

UNIVERSIDADE DO OESTE DE SANTA CATARINA – UNOESC

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

GRUPO DE APOIO TÉCNICO À CPA

ANÁLISE DOS RESULTADOS DO ENADE 2016

ÁREAS DA SAÚDE E CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Apresentamos à comunidade acadêmica análise dos resultados do Exame Nacional de Desempenho do Estudante (Enade), relativo ao ano de 2016, dos cursos da área da Saúde e Ciências Agrárias.

Na edição de 2016 fizeram o Enade os discentes de 16 cursos da Unoesc: Agronomia (São José do Cedro, Xanxerê, Campos Novos e Maravilha), Educação Física Bacharelado (Xanxerê, Chapecó e Videira), Enfermagem (Joaçaba e São Miguel do Oeste), Farmácia (Videira e São Miguel do Oeste), Fisioterapia (Joaçaba), Medicina (Joaçaba), Medicina Veterinária (Xanxerê), Odontologia (Joaçaba) e Zootecnia (Xanxerê).

Esta análise refere-se ao resultado do Enade, de uma forma geral, considerando o Conceito Enade, o Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado – IDD, o Conceito Preliminar de Curso – CPC e o Índice Geral de Cursos – IGC.

Todos os indicadores (Enade, IDD, CPC e IGC) recebem uma nota padronizada contínua, entre 0 a 5. Essa nota contínua corresponde a um conceito (faixa), com valores entre 1 e 5, conforme quadro 1.

Quadro 1 – Conversão da Nota Contínua para o Conceito (faixa)

Faixa do indicador	Valor Contínuo
1	$0 \leq a < 0,945$
2	$0,945 \leq a < 1,945$
3	$1,945 \leq a < 2,945$
4	$2,945 \leq a < 3,945$
5	$3,945 \leq a \leq 5$

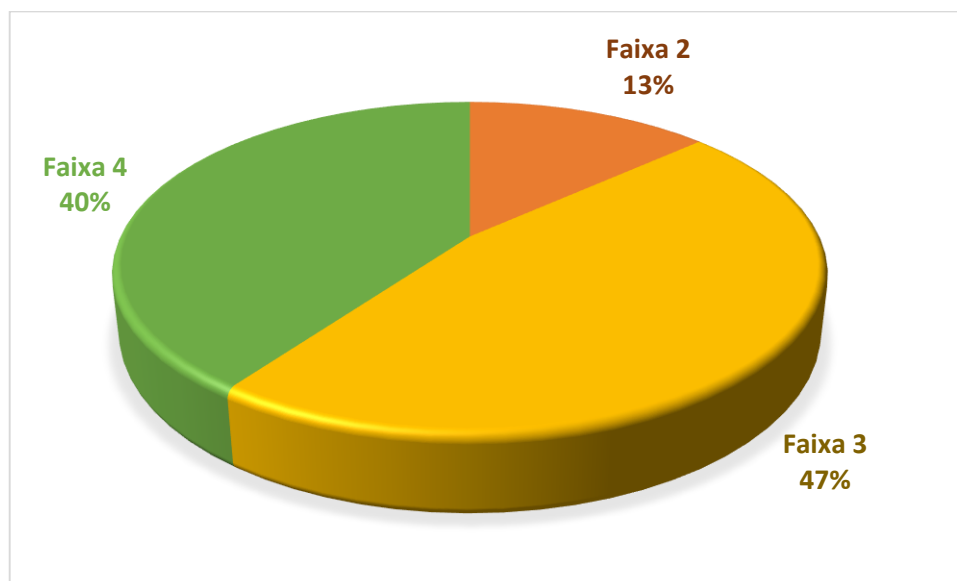
1 CONCEITO ENADE

O conceito Enade é um indicador de qualidade que avalia os cursos através do desempenho dos estudantes. O cálculo do conceito Enade leva em consideração o número de estudantes concluintes que participaram do exame, o desempenho dos estudantes concluintes na Formação Geral e o desempenho nos Componente Específico.

Os conteúdos de Formação Geral correspondem a 25% do peso total da prova. Os conteúdos são estruturados em questões objetivas (com peso 60) e questões discursivas (com peso 40). Já os Componentes Específicos, correspondem a 75% do peso total do exame, organizados em questões objetivas (com peso 85) e questões discursivas (com peso 15).

No Enade 2016, os estudantes tiveram bom desempenho na prova, sendo que 40% dos cursos obtiveram conceito 4, outros 47% conceito 3 e 13% conceito 2, conforme observa-se no gráfico a seguir.

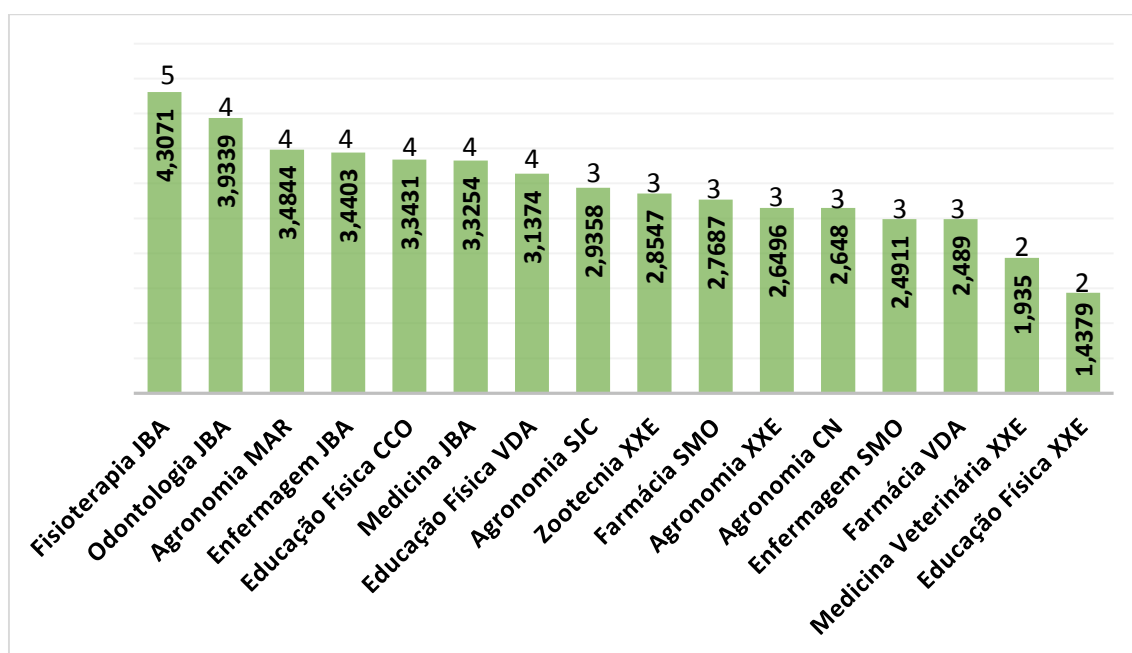
Gráfico 1 – Conceito Enade por faixa



Fonte: Comissão Própria da Avaliação, com base nos dados do INEP, 2017.

O gráfico 2 apresenta o conceito Enade por curso avaliado.

Gráfico 2 – Conceito Enade por curso



Fonte: Comissão Própria da Avaliação, com base nos dados do INEP, 2017.

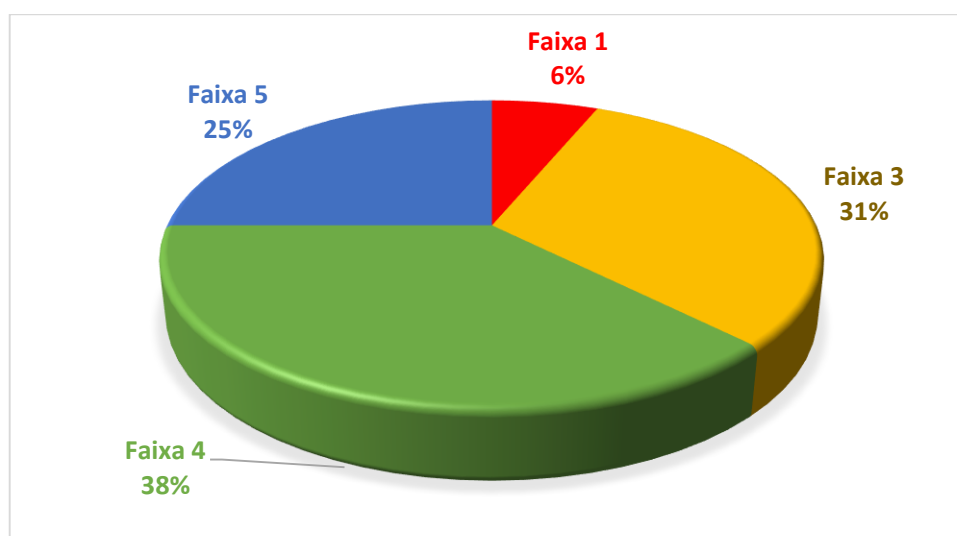
De modo geral, o desempenho dos estudantes concluintes na prova do Enade foi muito positivo, com destaque ao curso de Fisioterapia, do *campus* de Joaçaba, que obteve conceito máximo.

2 INDICADOR DE DIFERENÇA ENTRE OS DESEMPENHOS OBSERVADO E ESPERADO – IDD

O IDD é um indicador de qualidade que mensura o valor agregado pelo curso ao desenvolvimento dos estudantes concluintes, considerando seus desempenhos no Enade e no Enem. Ou seja, o IDD faz a comparação do desenvolvimento do estudante quando ingressa no curso de graduação, através da prova do Enem, e ao concluir o curso pelo Enade.

63% dos cursos obtiveram o conceito entre a faixa 4 e 5, e o restante ficou na faixa 1 e 3, conforme o gráfico 3.

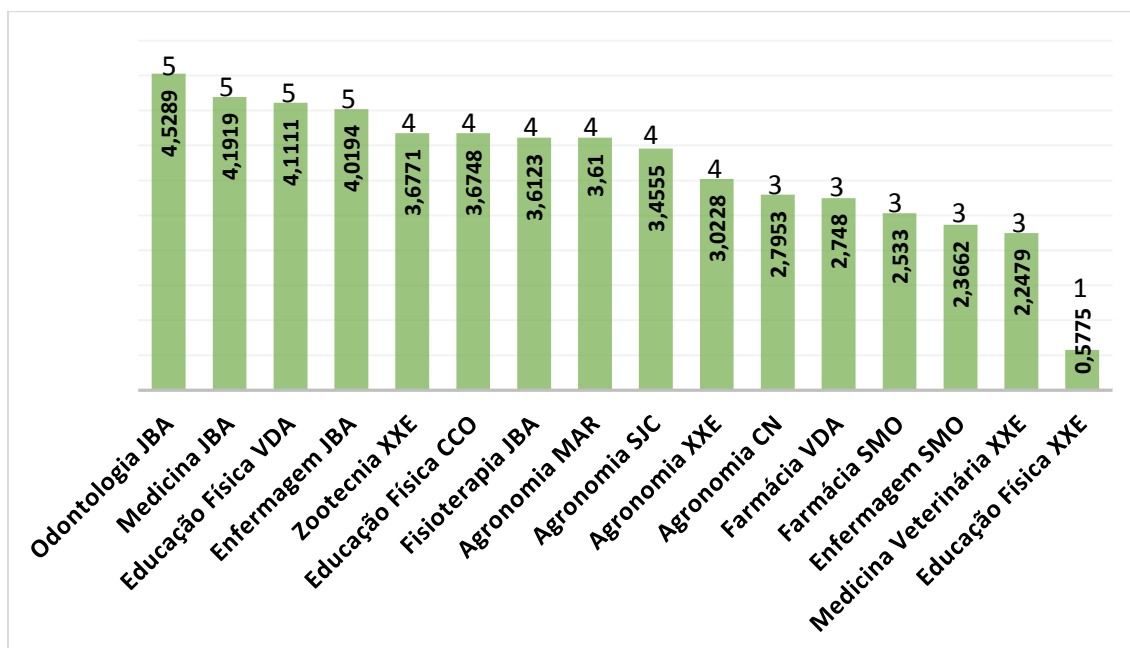
Gráfico 3 – Conceito IDD por faixa



Fonte: Comissão Própria da Avaliação, com base nos dados do INEP, 2017.

Conforme gráfico 4, os cursos tiveram bom desempenho no IDD.

Gráfico 4 – Conceito IDD por curso



Fonte: Comissão Própria da Avaliação, com base nos dados do INEP, 2017.

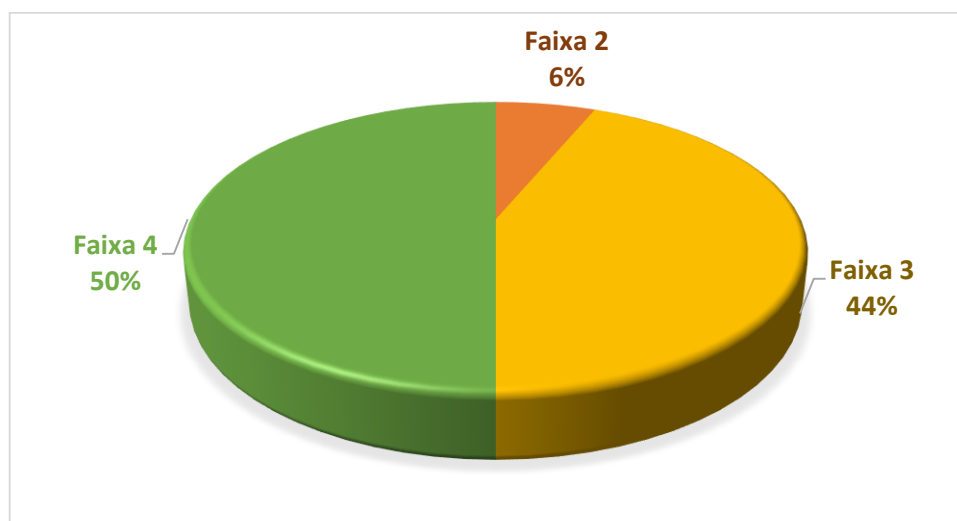
3 CONCEITO PRELIMINAR DE CURSO – CPC

Já o Conceito Preliminar de Curso – CPC é um indicador de qualidade que avalia o curso, considerando o desempenho dos estudantes na prova Enade, as informações do corpo docente do curso, colhidas através do Censo da Educação Superior, e a percepção dos discentes sobre as condições do processo formativo, através das respostas do Questionário do Estudante.

Para compor a nota do CPC, o Inep utiliza oito componentes que se destinam a avaliar a qualidade do curso de graduação. Os componentes utilizados são: a nota dos estudantes concluintes no Enade (equivale a 20% da nota do CPC); a nota do IDD (é a nota que mais tem peso para compor o CPC, com 35%); a nota da proporção de mestres (peso de 7,5%); a nota de proporção de doutores (peso de 15%); a nota do regime de trabalho dos docentes (peso de 7,5%); e por fim, considera as respostas do questionário do estudante, dividindo-se em organização didático-pedagógica (com peso de 7,5%), infraestrutura e instalações físicas (peso de 5%) e a nota referente às oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional (com peso de 2,5%).

No Enade 2016, 50% dos cursos da Unoesc obtiveram conceito final 4; outros 44% ficaram com conceito 3 e um curso o conceito 2.

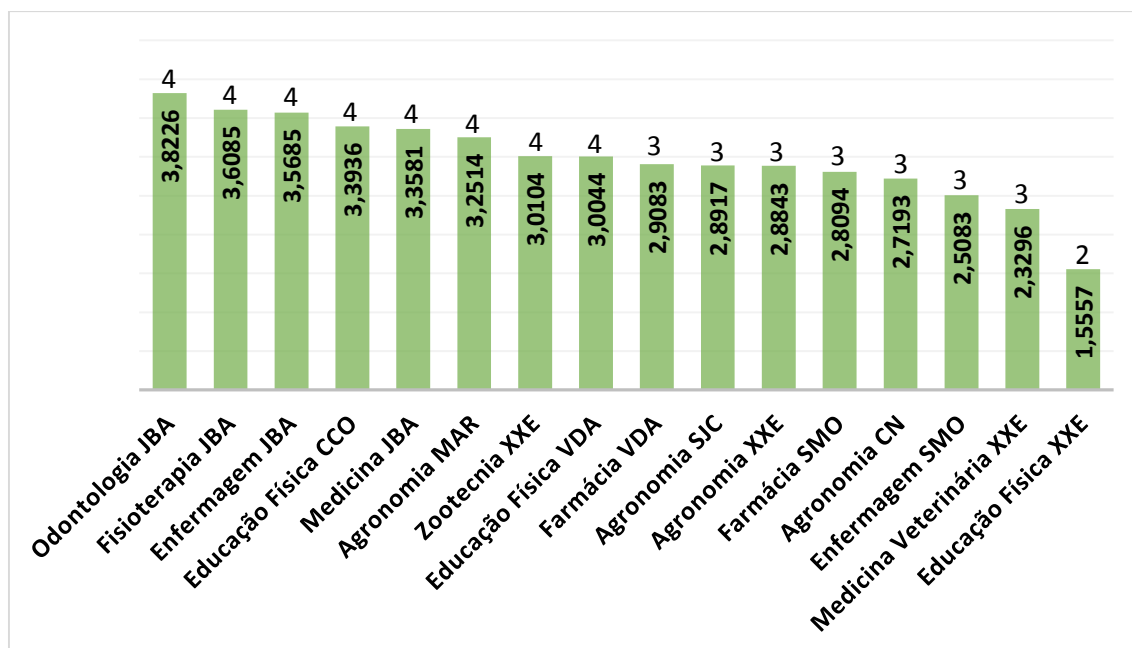
Gráfico 5 – Conceito CPC por faixa



Fonte: Comissão Própria da Avaliação, com base nos dados do INEP, 2017.

O gráfico a seguir apresenta os resultados do CPC por curso.

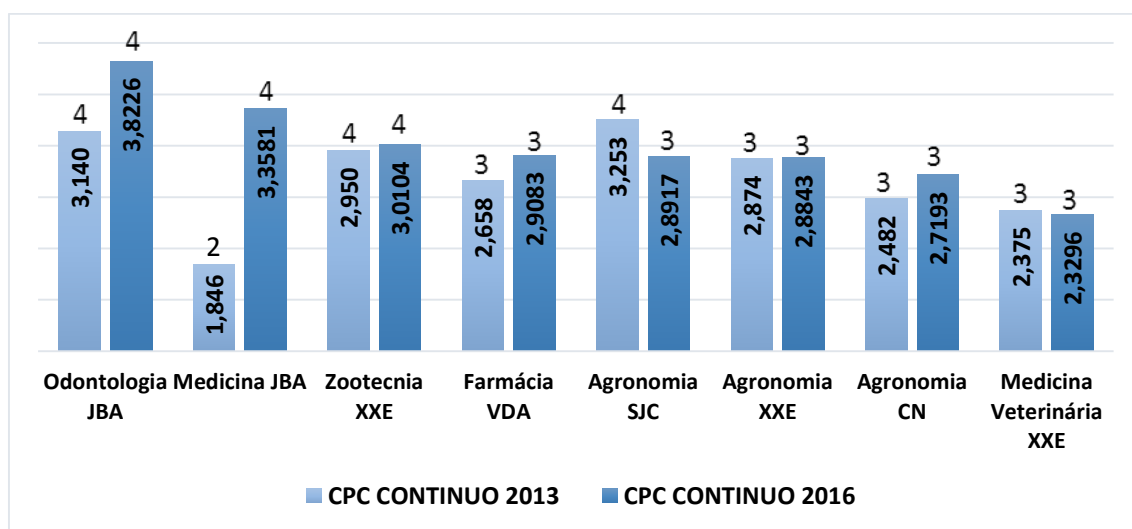
Gráfico 6 – CPC por curso



Fonte: Comissão Própria da Avaliação, com base nos dados do INEP, 2017.

Como observado acima, os cursos da Unoesc, no geral, tiveram ótimas notas no CPC. Dos 16 cursos participantes do Enade 2016, 8 participaram do Enade 2013. Destes cursos que é possível fazer a comparação de desempenho, entre a edição de 2013 e 2016, 63% aumentaram o conceito final, conforme gráfico abaixo.

Gráfico 7 – Comparação de desempenho Enade 2013 e 2016



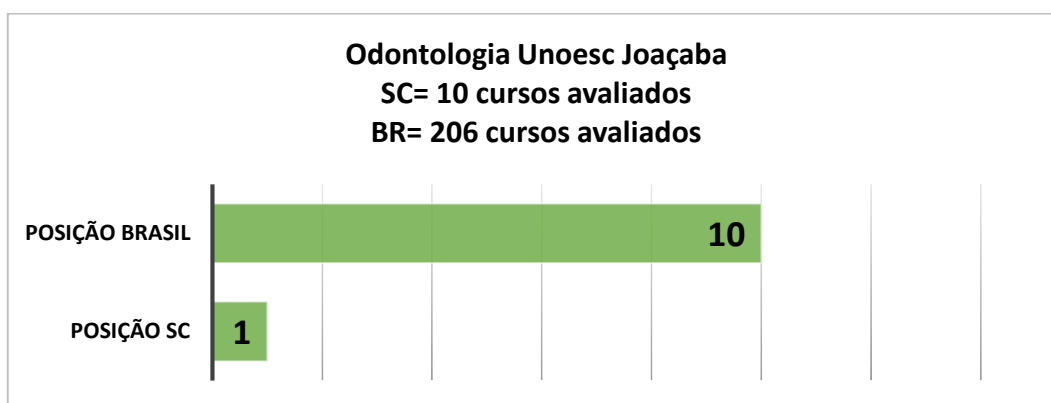
Fonte: Comissão Própria da Avaliação, com base nos dados do INEP, 2017.

Dos cursos da Unoesc avaliados no Enade 2016, a Odontologia, Medicina, Enfermagem e Fisioterapia, oferecidos no *campus* de Joaçaba, e Educação Física bacharelado, oferecido no *campus* de Chapecó, tiveram desempenho com destaque a nível de Estado e Brasil, conforme veremos a seguir.

3.1 CURSO DE ODONTOLOGIA

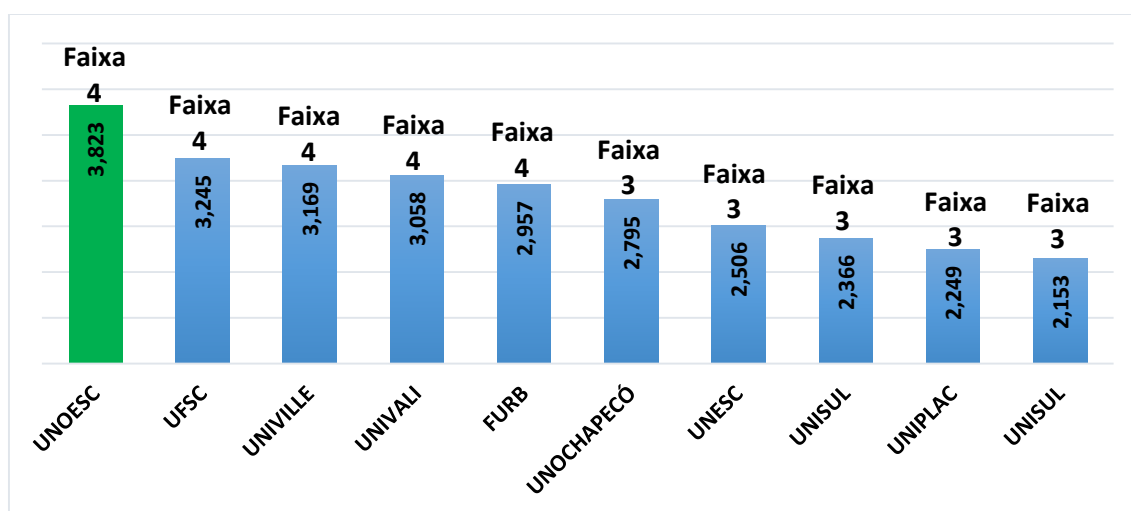
O curso de Odontologia, do *campus* de Joaçaba ficou com o melhor resultado no CPC no Estado de Santa Catarina (considerando os 10 cursos avaliados). No Brasil, dentre os 206 cursos avaliados pelo Enade 2016, ficou com o 10º melhor resultado.

Gráfico 8 – Desempenho do curso de Odontologia em Santa Catarina e no Brasil



Fonte: Comissão Própria da Avaliação, com base nos dados do INEP, 2017.

Gráfico 9 – Resultado CPC dos cursos de Odontologia em Santa Catarina

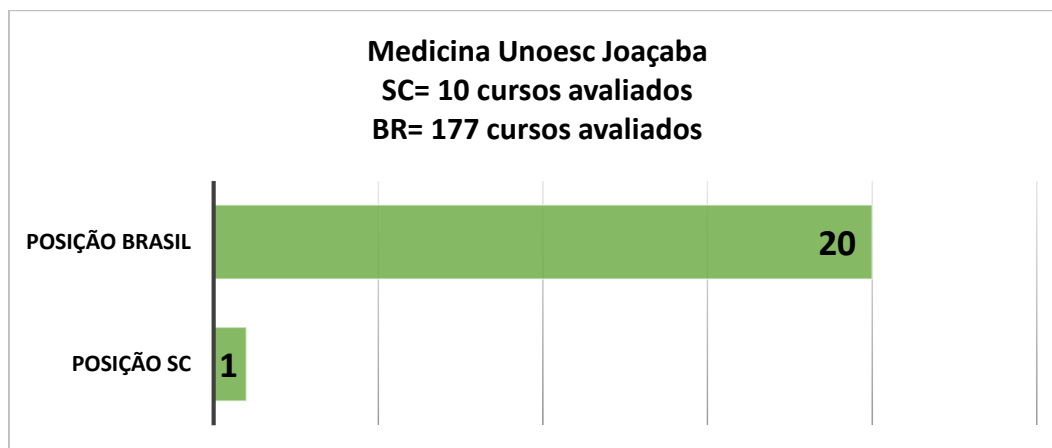


Fonte: Comissão Própria da Avaliação, com base nos dados do INEP, 2017.

3.2 CURSO DE MEDICINA

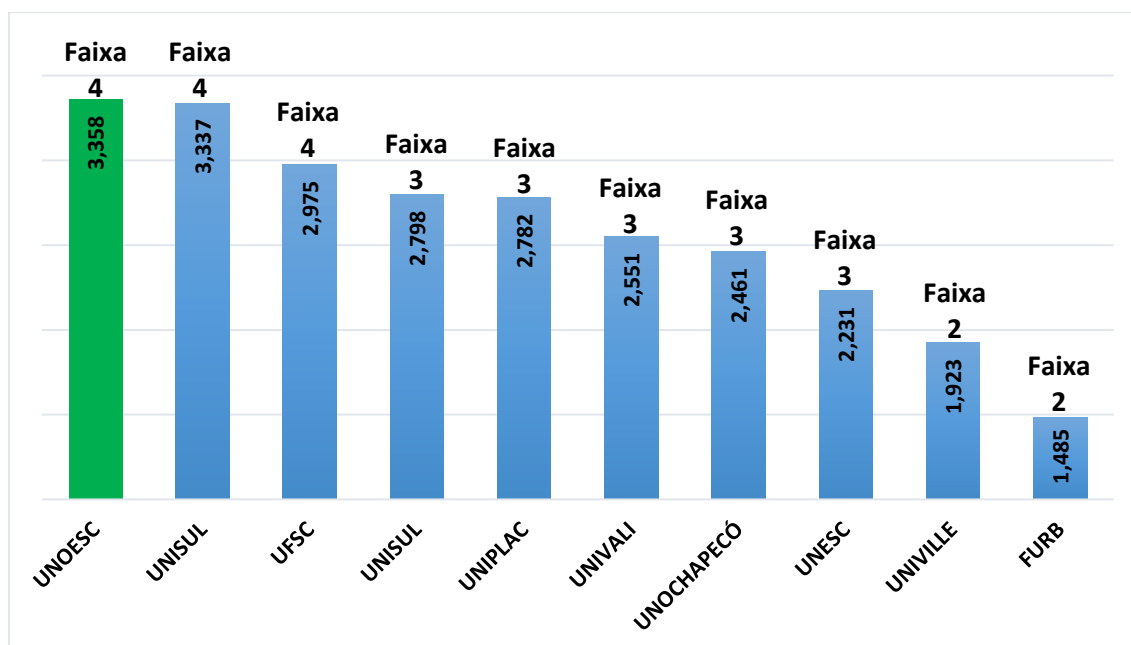
O curso de Medicina, do *campus* de Joaçaba, também se destacou com o melhor resultado no Estado de Santa Catarina (10 cursos avaliados) e a nível de Brasil está entre as 20 melhores notas (177 cursos avaliados).

Gráfico 10 – Desempenho curso de Medicina em Santa Catarina e no Brasil



Fonte: Comissão Própria da Avaliação, com base nos dados do INEP, 2017.

Gráfico 11 – Resultado CPC dos cursos de Medicina em Santa Catarina

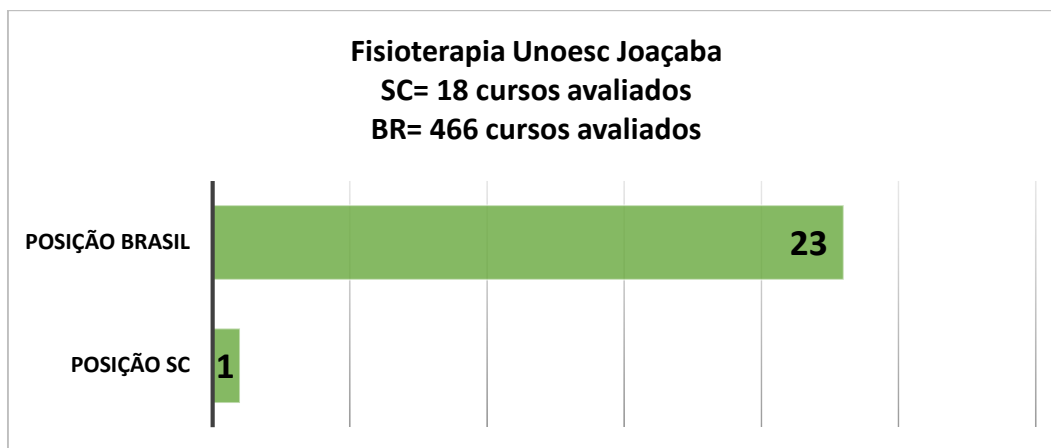


Fonte: Comissão Própria da Avaliação, com base nos dados do INEP, 2017.

3.3 CURSO DE FISIOTERAPIA

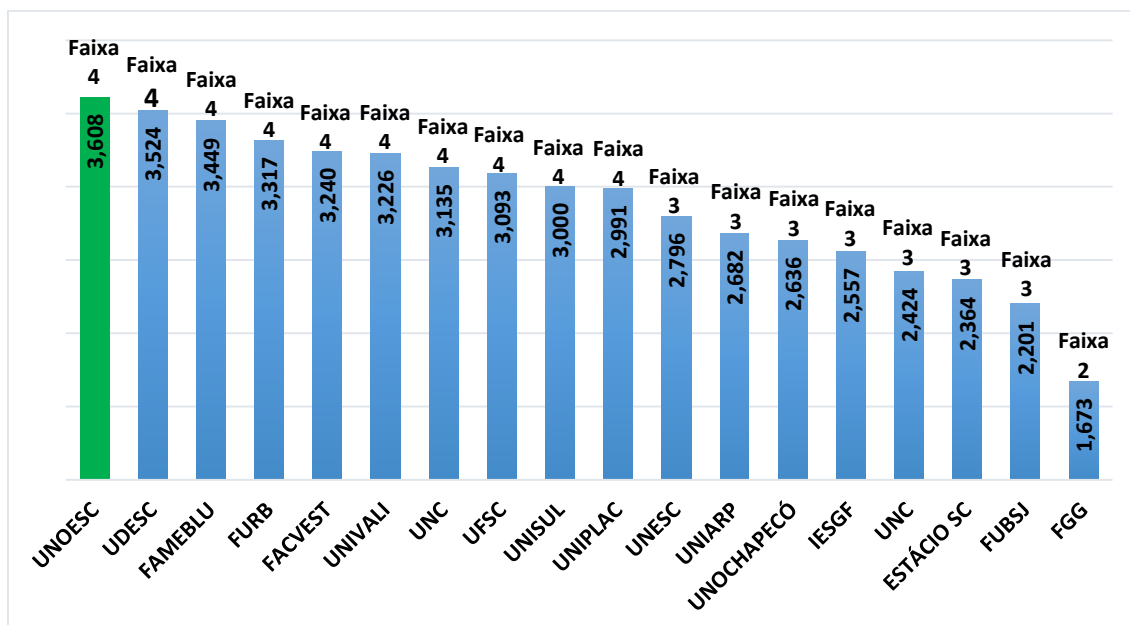
O curso de Fisioterapia, do *campus* de Joaçaba, obteve a melhor nota do CPC no Estado de Santa Catarina (18 cursos avaliados) e no Brasil também se destacou entre os 25 melhores conceitos (dos 466 cursos avaliados).

Gráfico 12 – Desempenho do curso de Fisioterapia em Santa Catarina e no Brasil



Fonte: Comissão Própria da Avaliação, com base nos dados do INEP, 2017.

Gráfico 13 – Resultado CPC dos cursos de Fisioterapia em Santa Catarina

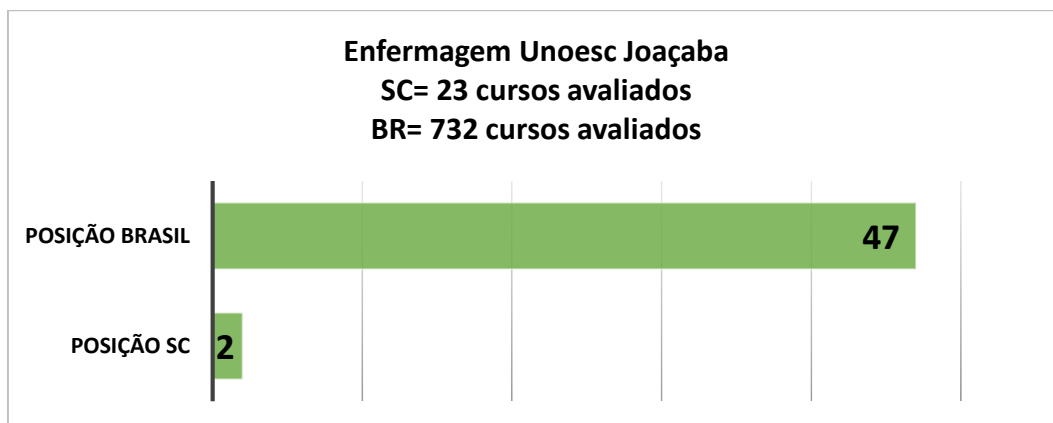


Fonte: Comissão Própria da Avaliação, com base nos dados do INEP, 2017.

3.4 CURSO DE ENFERMAGEM

O curso de Enfermagem, do *campus* de Joaçaba, ficou com a segunda melhor nota no CPC em Santa Catarina, dentre os 23 cursos avaliados. No Brasil, dentre os 732 cursos avaliados, ficou entre as 50 melhores notas.

Gráfico 14 – Desempenho do curso de Enfermagem em Santa Catarina e no Brasil

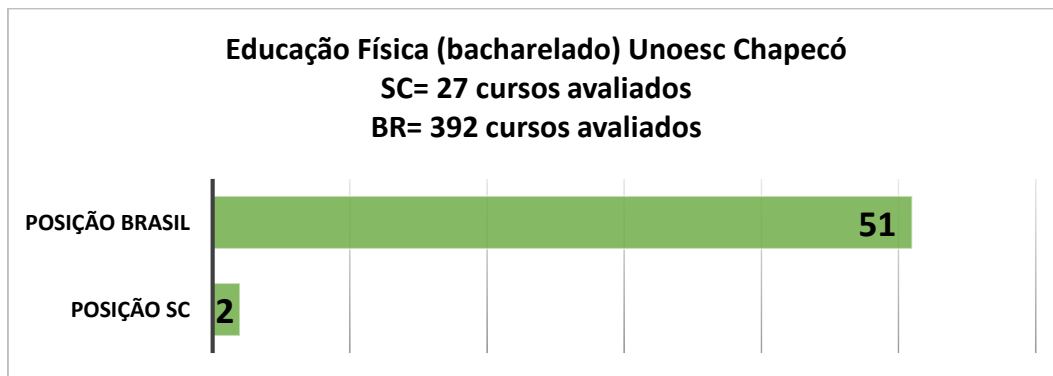


Fonte: Comissão Própria da Avaliação, com base nos dados do INEP, 2017.

3.5 CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Da mesma forma, o curso de Educação Física - bacharelado, do *campus* de Chapecó, ficou com a segunda melhor nota do CPC em Santa Catarina (27 cursos avaliados) e a nível de Brasil, onde foram avaliados 392 cursos, ficou entre os 55 melhores conceitos.

Gráfico 15 – Desempenho curso de Educação Física em Santa Catarina e no Brasil



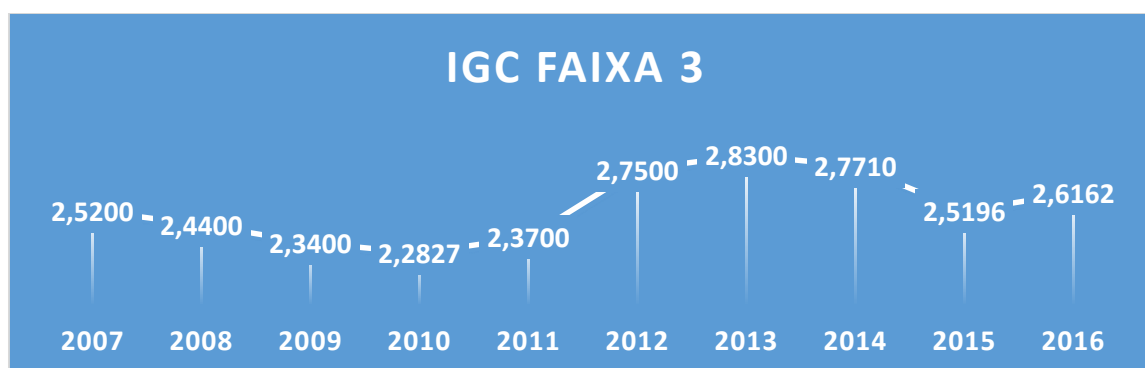
Fonte: Comissão Própria da Avaliação, com base nos dados do INEP, 2017.

4 ÍNDICE GERAL DE CURSOS – IGC

O Índice Geral de Cursos – IGC é um indicador de qualidade que avalia as Instituições de Ensino Superior. Para realizar o cálculo do IGC, o Inep utiliza os seguintes critérios: notas contínuas do CPC dos cursos de graduação avaliados no triênio 2014-2015-2016; número de matrículas nos cursos de graduação; conceito dos cursos de Mestrado e Doutorado atribuídos pela CAPES e o número de matrículas nos cursos de Mestrado e Doutorado.

O IGC da Unoesc, com o resultado do Enade 2016, obteve um crescimento de 3,69% em comparação com o resultado de 2015. O gráfico abaixo apresenta um histórico da Unoesc desde a implantação do IGC (2007).

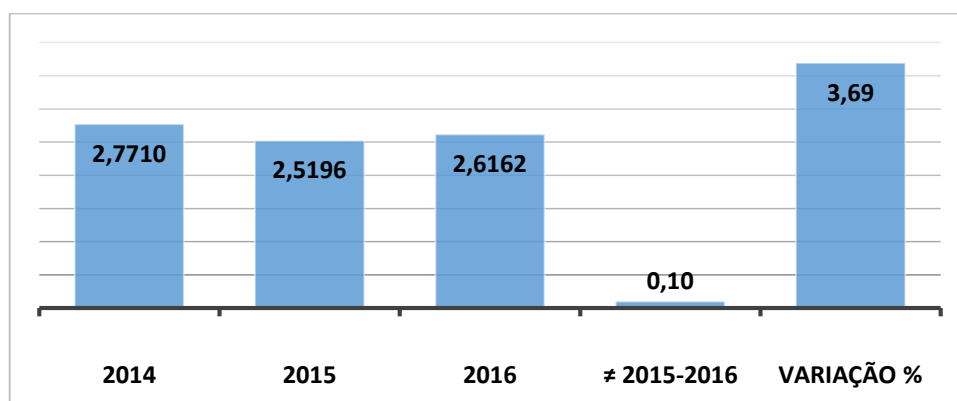
Gráfico 16 – Histórico IGC Unoesc



Fonte: Comissão Própria da Avaliação, com base nos dados do INEP, 2017.

Como pode ser observado, em relação ao resultado de 2015, a Unoesc aumentou em 0,10 pontos o IGC, um acréscimo de 3,69%.

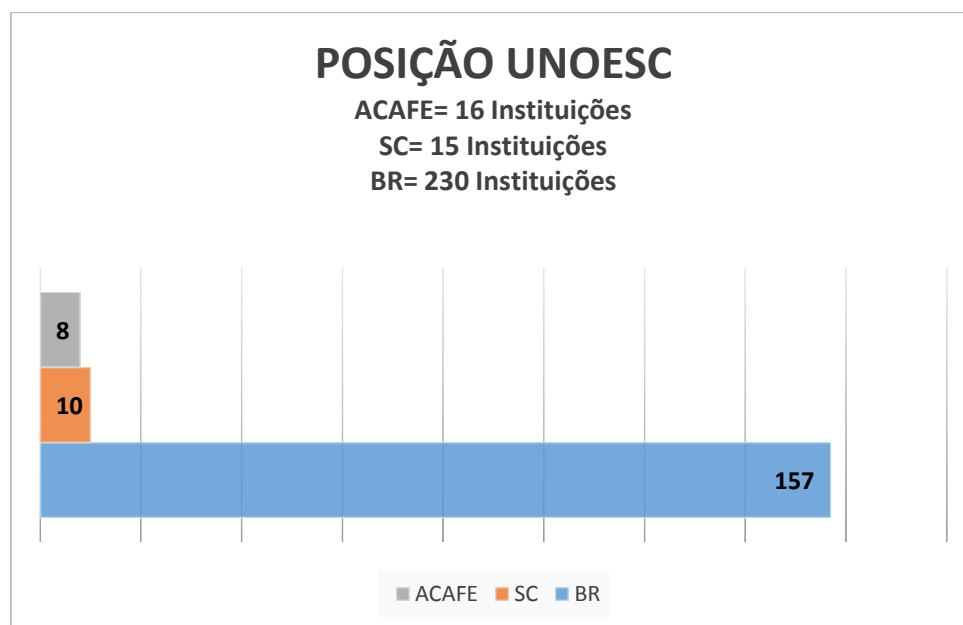
Gráfico 17 – IGC Unoesc no triênio



Fonte: Comissão Própria da Avaliação, com base nos dados do INEP, 2017.

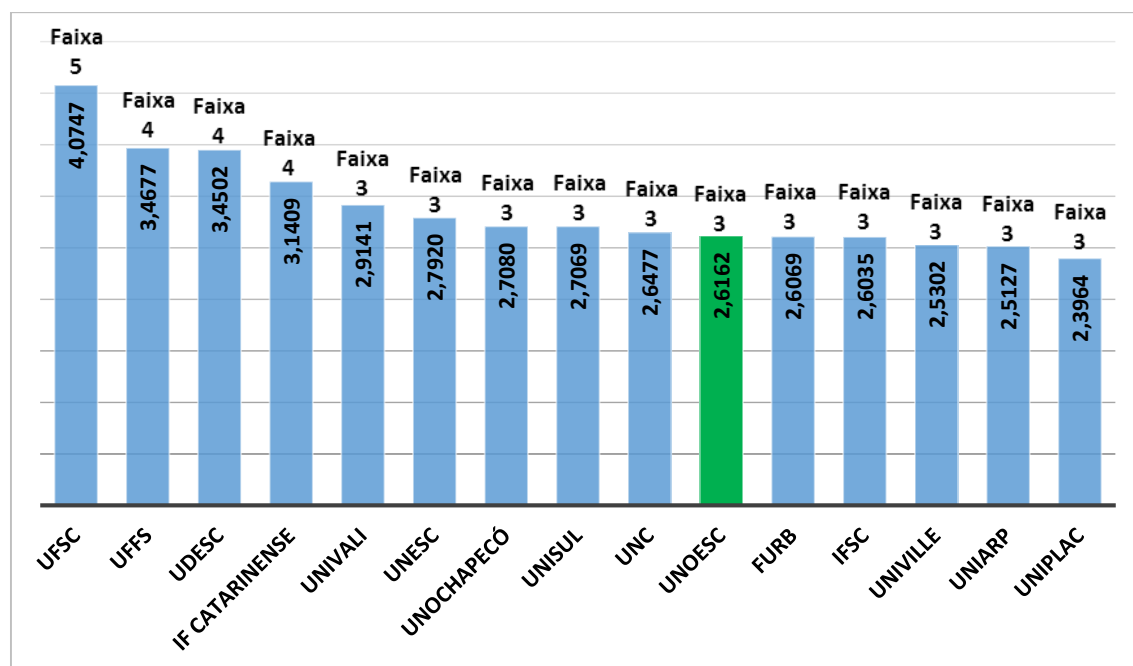
Considerando as Universidades catarinenses, a Unoesc ficou com a décima melhor nota no IGC. E, dentre as 16 instituições do sistema ACADE, a Unoesc ficou com o oitavo melhor resultado, conforme gráfico abaixo.

Gráfico 18 – Posição IGC Unoesc – Acafe, SC e Brasil



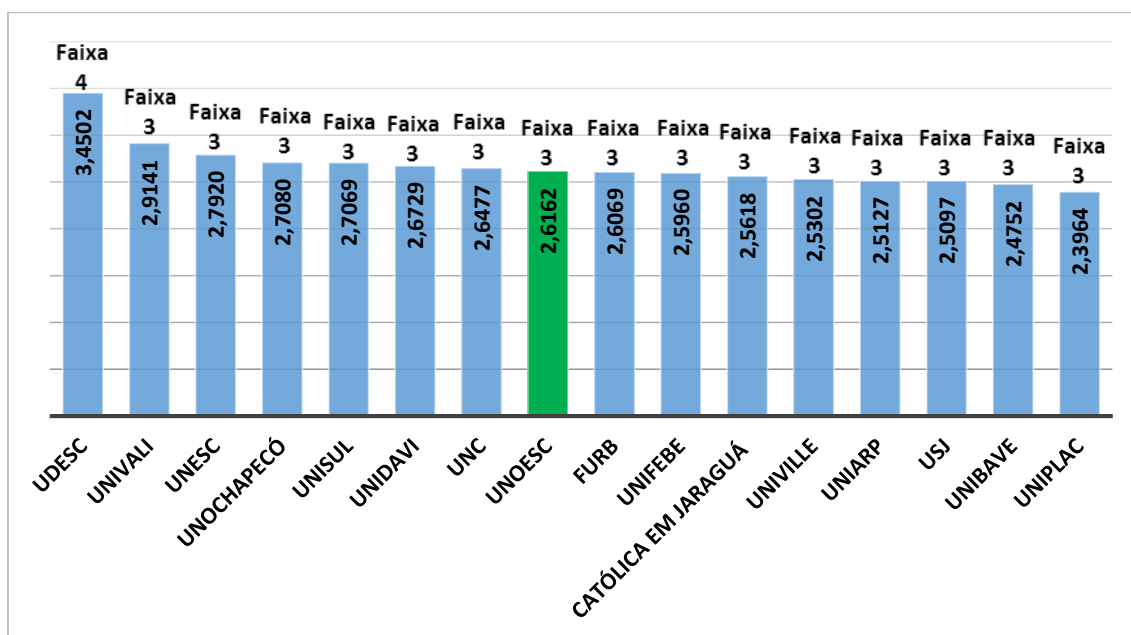
Fonte: Comissão Própria da Avaliação, com base nos dados do INEP, 2017.

Gráfico 19 – IGC Universidades de Santa Catarina



Fonte: Comissão Própria da Avaliação, com base nos dados do INEP, 2017.

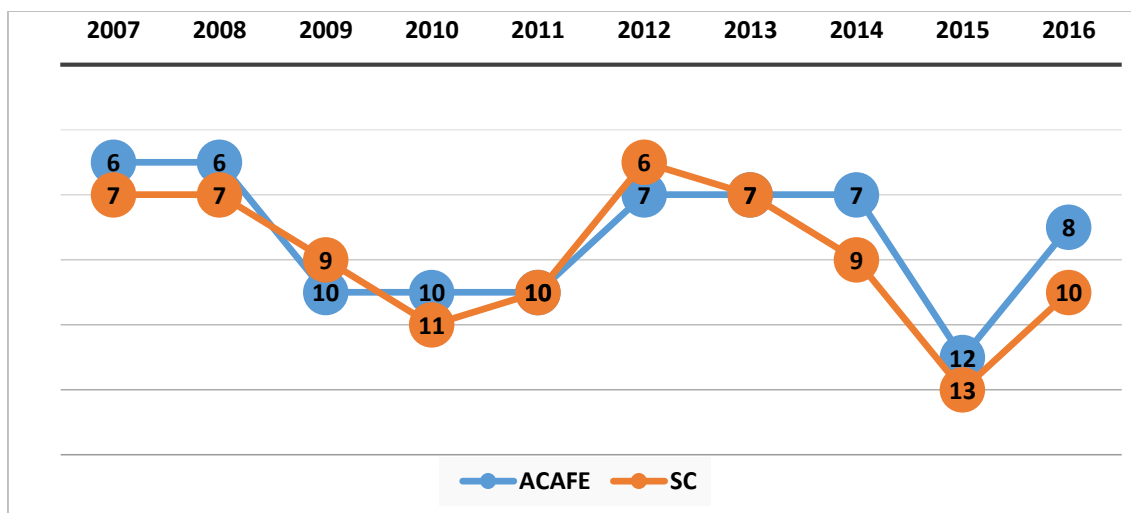
Gráfico 20 – IGC Instituições de Ensino Superior do sistema ACAFE



Fonte: Comissão Própria da Avaliação, com base nos dados do INEP, 2017.

Em Santa Catarina e na ACAFE, a Unoesc teve uma melhora significativa no IGC. O gráfico abaixo ilustra a posição do IGC da Unoesc, em linha histórica, comparando as Instituições do sistema ACAFE e as Universidades de Santa Catarina.

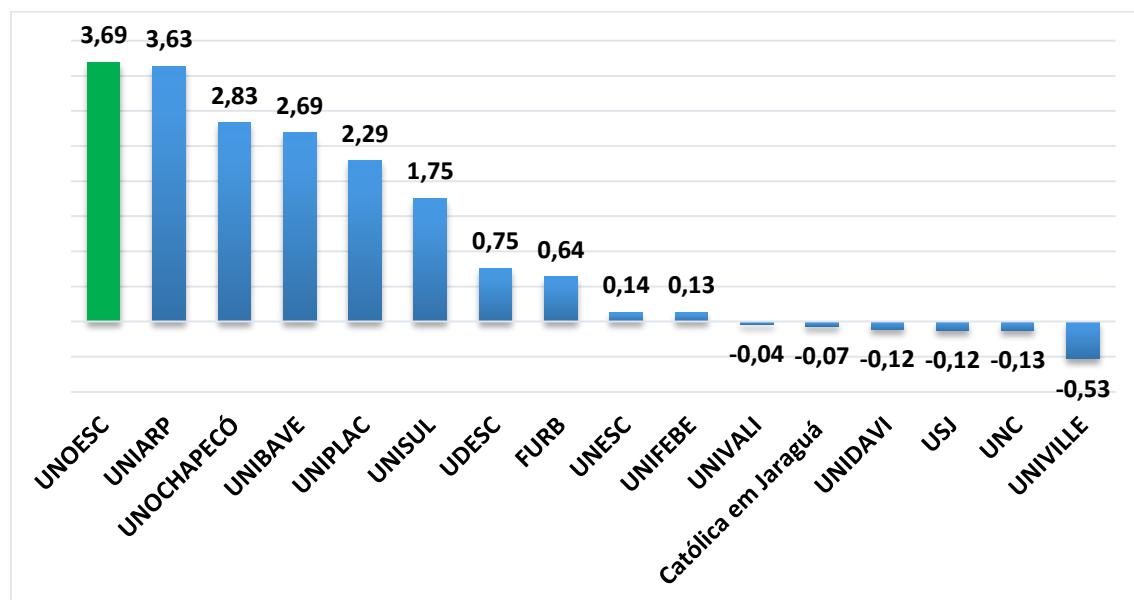
Gráfico 21 – Posição do IGC da Unoesc em SC e no sistema ACAFE



Fonte: Comissão Própria da Avaliação, com base nos dados do INEP, 2017.

Considerando a variação positiva de 3,69% do IGC, em comparação com o resultado de 2015, a Unoesc obteve o melhor percentual de crescimento do IGC dentre todas as Instituições do sistema ACADE.

Gráfico 22 – Variação em percentual de crescimento do IGC entre as Instituições do sistema ACADE



Fonte: Comissão Própria da Avaliação, com base nos dados do INEP, 2017.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O resultado do Enade 2016 para a Unoesc foi muito positivo, com destaque aos cursos da Saúde que obtiveram as melhores notas do Estado e também do Brasil.

O conceito do Índice Geral de Cursos – IGC que em 2014 e 2015 teve uma queda, em 2016 obteve uma melhora significativa, tanto que entre as Instituições do sistema ACADE, a Unoesc foi a que melhor obteve um percentual de melhora.

Reitoria, 29 de novembro de 2017

Comissão Própria de Avaliação – CPA

Grupo de Apoio Técnico à CPA