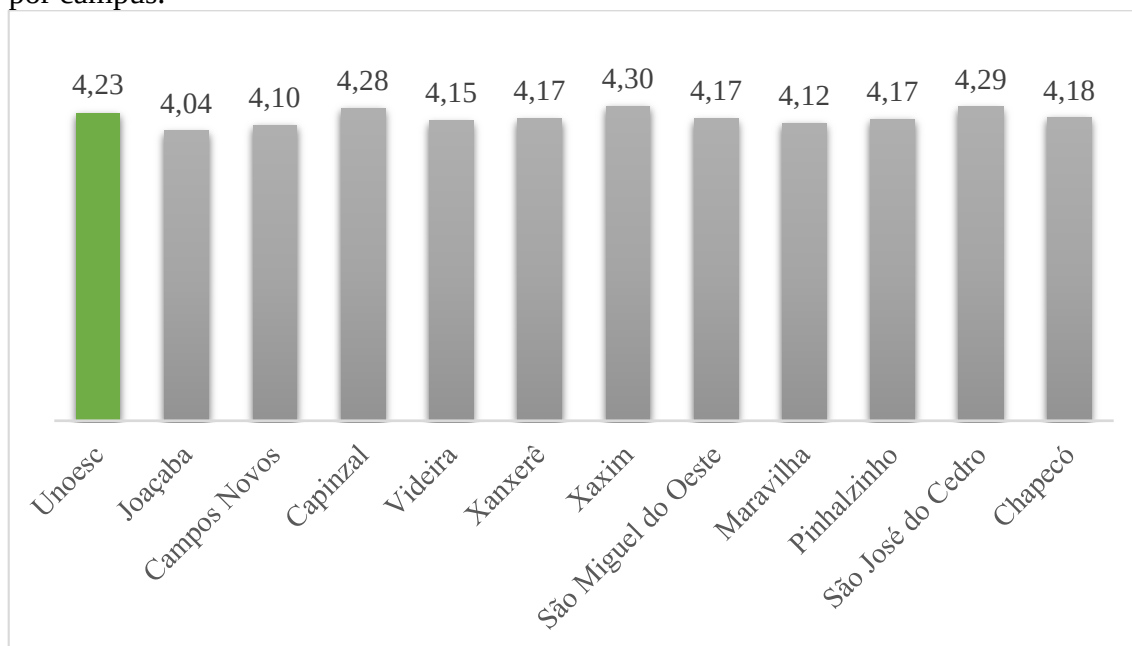
- Conceito chave: 5
- Conceito contínuo: 4,235

Gráfico 27: Avaliação da devolutiva do professor com relação às avaliações e às dúvidas.



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

Gráfico 28: Avaliação da devolutiva do professor com relação às avaliações e às dúvidas, por campus.



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

A seguir, apresentamos os cinco indicadores que obtiveram os menores conceitos contínuos, segundo a avaliação dos estudantes. O indicador com a menor avaliação foi o que tratou do atendimento das melhorias solicitadas pelos estudantes nos processos de Avaliação Institucional (CPA) deste e de outros semestres, com conceito contínuo 3,969.

Relação teoria-prática trabalhada pelo professor	4,177	5
Estratégias de avaliação da aprendizagem adotadas pelo professor	4,146	5
Os métodos e estratégias de ensino e aprendizagem adotados pelo professor	4,135	5
A sua aprendizagem neste componente curricular	4,032	5
Atendimento das melhorias solicitadas pelos estudantes nos processos de Avaliação Institucional (CPA) deste e de outros semestres	3,969	5

13. Entre os métodos e estratégias de ensino adotados, quais foram os mais eficazes para a sua aprendizagem? Assinale até três opções de resposta.
Questão dirigida a estudantes e professores.

Gráfico 29: Métodos e estratégias de ensino com maior eficácia na aprendizagem.

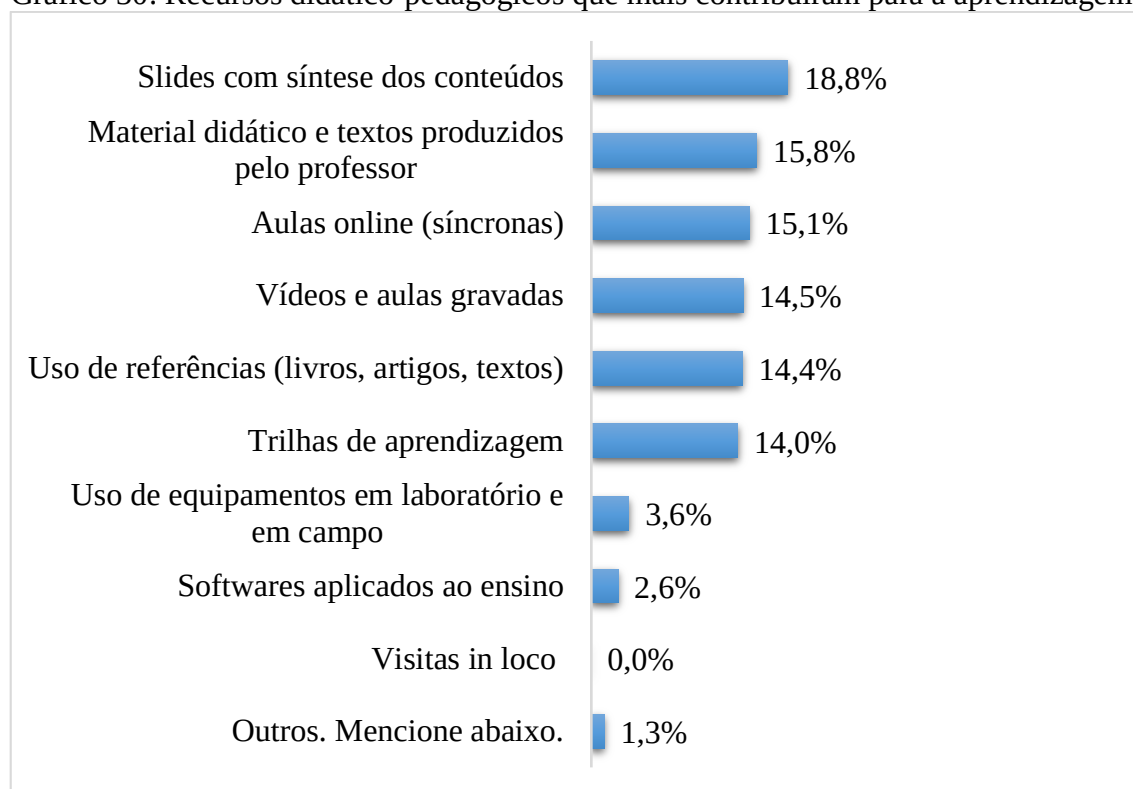


Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

Como se observa acima, a percepção dos professores em relação às duas opções mais assinaladas é diversa da percebida pelos estudantes. Estes entendem que os métodos e estratégias de ensino mais eficazes para a sua aprendizagem são as “aulas expositivas dialogadas”. Não são, portanto, resolução de problemas, estudos de caso, projetos integrados, como apontado pelos professores.

14. Entre os recursos didático-pedagógicos adotados no componente, quais foram os que mais contribuíram para o aprimoramento da sua aprendizagem? Assinale até três opções de resposta.

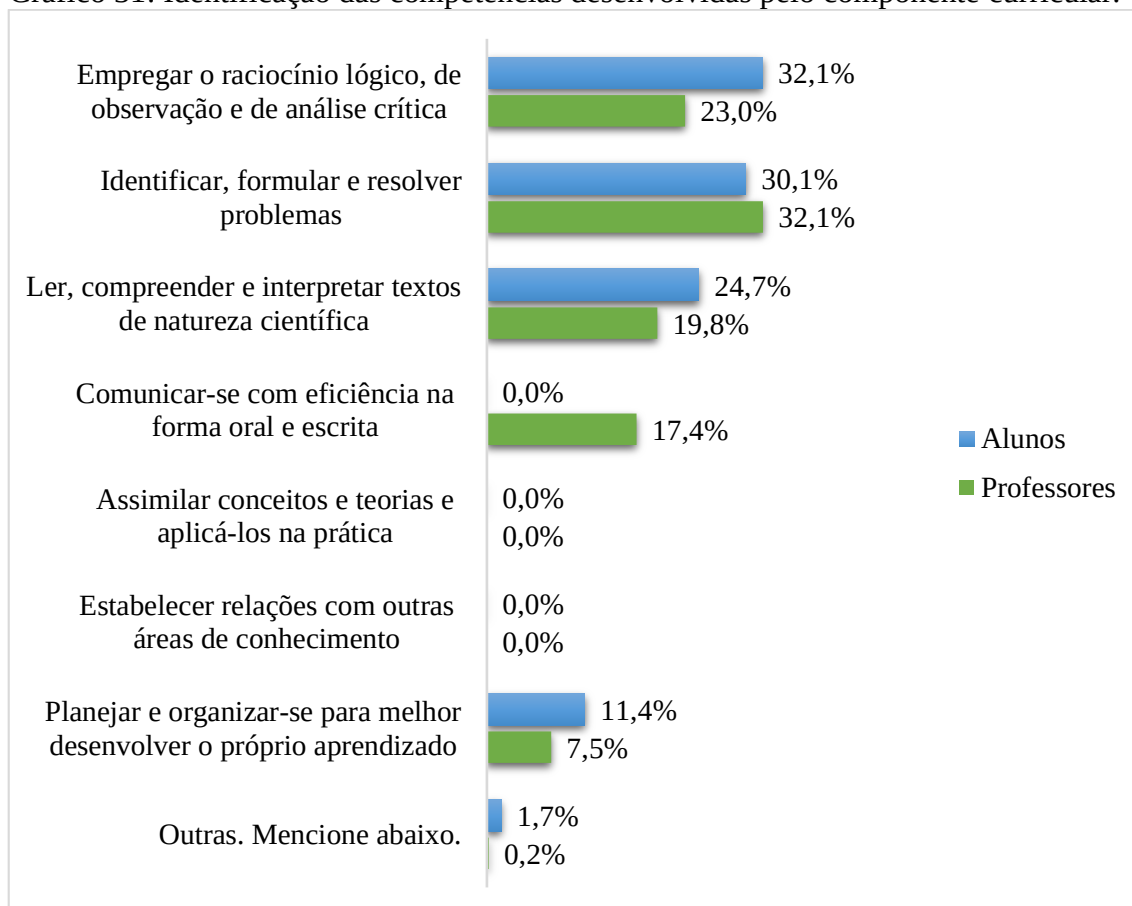
Gráfico 30: Recursos didático-pedagógicos que mais contribuíram para a aprendizagem.



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

15. Este componente curricular desenvolveu quais competências? Assinale até três opções de respostas. Questão dirigida a estudantes e professores.

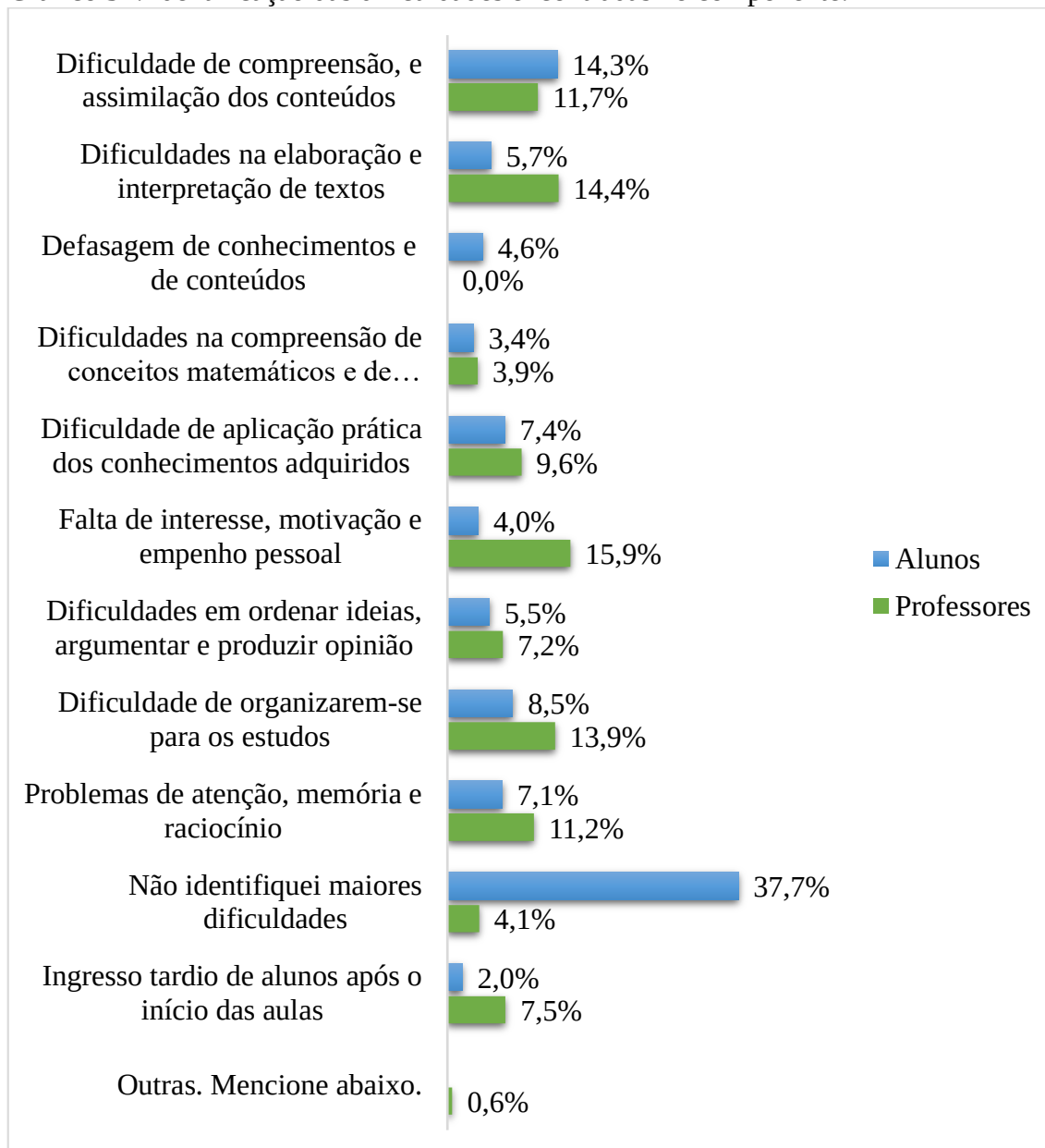
Gráfico 31: Identificação das competências desenvolvidas pelo componente curricular.



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

16. Aponte as dificuldades encontradas neste componente curricular. Questão respondida por estudantes e professores.

Gráfico 32: Identificação das dificuldades encontradas no componente.



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

Da parte dos estudantes, prevaleceram as dificuldades de: “compreensão e assimilação de conteúdos” (14,3%); “organização para os estudos” (8,5%); “aplicação prática dos conhecimentos adquiridos” (7,4%); e “problemas de atenção, memória e raciocínio” (7,1%). Da parte dos professores, prevaleceram as dificuldades de: “falta de interesse, motivação e empenho pessoal” (15,9%); “elaboração e interpretação de textos” (14,4%); “organização para os estudos” (13,9%); e “compreensão e assimilação de conteúdos” (11,7%).

17. Assinale as dificuldades de aprendizagem encontradas nas atividades de auto estudo previstas à distância. Questão respondida por estudantes/ professores.

Gráfico 33: Identificação das dificuldades de aprendizagem encontradas nas atividades de auto estudo.

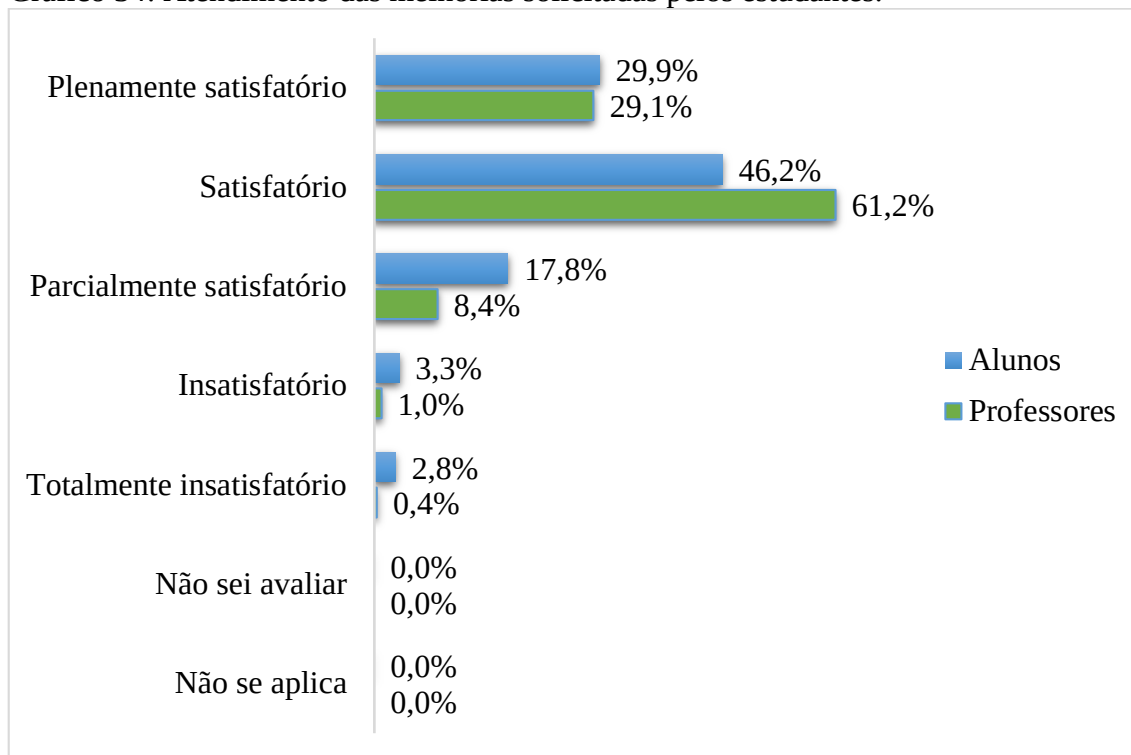


Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

18. As melhorias solicitadas pelos estudantes nos processos de Avaliação Institucional (CPA) deste e de outros semestres estão sendo atendidas de modo: Questão respondida por estudantes e professores.

- Conceito chave: 5
- Conceito contínuo: 3,969

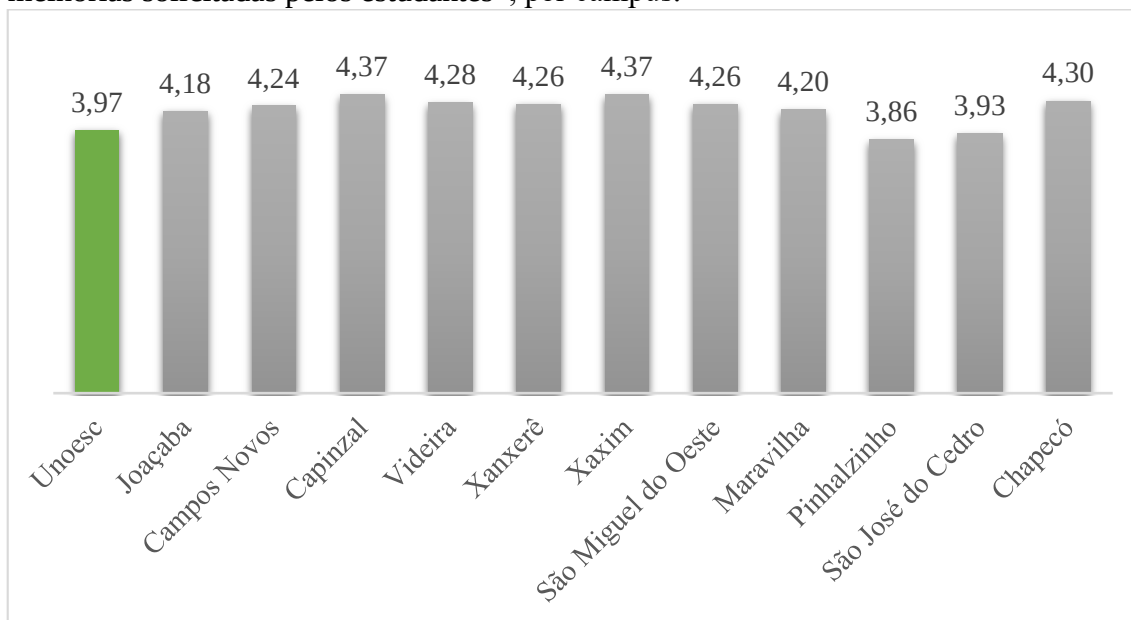
Gráfico 34: Atendimento das melhorias solicitadas pelos estudantes.



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

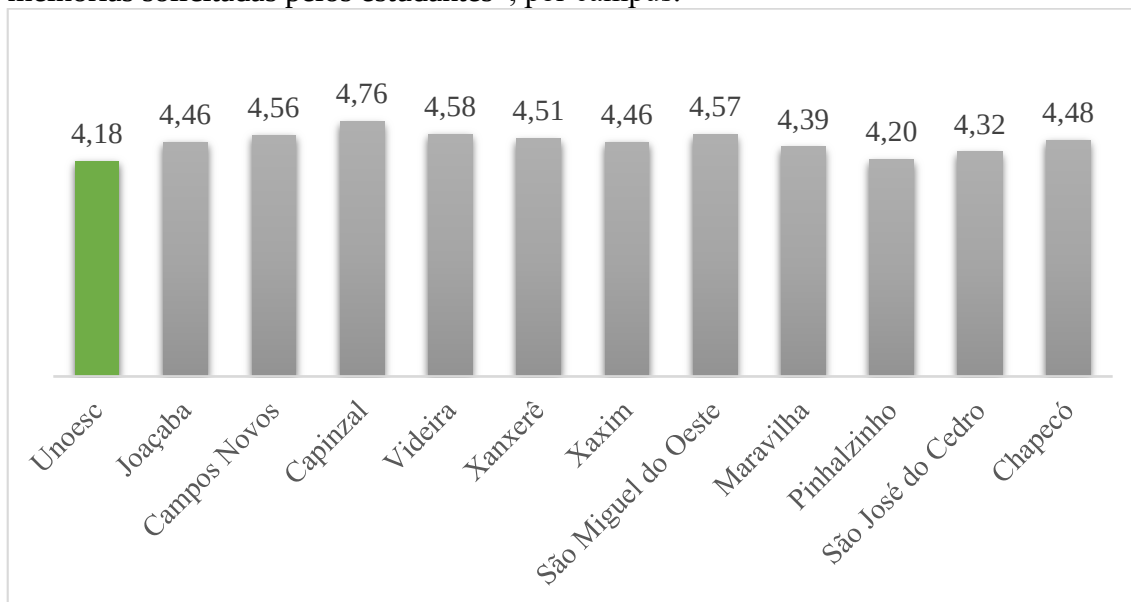
O nível de satisfação por parte dos estudantes, considerando-se “plenamente satisfatório” (29,9%) ou “satisfatório” (46,2%), atingiu 76,1%. Para os professores, 90%. De outro lado, o percentual dos estudantes que avaliaram o indicador como “parcialmente satisfatório” (17,8%), ou “insatisfatório” (3,3%), ou “totalmente insatisfatório” (2,8%), atinge 23,9%.

Gráfico 35: Nota média atribuída pelos estudantes ao indicador “atendimento das melhorias solicitadas pelos estudantes”, por campus.



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

Gráfico 36: Nota média atribuída pelos professores ao indicador “atendimento das melhorias solicitadas pelos estudantes”, por campus.



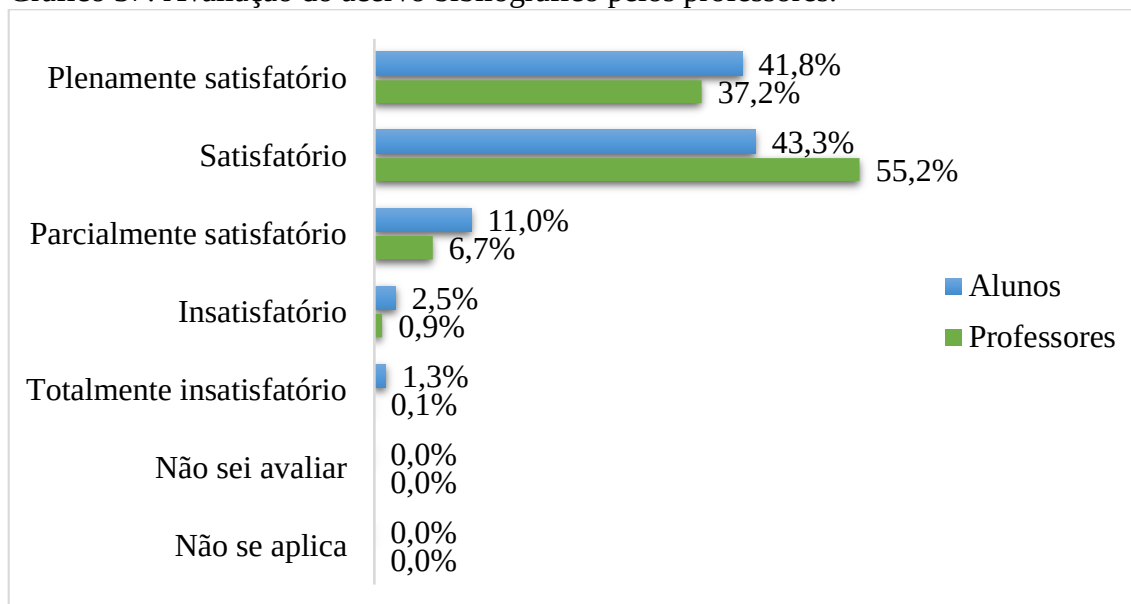
Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

II - AVALIAÇÃO RESPONDIDA PELOS PROFESSORES

1. Como você avalia a atualização do acervo bibliográfico dos componentes curriculares lecionados por você neste semestre? Questão respondida por estudantes e professores

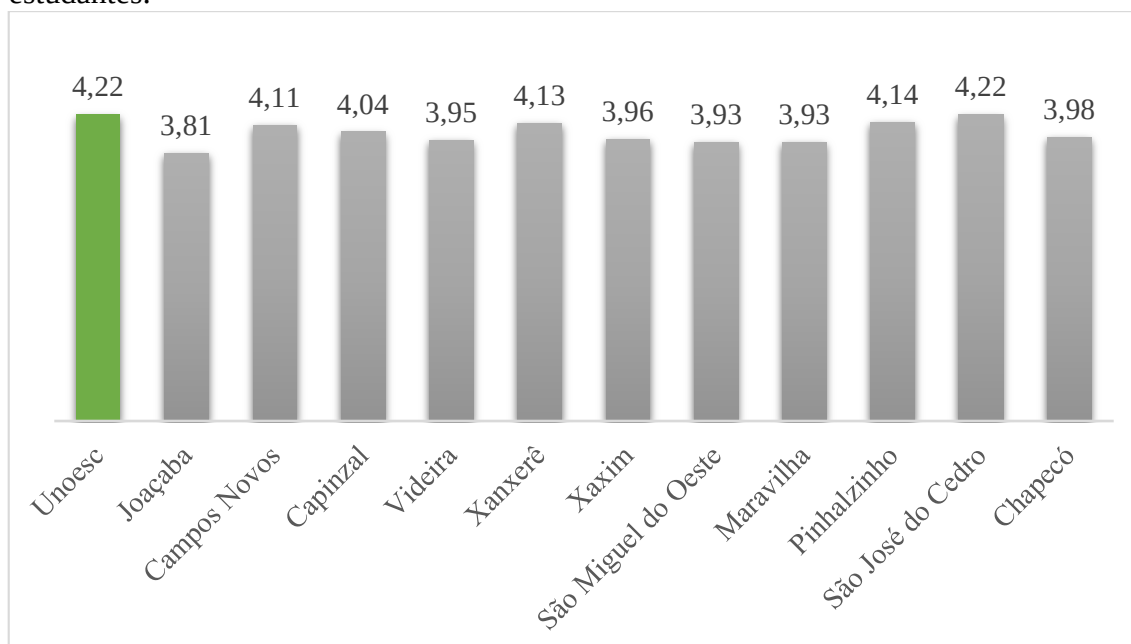
- Conceito faixa: 5
- Conceito contínuo: 4,285

Gráfico 37: Avaliação do acervo bibliográfico pelos professores.



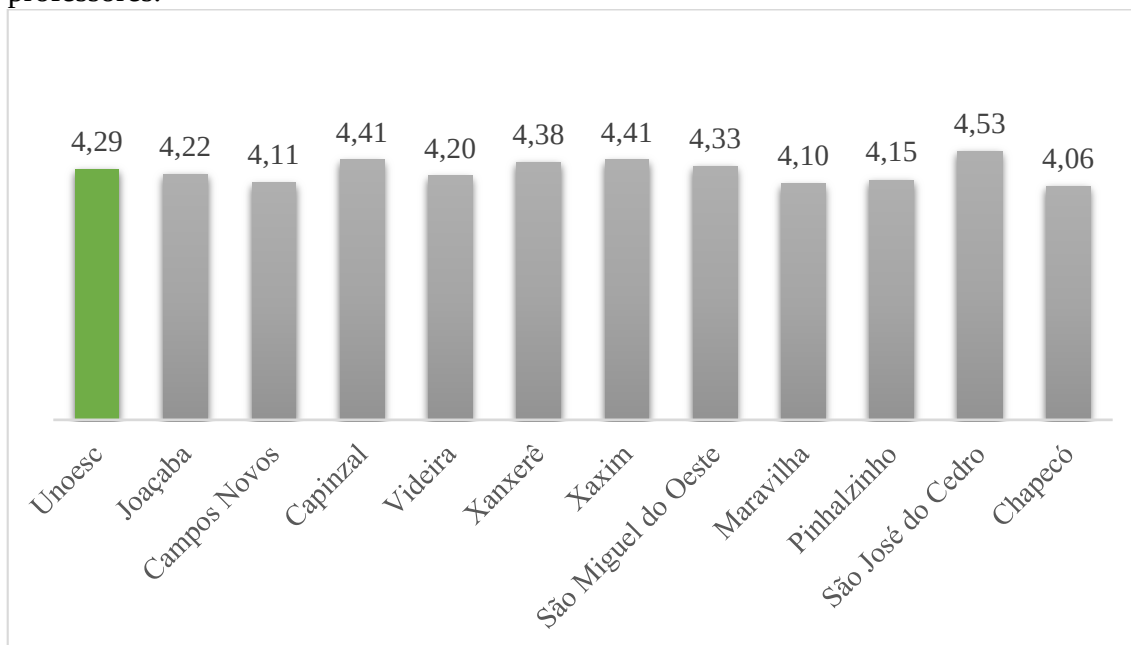
Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

Gráfico 38: Atualização do acervo bibliográfico do componente curricular, pelos estudantes.



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

Gráfico 39: Atualização do acervo bibliográfico do componente curricular pelos professores.

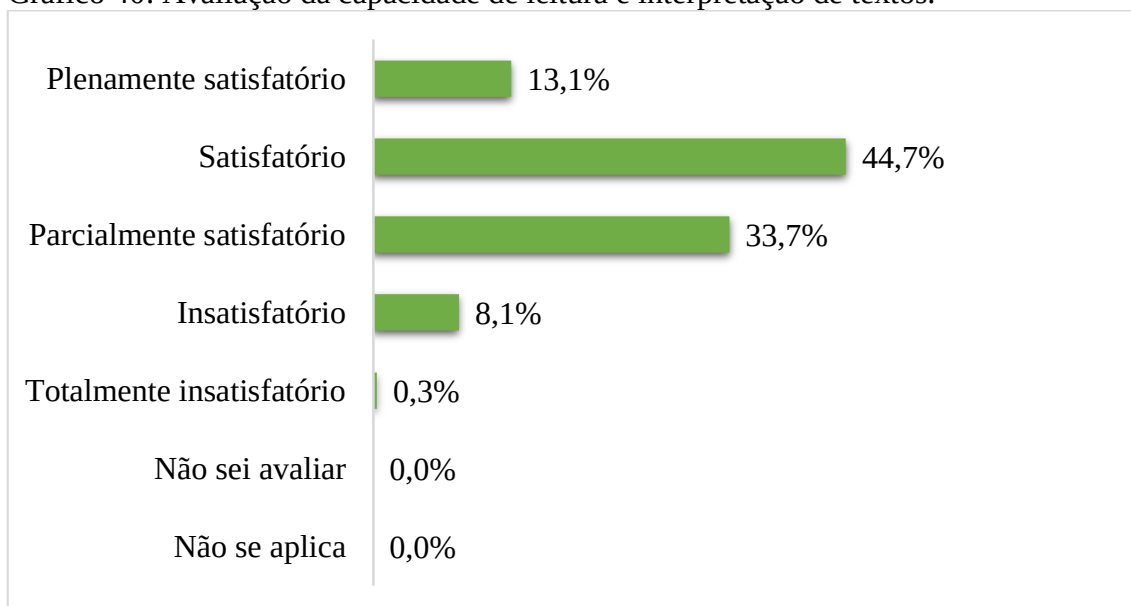


Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

2. Como você avalia a capacidade de leitura e interpretação de textos pelos estudantes?

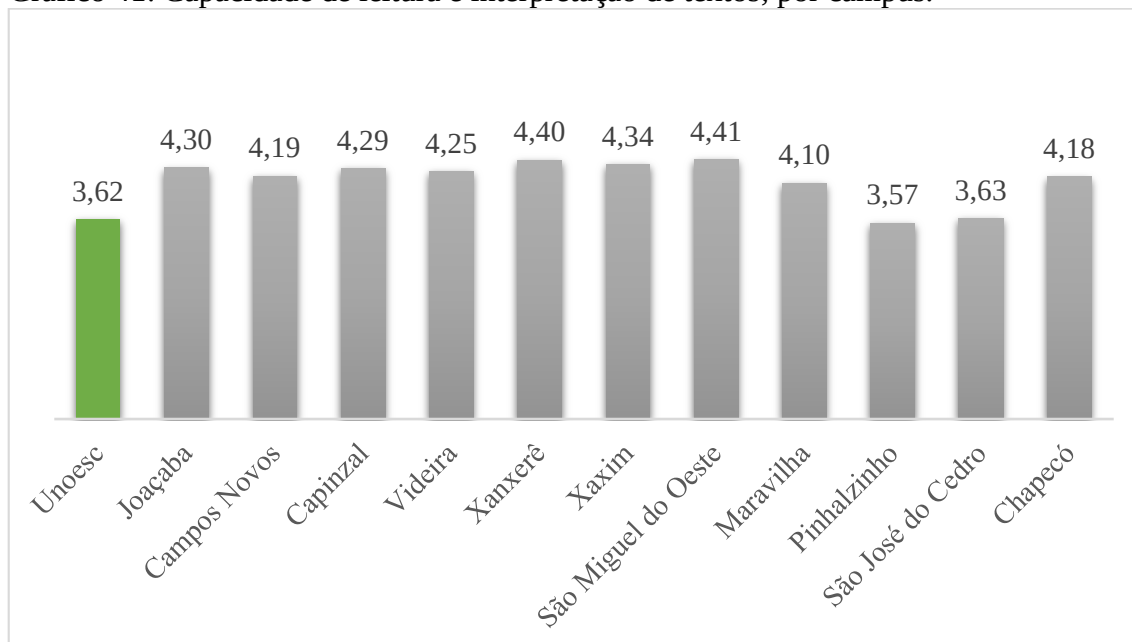
- Conceito faixa: 5
- Conceito contínuo: 3,621

Gráfico 40: Avaliação da capacidade de leitura e interpretação de textos.



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

Gráfico 41: Capacidade de leitura e interpretação de textos, por campus.

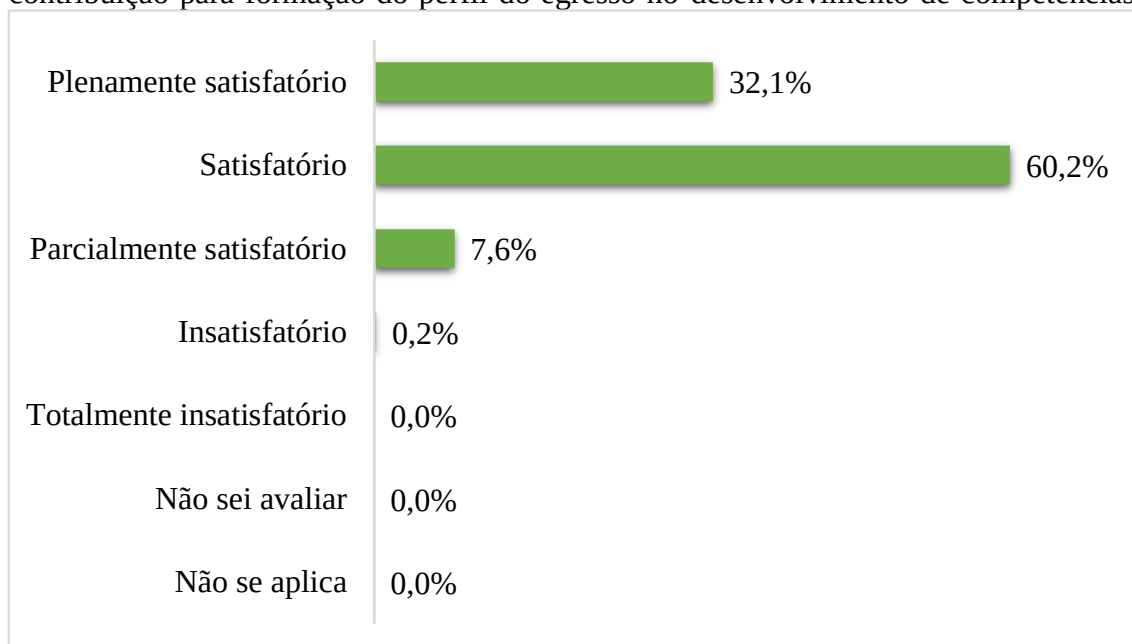


Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

3. Os processos de ensino e aprendizagem adotados no(s) componente(s) curricular(es) ministrados contribuíram para a formação do perfil do egresso e o desenvolvimento das competências previstas no PPC?

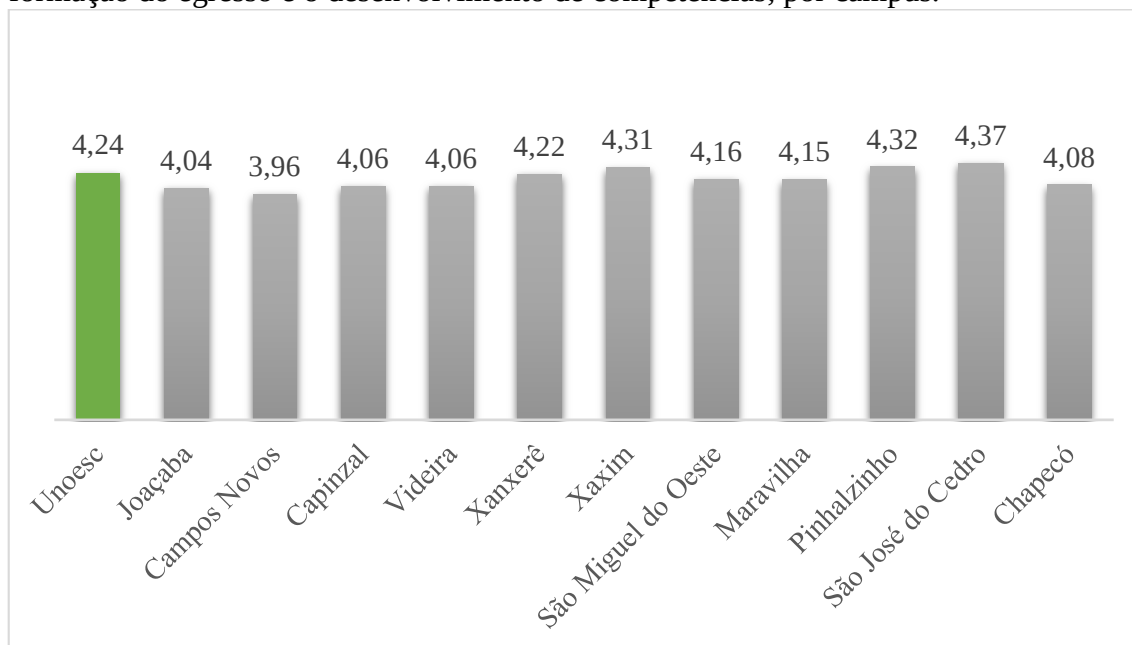
- Conceito faixa: 5
- Conceito contínuo: 4,241

Gráfico 42: Relação entre os processos de ensino e aprendizagem adotados e a contribuição para formação do perfil do egresso no desenvolvimento de competências.



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

Gráfico 43: Relação entre os processos de ensino e aprendizagem com o perfil de formação do egresso e o desenvolvimento de competências, por campus.

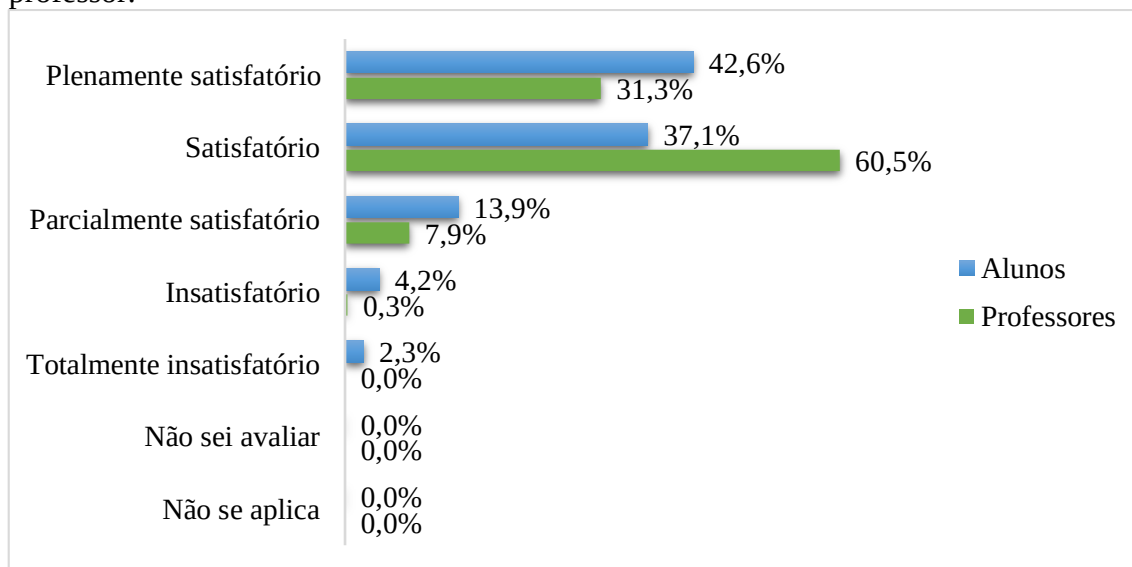


Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

4. As metodologias, estratégias e materiais didático-pedagógicos adotados nos componentes curriculares ministrados possibilitaram o desenvolvimento da autonomia e a incorporação de aprendizagens significativas pelos estudantes? Questão respondida por estudantes e professores.

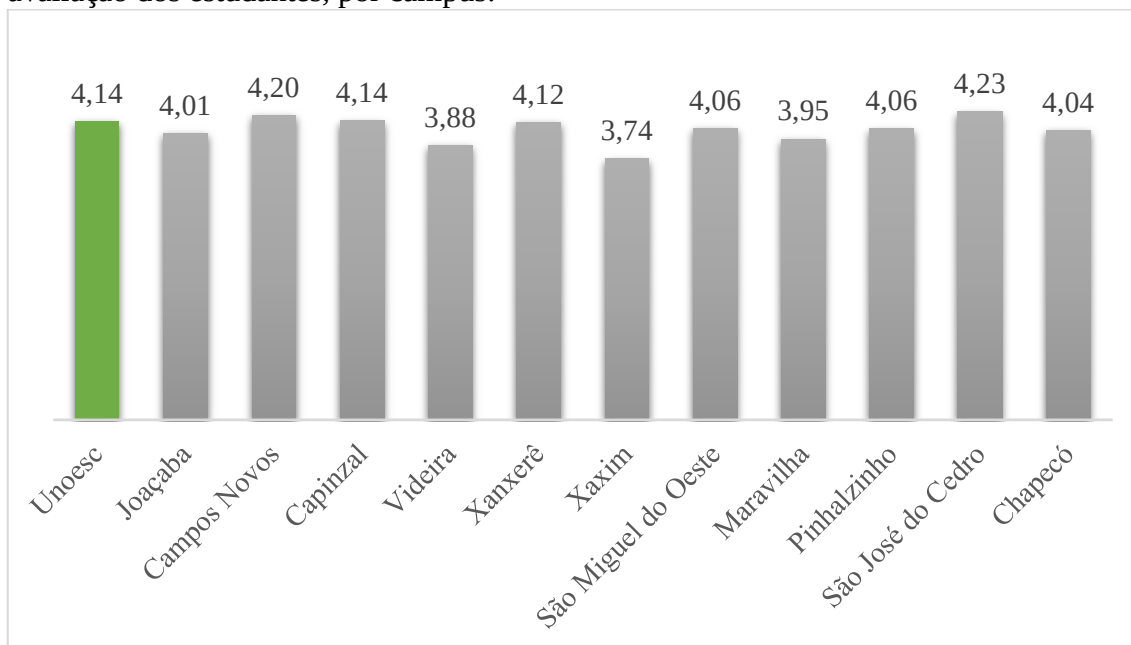
- Conceito faixa: 5
- Conceito contínuo: 4,229

Gráfico 44: Avaliação dos métodos e estratégias de ensino e aprendizagem adotadas pelo professor.



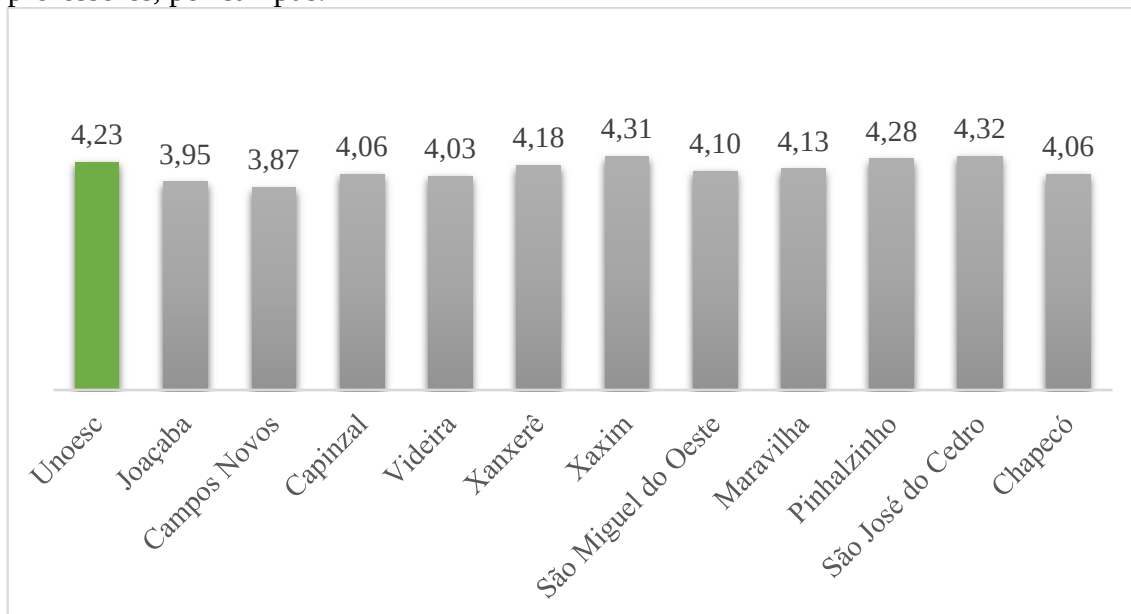
Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

Gráfico 45: Métodos e estratégias de ensino e aprendizagem adotadas pelo professor, na avaliação dos estudantes, por campus.



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

Gráfico 46: Métodos e estratégias de ensino e aprendizagem adotadas, na percepção dos professores, por campus.

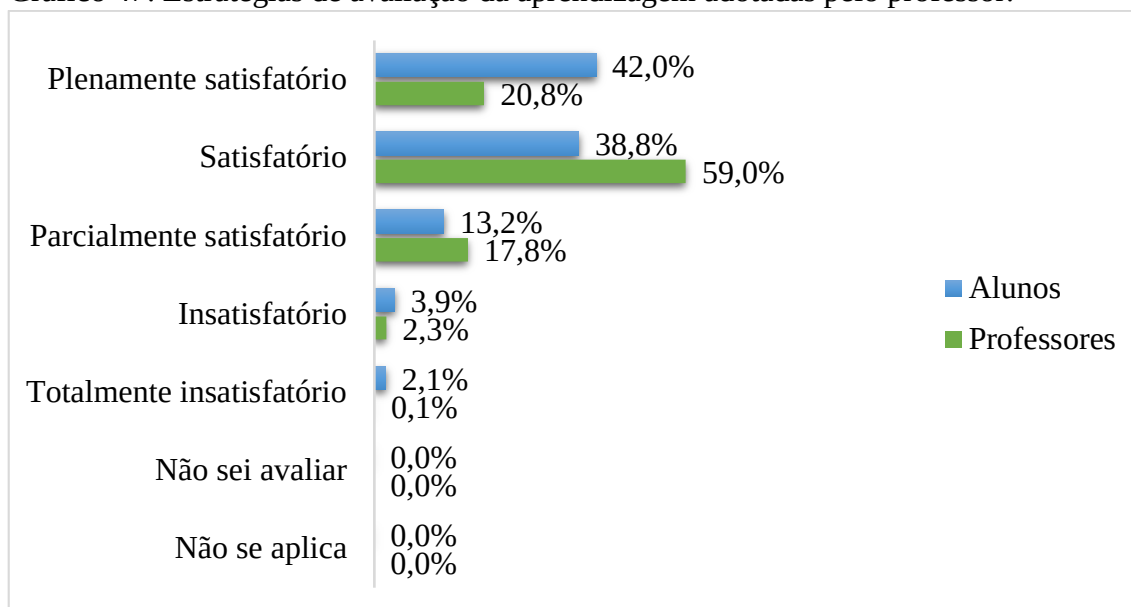


Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

5. Os estudantes responderam positivamente às estratégias de avaliações adotadas, e isso ficou evidenciado nos resultados da aprendizagem? Questão respondida por estudantes e professores.

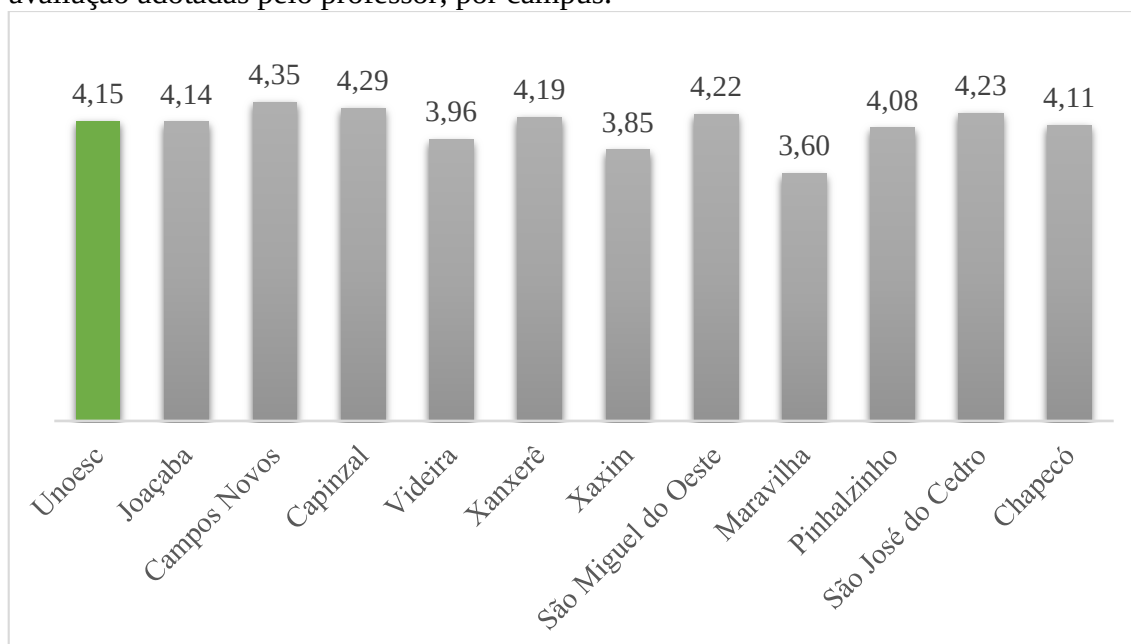
- Conceito faixa: 5
- Conceito contínuo: 3,982

Gráfico 47: Estratégias de avaliação da aprendizagem adotadas pelo professor.



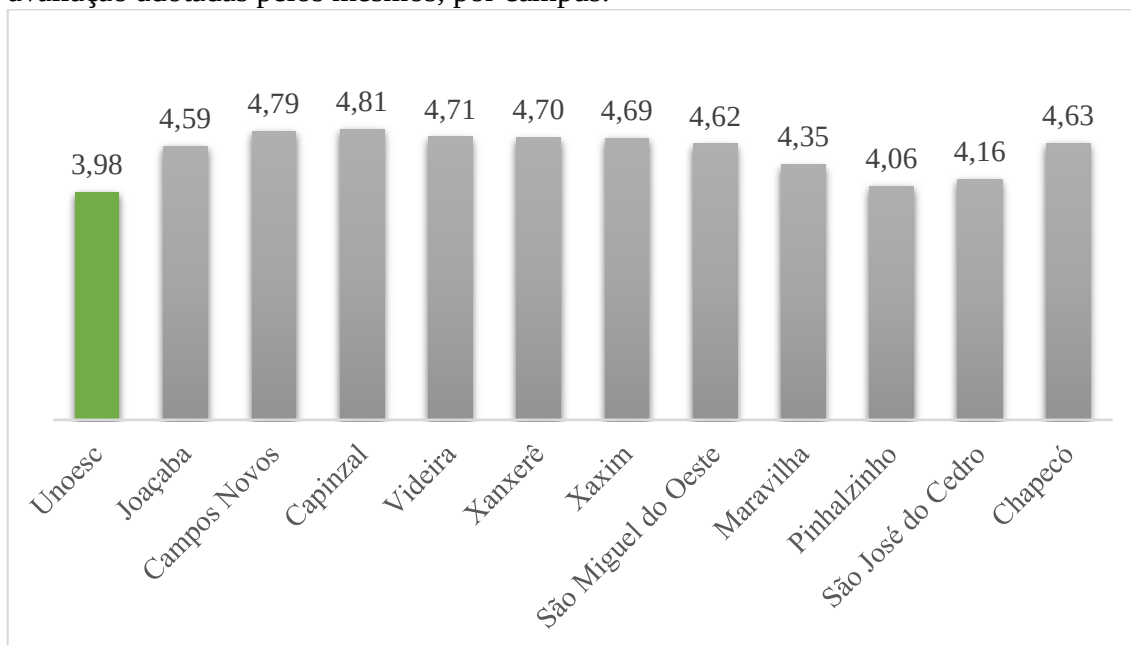
Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

Gráfico 48: Nota média atribuída pelos estudantes ao indicador das estratégias de avaliação adotadas pelo professor, por campus.



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

Gráfico 49: Nota média atribuída pelos professores ao indicador das estratégias de avaliação adotadas pelos mesmos, por campus.

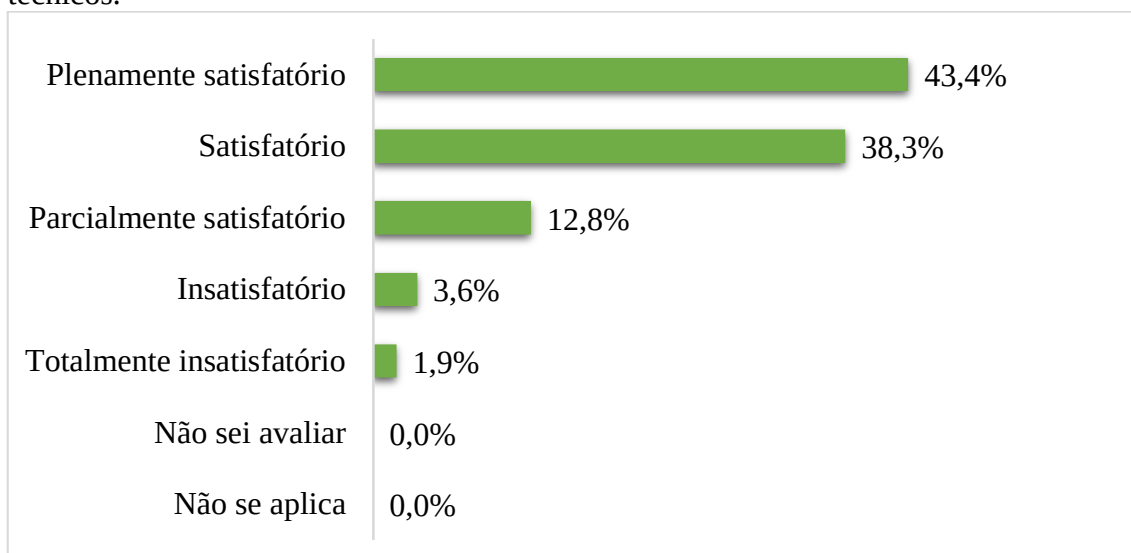


Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

6. Os discentes souberam fazer a aplicação dos conceitos técnicos e isso ficou evidenciado nas atividades, simulações e estudos de caso por eles desenvolvidos?

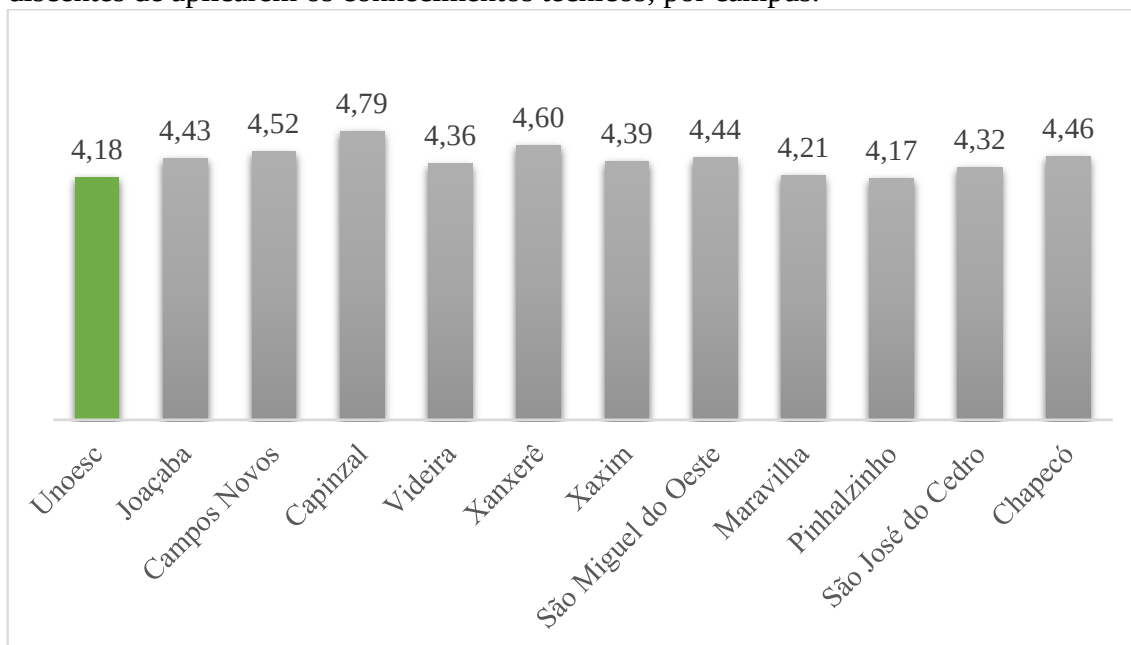
- Conceito faixa: 5
- Conceito contínuo: 4,177

Gráfico 50: Avaliação da capacidade dos estudantes de aplicar os conhecimentos técnicos.



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

Gráfico 51: Nota média atribuída pelos professores ao indicador da capacidade dos discentes de aplicarem os conhecimentos técnicos, por campus.

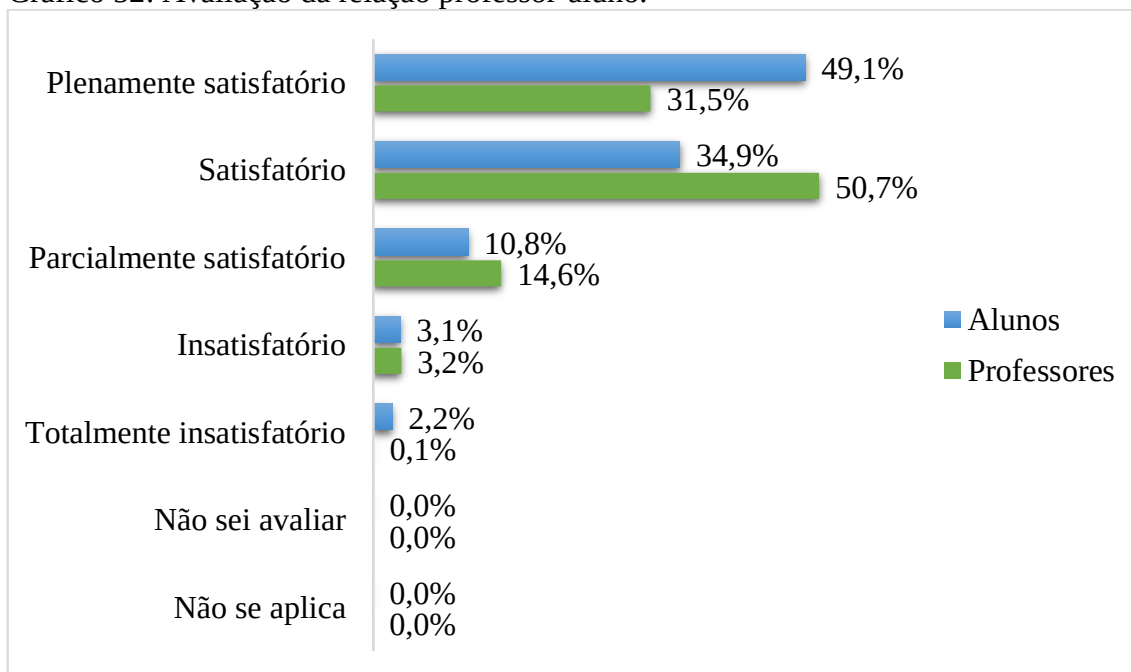


Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

7. Os discentes contribuíram para que houvesse um ambiente propício ao ensino e aprendizagem? Questão respondida pelos estudantes e professores.

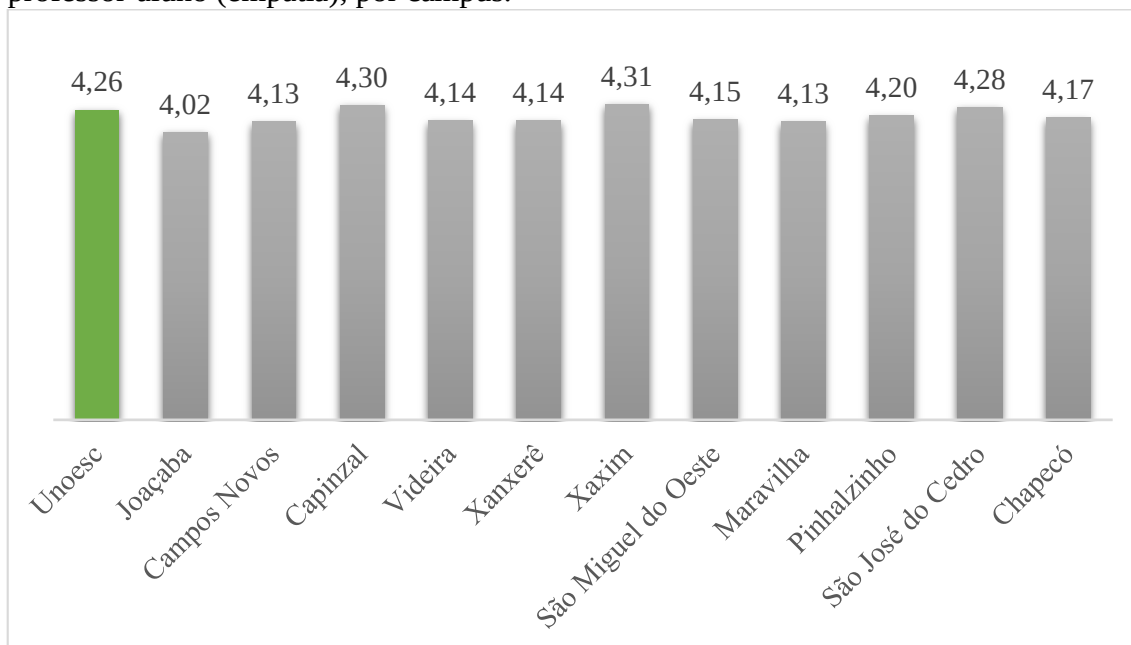
- Conceito faixa: 5
- Conceito contínuo: 4,104

Gráfico 52: Avaliação da relação professor-aluno.



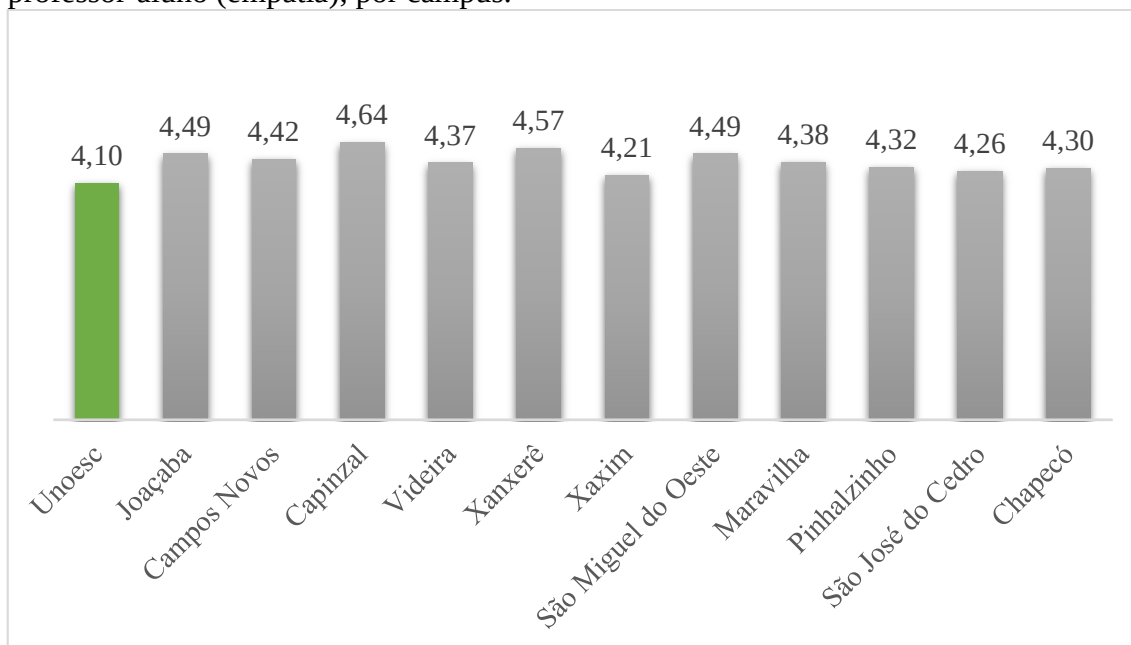
Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

Gráfico 53: Nota média atribuída pelos estudantes ao indicador da avaliação da relação professor-aluno (empatia), por campus.



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

Gráfico 54: Nota média atribuída pelos professores ao indicador da avaliação da relação professor-aluno (empatia), por campus.



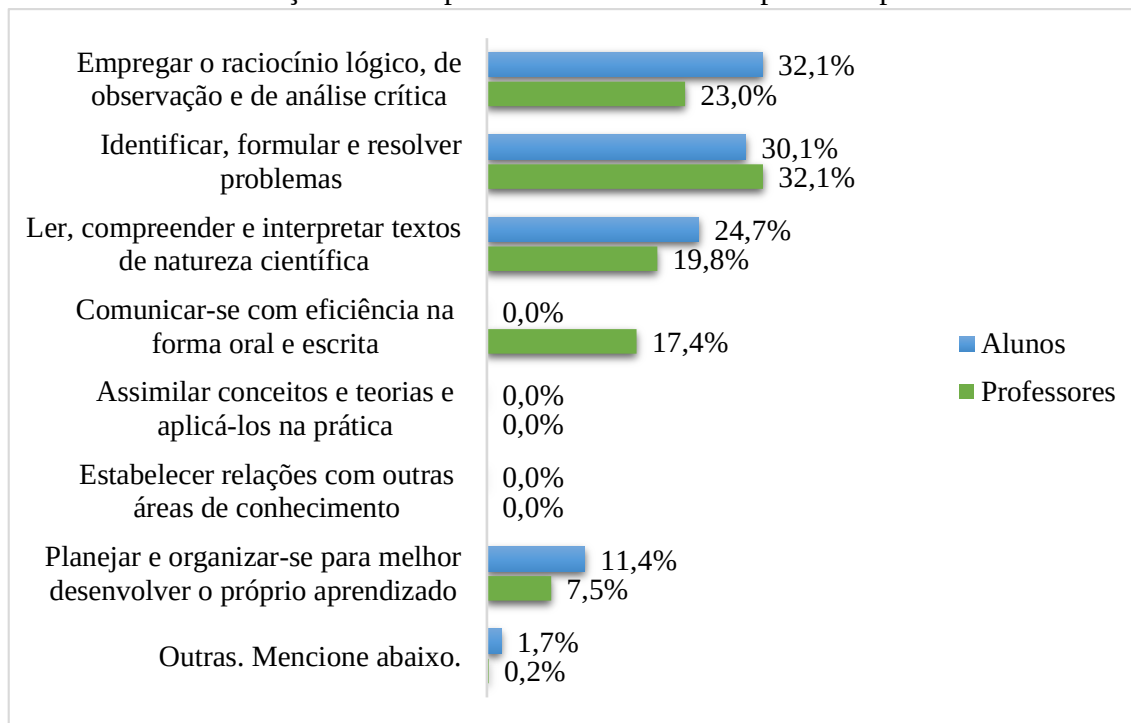
Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

A seguir, apresentamos tabela com os conceitos contínuos e faixas por indicador. Como observado na tabela, o único indicador a obter conceito faixa abaixo de 5 foi o que tratou da capacidade de leitura e interpretação de textos pelos estudantes.

Indicador	Conceito Contínuo	Conceito Faixa
1. Atualização do acervo bibliográfico dos componentes curriculares lecionados no semestre:	4,285	5
2. Capacidade de leitura e interpretação de textos pelos estudantes:	3,621	4
3. Contribuição dos processos de ensino e aprendizagem adotados no(s) componente(s) curricular(es) ministrados para a formação do perfil do egresso e o desenvolvimento das competências previstas no PPC:	4,241	5
4. Em que medida as metodologias, estratégias e materiais didático-pedagógicos adotados nos componentes curriculares ministrados possibilitaram o desenvolvimento da autonomia e a incorporação de aprendizagens significativas pelos estudantes:	4,229	5
5. Resposta dos estudantes às estratégias de avaliação adotadas pelo professor, com evidência nos resultados da aprendizagem:	3,982	5
6. Aplicação dos conceitos teóricos pelos estudantes, evidenciado nas atividades, simulações e estudos de caso por eles desenvolvidos:	4,177	5
7. Contribuição para um ambiente propício ao ensino e aprendizagem pelos estudantes:	4,104	5
15. Atendimento às melhorias solicitadas pelos estudantes e professores nos processos de Avaliação Institucional (CPA) pela Instituição:	4,176	5

8. Quais competências os componentes curriculares deste semestre ajudaram no desenvolvimento dos estudantes? Assinalar até três opções de respostas. Questão respondida por estudantes e professores.

Gráfico 55: Identificação das competências desenvolvidas pelo componente curricular.



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

9. Entre os métodos e estratégias de ensino e aprendizagem adotados nos componentes curriculares que você ministrou, quais foram os mais eficazes para a aprendizagem dos estudantes? Assinale até três opções de respostas.

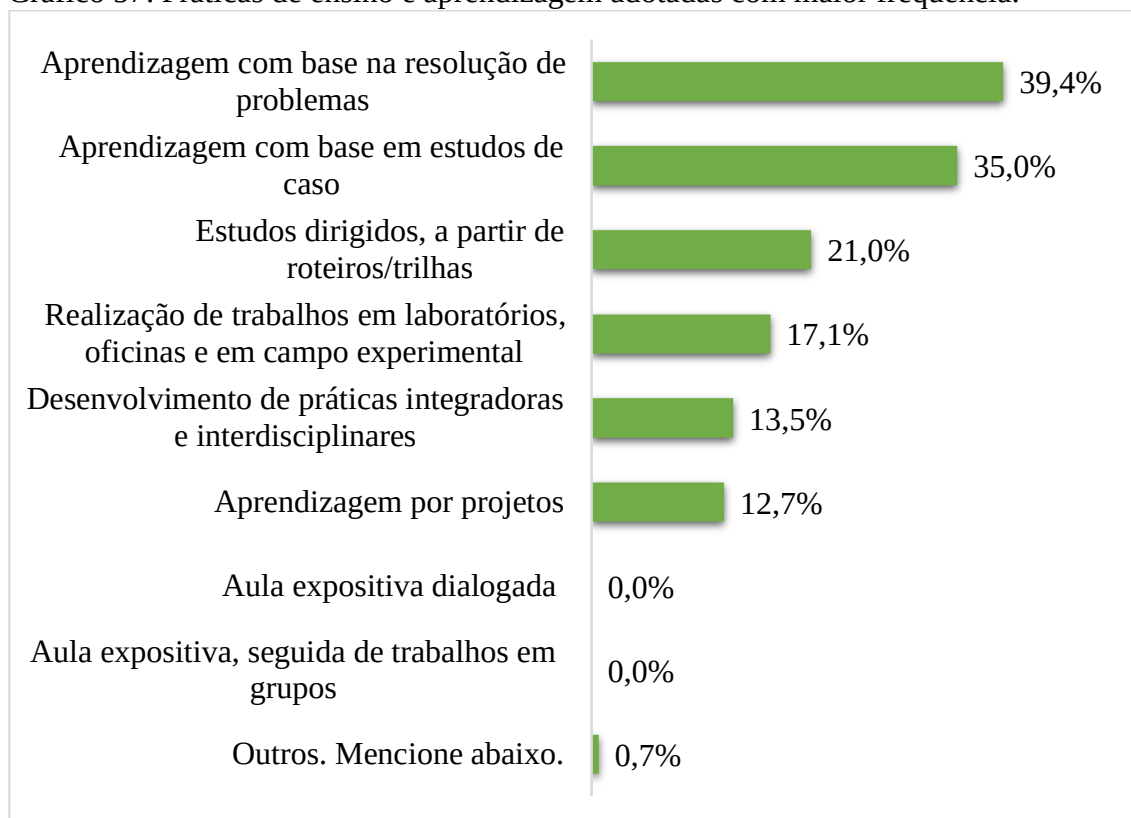
Gráfico 56: Avaliação das estratégias de ensino com maior eficácia na aprendizagem.



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

10. Entre as práticas de ensino e aprendizagem abaixo relacionadas, quais você tem adotado com maior frequência? Pode assinalar até três opções.

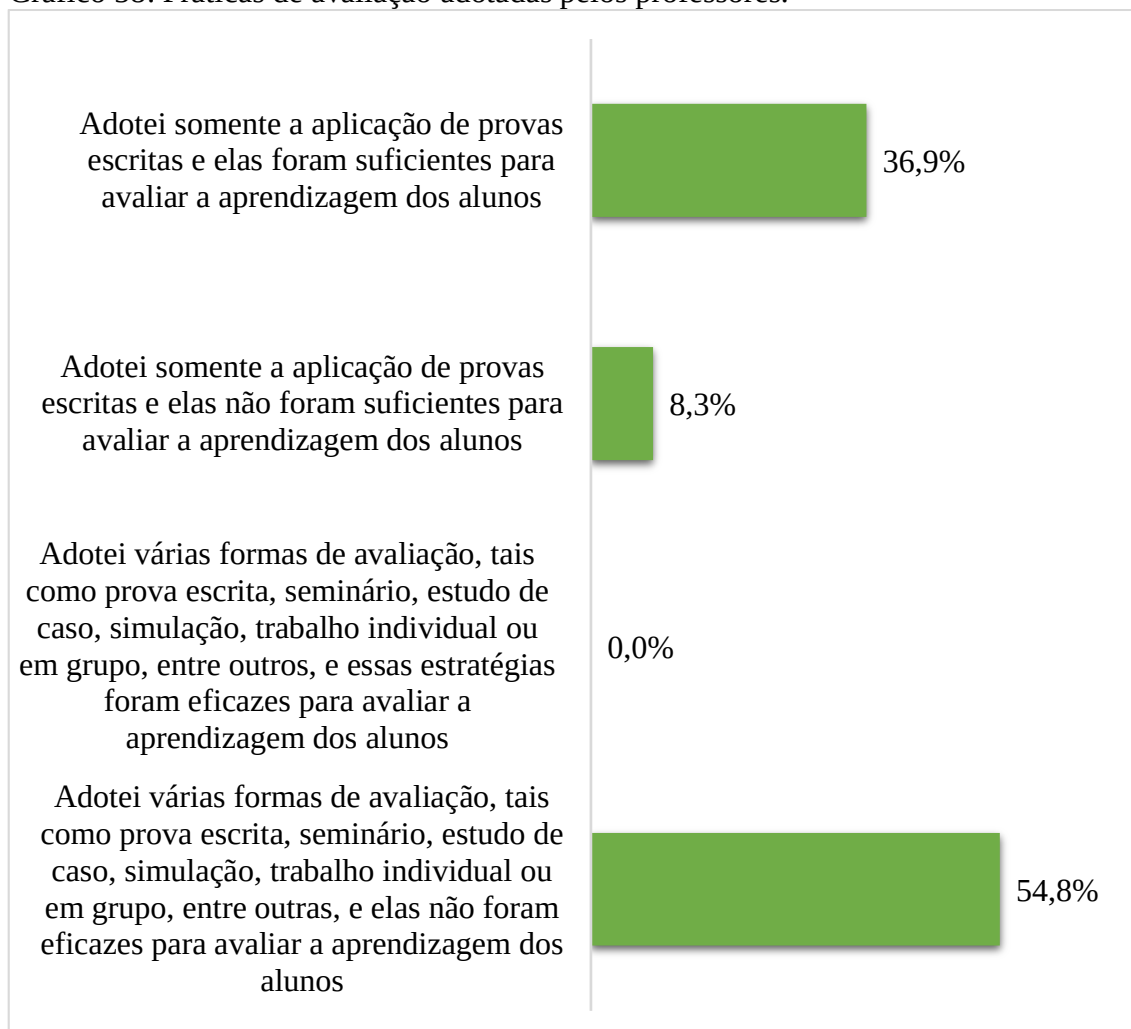
Gráfico 57: Práticas de ensino e aprendizagem adotadas com maior frequência.



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

11. Sobre as estratégias de avaliação da aprendizagem:

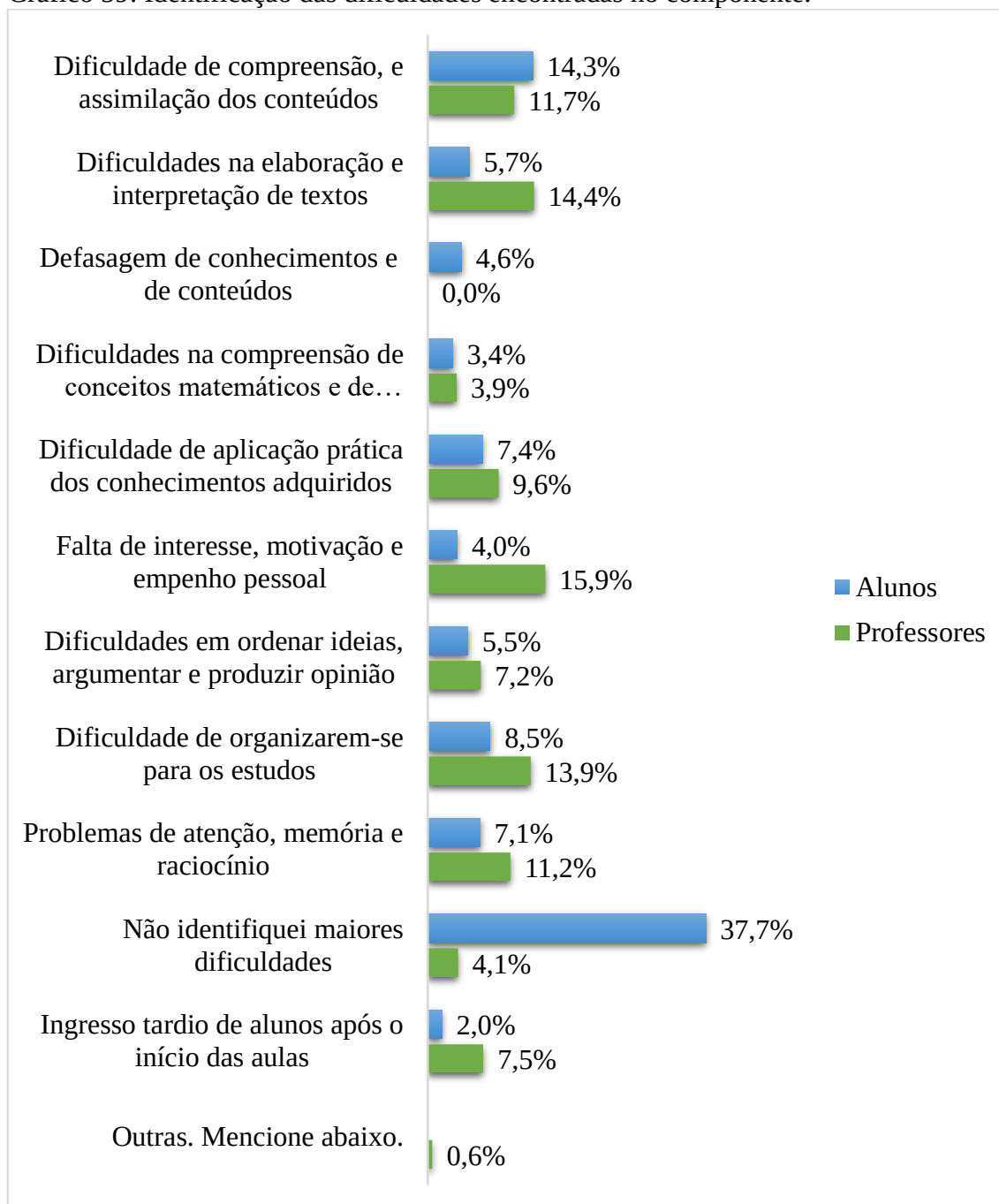
Gráfico 58: Práticas de avaliação adotadas pelos professores.



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

12. Aponte as dificuldades de aprendizagem que os estudantes, de um modo geral, apresentaram no decorrer das aulas deste semestre. Questão respondida por estudantes e professores.

Gráfico 59: Identificação das dificuldades encontradas no componente.



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

13. Assinale as dificuldades percebidas nos estudantes em relação às atividades de auto estudo (assíncronas). Questão respondida por estudantes e professores.

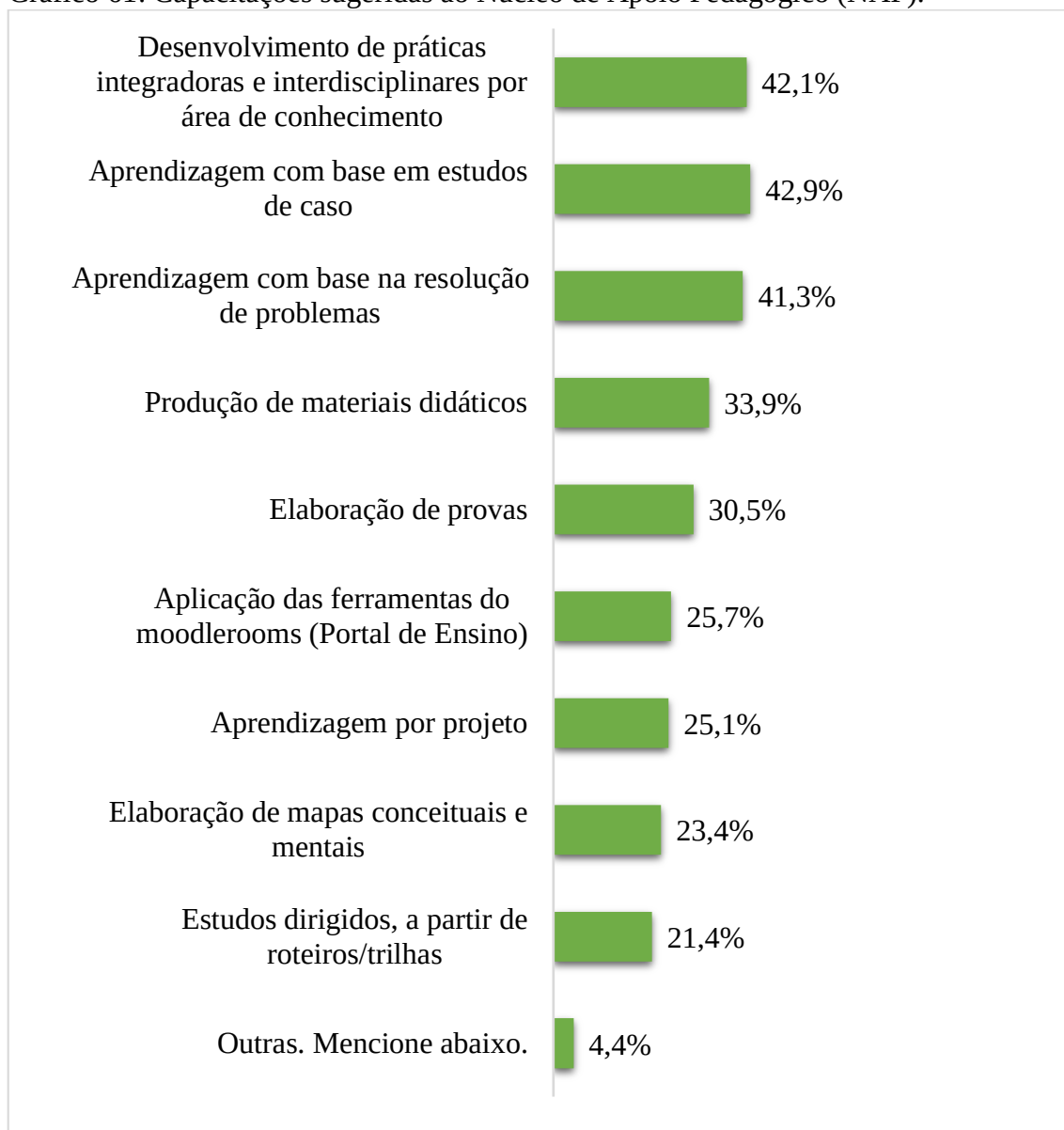
Gráfico 60: Identificação das dificuldades de aprendizagem encontradas nas atividades de auto estudo.



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

14. Professor/a, visando melhorar seu desempenho em sala de aula, que capacitações você sugere que o Núcleo de Apoio Pedagógico (NAP) ofereça? Assinale até três opções de respostas.

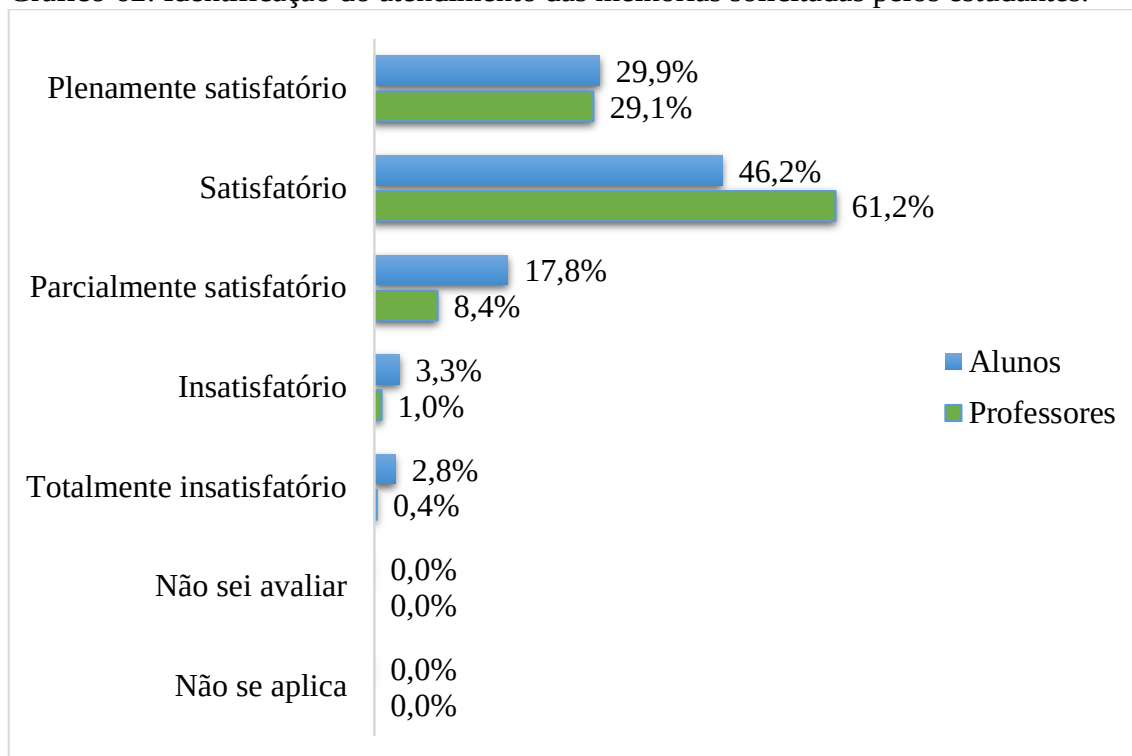
Gráfico 61: Capacitações sugeridas ao Núcleo de Apoio Pedagógico (NAP).



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

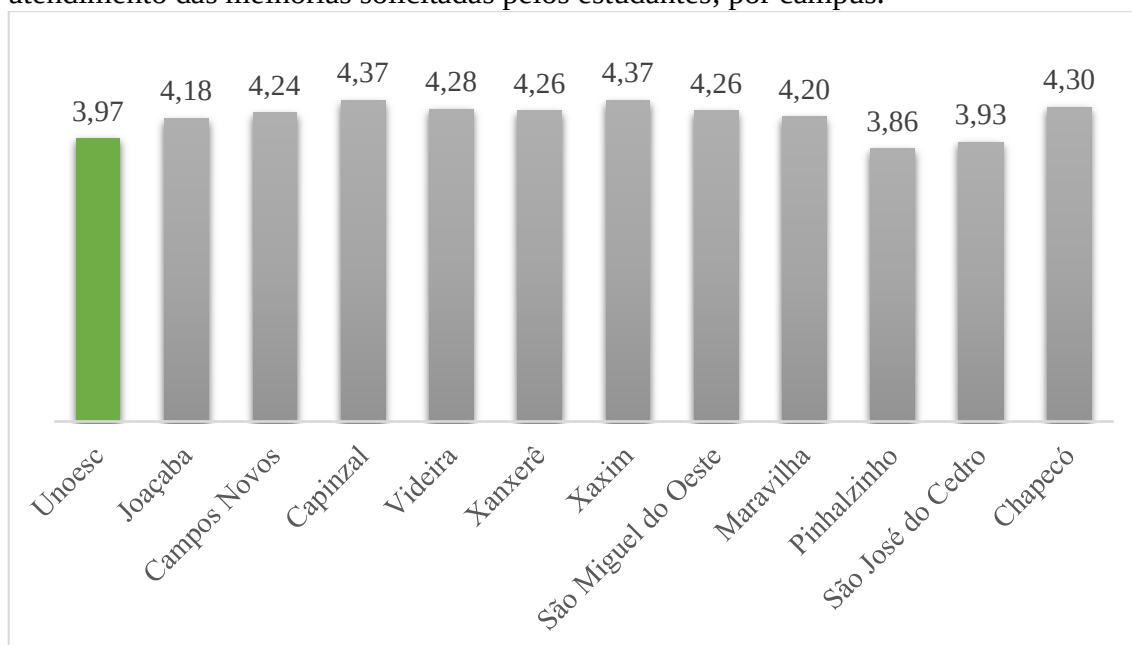
15. As melhorias solicitadas pelos estudantes e professores nos processos de Avaliação Institucional (CPA) são atendidas pela instituição de modo. Questão respondida por estudantes e professores.

Gráfico 62: Identificação do atendimento das melhorias solicitadas pelos estudantes.



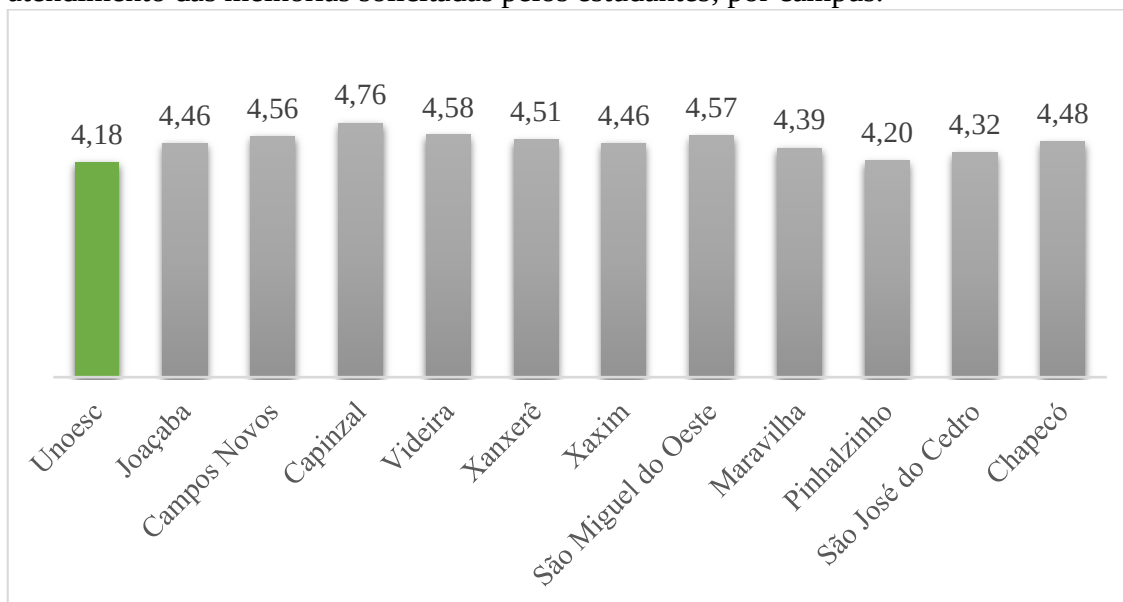
Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

Gráfico 63: Nota média atribuída pelos estudantes ao indicador de identificação do atendimento das melhorias solicitadas pelos estudantes, por campus.



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

Gráfico 64: Nota média atribuída pelos professores ao indicador de identificação do atendimento das melhorias solicitadas pelos estudantes, por campus.



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

Tanto estudantes como professores tiveram a oportunidade de, em algumas questões discursivas, fazer seus comentários. Ao final do questionário, também puderam fazer sugestões e comentários em relação às aulas, visando melhorar a qualidade do ensino. Tais comentários e sugestões serão encaminhados pela CPA assim que forem sistematizados.

Comissão Própria de Avaliação

22 de dezembro de 2021.