

Reunião da Comissão Própria de Avaliação – CPA/01/2020

No terceiro dia de junho de dois mil e vinte, às quatorze horas, com término às quinze horas e trinta minutos, por meio de webconferência, reuniram-se os membros da Comissão Própria de Avaliação (CPA), da Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc). Os participantes foram: Representantes dos docentes: Luiz Carlos Lückmann; Carmen G. da Silva Fischer; Marina Gasser B. Balestrin; Celso Paulo Costa; Ana Marcia Debiasi Duarte; Silvana Giacomini Collet; e Adriana Salvi. Representantes dos discentes: Milena Kemper; Estevan Will Ferreira; Pedro Henrique Baez Garcez; Maria Eduarda de Almeida; e Jair Paulo Stahler. Representantes dos funcionários técnico-administrativos: Eduardo Comin; Rosilde Zago; Viviana Laskoski; Monica Marcante; Janete Tombini; e Tássia A. Souto Paludo. Representantes da sociedade civil organizada: Idovino Baldissera; Tereza Cristina Giordani; Jussara Nunes Dalvit; e Marcelo Trevisan. Os membros que justificaram ausência foram: Valdir Patzlaff; Angelo Junior Radavelli; e José Carlos Benini. Participaram, igualmente, da reunião o Grupo de Apoio Técnico à CPA: Nilva Maria Oliveira Farias Silva, Elisângela Bini Dorigon, Clair Fátima Zacchi, Cherla Aparecida Piva Calegari e Fagner Lourenci Rosa. O professor Luiz Carlos Lückmann, coordenador da CPA e do encontro, deu início à reunião agradecendo a todos os membros, titulares e suplentes, participantes da reunião. Seguiu enfatizando sobre o atual momento que o mundo, Brasil e, principalmente, a Unoesc estão passando, que é a pandemia imposta pelo coronavírus que trouxe o isolamento social. Também foi destacado sobre ser a primeira reunião da CPA no modo de webconferência, através do *Google Meet*, em que os participantes não precisam se locomover até um local para participar da reunião, podendo participar de qualquer local com acesso à internet. O coordenador deu boas-vindas aos novos membros da CPA, indicados pelos seus pares e nomeados através da Portaria nº 17/UNOESC-R/2020. No primeiro item de pauta da reunião, informou que devido à alteração de alguns membros da CPA, mais especificamente do prof. Leandro Marcos Dall'Agnol, que representava os docentes do *campus* de Chapecó, e que também era vice-coordenador desta Comissão de Avaliação, faz-se necessário escolher um novo membro para a função. Deste modo, foi indicado e aprovado por unanimidade dentre os membros participantes, o prof. Celso Paulo Costa, representante dos docentes do *campus* de Chapecó, para o cargo de vice-coordenador da CPA institucional. No segundo item de pauta, foi informado sobre os andamentos dos trabalhos da CPA neste primeiro semestre de 2020. O prof. Luiz, então, lembrou que devido à pandemia do coronavírus, o governador de Santa Catarina decretou a paralisação de todas as atividades não essenciais no dia 17 de março, tendo como efeito o cancelamento das

aulas presenciais das instituições de ensino e, por consequência, da Unoesc. Com o cancelamento das aulas presenciais, de imediato a Unoesc organizou-se e continuou a oferecer, já no dia seguinte, as aulas em formato remoto, seguindo as normas do Ministério da Educação. Sendo assim, desde então, os estudantes dos cursos presenciais têm dado continuidade a seus estudos, de suas casas, sem maiores prejuízos. Os professores dos cursos presenciais precisaram readequar os conteúdos e atividades para a plataforma do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), contando com o apoio do Núcleo de Apoio Pedagógico (NAP), através de treinamentos e atendimentos individuais aos professores. Também por conta da pandemia, decidiu-se cancelar a aplicação do novo instrumento de avaliação do ensino e aprendizagem por componente curricular, que estava previsto para iniciar no mês de maio, com a finalidade dos estudantes e professores avaliarem componentes curriculares ofertados no primeiro semestre de 2020. Mesmo assim, no mês de março foi mantida a aplicação de instrumento para realizar o levantamento do perfil dos estudantes ingressantes de 2020, dos novos cursos presenciais e, também, de cursos solicitados pelos dirigentes dos *campi*. No ano de 2019, a CPA decidiu aplicar a cada dois anos, e não mais anualmente, o instrumento para aferir o perfil do estudante ingressante dos cursos presenciais da Unoesc, pois se identificou através dos relatórios, que não havia mudança significativa no perfil desses estudantes dos cursos presenciais da Unoesc de um ano para o outro. Por outro lado, será mantido o instrumento para traçar o perfil dos estudantes ingressantes dos novos cursos a distância, previsto para ser aplicado neste mês de junho. Por consequência da Covid-19, decidiu-se criar um instrumento específico para avaliar, através de estudantes e professores, componentes presenciais que passaram para o formato remoto. Portanto, a coordenação da CPA e o Grupo de Apoio Técnico, juntamente com a Reitoria, Pró-Reitoria Acadêmica e NAP institucional desenvolveram o instrumento de avaliação com a finalidade de verificar o andamento e qualidade das aulas remotas diante da excepcionalidade imposta pelo isolamento social. O prof. Luiz solicitou ao Fagner, do GAT de Joaçaba, para explicar sobre esse instrumento específico. Fagner, então, considerou que o instrumento será aplicado a todos os estudantes e professores dos cursos de graduação presenciais da Unoesc, avaliando a comunicação e o apoio de alguns dos setores da IES, utilizados pelos estudantes e professores, neste período, como a direção, a coordenação dos cursos, o NAP, o Serviço de Apoio ao Estudante (SAE), e o financeiro. Também serão aferidas a experiência com a mudança brusca das aulas presenciais para o formato remoto, bem como as dificuldades enfrentadas durante o isolamento. Os estudantes também avaliarão o apoio recebido pelos professores e a qualidade das ferramentas utilizadas para o andamento das aulas on-line. Após o término do período de avaliação, previsto

para o dia 28 de junho, será analisado o resultado e elaborados relatórios analíticos de forma institucional, por *campus* e também por curso, para serem divulgados para toda comunidade acadêmica e, principalmente, aos dirigentes para conhecimento a fim de subsidiar decisões para melhorias nesse processo. O prof. Luiz enfatizou a importância da CPA aplicar um instrumento de avaliação específico neste momento ímpar, principalmente para aferir o que estudantes e professores da Unoesc estão sentindo neste processo. O prof. Celso Paulo Costa reforça que ouviu diversas manifestações positivas dos estudantes com relação à rápida adaptação dos professores da Unoesc para organizarem as aulas que eram presenciais, para o formato on-line. Também reconhece a importância deste instrumento de avaliação, tanto para os professores como para a direção da Unoesc. O prof. Luiz igualmente, lembrou aos membros da CPA sobre a elaboração do relatório de Autoavaliação Institucional do ano de 2019, postado no final do mês de março de 2020 na plataforma e-Mec. Salientou, ainda, que esse relatório contém um grande volume de informações de todas as atividades que a Unoesc desenvolve a cada ano. Além disso, informou que o referido relatório, bem como os de anos anteriores, está disponível para *download* no espaço da CPA no site da Unoesc. Após este assunto da pauta, o coordenador da reunião passou a palavra para os membros da CPA, para que se manifestassem sobre o enfrentamento do isolamento social, quanto à continuidade das aulas, nas regiões que compõem os *campi* da Unoesc. O representante dos estudantes do *campus* de São Miguel do Oeste, Jair Paulo Stahler, relatou que os primeiros dias, para os estudantes, foram difíceis, por conta da adaptação das aulas presenciais para o formato on-line, devido a problemas de acesso e utilização do AVA, mas que depois, conseguiram superar algumas dificuldades, definindo as aulas remotas como satisfatórias. Pedro Henrique Baez Garcez, representante dos estudantes do *campus* de Chapecó, concorda com a colocação feita anteriormente por Jair, e salienta que essa dificuldade de adaptação nos primeiros dias não ocorreu apenas no *campus* de São Miguel do Oeste, mas para todos os estudantes da Unoesc. Reforça ainda, que a Unoesc saiu bem à frente, em comparação com outras universidades, com relação à rápida atuação na mudança das aulas presenciais para o formato a distância, fazendo com que os estudantes não tivessem perda dos conteúdos das aulas. Silvana Giacomini Collet, representante dos docentes do *campus* de Xanxerê, ressaltou também, a mudança brusca com a pandemia, em que os professores tiveram que se adaptar rapidamente ao novo formato das aulas. Destacou ainda, que com o auxílio da Unoesc, essa transição foi mais tranquila, parabenizando todos os professores pelo empenho nessa mudança. Eduardo Comin, representante do corpo técnico-administrativo do *campus* de Joaçaba, destaca que a

Unoesc já dispunha de uma boa e já consolidada estrutura de sistema, por conta dos cursos e componentes curriculares ofertados a distância, colaborando para maior rapidez na transição do formato presencial para o formato remoto. Disse ainda, que nos primeiros dias a dificuldade com relação aos acessos no AVA foi devido à sobrecarga nos acessos de internet dos usuários, e não exclusivamente do AVA, pois o mundo inteiro precisou se readequar aos estudos, trabalhos, etc. em casa, fazendo com que a demanda de internet crescesse consideravelmente em todo o Planeta. Enfatizou igualmente, que um dos pontos positivos das aulas remotas, é que os estudantes podem acessar as aulas quantas vezes forem necessárias, diferentemente das presenciais, que somente se tem acesso naquele momento. Milena Kemper, representante dos estudantes do *campus* de Videira, aponta que neste momento os professores estão fazendo o que podem e sendo compreensíveis por conta desta mudança repentina no formato das aulas, principalmente, para que não haja nenhum prejuízo aos estudantes. Carmen G. da Silva Fischer, representante dos docentes do *campus* de Videira, compreende que este momento está sendo bem difícil para todos, mas ao mesmo tempo, houve um alinhamento muito forte entre a direção da Unoesc, coordenadores de cursos, NAP, professores e estudantes, possibilitando a continuidade dos trabalhos com qualidade, no formato remoto. Reforçou, ainda, que muitas das ferramentas utilizadas nas aulas remotas, já estavam sendo usadas nas aulas presenciais antes da pandemia, e com isso, houve maior facilidade para a adequação das aulas. Enfatizou também, que os estudantes apresentaram dificuldades, mas os docentes procuraram se aproximar ainda mais deles, para entender a essas dificuldades e, assim, encontrarem juntos, uma solução. Marina Gasser B. Balestrin, representante suplente dos docentes do *campus* de Videira, em concordância com as colocações da prof^a. Carmen, reforçou a facilidade dos professores em realizarem essa adaptação no formato das aulas, por conta das diversas capacitações oferecidas pelo NAP no uso de ferramentas tecnológicas para o melhor desenvolvimento das aulas. Também acrescentou que um dos pontos positivos das aulas on-line, é ser possível, igualmente às aulas presenciais, ter o controle dos estudantes que acessam as aulas, e quando se observa que algum estudante não assistiu a uma aula, pode-se entrar em contato para resolver o problema pontual, e com isso o resultado está sendo mais efetivo. Idovino Baldissera, representante da sociedade civil organizada, do *campus* de Videira, disse que em contato com alguns estudantes, pôde observar que antes, eles estavam preocupados com esse novo formato de aulas, mas rapidamente conseguiram contornar essa situação e, agora, se dizem satisfeitos com essa mudança de metodologia, pois não estão perdendo nenhum conteúdo das aulas e principalmente, o semestre. Parabenizou a atuação da

Unoesc neste momento de afastamento, ao se prontificar imediatamente à mudança no formato das aulas, comparando a outras universidades, em que até o momento, os alunos estão sem aulas, perdendo assim o semestre letivo. Agradeceu à coordenação da CPA no encaminhamento dos relatórios analíticos das avaliações realizadas, pelos quais tem acompanhado continuamente os processos. Ao final, o prof. Luiz passou a palavra para a prof^a. Lindamir, Pró-Reitora Acadêmica da Unoesc, que acessou a reunião para informar sobre o andamento das ações da Unoesc por conta do afastamento social. Ela agradeceu o convite para a reunião e enfatizou a importância da CPA, qualificando os processos de avaliação da Unoesc. Reforçou ainda, a utilização dos relatórios da CPA, como um guia nas tomadas de decisões da direção. Enalteceu, igualmente, o trabalho dos setores de TI e NAP da Unoesc, pois com a paralisação das aulas presenciais, todas as disciplinas que eram no formato presencial tiveram que de adequar para o novo formato, gerando excessiva carga de trabalho nesses setores, os quais tiveram que atender os quase mil professores na Unoesc. Ao mesmo tempo que foi desafiante esta situação, também foi de grande aprendizado. Relatou, ainda, sobre a volta das atividades práticas dos cursos, com a autorização do governo de Santa Catarina, com início aos atendimentos de estágios considerados essenciais, como nas áreas da saúde e jurídica, salientando que nos próximos dias as atividades práticas de todos os cursos retornarão, seguindo as orientações de cuidados para preservação da saúde de todos. O prof. Luiz agradeceu a participação de todos os membros da CPA na reunião, membros do Grupo de Apoio Técnico e também à Pró-Reitora Acadêmica prof^a. Lindamir, e encerrou-se a reunião. Nada mais havendo a tratar, eu, Fagner Lourenci Rosa lavrei, a presente ata, que após lida foi assinada por todos.

Joaçaba, 03 de junho de 2020.

Assinaturas dos participantes:

MEMBROS CPA PRESENTES	
Adriana Salvi	
Ana Marcia Debiasi Duarte	
Carmen G. da Silva Fischer	
Celso Paulo Costa	
Eduardo Comin	
Estevan Will Ferreira	
Idovino Baldissera	

Jair Paulo Stahler	
Janete Tombini	
Jussara Nunes Dalvit	
Luiz Carlos Lückmann	
Marcelo Trevisan	
Maria Eduarda de Almeida	
Marina Gasser B. Balestrin	
Milena Kemper	
Monica Marcante	
Pedro Henrique Baez Garcez	
Rosilde Zago	
Silvana Giacomini Collet	
Tássia Ap. Souto Paludo	
Tereza Cristina Giordani	
Viviana Laskoski	