

# FUNOESC

Fundação Universidade do Oeste de Santa Catarina

# RELATÓRIO SOCIAL 2025

EDITORA  
UNOESC





# EXPEDIENTE

## COORDENADORIA GERAL DE MARKETING E COMUNICAÇÃO

### Coordenação

Silvia Spagnol Simi

## EDITORA UNOESC

### Coordenação

Tiago de Matia

Agente administrativa: Simone Dal Moro

Revisão linguística: Paula Stechenski Zaccaron, Esther Arnold e Carlos Libman

Projeto gráfico e capa: Saimon Vasconcellos Guedes

Diagramação: Saimon Vasconcellos Guedes

Dados Internacionais de Catalogação-na-Publicação (CIP)

F981r Fundação Universidade do Oeste de Santa Catarina.  
Relatório social 2025 / Fundação Universidade do  
Oeste de Santa Catarina. – Joaçaba: Editora Unoesc,  
2026.  
153 p. : il. ; 28 cm. – (Série Documentos)

1. Fundação Universidade do Oeste de Santa  
Catarina – aspectos sociais. 2. Ensino superior –  
Desenvolvimento regional. I. Título.

CDD 378

Ficha Catalográfica elaborada pela Biblioteca da Unoesc de Joaçaba

### Fotografias

Arquivos Unoesc

### Tiragem

100 exemplares

### Data

Junho 2026

# SUMÁRIO

<b>1 FUNOESC</b> .....	<b>10</b>
1.1 Apresentação – palavra do presidente .....	10
1.2 Estrutura da mantenedora e unidades mantidas .....	12
1.3 Inserção comunitária e contribuição para o desenvolvimento regional .....	14
<b>2 UNOESC</b> .....	<b>19</b>
2.1 Identidade institucional: missão, visão e valores .....	19
2.2 Perfil institucional da Unoesc .....	19
2.3 Infraestrutura institucional em números .....	20
2.3.1 Gestão de pessoas e a valorização dos colaboradores .....	25
2.4 Formação acadêmica: áreas do conhecimento e ofertas de cursos presenciais e a distância .....	26
2.4.1 Graduação: formação e excelência .....	35
2.4.2 Pós-graduação Lato Sensu: formação especializada de excelência .....	37
2.4.3 Programas de Pós-graduação Stricto Sensu (Mestrado e Doutorado): formação, produção e difusão científica de excelência .....	38
2.4.4 Instituição Cátedra Brasil-Espanha .....	40
2.5 Capacitação docente .....	41
2.6 Egressos Unoesc e contribuição para o desenvolvimento regional .....	43
2.7 Avaliação Institucional e melhoria contínua da qualidade acadêmica .....	44
2.8 Programas de acesso e assistência financeira à Educação Superior .....	46
2.8.1 Universidade Gratuita .....	47
2.8.1.1 Concessões e contrapartidas institucionais .....	48
2.8.2 Prouni .....	49
2.8.3 Integração das políticas de acesso e permanência .....	50

2.8.4 Pibid . . . . .	51
2.8.5 Convênios e parcerias de fomento . . . . .	52
2.9 Políticas de atenção e permanência estudantil . . . . .	53
2.10 Pesquisa e produção de conhecimento científico . . . . .	55
2.11 Cultura e desporto . . . . .	57
2.12 Editora Unoesc na difusão do conhecimento . . . . .	61
2.13 Biblioteca Unoesc e o acesso à informação . . . . .	65
2.14 Centro arqueológico . . . . .	68
2.15 Programas de extensão Universitária e impacto social . . . . .	69
2.16 Compartilhando saberes: a Universidade como espaço de aprendizagem na maturidade . . . . .	72
2.17 Serviços e atendimentos à comunidade . . . . .	73
2.18 Inovação e empreendedorismo: I.nova Unoesc . . . . .	74
2.19 Internacionalização e cooperação acadêmica . . . . .	76
2.20 Sustentabilidade: compromissos e práticas institucionais. . . . .	78
2.20.1 Summit Unoesc. . . . .	80
2.20.2 Movimento Nacional ODS Santa Catarina . . . . .	80
2.20.3 Projeto Ecoa . . . . .	81
2.21 Acessibilidade e inclusão . . . . .	83
2.22 Palavra do Reitor, Vice-reitores e Pró-reitores . . . . .	85

### **3 COLÉGIOS UNOESC . . . . . 93**

3.1 Estrutura organizacional. . . . .	93
3.2 Infraestrutura institucional em números . . . . .	93
3.3 Perfil institucional e indicadores educacionais. . . . .	94
3.4 Assistência financeira e programas de apoio à Educação Básica . . . . .	95
3.5 Sustentabilidade nas unidades escolares . . . . .	96
3.6 Acessibilidade e inclusão . . . . .	96
3.7 Colégio Expressivo . . . . .	97

3.8 Colégio Unoesc Joaçaba e Capinzal . . . . .	99
3.9 Colégio Unoesc Chapecó . . . . .	101
3.10 Colégio Unoesc Concórdia . . . . .	104
3.11 Colégio Unoesc de Educação Inovadora São Miguel do Oeste . . . . .	106
3.12 Colégio Superação Unoesc Videira. . . . .	108

## **4 HOSPITAL UNIVERSITÁRIO SANTA TEREZINHA . . . . . 113**

4.1 Identidade institucional: missão e visão . . . . .	113
4.2 Estrutura administrativa do HUST . . . . .	113
4.3 Infraestrutura hospitalar em números e benefícios à comunidade . . . . .	114
4.4 Estrutura assistencial, parcerias, projetos e desenvolvimento social . . . . .	122
4.5 Protagonismo em alta complexidade . . . . .	126
4.6 Integração acadêmica e assistencial . . . . .	127
4.7 Valorização dos colaboradores e treinamentos . . . . .	129
4.8 Sustentabilidade e acessibilidade humanizada . . . . .	131
4.9 Sustentabilidade: práticas e eficiência. . . . .	132
4.10 Palavra da direção . . . . .	133

## **5 RESPONSABILIDADE SOCIAL E DEMONSTRAÇÃO DO VALOR ADICIONADO ..... 137**

5.1 Responsabilidade social e valor adicionado . . . . .	137
5.2 Gratuidades na atividade hospitalar . . . . .	145
5.3 Gratuidades na atividade em educação . . . . .	145
5.4 Certificações, reconhecimento e premiações . . . . .	146

## **6 GOVERNANÇA INSTITUCIONAL . . . . . 150**

The logo for FUNOESC features the name in a bold, white, sans-serif font. The letters are closely spaced, and the 'F' and 'U' are particularly prominent. The text is centered horizontally and is set against a background of concentric, light green circles that create a ripple effect. The entire design is on a dark blue background with a subtle grid pattern.

**FUNOESC**

Fundação Universidade do Oeste de Santa Catarina



**FUNDOESC**

 **APRESENTAÇÃO –  
PALAVRA DO PRESIDENTE**

A Fundação Universidade do Oeste de Santa Catarina (Funoesc) foi criada em 22 de novembro de 1968, no município de Joaçaba (SC), por meio da Lei Municipal n.º 545/68, com a participação do poder público e da comunidade regional. Desde sua criação, a Instituição caracteriza-se como uma entidade educacional comunitária e sem fins lucrativos, comprometida com o desenvolvimento educacional, social e econômico do Oeste catarinense.

A criação da Fundação ocorreu em um período em que a mesorregião Oeste de Santa Catarina enfrentava limitações estruturais e educacionais, decorrentes da distância dos grandes centros do Estado. Nesse contexto, surgiu o ideal coletivo de implantar uma Instituição de Ensino Superior (IES) capaz de impulsionar o desenvolvimento regional, promover oportunidades educacionais e fortalecer a formação profissional da população local.

A consolidação desse projeto contou com a união de iniciativas educacionais da região, entre elas a Fundação Universitária do Oeste Catarinense (Fuoc), de Joaçaba; a Fundação para o Desenvolvimento do Ensino do Oeste (Fundeste), de Chapecó; e a Fundação Educacional e Empresarial do Alto Vale do Rio do Peixe (Femarpe), de Videira. Essa articulação representou um importante movimento comunitário voltado à expansão do Ensino Superior e à valorização do conhecimento como instrumento de transformação social.

Ao longo de mais de cinco décadas de atuação, a Funoesc firmou-se como uma das principais Instituições comunitárias de Ensino Superior do Estado, contribuindo significativamente para o desenvolvimento humano, científico e tecnológico do Oeste e Meio-Oeste catarinense. Seu compromisso institucional fundamenta-se no fortalecimento do ensino, da pesquisa e da extensão, pilares essenciais para a produção e difusão do conhecimento e para o atendimento das demandas da sociedade.

Atualmente, a Fundação é mantenedora da Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc), Instituição Universitária reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC) desde 1996, com presença em diversos municípios do Oeste e Meio-Oeste catarinense. Além da Universidade, a Funoesc também é responsável pela gestão do Hospital Universitário Santa Terezinha (HUST), em Joaçaba, referência regional em atendimento hospitalar e na formação de profissionais da área da saúde.

Complementarmente, a Funoesc amplia sua atuação por meio do compromisso com a ciência, a cultura, a pesquisa e a transformação social, consolidando-se como agente ativo na produção e disseminação do conhecimento. A Instituição também promove vínculos internacionais que possibilitam o desenvolvimento de intercâmbios acadêmicos e a realização de projetos de elevada relevância

científica e educacional, ampliando horizontes e fortalecendo sua inserção global.

Nesse contexto, destaca-se pelo compromisso em oferecer à comunidade condições acessíveis de bem-estar, saúde e formação, tanto na Educação Básica quanto no Ensino Superior, pautando-se por elevados indicadores de qualidade e confiança institucional.

Adicionalmente, desenvolve programas de extensão que ultrapassam a prestação de serviços, proporcionando à comunidade experiências significativas de aprendizagem e interação formativa, conduzidas por profissionais qualificados e alinhadas às demandas contemporâneas da sociedade.

A atuação da Fundação também se estende à Educação Básica, por meio de Instituições que integram sua estrutura, como o Colégio Expressivo, com unidades em Xaxim e Xanxerê; o Colégio SuperAtivo, presente em Capinzal e Joaçaba; o Colégio Unoesc de Educação Inovadora, em São Miguel do Oeste; o Colégio Unoesc, em Chapecó e Concórdia; e o Colégio Superação, em Videira.

Essas iniciativas ampliam o alcance da missão institucional da Funoesc, promovendo educação de qualidade em diferentes níveis de ensino e contribuindo de forma significativa para o desenvolvimento social e educacional da região. Nesse contexto, a Fundação atua na formação integral de cidadãos, desde a Educação Básica

até programas de Mestrado e Doutorado, além de oferecer serviços especializados nas áreas jurídica, pedagógica, contábil, de saúde e assistência social, ampliando o acesso da comunidade a serviços qualificados e contribuindo diretamente para a melhoria da qualidade de vida da população.

Com forte identidade comunitária, a Fundação atua como um importante agente de transformação social, apoiando o desenvolvimento regional por meio da educação, da inovação, da assistência e da geração de conhecimento. Ao longo de sua trajetória, a Funoesc consolidou-se como um legado coletivo da comunidade do Oeste catarinense, comprometido com a construção de uma sociedade mais justa, qualificada e sustentável.

Genesio Téó  
Presidente da Funoesc





## ESTRUTURA DA MANTENEDORA E UNIDADES MANTIDAS





## MANTENEDORA

### Fundação Universidade do Oeste de Santa Catarina

Rua Getúlio Vargas, 2125 - Bairro Flor da Serra - Joaçaba - SC  
CEP 89600-000 - Telefone (49) 3551-2000



## HOSPITAL

### Hospital Universitário Santa Terezinha - HUST

Av. Barão do Rio Branco, 600 - Centro Joaçaba - SC  
CEP 89600-000 - Telefone (49) 3551-9500



## ENSINO SUPERIOR

### Unoesc Campos Novos

SC 135, Km 180, 2500  
Campos Novos - SC - CEP 89620-000  
Telefone (49) 3551-2100

### Unoesc Capinzal

Loteamento Universitário Rodovia SC, 458  
Capinzal - SC - CEP 89665-000  
Telefone (49) 3551-2170

### Unoesc Chapecó

Avenida Nereu Ramos, 3777-D  
Bairro Seminário - Chapecó - SC  
CEP 89813-000 - Telefone (49) 3319-2600

### Unoesc Joaçaba

Rua Getúlio Vargas, 2125 -  
Bairro Flor da Serra - Joaçaba-SC  
CEP 89600-000 - Telefone (49) 3551-2000

### Unoesc Maravilha

Rua Dr. Orlando Valério Zawadski, 710 - Bairro  
Universitário Maravilha - SC - CEP 89874-000  
Telefone (49) 3664-1855 - (49) 3664-0973

### Unoesc Pinhalzinho

Rua Oscar Ervino Keil, 443 - Bairro Bela Vista  
Pinhalzinho - SC - CEP 89870-000  
Telefone (49) 3366-3388

### Unoesc Polo Concórdia

Rua do Comércio, 180, 3º andar - Bairro  
Centro - Concórdia - SC - CEP 89700-083  
Telefone (49) 3551-2180

### Unoesc São José do Cedro

Linha Esquina Derrubada, s/n.º  
São José do Cedro - SC - CEP 89930-000  
Telefone (49) 3643-6000

### Unoesc São Miguel do Oeste

Rua Oiapoc, 211 - Bairro Agostini  
São Miguel do Oeste - SC - CEP 89900-000  
Telefone (49) 3631-1000

### Unoesc Videira

Rua Paese, 198 - Bairro Universitário  
Videira - SC - CEP 89560-000 Telefone  
(49) 3533-4400

### Unoesc Xanxerê

Rua Dirceu Giordani, 696 - Bairro Jardim  
Tarumã Xanxerê - SC - CEP 89820-000  
Telefone (49) 3441-7000

### Unoesc Polo Xaxim

Rodovia BR-282, Km 528, 199  
Trevo da Limeira - Xaxim - SC  
CEP 89825-000 - Telefone (49) 3353-8700



## EDUCAÇÃO BÁSICA

### Colégio Expressivo Xaxim

Rodovia BR-282 - KM 528, 199  
Trevo da Limeira - Xaxim - SC  
CEP 89825-000  
Telefone (49) 3353-8739

### Colégio Expressivo Xanxerê

Rua José Bonifácio, 654  
Centro - Xanxerê - SC  
CEP 89820-000  
Telefone (49) 3441-7097

### Colégio Superação Videira

Rua Paese, 198 - Bairro  
Universitário - Videira - SC  
CEP 89560-000  
Telefone (49) 3533-4419

### Colégio SuperAtivo Capinzal

Rua Dona Márcia Margarida Santos  
Acesso a Cidade Alta nº 5330 - Bloco Colégio  
- Bairro São Cristóvão Capinzal - SC  
CEP 89665-000 Telefone: (49) 3551-2170

### Colégio SuperAtivo Joaçaba

Rua Getúlio Vargas, 2125  
Bloco 4 - Bairro Flor da Serra  
Joaçaba - SC - CEP 89600-000  
Telefone (49) 3522-0444

### Colégio Unoesc Chapecó

Avenida Nereu Ramos, 3777-D  
Bairro Seminário - Chapecó - SC  
CEP 89813-000  
Telefone (49) 3551-2034

### Colégio Unoesc Concórdia

Rua Osvaldo Valentim Zandavalli,  
465 - Centro - Concórdia - SC  
CEP 89700-136  
Telefone (49) 3444-4855

### Colégio Unoesc de Educação Inovadora - São Miguel do Oeste

Rua Oiapoc, 211 - Bloco H1  
Bairro Agostini - São Miguel  
do Oeste - SC CEP 89900-000  
Telefone (49) 3631-1600

## **1.3** INSERÇÃO COMUNITÁRIA E CONTRIBUIÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO REGIONAL

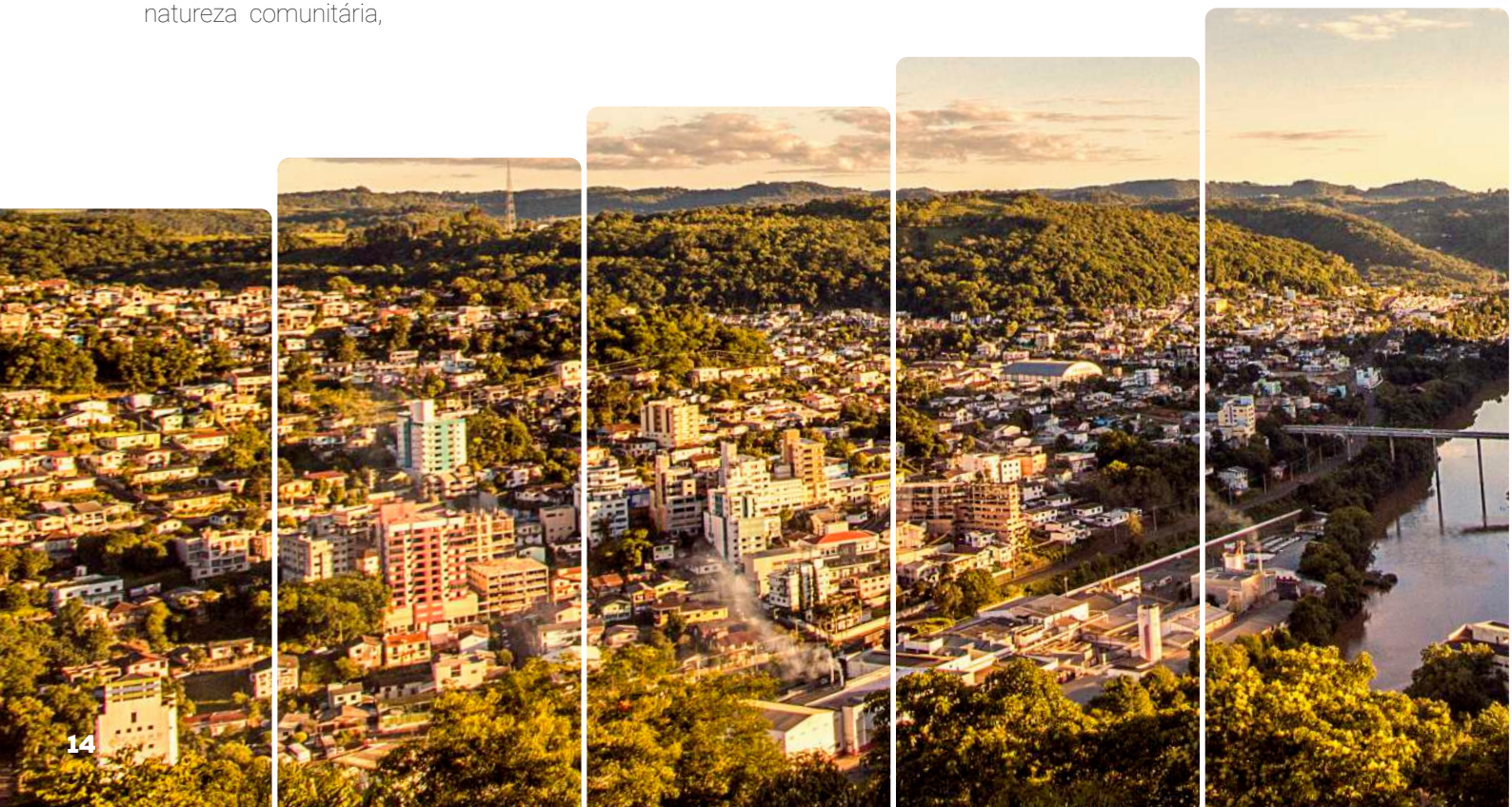
A Fundação Universidade do Oeste de Santa Catarina (Funoesc), mantenedora da Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc), do Hospital Universitário Santa Terezinha (HUST) e dos Colégios Expressivo, Superação, SuperAtivo e Colégios Unoesc, reafirma, por meio de sua atuação contínua, o compromisso com a inserção comunitária e o desenvolvimento regional.

Ao longo de sua trajetória, a Instituição tem promovido investimentos significativos e ações estruturantes voltadas à solução de demandas locais, fortalecendo o progresso social, educacional e econômico da mesorregião Oeste de Santa Catarina. Nesse contexto, apresenta o Relatório Social referente ao ano de 2025, evidenciando, de forma objetiva, as principais iniciativas e os resultados alcançados em benefício da comunidade.

A Unoesc, que conta com mais de 90 mil egressos e mais de 20 mil estudantes, caracteriza-se por sua natureza comunitária,

sem fins lucrativos, o que garante a aplicação integral de seus recursos em atividades essenciais à sua missão. Sua gestão profissional assegura o uso responsável e eficiente dos recursos, refletido na solidez institucional. Destacam-se, especialmente, os investimentos em bolsas de estudo destinadas a estudantes em situação de vulnerabilidade, bem como a ampliação de oportunidades por meio de programas como o Universidade Gratuita, reforçando o compromisso com a democratização do Ensino Superior. Soma-se a isso, o desenvolvimento de ações de extensão, inovação, projetos e parcerias que já impactaram positivamente milhares de pessoas e contribuíram diretamente para o desenvolvimento dos municípios da região.

O HUST, por sua vez, cumpre papel estratégico na promoção da saúde regional, orientado pela missão de prestar assistência



humanizada, resolutiva e sustentável, integrando ensino, pesquisa e cuidado com a vida. Em 2025, foram mais de 42 mil atendimentos de urgência e emergência, além de mais de 17 mil internações, atendendo uma macrorregião composta por 53 municípios. Com forte inserção comunitária, o HUST busca ampliar continuamente a oferta de serviços de saúde, por meio de parcerias estratégicas e da excelência médico-hospitalar, consolidando-se como referência na macrorregião do Meio-Oeste catarinense.

No âmbito da Educação Básica, os Colégios Expressivo, Superação, SuperAtivo e Colégios Unoesc desempenham papel fundamental na formação integral de crianças

e jovens, promovendo ensino de qualidade aliado ao desenvolvimento de competências humanas, sociais e cidadãos. Inseridos nas comunidades em que atuam, os colégios, que contam com mais de dois mil estudantes, contribuem para a construção de uma base educacional sólida, alinhada às demandas contemporâneas e aos valores institucionais.

Dessa forma, a Funoesc e suas mantidas fortalecem seu compromisso com a transformação social, atuando de maneira integrada e responsável na construção de uma sociedade mais justa, desenvolvida, inovadora e sustentável.

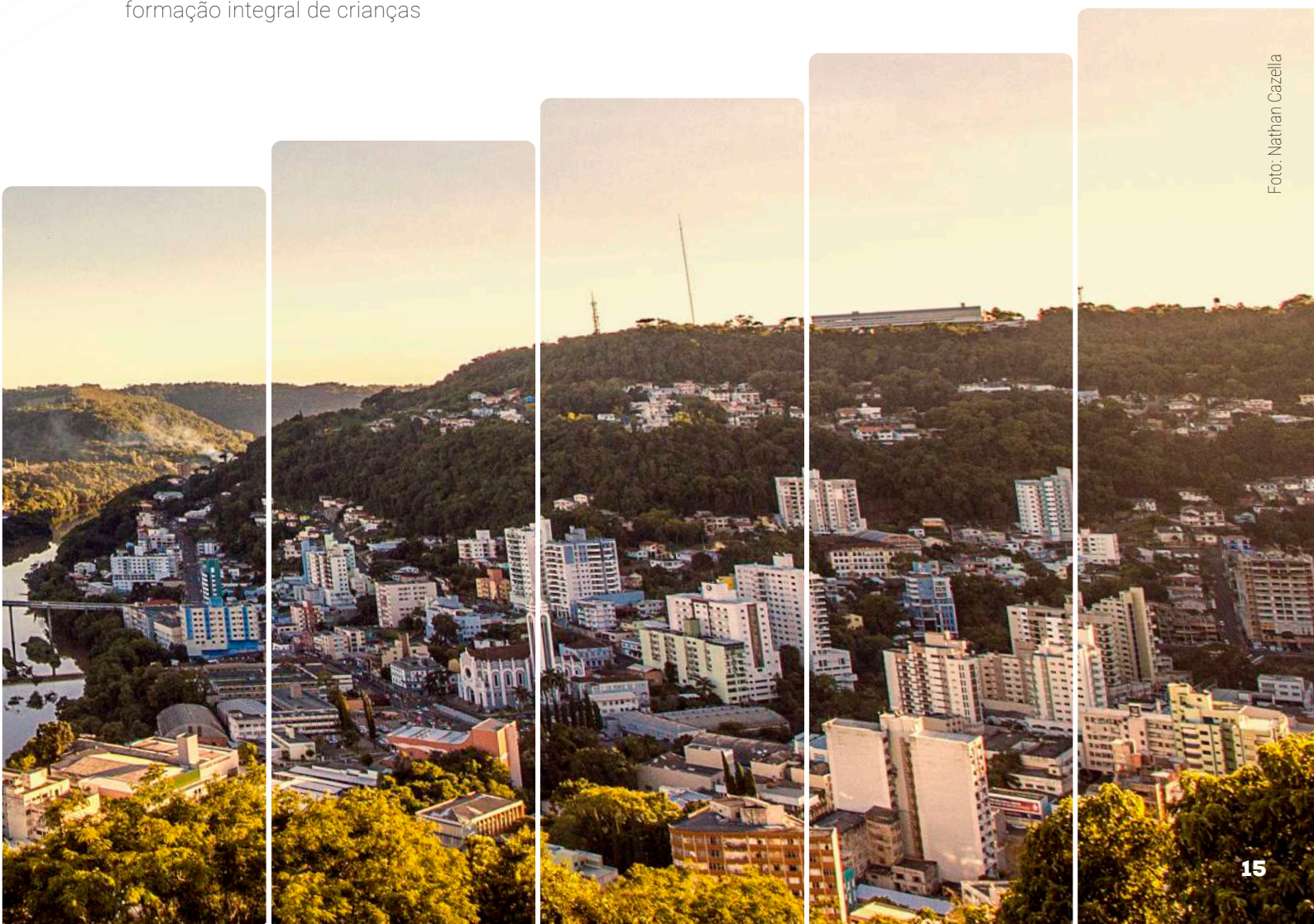


Foto: Nathan Cazella



The logo for UNO ESC features the text "UNO ESC" in a bold, white, sans-serif font. The text is centered and overlaid on a dark blue background with a subtle grid pattern. A green wavy line arches over the text, and a lighter green wavy line arches underneath it.

**UNO ESC**



UNOESC

Fazendo parte



## **2.1** IDENTIDADE INSTITUCIONAL: MISSÃO, VISÃO E VALORES



### **MISSÃO**

Promover a formação humana e profissional, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, gerando conhecimento para o desenvolvimento regional com inovação e sustentabilidade.



### **VISÃO**

Ser uma Universidade inovadora, reconhecida pela sua relevância social como agente de desenvolvimento regional.



### **VALORES**

- Ética: fundamentar as ações e os resultados na honestidade e na justiça.
- Humanismo: cuidado com a vida.
- Cooperação: capacidade de atuar em equipe.
- Comprometimento: atuar com profissionalismo para atingir objetivos.
- Responsabilidade social: desenvolvimento sustentável e qualidade de vida.
- Inovação: inovar com criatividade, flexibilidade e capacidade de adaptar-se a novas situações.
- Solidez: garantir viabilidade presente e futura.

## **2.2** PERFIL INSTITUCIONAL DA UNOESC

A Unoesc, mantida pela Funoesc, é uma Instituição Comunitária de Educação Superior (Ices), que, desde sua origem no final da década de 1960, tem como propósito contribuir para o desenvolvimento regional

por meio da educação, da produção do conhecimento e da interação com a sociedade. Ao longo de sua trajetória, consolidou-se como uma Instituição com forte presença regional e infraestrutura física

e tecnológica distribuída estrategicamente no Oeste catarinense, sustentando suas atividades acadêmicas e administrativas. Credenciada como Universidade em 1996 e com atuação ampliada para a Educação a Distância (EaD) a partir de 2009, a Unoesc tornou-se referência no Educação Superior na região, alcançando avaliação máxima (conceito 5) no credenciamento institucional realizado pelo Ministério da Educação (MEC) em 2019.

Com presença em 12 municípios da região Oeste de Santa Catarina, a Unoesc caracteriza-se como uma Instituição multicampi, ampliando o acesso à Educação Superior e promovendo oportunidades de formação em diferentes territórios. Sua atuação abrange cursos de Graduação, Pós-graduação Lato e Stricto Sensu, Educação Básica e educação profissional, atendendo um público diversificado e contribuindo para a qualificação de profissionais em diversas áreas do conhecimento.

Atualmente, a Unoesc está presente em diversas cidades da mesorregião Oeste catarinense, incluindo Joaçaba, Videira, Xanxerê, São Miguel do Oeste, Chapecó, Capinzal, Campos Novos, Maravilha, Pinhalzinho, São José do Cedro, Xaxim e Concórdia, além de contar com polos de apoio à

EaD, que garantem capilaridade e ampliam o acesso à Educação Superior em toda a região.

A identidade institucional da Unoesc está fundamentada em princípios como responsabilidade social, inclusão, sustentabilidade, inovação e compromisso com a qualidade acadêmica. Como Universidade Comunitária, reinveste seus resultados no próprio desenvolvimento institucional, na melhoria da infraestrutura, na qualificação de seus cursos e, especialmente, na valorização de seu capital humano.

Nesse contexto, a gestão de pessoas assume papel estratégico, sendo orientada à valorização, ao desenvolvimento e ao bem-estar dos colaboradores. A qualificação contínua, o incentivo à formação acadêmica e a promoção de um ambiente organizacional ético, inclusivo e participativo são elementos centrais para o fortalecimento institucional e para a excelência das atividades desenvolvidas.

Dessa forma, o perfil institucional da Unoesc evidencia uma organização comprometida com o desenvolvimento humano e social, na qual as pessoas constituem o principal ativo para a consolidação de sua missão e para a geração de impactos positivos nas comunidades onde atua.

## **INFRAESTRUTURA INSTITUCIONAL EM NÚMEROS**

A infraestrutura institucional é dimensionada para atender a um universo de mais de 20 mil estudantes, distribuídos entre Graduação, Pós-graduação e Educação Básica, contemplando tanto a modalidade presencial quanto a distância. Nesse contexto, a Universidade oferece suporte físico, tecnológico e

acadêmico para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão.

Do ponto de vista estrutural, a Instituição dispõe de salas de aula, laboratórios especializados, bibliotecas físicas e digitais, ambientes virtuais de aprendizagem

e espaços de convivência acadêmica, os quais são continuamente modernizados. Conforme evidenciado no relatório de autoavaliação, houve ampliação e modernização das estruturas de apoio, incluindo atualização de laboratórios, incorporação de tecnologias educacionais, fortalecimento do acervo bibliográfico e melhorias nos sistemas acadêmicos e na acessibilidade.

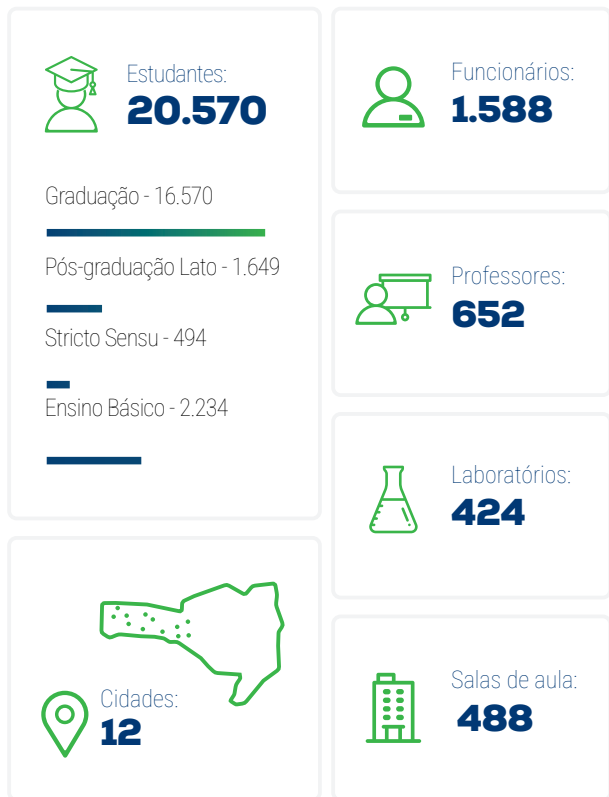
A Unoesc conta ainda com 12 polos de EaD, distribuídos em diferentes municípios, garantindo infraestrutura adequada para estudantes dessa modalidade, com acesso a recursos tecnológicos e suporte acadêmico equivalente ao ensino presencial.

No que se refere aos recursos acadêmicos, a Instituição mantém um conjunto expressivo de cursos, programas e serviços que demandam infraestrutura qualificada, incluindo ambientes

para práticas didáticas, laboratórios multiusuários, espaços de simulação e recursos de tecnologia da informação e comunicação, conforme destacado no eixo de infraestrutura do relatório institucional.

Além disso, os resultados da autoavaliação institucional indicam avaliação positiva da infraestrutura física e laboratorial, evidenciando sua adequação às demandas das atividades acadêmicas, tanto na modalidade presencial quanto a distância, e reforçando o compromisso institucional com a qualidade dos ambientes de aprendizagem.

Dessa forma, a infraestrutura da Unoesc configura-se como um dos pilares para a consolidação de sua missão institucional, sustentando a formação acadêmica, a produção do conhecimento e o desenvolvimento regional, em consonância com os objetivos estratégicos definidos no PDI.



Fonte: Censo 2025; Recursos Humanos Unoesc 2025; e Diretoria Executiva.

### ÁREA FÍSICA DA UNOESC EM 2025

CAMPUS	ÁREA TOTAL (TERRENO)	ÁREA CONSTRUÍDA (PRÓPRIA)	ÁREA CONSTRUÍDA (TERCEIROS)
Campos Novos	164.187,45	9.484,45	-
Capinzal	30.000,00	3.018,18	-
Chapecó	72.600,00	10.297,90	10.760,00
Joaçaba	414.112,39	52.258,47	-
Maravilha	40.000,00	2.948,03	-
Pinhalzinho	30.000,00	4.468,97	-
São José do Cedro	520.727,00	4.615,75	-
São Miguel do Oeste	65.990,60	25.080,32	-
Videira	46.965,70	22.081,01	1.350,30
Xanxerê	404.719,26	28.642,10	7.736,00
Xaxim	19.615,00	12.367,53	-
<b>TOTAL</b>	<b>1.808.917,40</b>	<b>175.262,71</b>	<b>19.846,30</b>

Fonte: Diretoria Executiva (2025).



**UNOESC CAMPOS NOVOS**



**UNOESC CAPINZAL**



**UNOESC CHAPECÓ**



**UNOESC POLO CONCÓRDIA**



**UNOESC JOAÇABA**



**UNOESC MARAVILHA**



**UNOESC PINHALZINHO**



**UNOESC SÃO JOSÉ DO CEDRO**



**UNOESC SÃO MIGUEL DO OESTE**



**UNOESC VIDEIRA**



**UNOESC XANXERÊ**



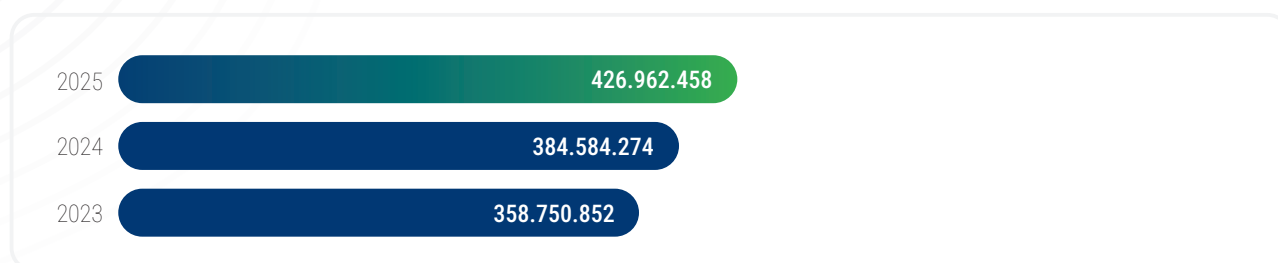
**UNOESC POLO XAXIM**

### ATIVO TOTAL Em R\$ 1,00



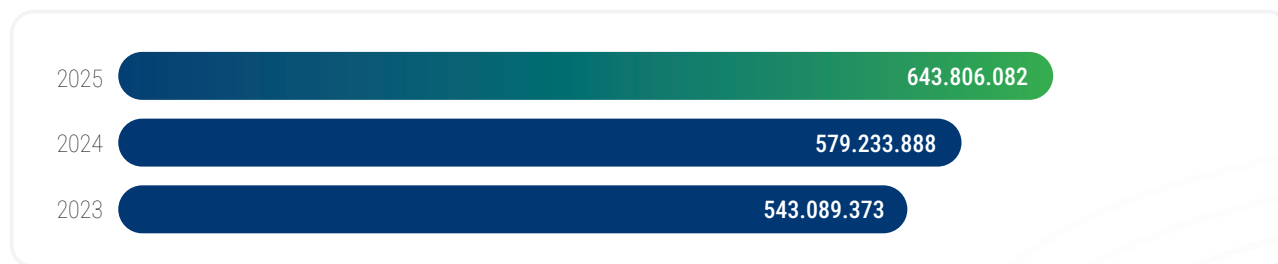
Fonte: Controladoria (2025).

### ATIVO IMOBILIZADO, INVESTIMENTO E INTANGÍVEL Permanente | Em R\$ 1,00



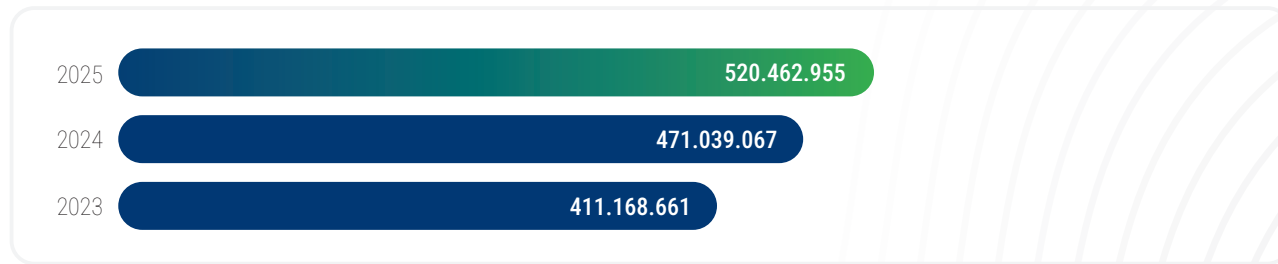
Fonte: Controladoria (2025).

### PATRIMÔNIO LÍQUIDO Em R\$ 1,00



Fonte: Controladoria (2025).

### RECEITA OPERACIONAL BRUTA Em R\$ 1,00



Fonte: Controladoria (2025).



Fotos: Colaboradores participando de evento promovido pela Unoesc.

## 2.3.1

## GESTÃO DE PESSOAS E A VALORIZAÇÃO DOS COLABORADORES

A Unoesc compreende que a valorização das pessoas é um dos pilares fundamentais para o fortalecimento institucional e para a qualidade das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Nesse sentido, a gestão de pessoas está orientada à promoção do desenvolvimento profissional, ao bem-estar dos colaboradores e à construção de um ambiente organizacional inclusivo, saudável e alinhado aos princípios da Instituição Comunitária.

Em 2025, a Universidade manteve investimentos consistentes voltados à qualificação e valorização de seu corpo funcional. Destaca-se o investimento de R\$ 2.432.472,54 em bolsas de estudo, abrangendo Graduação, Pós-graduação Lato Sensu, Pós-graduação Stricto Sensu e Ensino Básico, contemplando colaboradores e seus dependentes. Essa iniciativa reforça o compromisso institucional com a educação continuada e o desenvolvimento acadêmico de seus profissionais.

No campo dos benefícios, foram investidos R\$ 10.860.849,62, incluindo Plano de Previdência Privada e Plano de Saúde, evidenciando a preocupação com a segurança, a qualidade de vida e o futuro dos colaboradores.

A qualificação profissional também foi fortalecida por meio de ações formativas. Ao longo do ano, 2.418 colaboradores participaram de treinamentos internos e externos, voltados ao desenvolvimento de competências técnicas, comportamentais, bem como à segurança e à saúde no trabalho, totalizando um investimento de R\$ 61.171,54. Essas ações contribuem para o aprimoramento contínuo das práticas institucionais e para o fortalecimento da cultura organizacional.

A Universidade também desenvolveu iniciativas voltadas à promoção de um ambiente de trabalho ético, inclusivo e saudável. Entre elas, destacam-se ações relacionadas às políticas de inclusão de pessoas com deficiência, bem como a realização de palestras e atividades educativas sobre temas como assédio moral e sexual, saúde mental e autocuidado, reforçando o compromisso com o respeito, a diversidade e o bem-estar dos colaboradores.

No que se refere à movimentação de pessoal, foram registradas 1.155 contratações em 2025, evidenciando a dinâmica institucional e a ampliação das atividades desenvolvidas pela Universidade e seus Colégios.

O quadro funcional da Unoesc é composto por profissionais com elevada qualificação acadêmica. Em 2025, a Instituição contou com 958 docentes, dos quais 203 doutores, 376 mestres, 323 especialistas e 56 graduados, demonstrando a forte qualificação do corpo docente e seu compromisso com a excelência acadêmica.

O corpo técnico administrativo, por sua vez, totalizou 1.682 colaboradores, com diferentes níveis de formação, incluindo 276 Pós-graduados, 382 graduados e 221 graduandos, além de profissionais com formação em níveis médio e fundamental. Essa

diversidade de perfis contribui para a integração das atividades institucionais e para o funcionamento eficiente da Universidade.

Dessa forma, as ações desenvolvidas ao longo de 2025 evidenciam o compromisso da Unoesc com a gestão de pessoas pautada na valorização, no desenvolvimento e no cuidado com seus colaboradores. Ao investir na qualificação, no bem-estar e na inclusão, a Instituição fortalece sua capacidade de atuação e reafirma seu papel como organização comprometida com o desenvolvimento humano e social.



## FORMAÇÃO ACADÊMICA: ÁREAS DO CONHECIMENTO E OFERTAS DE CURSOS PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA

A Unoesc organiza sua oferta formativa a partir de áreas do conhecimento que estruturam o Ensino Superior de maneira integrada, articulando ensino,

pesquisa, extensão e inovação. Essa organização favorece uma formação ampla e interdisciplinar, alinhada às demandas contemporâneas da

sociedade e às necessidades de desenvolvimento regional. Por meio dessa estrutura, a Instituição qualifica profissionais para atuação ética, técnica e socialmente responsável, contribuindo para a transformação dos contextos em que está inserida.

A oferta acadêmica contempla cursos nas modalidades presencial e a distância, ampliando o acesso à Educação Superior e promovendo oportunidades de formação para diferentes perfis de estudantes. Enquanto os cursos presenciais possibilitam vivências práticas, laboratoriais e comunitárias essenciais à formação profissional, a Educação a Distância (EaD) amplia o alcance institucional, utilizando tecnologias educacionais que favorecem a flexibilidade, a inclusão e a democratização do ensino.

Em 2025, a Unoesc registrou 16.193 estudantes matriculados, sendo 7.040 ingressantes, números que evidenciam a relevância da Instituição no cenário educacional e sua capacidade de atrair novos estudantes. Esse cenário é fortalecido pela adesão ao Programa Universidade Gratuita, política pública do Estado de Santa Catarina que amplia o acesso ao Ensino Superior por meio da concessão de assistência financeira a estudantes, especialmente aqueles em situação de vulnerabilidade socioeconômica.

No recorte específico de 2025, o Programa consolidou-se como um importante instrumento de inclusão e permanência estudantil na Unoesc, com estudantes beneficiados em diferentes cursos e campi da Instituição, garantindo a continuidade da formação acadêmica e reduzindo barreiras de acesso ao Ensino Superior. Durante o período, parte significativa desses estudantes esteve envolvida em atividades de contrapartida social, atuando junto a órgãos públicos e organizações comunitárias, o que

possibilitou a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos e o fortalecimento da relação entre Universidade e sociedade.

Essas ações foram viabilizadas por meio de parcerias institucionais estabelecidas com municípios e entidades da região, ampliando a presença da Universidade no território e contribuindo para a qualificação de serviços nas áreas de educação, saúde, gestão e desenvolvimento social. Dessa forma, o Programa Universidade Gratuita não apenas amplia o acesso ao Ensino Superior, mas também potencializa o impacto social da formação acadêmica, ao articular educação, cidadania e desenvolvimento regional.

A distribuição dos estudantes entre as áreas evidencia o equilíbrio e a diversidade da oferta institucional. Destacam-se as áreas das Ciências da Vida e Saúde e das Ciências Sociais Aplicadas, que concentram maior número de matrículas, refletindo a demanda por profissionais nas áreas da saúde, gestão e serviços. Na sequência, as áreas das Ciências Exatas e Tecnológicas, Ciências da Educação, Ciências Agrárias e Ciência Jurídica também apresentam participação significativa, evidenciando a abrangência da formação ofertada pela Unoesc e sua conexão com as dinâmicas econômicas, sociais e educacionais da região.

Observa-se, ainda, um movimento de crescimento e consolidação institucional, impulsionado pela ampliação da oferta na modalidade a distância, pela diversificação de cursos e pelo fortalecimento de políticas públicas de acesso, como o Universidade Gratuita. Esse avanço demonstra a capacidade da Universidade de se adaptar às transformações do Ensino Superior, ampliar seu alcance e reforçar sua atuação como Instituição Comunitária comprometida com o desenvolvimento regional.



A **Área das Ciências Agrárias** reúne os cursos de Agronomia, Medicina Veterinária e Zootecnia, com foco na qualificação de profissionais para atuação no desenvolvimento sustentável do meio rural e do agronegócio. As atividades acadêmicas envolvem produção animal e vegetal, sanidade, bem-estar animal e sustentabilidade ambiental, contribuindo para o fortalecimento das cadeias produtivas e da economia regional.

A **Área das Ciências da Educação** contempla os cursos de Licenciatura, voltados à formação de educadores preparados para atuar na Educação Básica e em diferentes contextos educacionais. Com sólida base pedagógica, científica e cultural, a área promove práticas inclusivas e inovadoras, contribuindo para a melhoria da qualidade da educação e para o desenvolvimento social.

A **Área das Ciências Exatas e Tecnológicas** abrange cursos das áreas de tecnologia, computação, arquitetura e engenharias. Essa área dedica-se à formação de profissionais aptos a enfrentar desafios tecnológicos e estruturais, promovendo inovação, desenvolvimento científico e soluções aplicadas às necessidades da sociedade e do setor produtivo.

A **Área da Ciência Jurídica** é representada pelo curso de Direito, cuja formação alia fundamentos éticos, humanísticos e técnicos. A proposta visa preparar profissionais comprometidos com a justiça, a cidadania e os direitos fundamentais, com capacidade crítica para atuar nas diversas áreas do campo jurídico.

A **Área das Ciências Sociais** engloba cursos como Administração, Ciências Contábeis, Design, Gestão Comercial, Gestão de Recursos Humanos, Gestão Financeira, Logística, Processos Gerenciais e Publicidade e Propaganda. A formação está voltada ao desenvolvimento de competências relacionadas à gestão, ao empreendedorismo e à inovação, capacitando profissionais para atuar em organizações públicas e privadas.

A **Área das Ciências da Vida e Saúde** reúne cursos como Biomedicina, Ciências Biológicas, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Medicina, Nutrição, Odontologia, Psicologia e Terapia Ocupacional. Essa área dedica-se à formação de profissionais preparados para atuar na promoção, prevenção e recuperação da saúde, com enfoque na atenção integral ao ser humano e na melhoria da qualidade de vida da população.

Dessa forma, a organização por áreas do conhecimento, associada ao número expressivo de estudantes matriculados e ingressantes e ao fortalecimento de políticas públicas de acesso como o Universidade Gratuita, evidencia o compromisso da Unoesc com uma formação acadêmica sólida, inclusiva e socialmente relevante. A atuação institucional reafirma o papel da Universidade como agente de desenvolvimento regional, promovendo educação de qualidade e contribuindo para a construção de uma sociedade mais justa, qualificada e sustentável.

## RELAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO OFERTADOS NA UNOESC



<b>Bacharelado</b>	<b>Campos Novos</b> 52 Estudantes
<b>Capinzal</b> 68 Estudantes	<b>Chapecó</b> 103 Estudantes
<b>Joaçaba</b> 162 Estudantes	<b>Maravilha</b> 107 Estudantes
<b>São Miguel do Oeste</b> 102 Estudantes	<b>Videira</b> 141 Estudantes
<b>Xanxerê</b> 150 Estudantes	<b>Unoesc On-line</b> 191 Estudantes



<b>Bacharelado</b>	<b>Chapecó</b> 82 Estudantes
<b>Joaçaba</b> 117 Estudantes	<b>São Miguel do Oeste</b> 82 Estudantes
<b>Videira</b> 86 Estudantes	<b>Xanxerê</b> 80 Estudantes



<b>Bacharelado</b>	<b>Campos Novos</b> 218 Estudantes
<b>Maravilha</b> 117 Estudantes	<b>São José do Cedro</b> 64 Estudantes
<b>São Miguel do Oeste</b> 43 Estudantes	<b>Videira</b> 54 Estudantes
<b>Xanxerê</b> 303 Estudantes	



<b>Licenciatura</b>	<b>Xanxerê</b> 24 Estudantes
---------------------	---------------------------------



<b>Bacharelado</b>	<b>Chapecó</b> 100 Estudantes
<b>Joaçaba</b> 159 Estudantes	<b>São Miguel do Oeste</b> 100 Estudantes
<b>Videira</b> 85 Estudantes	<b>Xanxerê</b> 100 Estudantes



<b>Tecnólogo</b>	<b>Unoesc On-line</b> 159 Estudantes
------------------	---



**Bacharelado**

**Pinhalzinho**  
26 Estudantes

**São Miguel do Oeste**  
173 Estudantes

**Videira**  
158 Estudantes



**Tecnólogo**

**Unoesc On-line**  
22 Estudantes



**Bacharelado**

**Joaçaba**  
63 Estudantes



**Bacharelado**

**Chapecó**  
115 Estudantes

**Joaçaba**  
152 Estudantes

**Maravilha**  
78 Estudantes

**Pinhalzinho**  
162 Estudantes

**São Miguel do Oeste**  
116 Estudantes

**Videira**  
154 Estudantes

**Xanxerê**  
155 Estudantes

**Unoesc On-line**  
103 Estudantes



**Bacharelado**

**Pinhalzinho**  
92 Estudantes

**São Miguel do Oeste**  
48 Estudantes

**Videira**  
111 Estudantes

**Xanxerê**  
37 Estudantes



**Bacharelado**

**Chapecó**  
649 Estudantes

**Joaçaba**  
706 Estudantes

**Pinhalzinho**  
181 Estudantes

**São Miguel do Oeste**  
448 Estudantes

**Videira**  
377 Estudantes

**Xanxerê**  
414 Estudantes



**Licenciatura**

**Chapecó**  
15 Estudantes

**Joaçaba**  
21 Estudantes



**Licenciatura**

**Chapecó**  
47 Estudantes

**Joaçaba**  
98 Estudantes

**São Miguel do Oeste**  
57 Estudantes

**Xanxerê**  
46 Estudantes

**Bacharelado**

**Chapecó**  
103 Estudantes

**Joaçaba**  
146 Estudantes

**São Miguel do Oeste**  
91 Estudantes

**Videira**  
157 Estudantes

**Xanxerê**  
76 Estudantes



**Bacharelado**

**Joaçaba**  
270 Estudantes

**São Miguel do Oeste**  
194 Estudantes

**Videira**  
104 Estudantes

**Xanxerê**  
166 Estudantes



**Bacharelado**

**Chapecó**  
47 Estudantes

**Joaçaba**  
128 Estudantes

**São Miguel do Oeste**  
55 Estudantes

**Xanxerê**  
75 Estudantes



**Bacharelado**

**Chapecó**  
86 Estudantes

**Joaçaba**  
141 Estudantes



**Bacharelado**

**Joaçaba**  
101 Estudantes

**Maravilha**  
14 Estudantes



**Bacharelado**

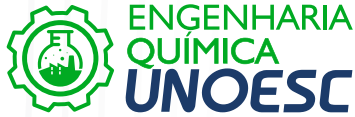
**Joaçaba**  
105 Estudantes



**Bacharelado**

**Joaçaba**  
135 Estudantes

**São Miguel do Oeste**  
89 Estudantes



**ENGENHARIA  
QUÍMICA  
UNOESC**

**Bacharelado**

**Joaçaba**  
50 Estudantes

**Videira**  
66 Estudantes



**FARMÁCIA  
UNOESC**

**Bacharelado**

**Chapecó**  
91 Estudantes

**Joaçaba**  
143 Estudantes

**São Miguel do Oeste**  
153 Estudantes

**Videira**  
110 Estudantes

**Xanxerê**  
143 Estudantes



**FISIOTERAPIA  
UNOESC**

**Bacharelado**

**Chapecó**  
84 Estudantes

**Joaçaba**  
195 Estudantes

**São Miguel do Oeste**  
169 Estudantes

**Videira**  
91 Estudantes

**Xanxerê**  
94 Estudantes



**FONOAUDIOLOGIA  
UNOESC**

**Bacharelado**

**Joaçaba**  
83 Estudantes



**GESTÃO  
COMERCIAL  
UNOESC**

**Tecnólogo**

**Unoesc On-line**  
31 Estudantes



**GESTÃO DE  
RECURSOS HUMANOS  
UNOESC**

**Tecnólogo**

**Unoesc On-line**  
30 Estudantes



**GESTÃO  
FINANCEIRA  
UNOESC**

**Tecnólogo**

**Unoesc On-line**  
31 Estudantes



**HISTÓRIA  
UNOESC**

**Licenciatura**

**Unoesc On-line**  
16 Estudantes



**Licenciatura**

Unoesc On-line  
46 Estudantes

Videira  
10 Estudantes



**Licenciatura**

Unoesc On-line  
14 Estudantes



**Tecnólogo**

Unoesc On-line  
20 Estudantes



**Licenciatura**

Unoesc On-line  
13 Estudantes

Chapecó  
16 Estudantes



**Bacharelado**

Joaçaba  
435 Estudantes



**Bacharelado**

São Miguel do Oeste  
251 Estudantes

Campos Novos  
185 Estudantes

Xanxerê  
210 Estudantes



**Bacharelado**

Joaçaba  
73 Estudantes

Videira  
75 Estudantes

Chapecó  
39 Estudantes

São Miguel do Oeste  
80 Estudantes



**Bacharelado**

São Miguel do Oeste  
173 Estudantes

Joaçaba  
224 Estudantes



**Licenciatura**

**Campos Novos**  
84 Estudantes

**Capinzal**  
88 Estudantes

**Chapecó**  
82 Estudantes

**Joaçaba**  
91 Estudantes

**São Miguel do Oeste**  
111 Estudantes

**Videira**  
47 Estudantes

**Xanxerê**  
84 Estudantes

**Unoesc On-line**  
125 Estudantes



**Tecnólogo**

**Xanxerê**  
43 Estudantes



**Tecnólogo**

**Unoesc On-line**  
35 Estudantes



**Bacharelado**

**Chapecó**  
99 Estudantes



**Bacharelado**

**Chapecó**  
271 Estudantes

**Joaçaba**  
392 Estudantes

**Pinhalzinho**  
146 Estudantes

**São Miguel do Oeste**  
230 Estudantes

**Videira**  
199 Estudantes

**Xanxerê**  
159 Estudantes



**Licenciatura**

**Joaçaba**  
13 Estudantes

**Videira**  
15 Estudantes



**Licenciatura**

**Joaçaba**  
18 Estudantes



**Bacharelado**

**Joaçaba**  
162 Estudantes



Bacharelado

Joaçaba  
33 Estudantes



Bacharelado

Xanxerê  
90 Estudantes

**16.193** Estudantes matriculados  
na Graduação



## 2.4.1

### GRADUAÇÃO: FORMAÇÃO E EXCELÊNCIA

A Graduação na Unoesc constitui-se como eixo central da formação acadêmica e profissional, evidenciando elevados padrões de qualidade, inovação pedagógica e compromisso com o desenvolvimento regional. Em 2025, a Instituição

registrou 16.193 estudantes matriculados na Graduação e a oferta de 132 cursos, sendo 118 presenciais e 14 na modalidade a distância, demonstrando a amplitude e a diversidade de seu portfólio formativo.

Os processos de autoavaliação institucional indicam avanços significativos na qualificação dos cursos, com destaque para a atualização contínua dos Projetos Pedagógicos, a ampliação do uso de metodologias ativas e a integração entre ensino, pesquisa, extensão e inovação. O ingresso de 7.040 novos estudantes, em 2025, reforça a relevância e a atratividade da Instituição na região, ao mesmo tempo em que evidencia sua capacidade de promover acesso à Educação Superior.

No âmbito do ensino, destacam-se também iniciativas voltadas à internacionalização da Graduação, com o desenvolvimento de experiências inovadoras de internacionalização do currículo, como aulas conjuntas com Instituições estrangeiras, módulos internacionais e atividades acadêmicas integradas. Essas ações promovem a formação de estudantes com competências interculturais, ampliando sua visão global e qualificando sua atuação em contextos profissionais cada vez mais dinâmicos e interconectados.

A excelência da Graduação também se expressa na qualificação do corpo docente, composto por 753 professores, com predominância de mestres e doutores, e nas ações sistemáticas de formação pedagógica, que fortalecem a prática docente e a inovação no ensino. Os resultados das avaliações internas e externas evidenciam desempenho destacado, com cursos alcançando conceitos máximos em processos de reconhecimento e renovação, refletindo a solidez dos projetos acadêmicos e da gestão dos cursos.

Além disso, a Instituição adota estratégias de acompanhamento acadêmico e monitoramento de indicadores de desempenho e permanência estudantil, com uso de ferramentas de *Business Intelligence* que permitem intervenções mais assertivas e qualificam a gestão acadêmica.

No contexto das transformações da Educação Superior contemporânea, a Graduação também se insere em um cenário mais amplo de mudanças estruturais, marcado pela expansão das tecnologias digitais, pela diversificação das modalidades de ensino e pela crescente demanda por formação flexível e ao longo da vida. Nesse sentido, a Unoesc tem fortalecido seu posicionamento institucional, consolidando-se como referência regional e destacando-se no cenário catarinense, inclusive com reconhecimento como uma das principais universidades comunitárias do Estado, evidenciado por indicadores como o Índice Geral de Cursos (IGC) e sua relevância no sistema de ensino superior.

Apesar dos avanços, a autoavaliação também indica desafios, como o fortalecimento de experiências inovadoras de aprendizagem, a ampliação do apoio pedagógico aos estudantes e a intensificação da articulação entre teoria e prática. Esses elementos orientam ações contínuas de melhoria e reafirmam o compromisso institucional com uma formação de excelência, alinhada às demandas contemporâneas e às necessidades do mundo do trabalho.





## 2.4.2

## PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU: FORMAÇÃO ESPECIALIZADA DE EXCELÊNCIA

A Pós-graduação Lato Sensu da Unoesc destaca-se pela oferta de formação continuada alinhada às demandas do mundo do trabalho e às necessidades regionais, consolidando-se como importante instrumento de qualificação profissional. Em 2025, a Instituição manteve 55 cursos de Especialização em andamento, totalizando 1.649 matrículas, distribuídas nas modalidades presencial e a distância, o que evidencia a abrangência e a relevância dessa oferta formativa.

A política institucional para a Pós-graduação Lato Sensu caracteriza-se pela flexibilidade e atualização permanente, com planejamento semestral dos cursos, permitindo rápida adaptação às transformações econômicas, tecnológicas e sociais. Nesse contexto, a diversificação dos formatos — digital, imersivo, interativo e conectado — amplia o acesso, favorece a participação de diferentes perfis de estudantes e fortalece a experiência formativa mediada por tecnologias educacionais. Destaca-se, ainda, a organização de cursos estruturados por módulos e trilhas formativas, que possibilitam maior personalização do percurso acadêmico e melhor articulação entre teoria e prática, alinhando a formação às exigências contemporâneas do mercado e das profissões.

Outro aspecto relevante refere-se à forte conexão com o setor produtivo e com as demandas profissionais

emergentes, evidenciada pela proposição de cursos orientados a áreas estratégicas e pela atuação de docentes com experiência acadêmica e profissional. Essa aproximação contribui para a construção de uma formação aplicada, voltada à resolução de problemas reais e ao desenvolvimento de competências técnicas e comportamentais exigidas em contextos organizacionais dinâmicos.

Os resultados da autoavaliação institucional evidenciam elevados níveis de satisfação dos estudantes, especialmente em relação à infraestrutura, à qualidade do corpo docente e à pertinência dos conteúdos ofertados. Destaca-se a forte articulação entre teoria e prática e a aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos no contexto profissional, reforçando o compromisso da Instituição com uma formação orientada à solução de problemas reais e ao desenvolvimento regional.

Embora apresente avanços consistentes, a Pós-graduação Lato Sensu enfrenta desafios relacionados à captação de estudantes e à formação de novas turmas, em um cenário de maior competitividade e mudanças no perfil da demanda por Especialização. Em resposta, a Unoesc tem investido na inovação dos formatos de oferta, na ampliação do alcance territorial e na qualificação da experiência acadêmica, reafirmando seu compromisso com a excelência na formação continuada.



## 2.4.3

### **PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU (MESTRADO E DOUTORADO): FORMAÇÃO, PRODUÇÃO E DIFUSÃO CIENTÍFICA DE EXCELÊNCIA**

Os Programas de Pós-graduação Stricto Sensu da Unoesc constituem um dos principais pilares da formação científica e da produção de conhecimento institucional, contribuindo diretamente para o desenvolvimento regional, a inovação e a qualificação de profissionais em nível avançado. Em 2025, a Instituição ofertou cinco programas consolidados, com cursos de Mestrado e Doutorado, totalizando 494 estudantes matriculados, evidenciando a relevância e a maturidade acadêmica da Pós-graduação.

A estrutura Stricto Sensu da Unoesc é composta pelo Programa de Pós-graduação em Administração (PPGA), Programa de Pós-graduação em Biociências e Saúde (PPGBS), Programa de Pós-graduação em Direito (PPGD), Programa de Pós-graduação em Educação (PPGE) e Programa de Pós-graduação em Sanidade e Produção Animal (PPGSPA), abrangendo diferentes áreas do conhecimento e promovendo a articulação entre ensino, pesquisa, extensão e inovação.

A base científica institucional é fortalecida pela atuação de 61 grupos de pesquisa cadastrados no Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), envolvendo 595 pesquisadores, o que evidencia consistência acadêmica e capacidade

de produção de conhecimento aplicado às demandas sociais e econômicas da região. Os resultados dessas atividades são difundidos em eventos científicos e publicações nacionais e internacionais, contribuindo diretamente para a solução de problemas regionais e para o avanço do conhecimento científico.

No âmbito da internacionalização, os Programas Stricto Sensu apresentam inserção crescente em redes acadêmicas globais, por meio do desenvolvimento de projetos de cooperação científica, mobilidade de docentes e discentes, participação em eventos internacionais e produção intelectual conjunta com Instituições estrangeiras. Destacam-se, ainda, a realização de atividades acadêmicas em parceria internacional, a atuação de docentes como editores e avaliadores de periódicos estrangeiros e a ampliação da visibilidade científica institucional, consolidando a Unoesc em um cenário acadêmico cada vez mais globalizado.

Outro elemento fundamental para a consolidação da excelência científica da Pós-graduação é a manutenção e o fortalecimento de periódicos científicos vinculados aos programas, que atuam como importantes veículos de difusão do conhecimento produzido. Entre eles, destacam-se:



**ESPAÇO JURÍDICO JOURNAL OF LAW (EJL):** vinculada ao PPGD, publica artigos que discutem questões relativas à efetividade dos direitos constitucionais fundamentais e dos direitos humanos, com ênfase nos direitos civis e sociais. Trata-se de um periódico comprometido com a promoção da dignidade, liberdade, igualdade e interesses coletivos, buscando relevância científica e prática. Seu escopo prioriza a divulgação de pesquisas originais e inéditas de elevado valor científico, especialmente aquelas que envolvem estudos empíricos, análise crítica da existência, estrutura e eficácia dos direitos e dos mecanismos jurídicos de sua concretização, além de outros formatos, como entrevistas e análises de jurisprudência, desde que alinhados à sua missão.



**REVISTA EVIDÊNCIA: BIOCÊNCIAS, SAÚDE E INOVAÇÃO:** vinculada ao PPGBS, é um periódico científico dedicado à publicação de pesquisas nas áreas de biociências, saúde e inovação, com os objetivos de divulgar a produção científica qualificada e contribuir para o avanço do conhecimento nessas áreas. Esses periódicos reforçam o compromisso institucional com a produção e a socialização do conhecimento científico, ampliando a visibilidade das pesquisas desenvolvidas e fortalecendo a inserção acadêmica nacional e internacional da Universidade.



**ROTEIRO:** periódico vinculado ao PPGEd, tem como objetivo publicar trabalhos que atendam ao seu escopo e que contribuam como referência para novas pesquisas na área educacional. Prioriza a publicação de textos inéditos e de pesquisas já concluídas, consolidando-se como importante veículo de divulgação científica na área da educação.



**REVISTA DE ADMINISTRAÇÃO: BIOCÊNCIAS, SAÚDE E INOVAÇÃO:** vinculada ao PPGA, constitui-se como espaço de divulgação científica nas áreas de gestão, contabilidade e economia, promovendo a socialização do conhecimento acadêmico e contribuindo para o desenvolvimento de estudos voltados às organizações, ao ambiente econômico e às práticas de gestão.

Diante das transformações da Educação Superior contemporânea, marcadas pela intensificação das tecnologias digitais e pela valorização da inovação, os Programas Stricto Sensu reafirmam seu papel estratégico na consolidação da excelência acadêmica e científica. Ao mesmo tempo, enfrentam desafios relacionados à ampliação da internacionalização, ao fortalecimento da pesquisa aplicada e à expansão sustentável da oferta, aspectos que orientam o planejamento institucional e as ações contínuas de qualificação.



Fotos: Evento Cátedra Brasil-Espanha | Catedrática Thaís Janaina Wenczenovicz.



## INSTITUIÇÃO CÁTEDRA BRASIL-ESPAÑA

A Instituição da Cátedra Brasil-Espanha pela Unoesc representa um marco significativo no processo de internacionalização da Universidade e no fortalecimento da cooperação acadêmica entre o Brasil e a Espanha. Trata-se da primeira iniciativa desse tipo no Oeste catarinense, consolidando a região como um espaço relevante para o desenvolvimento científico e jurídico em âmbito internacional.

A Cátedra foi criada com o objetivo de aprofundar o diálogo entre Instituições brasileiras e espanholas, especialmente nas áreas das ciências humanas, sociais e jurídicas. Nesse contexto, destaca-se a promoção do intercâmbio de pesquisadores, docentes e estudantes, favorecendo a circulação de conhecimento e a construção de redes acadêmicas internacionais. A iniciativa resulta de uma parceria com a Universidade de Salamanca, com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), por meio do Edital n.º 35/2023, evidenciando o reconhecimento nacional da proposta e sua relevância científica.

A Cátedra configura-se como um espaço de excelência acadêmica e científica, voltado à integração entre ensino, pesquisa e extensão, sob a coordenação de docente com notório saber. Nesse sentido, destaca-se a liderança da professora Thaís

Janaina Wenczenovicz, cuja atuação foi fundamental para a aprovação e implementação do projeto, evidenciando o protagonismo da liderança feminina no processo de internacionalização institucional.

Além disso, a estrutura da Cátedra organiza-se em eixos temáticos estratégicos, como Epistemologias do Sul e Teoria Crítica do Direito; Direitos Fundamentais e Populações Subalternizadas; e Sociedade 5.0, Inovação e Sustentabilidade, orientando pesquisas e ações acadêmicas alinhadas aos desafios contemporâneos. Esses eixos reforçam o compromisso com uma produção científica crítica, interdisciplinar e socialmente comprometida.

Outro aspecto relevante é a consolidação de uma rede estruturada de cooperação internacional, formalizada por meio de convênio entre as Instituições envolvidas. Essa rede reúne pesquisadores de diversas universidades brasileiras e estrangeiras, ampliando o alcance da iniciativa e promovendo a articulação científica em nível global. A Cátedra também fomenta a realização de eventos acadêmicos internacionais, como seminários e encontros científicos, fortalecendo o intercâmbio intelectual e a difusão do conhecimento.

No âmbito formativo, o Programa prevê a concessão de bolsas e oportunidades acadêmicas,

como Doutorado-sanduiche, Pós-Doutorado e atuação de professores visitantes, ampliando as possibilidades de qualificação e mobilidade acadêmica. Essas ações contribuem diretamente para o fortalecimento da pesquisa e para a inserção internacional de estudantes e docentes.

Adicionalmente, a implantação da Cátedra está vinculada ao PPGD da Unoesc, consolidando o processo de internacionalização desse Programa e ampliando sua inserção em redes acadêmicas globais. A iniciativa também se orienta por princípios como direitos fundamentais, sustentabilidade

e inovação, evidenciando seu alinhamento com demandas contemporâneas da sociedade e da ciência.

Dessa forma, a Cátedra Brasil-Espanha destaca-se como a primeira cátedra institucional da Unoesc e como um instrumento estratégico de internacionalização, contribuindo não apenas para o fortalecimento acadêmico e científico, mas também para o desenvolvimento regional, ao promover inovação, intercâmbio cultural e produção de conhecimento qualificado no Oeste de Santa Catarina.



Foto: Encontro de Gestores Acadêmicos 2025

## **2.5** CAPACITAÇÃO DOCENTE

A capacitação docente constitui um dos pilares estratégicos da Unoesc, pois está diretamente alinhada às diretrizes institucionais expressas no PDI (2023-2027) e aos resultados dos processos de autoavaliação conduzidos pela Comissão Própria de Avaliação (CPA). Nesse contexto, a formação

continuada dos professores é compreendida como elemento essencial para qualificar o ensino, fortalecer as práticas pedagógicas e promover a inovação educacional.

Conforme evidenciado no processo da Autoavaliação Institucional, a Unoesc tem intensificado ações

sistemáticas de desenvolvimento profissional docente, especialmente nas áreas de atualização pedagógica, no uso de tecnologias educacionais e na adoção de metodologias ativas de ensino e aprendizagem. Essas iniciativas são coordenadas, especialmente, pelo Núcleo de Apoio Pedagógico (NAP), que promove cursos, oficinas, seminários e momentos formativos ao longo do ano letivo, contribuindo para o aprimoramento contínuo da prática docente.

As ações de capacitação docente também dialogam com as demandas contemporâneas da Educação Superior, marcadas por transformações tecnológicas, mudanças no perfil discente e necessidade de formação por competências. Nesse sentido, as formações ofertadas buscam fomentar práticas pedagógicas inovadoras, centradas no estudante, capazes de promover autonomia, pensamento crítico e integração entre teoria e prática.

Destacam-se, ainda, iniciativas institucionais voltadas à ressignificação da prática pedagógica. Essas ações enfatizam a reflexão crítica sobre o fazer docente, o compartilhamento de experiências e a construção coletiva de estratégias didáticas mais significativas. Assim, reforçam o compromisso institucional com a qualidade do ensino e com a criação de ambientes de aprendizagem mais dinâmicos, inclusivos e participativos.

Outro aspecto relevante é a articulação entre ensino, pesquisa, extensão e inovação. A capacitação docente incentiva os professores a integrarem essas dimensões em suas práticas acadêmicas, por meio de projetos interdisciplinares, atividades extensionistas, iniciação científica e ações voltadas à solução de problemas reais da comunidade. Nesse processo, os resultados das avaliações institucionais contribuem para identificar novas possibilidades de ampliação da participação docente em atividades de pesquisa e extensão, fortalecendo a integração entre essas áreas no contexto universitário.

Adicionalmente, a capacitação docente tem sido orientada por evidências provenientes dos processos de avaliação interna e externa, permitindo à Instituição identificar fragilidades, definir prioridades e implementar ações de melhoria contínua. Essa abordagem evidencia a consolidação de uma cultura institucional voltada à avaliação e ao aperfeiçoamento permanente.

Dessa forma, a política de capacitação docente da Unoesc reafirma seu compromisso com a qualidade acadêmica, a inovação pedagógica e o desenvolvimento regional. Ao investir na formação continuada de seus professores, a Instituição fortalece as práticas docentes e contribui para a formação de profissionais críticos, competentes e socialmente comprometidos. Essa atuação está em consonância com sua missão institucional de promover a formação humana e profissional com sustentabilidade.



Fotos: professores da Unoesc participam de formação docente.



## EGRESSOS UNOESC E CONTRIBUIÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO REGIONAL

A Unoesc mantém, por meio do Portal do Diplomado, um vínculo contínuo com seus egressos, fortalecendo a relação entre a formação acadêmica e a atuação profissional na sociedade. Esse canal possibilita a troca de informações, o acesso a oportunidades e a atualização constante, incentivando os egressos a permanecerem conectados à Universidade ao longo de suas trajetórias.

Com mais de 100 mil profissionais formados ao longo de sua história, a Unoesc evidencia a amplitude de sua contribuição na formação de capital humano qualificado. Esse expressivo contingente de egressos amplia a presença institucional no território e reforça o papel da Universidade como agente estratégico de desenvolvimento regional.

No contexto contemporâneo da Educação Superior, em que a Universidade assume papel central na produção de conhecimento, na inovação e na transformação social, os egressos tornam-se protagonistas desse processo. A atuação desses profissionais em diferentes setores produtivos, sociais e institucionais materializa a missão da Unoesc, contribuindo para a qualificação dos serviços, o fortalecimento das organizações e a dinamização da economia regional.

A Universidade mantém uma política estruturada de acompanhamento de egressos, consolidada por meio de programas institucionais específicos. Destacam-se iniciativas como o Portal do Diplomado, o Programa de Acompanhamento aos Diplomados e o Programa Unoesc Carreiras, que promovem a inserção no mercado de trabalho, a formação continuada e o fortalecimento do vínculo com a Instituição. Essas ações permitem não apenas

acompanhar a trajetória profissional dos egressos, mas também avaliar a qualidade da formação oferecida e seu impacto na comunidade.

Além disso, a Instituição realiza pesquisas sistemáticas com egressos, empregadores e entidades de classe, com o objetivo de analisar a inserção profissional, a pertinência da formação acadêmica e a contribuição dos egressos para o desenvolvimento regional. Esse processo de retroalimentação institucional subsidia a melhoria contínua dos cursos e das práticas acadêmicas, alinhando a formação às demandas do mundo do trabalho.

Outro aspecto relevante refere-se à inserção dos egressos em iniciativas de inovação e empreendedorismo. Destaca-se a participação de egressos em projetos institucionais, como pré-incubadoras e programas de inovação, que contribuem para a criação de novos negócios, o desenvolvimento tecnológico e a geração de soluções para desafios regionais. Essa atuação reforça o papel da Universidade na formação de profissionais com perfil inovador e capacidade de intervenção no território.

Nesse contexto, os egressos da Unoesc não apenas ocupam posições no mercado de trabalho, mas atuam como agentes de transformação social, articulando conhecimento científico, prática profissional e compromisso com a comunidade. Ao manter políticas consistentes de acompanhamento, qualificação contínua e inserção profissional, a Universidade potencializa o impacto de seus egressos e consolida sua contribuição para o desenvolvimento regional sustentável.



## AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL E MELHORIA CONTÍNUA DA QUALIDADE ACADÊMICA

A Avaliação Institucional na Unoesc constitui-se como um processo sistemático, contínuo, participativo e orientado para a melhoria da qualidade acadêmica e da gestão universitária. Em consonância com as diretrizes do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), a Instituição desenvolve práticas avaliativas integradas que articulam autoavaliação, avaliação externa e meta-avaliação, consolidando um ciclo permanente de planejamento, acompanhamento e replanejamento das ações institucionais.

A autoavaliação institucional é conduzida pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), órgão

autônomo vinculado à Reitoria, responsável por planejar, coordenar e executar os processos de avaliação interna da Universidade. A CPA tem como atribuição central produzir relatórios analíticos que subsidiam a gestão institucional, orientando a implementação de ações de melhoria nos diferentes âmbitos acadêmicos e administrativos.

No ano-base de 2025, a CPA foi presidida pela professora Camila Michelon, contando com a participação de representantes dos diferentes segmentos institucionais e da sociedade civil, conforme segue:



### REPRESENTANTES DOCENTES:

- ✦ Daiane Pavan (Chapecó)
- ✦ Camila Michelon (Joaçaba)
- ✦ Clair Fátima Zacchi (São Miguel do Oeste)
- ✦ Vanessa Wegner Agostini (Videira)
- ✦ Silvana Giacomini Collet (Xanxerê)



### REPRESENTANTES DISCENTES:

- ✦ Evelin Ludke (Chapecó)
- ✦ Rebeca Nagel de Marco (Joaçaba)
- ✦ Letícia Casagrande (São Miguel do Oeste)
- ✦ Heloyze Grandó (Videira)
- ✦ Fernando Davi Cittadella (Xanxerê)



### REPRESENTANTES DO CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO:

- ✦ Leonice Troiani (Chapecó)
- ✦ Fagner Lourenci Rosa (Joaçaba)
- ✦ Tássia Aparecida Souto Paludo (São Miguel do Oeste)
- ✦ Thais Ortigara (Videira)
- ✦ Sandra da Silva (Xanxerê)



### REPRESENTANTES DA SOCIEDADE CIVIL ORGANIZADA:

- ✦ Gilson Vivian (Chapecó)
- ✦ Samara Zarpelon (Joaçaba)
- ✦ Tatiane Regina Pivetta (São Miguel do Oeste)
- ✦ Sidecler Pauvels Zago (Videira)
- ✦ Tereza Cristina Giordani (Xanxerê)

Essa composição assegura a representatividade e a pluralidade de perspectivas nos processos avaliativos, fortalecendo a legitimidade das análises e decisões institucionais.

Os processos avaliativos desenvolvidos pela CPA abrangem diversas dimensões institucionais, incluindo ensino, pesquisa, extensão, gestão, atendimento aos estudantes e inserção social. Esses processos são operacionalizados por meio de instrumentos como questionários, entrevistas, grupos focais e análise documental, garantindo abordagem quantitativa e qualitativa na produção de evidências para a tomada de decisão.

Os resultados das avaliações são sistematicamente organizados em relatórios e amplamente divulgados à comunidade acadêmica, sendo encaminhados à gestão superior, às coordenações de curso e aos demais setores institucionais. Essa socialização promove transparência, engajamento e corresponsabilidade na implementação das melhorias, além de fortalecer o vínculo entre avaliação e gestão.

Destaca-se, ainda, que os relatórios produzidos pela CPA não se limitam ao diagnóstico institucional, mas orientam diretamente o planejamento estratégico e acadêmico da Universidade. As informações geradas subsidiam a revisão de políticas institucionais, a atualização dos Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs), a qualificação das práticas docentes e a melhoria das condições de ensino e aprendizagem.

A Instituição também incorpora tecnologias e ferramentas de análise de dados, como painéis em *Business Intelligence (Power BI)*, que permitem o acompanhamento contínuo de indicadores institucionais. Essa prática amplia a capacidade de monitoramento, favorece análises comparativas e contribui para decisões mais ágeis e fundamentadas, fortalecendo a gestão baseada em evidências.

A integração entre autoavaliação e avaliação externa constitui outro elemento fundamental

para a melhoria contínua da qualidade acadêmica. Os resultados de indicadores como Enade, CPC, IGC e avaliações *in loco* são analisados de forma articulada com os dados internos, permitindo uma visão abrangente do desempenho institucional e subsidiando ações de qualificação dos cursos e da gestão acadêmica.

Nesse contexto, a Avaliação Institucional configura-se como um instrumento estratégico de gestão, promovendo a identificação de fragilidades e potencialidades e impulsionando a implementação de planos de ação voltados à excelência acadêmica. Entre as ações decorrentes desse processo, destacam-se a inovação pedagógica, a ampliação da formação continuada de docentes, a melhoria da infraestrutura e o aprimoramento dos serviços de apoio ao estudante.

Por fim, a atuação da CPA e a institucionalização da avaliação na Unoesc evidenciam o compromisso permanente com a qualidade, a transparência e a responsabilidade social. Ao consolidar uma cultura avaliativa participativa, reflexiva e orientada por resultados, a Universidade fortalece sua capacidade de inovação e reafirma seu papel como Instituição comprometida com a formação qualificada e o desenvolvimento regional sustentável.





## PROGRAMAS DE ACESSO E ASSISTÊNCIA FINANCEIRA À EDUCAÇÃO SUPERIOR

A Unoesc estrutura suas políticas de acesso e assistência financeira à Educação Superior como dimensões estratégicas para a democratização do ensino, a permanência estudantil e a sustentabilidade institucional. Em um cenário contemporâneo marcado por transformações tecnológicas, mudanças demográficas e ampliação da competitividade no ensino superior, tais políticas assumem papel central não apenas na inclusão educacional, mas também na própria viabilidade e relevância social das universidades comunitárias.

Nesse contexto, a Unoesc integra programas governamentais e iniciativas institucionais que visam ampliar o acesso ao ensino superior para estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, articulando assistência financeira à formação acadêmica e ao compromisso social. Essa atuação reforça o caráter público não estatal da Instituição e sua inserção no desenvolvimento regional, consolidando a Educação Superior como instrumento de mobilidade social e transformação territorial.

As políticas de acesso, como o Programa Universidade Gratuita e o Programa Universidade para Todos (Prouni), passam a ser compreendidas não apenas como mecanismos de financiamento estudantil, mas como eixos estruturantes da missão

universitária, ao promoverem inclusão, diversidade e qualificação profissional alinhadas às demandas sociais contemporâneas.

Adicionalmente, a política institucional de assistência financeira evidencia-se pela diversidade de benefícios concedidos ao longo dos anos. Entre 2020 e 2026, a Unoesc registrou **70.721 benefícios concedidos**, contemplando programas governamentais e institucionais, com destaque para o Prouni/ Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social (Cebas) (17.822 concessões), o Programa de Bolsas Universitárias de Santa Catarina (Uniedu) (23.352 concessões) e, mais recentemente, o Universidade Gratuita (21.639 concessões), além de benefícios institucionais próprios e vinculados a projetos acadêmicos. Esses dados evidenciam a amplitude e a consolidação das políticas de acesso e permanência na Instituição.

Observa-se, ainda, uma reconfiguração recente dessas políticas, especialmente a partir de 2023, com a ampliação expressiva do Programa Universidade Gratuita, que passa a ocupar posição central na estratégia institucional de acesso, ao mesmo tempo em que programas anteriores, como Uniedu e benefícios vinculados ao Cebas/Prouni, apresentam redução relativa ao longo do período.



## 2.8.1 UNIVERSIDADE GRATUITA

O Programa Universidade Gratuita, instituído pelo Governo do Estado de Santa Catarina, representa uma inflexão relevante nas políticas de acesso à Educação Superior, especialmente no âmbito das universidades comunitárias. O Programa viabiliza a gratuidade do ensino para estudantes que atendem a critérios socioeconômicos, ampliando significativamente as oportunidades de ingresso e a permanência na Educação Superior.

Na Unoesc, a adesão ao Programa consolidou-se como estratégia institucional estruturante desde o segundo semestre de 2023, sendo incorporado ao planejamento estratégico institucional. Sua implementação envolveu a criação de fluxos administrativos específicos, a integração de sistemas institucionais com plataformas governamentais e o desenvolvimento de mecanismos de acompanhamento acadêmico e socioeconômico dos beneficiários, assegurando transparência, controle e rigor técnico em todas as etapas do processo.

O Programa é destinado a estudantes regularmente matriculados em cursos de Graduação presenciais, residentes em Santa Catarina e que atendam aos critérios de renda estabelecidos pela legislação vigente. O processo de concessão das bolsas ocorre mediante análise socioeconômica e

validação documental, garantindo equidade e justiça na distribuição dos benefícios.

No contexto institucional, o Universidade Gratuita ultrapassa a condição de política de assistência financeira, consolidando-se como eixo estruturante da missão comunitária da Universidade. Ao ampliar o acesso ao ensino superior, o Programa contribui diretamente para a inclusão educacional, a mobilidade social e o fortalecimento do desenvolvimento regional, especialmente em regiões interioranas.

No que se refere à evolução das concessões, observa-se crescimento expressivo do Programa no período recente, passando de 803 bolsas, em 2023, para 5.412, em 2024, e 7.729, em 2025, além das bolsas vinculadas à contrapartida institucional (4.911 concessões no período analisado), evidenciando sua consolidação como principal política de acesso na Instituição.

### Bolsas de estudo UNIVERSIDADE GRATUITA



## 2.8.1.1

### CONCESSÕES E CONTRAPARTIDAS INSTITUCIONAIS

A operacionalização do Programa Universidade Gratuita na Unoesc evidencia sua relevância não apenas na ampliação do acesso ao ensino superior, mas também no impacto social, formativo e territorial promovido pela política pública. A concessão de bolsas está condicionada ao atendimento de critérios socioeconômicos e acadêmicos, sendo gerida por estruturas institucionais como o Serviço de Apoio ao Estudante (SAE), em articulação com coordenações de curso, setores administrativos e a Diretoria Executiva.

Entre **2023/2 e 2025, 1.168 estudantes** possuem vínculo com o Programa. Desses, **814 encontram-se em fase próxima à execução da contrapartida, 572 já estão realizando atividades de contrapartida social**, evidenciando o avanço progressivo e o retorno social efetivo da iniciativa.

A contrapartida social constitui elemento estruturante do Programa, articulando a assistência financeira à devolução do investimento público por meio da prestação de serviços à comunidade. Na Unoesc, essa dinâmica se materializa por meio de

projetos de extensão, ações comunitárias e parcerias institucionais, com destaque para:

**175** termos de cooperação firmados

**7.281** vagas potenciais para atuação dos estudantes

**4.630** vagas já disponibilizadas para atividades de contrapartida

As atividades desenvolvidas abrangem áreas estratégicas como saúde, educação, gestão pública, assistência social, direito, engenharia e desenvolvimento rural, promovendo impacto direto na qualificação de serviços públicos e no fortalecimento das comunidades locais. Essa atuação reforça a integração entre ensino, extensão e responsabilidade social, alinhando-se às diretrizes institucionais e aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).





## 2.8.2 PROUNI

O Prouni, instituído pelo Governo Federal, constitui uma das principais políticas públicas de democratização do acesso à Educação Superior no Brasil, ao ofertar bolsas de estudo integrais e parciais a estudantes que atendem a critérios de renda e desempenho acadêmico, aferidos principalmente por meio do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem).

Na Unoesc, o Prouni integra de forma estruturante o conjunto de políticas institucionais de acesso e permanência, contribuindo para a inclusão de estudantes oriundos, majoritariamente, de contextos socioeconômicos vulneráveis. Em 2025, o Programa beneficiou **2.813 estudantes de Graduação**, sendo **2.241 contemplados com bolsas integrais**, o que evidencia sua relevância no fortalecimento da equidade no acesso ao ensino superior.

A análise histórica das concessões indica uma tendência de reconfiguração do Programa no contexto institucional, com redução gradual no número de benefícios vinculados ao Cebas/Prouni ao longo dos anos – passando de **3.200 benefícios, em 2020, para 2.813 beneficiários, em 2025** – mantendo-se, nos dados mais recentes disponíveis no período analisado, patamar inferior em relação à série histórica, movimento associado à ampliação de outras políticas públicas de acesso, especialmente o Programa Universidade Gratuita.

Apesar dessa reconfiguração, o Prouni mantém papel estratégico na composição das políticas de inclusão educacional da Instituição, atuando de forma complementar às demais iniciativas e ampliando as oportunidades de ingresso ao ensino superior.

No que se refere à permanência estudantil, a Unoesc articula o Prouni a ações institucionais de apoio acadêmico, psicopedagógico e socioeconômico, coordenadas pelo SAE, contribuindo para a continuidade dos estudos, a redução da evasão e o sucesso acadêmico dos beneficiários.

Dessa forma, o Prouni reafirma sua importância como instrumento de promoção da equidade, da inclusão social e da mobilidade educacional, estando alinhado às diretrizes do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) e à missão institucional de formação humana e profissional com compromisso social.

### Bolsas de estudo CEBAS / PROUNI





## INTEGRAÇÃO DAS POLÍTICAS DE ACESSO E PERMANÊNCIA

A articulação entre programas como Universidade Gratuita, Prouni, Uniedu e benefícios institucionais evidencia que as políticas de acesso e assistência financeira ultrapassam a dimensão do financiamento estudantil, configurando-se como elementos estruturantes da missão universitária.

Nesse contexto, destaca-se que o Uniedu, historicamente responsável por expressivo volume de benefícios (23.352 concessões entre 2020 e 2025), apresenta redução significativa a partir de 2023, acompanhando a transição para o modelo do Universidade Gratuita.

Paralelamente, a Instituição mantém benefícios próprios e vinculados a projetos institucionais, que, embora em menor escala (2.997 concessões somadas), exercem papel estratégico na permanência estudantil e no atendimento a situações específicas de vulnerabilidade.

Além disso, os dados institucionais indicam que 51,5% dos estudantes ingressantes necessitam de algum tipo de benefício para custear sua formação, evidenciando a centralidade das políticas de assistência financeira na permanência acadêmica.

### SÍNTESE

Nesse contexto, programas como o Universidade Gratuita e o Prouni, aliados às políticas institucionais, configuram-se como mecanismos estruturantes de inclusão, contribuindo diretamente para a redução das desigualdades educacionais e para o fortalecimento da missão comunitária da Universidade.

A evolução recente evidencia uma transição no modelo de financiamento estudantil, com crescente protagonismo do Programa Universidade Gratuita, sem, contudo, descaracterizar a importância dos programas federais e das iniciativas institucionais. Essa configuração reforça a capacidade da Unoesc de articular diferentes fontes de financiamento e estratégias de permanência, consolidando-se como Instituição comprometida com uma Educação Superior mais equitativa, inclusiva e socialmente referenciada.



Fotos: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

## 2.8.4 PIBID

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid) configura-se como uma importante política de formação inicial de professores, ao promover a articulação entre teoria e prática e a aproximação dos estudantes de Licenciatura com o cotidiano das escolas públicas de Educação Básica. Seu objetivo central é proporcionar aos discentes uma vivência formativa qualificada, contribuindo para o aperfeiçoamento da formação docente e para o fortalecimento do compromisso com a educação pública.

Na Unesco, o Pibid encontra-se institucionalizado e, a cada edição, mobiliza grande interesse por parte de estudantes, professores e escolas da região de abrangência da Universidade. O projeto institucional vigente, iniciado em novembro de 2024, foi estruturado em torno de oito cursos de Licenciatura: Artes, Educação Especial, Educação Física, Letras - Inglês, Matemática, Pedagogia, Sociologia e Tecnologia Educacional.

A organização do Programa resultou na constituição de seis subprojetos interdisciplinares, que, em conjunto, envolvem 168 bolsistas de iniciação à docência, 21 professores supervisores da Educação Básica e sete coordenadores de área. As atividades são desenvolvidas em 21 escolas públicas, sendo 13 municipais e oito estaduais, localizadas nos

municípios de Capinzal, Campos Novos, Joaçaba, Chapecó, São Miguel do Oeste, Videira e Xanxerê.

Desde o início de sua implementação, diversas ações vêm sendo realizadas, dentre as quais se destacam; ações formativas; reuniões virtuais de planejamento entre professores da Universidade e supervisores das escolas-campo; visitas institucionais às escolas e às secretarias de educação; e a inserção dos bolsistas no cotidiano escolar. Nesse contexto, os estudantes desenvolvem, semanalmente, 10 horas de atividades de iniciação à docência, envolvendo observação, planejamento e intervenção pedagógica. Além disso, há a participação de professores da Unesco em órgãos colegiados das escolas e dos sistemas de ensino, fortalecendo o diálogo institucional.

No que se refere às ações formativas, no ano de 2025, foram realizados quatro encontros, abordando temáticas fundamentais para a formação docente: Direito à Educação; Gestão Democrática do Ensino Público; Compromisso Social e Valorização dos Profissionais da Educação; e Respeito e Valorização das Diversidades Étnicas e Raciais. Tais formações contribuíram significativamente para a ampliação do repertório teórico e crítico dos bolsistas, possibilitando maior compreensão sobre os princípios que orientam a educação pública brasileira.

## 2.8.5 CONVÊNIOS E PARCERIAS DE FOMENTO

A consolidação de convênios e parcerias de fomento constitui elemento estratégico para o fortalecimento das atividades de ensino, pesquisa, extensão e inovação no âmbito institucional. Nesse contexto, a Universidade tem ampliado sua articulação com órgãos públicos, agências de fomento, empresas, organizações da sociedade civil e Instituições nacionais e internacionais, visando à captação de recursos, ao desenvolvimento de projetos conjuntos e à promoção do conhecimento aplicado às demandas regionais.

As parcerias estabelecidas possibilitam a diversificação das fontes de financiamento e o incremento da capacidade institucional de desenvolver pesquisas científicas, tecnológicas e inovadoras, alinhadas às necessidades sociais e econômicas do território de atuação. Destacam-se, nesse cenário, as relações com agências de fomento à pesquisa, que contribuem para a manutenção de programas institucionais, como bolsas de iniciação científica e tecnológica, bem como para o financiamento de projetos desenvolvidos por docentes e estudantes.

Além disso, os convênios firmados com empresas e setores produtivos têm favorecido a transferência de tecnologia, a inovação aplicada e a solução de problemas reais, fortalecendo a integração entre Universidade e mercado de trabalho. Essa aproximação contribui para a formação de profissionais mais qualificados e alinhados às demandas contemporâneas, ao mesmo tempo em que potencializa o impacto social e econômico das atividades acadêmicas.

No âmbito da extensão, as parcerias com órgãos públicos e entidades comunitárias viabilizam a

implementação de projetos e ações que atendem diretamente à população, reforçando o compromisso social da Instituição. Tais iniciativas ampliam o alcance das atividades universitárias, promovendo inclusão social, desenvolvimento sustentável e melhoria da qualidade de vida nas comunidades atendidas.

Adicionalmente, a cooperação interinstitucional, incluindo acordos nacionais e internacionais, tem possibilitado o intercâmbio de conhecimentos, a mobilidade acadêmica e a inserção da Instituição em redes de pesquisa e inovação, contribuindo para sua internacionalização e para o fortalecimento de sua relevância científica e acadêmica.

Dessa forma, os convênios e as parcerias de fomento configuram-se como instrumentos fundamentais para a sustentabilidade e o desenvolvimento institucional, ampliando a capacidade de geração de conhecimento, inovação e impacto social, em consonância com a missão universitária e com os desafios contemporâneos da Educação Superior.





## POLÍTICAS DE ATENÇÃO E PERMANÊNCIA ESTUDANTIL

A Unoesc estrutura suas políticas de atenção e permanência estudantil como dimensão central de sua missão institucional, articulando ações que visam não apenas o acesso ao ensino superior, mas também a permanência qualificada, o sucesso acadêmico e o desenvolvimento integral dos estudantes.

Em consonância com as diretrizes do Sinaes e com o PDI (2023-2027), a Instituição desenvolve políticas integradas que contemplam apoio pedagógico, psicossocial, financeiro e de inclusão, reconhecendo a diversidade do perfil discente e as múltiplas demandas que impactam a trajetória acadêmica.

Nesse contexto, destaca-se a atuação do SAE, que constitui o principal eixo estruturante das políticas de permanência. O SAE atua de forma articulada com coordenações de curso, setores acadêmicos e administrativos, oferecendo suporte contínuo aos estudantes desde o ingresso até a conclusão do curso. Suas ações abrangem orientação acadêmica, acompanhamento de desempenho, encaminhamentos para benefícios financeiros, apoio psicopedagógico e mediação de demandas institucionais.

Entre os principais serviços ofertados, destacam-se:



**Apoio psicopedagógico e psicológico**, com atendimento especializado voltado à promoção da saúde mental, ao enfrentamento de dificuldades acadêmicas e ao desenvolvimento de competências socioemocionais



**Encaminhamento e gestão de benefícios financeiros**, incluindo bolsas de estudo e programas de assistência estudantil



**Apoio à inserção no mercado de trabalho**, por meio de orientação para estágios e empregabilidade



**Acompanhamento individualizado de estudantes em situação de vulnerabilidade acadêmica ou socioeconômica.**

A Instituição também dispõe de serviços de atendimento psicológico e psiquiátrico, bem como de ações voltadas à promoção da saúde e do bem-estar, reconhecendo a relevância desses fatores para a permanência e o sucesso acadêmico.

No campo da inclusão, destaca-se o Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NAI), responsável por promover condições equitativas de acesso e permanência para estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e outras necessidades específicas. Esse núcleo atua na adaptação de práticas pedagógicas, na oferta de recursos de acessibilidade e no acompanhamento contínuo dos estudantes, assegurando o direito à educação inclusiva.

As políticas de permanência articulam-se diretamente com os programas de assistência financeira, incluindo bolsas de estudo institucionais, programas governamentais como o Prouni e o Universidade Gratuita, além de outras modalidades de apoio. Essas iniciativas são fundamentais para garantir a continuidade dos estudos, especialmente considerando que parcela significativa dos estudantes apresenta limitações socioeconômicas.

Os dados institucionais evidenciam que mais da metade dos ingressantes necessita de algum tipo de benefício financeiro para custear sua formação, reforçando a importância das políticas de assistência como fator determinante para a permanência estudantil.

Além disso, a Unoesc tem avançado na utilização de ferramentas tecnológicas para monitoramento da permanência, como painéis de *Business Intelligence (Power BI)*, que integram indicadores acadêmicos e financeiros — incluindo desempenho, frequência, acesso ao ambiente virtual e situação financeira. Esses sistemas permitem a identificação precoce de estudantes em risco de evasão, possibilitando

intervenções mais ágeis e eficazes por parte das equipes acadêmicas e de apoio.

As ações institucionais também contemplam:



Programas de acolhimento e integração de ingressantes



Atividades de nivelamento e apoio pedagógico



Incentivo à participação em projetos de pesquisa, extensão e inovação



Programas de acompanhamento de egressos, fortalecendo o vínculo institucional ao longo da trajetória acadêmica e profissional

A análise dos processos de autoavaliação institucional evidencia avanços significativos na consolidação dessas políticas, especialmente no que se refere à integração entre setores, à ampliação dos serviços de apoio e ao uso de dados para a tomada de decisão. Contudo, permanecem desafios relacionados à ampliação do acesso aos serviços, ao fortalecimento das estratégias de comunicação com os estudantes e à contínua qualificação das ações de permanência.

Assim, as políticas de atenção e permanência estudantil da Unoesc configuram-se como elementos estruturantes de sua identidade comunitária, promovendo não apenas o acesso, mas a permanência com qualidade, equidade e compromisso social, em alinhamento às demandas contemporâneas da Educação Superior e ao desenvolvimento regional.



## PESQUISA E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO

A Unoesc desenvolve suas políticas de pesquisa e produção de conhecimento científico em consonância com sua missão institucional de promover a formação humana e profissional articulada à geração de conhecimento para o desenvolvimento regional com inovação e sustentabilidade. Nesse contexto, a pesquisa constitui eixo estruturante das políticas acadêmicas, integrando-se de forma indissociável ao ensino, à extensão e à inovação.

De acordo com o Relatório de Autoavaliação Institucional, a Unoesc possui política de pesquisa institucionalizada e estruturada em linhas e grupos de pesquisa alinhados às demandas regionais e às áreas estratégicas do conhecimento. Em 2025, a Instituição contava com **61 grupos de pesquisa cadastrados no CNPq e 595 pesquisadores**, evidenciando a consolidação de sua base científica e a capacidade instalada para produção de conhecimento.

A pesquisa na Unoesc é fomentada por meio de programas institucionais e de agências externas, com destaque para o Fundo de Apoio à Pesquisa, Pós-graduação, Extensão e Inovação (FAPPGEI) e os programas de iniciação científica e tecnológica, como o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) e o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Tecnológica e Inovação (PIBITI). Esses programas promovem a inserção de estudantes de graduação em atividades de pesquisa, contribuindo para a formação científica, o desenvolvimento do pensamento crítico e a qualificação acadêmica.

No âmbito da formação acadêmica, destaca-se a expressiva participação discente em atividades de pesquisa, especialmente por meio de bolsas e projetos institucionais. A inserção de estudantes

em programas de iniciação científica e tecnológica constitui estratégia relevante para o desenvolvimento de competências investigativas e para a continuidade da formação em níveis de Pós-graduação.

A produção científica da Unoesc materializa-se em diferentes formatos, incluindo artigos científicos, trabalhos apresentados em eventos, projetos aplicados e soluções tecnológicas voltadas às demandas da sociedade. Os resultados dessas pesquisas são apresentados em eventos institucionais, nacionais e internacionais, contribuindo para a disseminação do conhecimento e a visibilidade acadêmica da Instituição.

Nesse contexto, destaca-se o **Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação (Siepe)**, que se consolida como o principal evento institucional de divulgação científica. O Siepe reúne, anualmente, um número expressivo de trabalhos acadêmicos, envolvendo estudantes, docentes e pesquisadores de diferentes áreas do conhecimento, promovendo a socialização dos resultados de pesquisa e a integração entre ensino, pesquisa, extensão e inovação.

A produção científica apresentada no Siepe é também objeto de avaliação e premiação, incentivando a qualidade acadêmica e a continuidade das atividades de pesquisa. Esse movimento contribui para o fortalecimento da cultura científica institucional e para o reconhecimento das melhores práticas investigativas.

Do ponto de vista quantitativo, a pesquisa na Unoesc apresenta indicadores relevantes que evidenciam sua consolidação:



**61 grupos de pesquisa ativos**  
cadastrados no CNPq



**595 pesquisadores vinculados à Instituição**



Participação crescente de estudantes em programas de iniciação científica (Pibic e Pibiti)



Realização anual do Siepe, com **centenas de trabalhos científicos apresentados**



Ampliação da produção acadêmica em artigos, resumos e trabalhos completos publicados em eventos e periódicos científicos



Integração de estudantes da Graduação e da Pós-graduação em projetos de pesquisa aplicada

Além disso, a Instituição incentiva a participação em eventos científicos externos e a publicação em periódicos qualificados, ampliando a inserção acadêmica e científica em âmbito regional, nacional e internacional.

A pesquisa na Unoesc também se caracteriza pela sua forte orientação para a aplicação prática e a solução de problemas regionais, alinhando-se às

demandas socioeconômicas do Oeste catarinense. Essa abordagem contribui para a inovação, o empreendedorismo e a qualificação de serviços em áreas estratégicas, como saúde, educação, agronegócio, tecnologia e gestão.

No âmbito da Pós-graduação Stricto Sensu, os programas de Mestrado e Doutorado desempenham papel fundamental na consolidação da pesquisa institucional, ampliando a produção científica, a formação de pesquisadores e a inserção da Universidade em redes de conhecimento. Em 2025, a Instituição contou com 494 estudantes matriculados na Pós-graduação Stricto Sensu, reforçando a articulação entre ensino e pesquisa.

A articulação entre pesquisa, inovação e extensão também se evidencia na proposição de projetos integrados, que mobilizam conhecimentos acadêmicos em benefício da sociedade, promovendo impacto direto no desenvolvimento regional e na melhoria da qualidade de vida da população.

Os processos de autoavaliação institucional indicam avanços significativos na consolidação da pesquisa, especialmente no fortalecimento dos grupos de pesquisa, na ampliação da produção científica, no aumento da participação discente e na integração com as demais dimensões acadêmicas. Contudo, permanecem desafios relacionados à ampliação da internacionalização da pesquisa, à captação de recursos externos e ao fortalecimento da transferência de tecnologia e inovação.

Assim, a política de pesquisa e produção de conhecimento científico da Unoesc configura-se como elemento estratégico de sua identidade institucional, contribuindo para a formação qualificada, a inovação e o desenvolvimento sustentável, em consonância com as transformações contemporâneas da Educação Superior e com as necessidades da sociedade.



## 2.11

## CULTURA E ESPORTE

A cultura constitui um eixo estruturante da atuação social da Unoesc, sendo compreendida como dimensão essencial da formação humana, da construção de sentidos e do fortalecimento das relações comunitárias. Alinhada à perspectiva de que educação e cultura são indissociáveis para o desenvolvimento sustentável, a Instituição promove ações que valorizam a diversidade, a inclusão, a memória e as identidades regionais, integrando ensino, pesquisa, extensão e inovação.

Nesse contexto, o Programa Cultiva consolida-se como o principal articulador das iniciativas culturais, ampliando a participação da comunidade acadêmica e externa, incentivando a produção artística e fortalecendo a cultura universitária como parte do projeto educativo institucional. Ao longo de 2025, a Unoesc desenvolveu uma agenda cultural abrangente, envolvendo oficinas, exposições, apresentações, eventos, projetos sociais e ações interdisciplinares que dialogam com diferentes públicos e territórios.

A cultura também se manifesta no cotidiano do ensino, sendo incorporada às práticas pedagógicas e às atividades curriculares. Por meio de projetos que envolvem leitura, pesquisa, expressão artística e diálogo entre saberes, os estudantes ampliam repertórios e desenvolvem competências críticas e criativas. Iniciativas como

visitas ao Centro Arqueológico, contação de histórias em escolas, atividades culturais em praças e ações interdisciplinares reforçam a integração entre Universidade e comunidade, promovendo experiências significativas de aprendizagem e cidadania.

As parcerias institucionais desempenham papel fundamental na democratização do acesso à cultura. Em colaboração com organizações como o Serviço Social do Comércio (Sesc), artistas independentes, coletivos culturais e órgãos públicos, a Unoesc viabilizou projetos de cinema, artes visuais, teatro e debates sobre inclusão e diversidade. Essas ações ampliam o alcance das atividades culturais e fortalecem redes de cooperação que conectam a produção artística às demandas sociais contemporâneas.

A programação cultural incluiu apresentações musicais, teatrais e de dança, mostras artísticas e exposições que ocuparam os espaços da Universidade como ambientes de circulação cultural. Essas iniciativas contemplaram diferentes linguagens e promoveram o acesso à arte, incentivando a fruição estética e a valorização de talentos locais e regionais. Ao mesmo tempo, contribuíram para a formação integral dos estudantes, ao estimular sensibilidade, criatividade e reflexão crítica.

Eventos institucionais e comunitários também tiveram destaque, como a Oliuni Cultural, feiras literárias, festivais, mostras e celebrações tradicionais. Essas ações promoveram integração acadêmica, intercâmbio cultural e valorização das manifestações populares, fortalecendo vínculos entre Universidade e sociedade. Iniciativas voltadas à literatura, às feiras multiculturais e às festividades tradicionais evidenciam o compromisso com a preservação da cultura e com a formação cidadã.

As oficinas culturais, ofertadas de forma gratuita e abertas à comunidade, ampliaram o acesso à formação artística em áreas como música, teatro, dança, moda, artesanato e arqueologia. Essas atividades, desenvolvidas tanto no âmbito acadêmico quanto extensionista, estimularam o protagonismo, a expressão criativa e o desenvolvimento socioemocional dos participantes, consolidando a Universidade como espaço de aprendizagem e convivência cultural.

Além disso, ações de comunicação e difusão cultural, como o Programa Momento Cultiva e iniciativas em plataformas digitais, fortaleceram a visibilidade de artistas e projetos culturais, contribuindo para a preservação da memória e para a circulação do conhecimento artístico.

Projetos voltados à sustentabilidade e à responsabilidade social, como o Rê9 e o Tampinha do Bem, demonstram que a cultura também se expressa em práticas solidárias e educativas, promovendo valores como consumo consciente, cidadania e engajamento comunitário.

Dessa forma, o conjunto de ações culturais desenvolvidas em 2025 reafirma o compromisso da Unoesc com uma educação que transcende a formação técnica, promovendo experiências que integram arte, conhecimento e sociedade. Ao valorizar a cultura como elemento central do desenvolvimento humano e comunitário, a Instituição fortalece

sua identidade como Universidade Comunitária, contribuindo para a construção de uma sociedade mais inclusiva, criativa e sustentável.

## **APOIO A ASSOCIAÇÕES ESPORTIVAS**

Em 2025, a Funoesc, por meio da Unoesc, fortaleceu seu compromisso com o desenvolvimento esportivo regional ao apoiar diversas associações esportivas por meio da concessão de bolsas de estudo para atletas. A iniciativa contemplou modalidades como futsal, basquetebol, tênis de mesa, badminton, handebol, judô, xadrez, futebol e voleibol, contribuindo para a formação acadêmica e esportiva dos participantes. A ação reforça o papel social da Instituição ao ampliar oportunidades educacionais e incentivar a permanência de jovens talentos no esporte.

## **JOGOS UNIVERSITÁRIOS CATARINENSES**

A Unoesc destacou-se na 68ª edição dos Jogos Universitários Catarinenses (JUCs), realizada em Criciúma, ao conquistar 13 troféus e 23 medalhas, alcançando a quarta colocação geral entre as 28 instituições participantes. A delegação contou com 135 atletas em diversas modalidades esportivas, evidenciando o investimento contínuo da Universidade no desenvolvimento do esporte universitário.

Além das expressivas conquistas nas modalidades tradicionais, a Instituição também obteve resultados relevantes nas competições de eSports, classificando equipes para os Jogos Universitários Brasileiros (JUBs). O desempenho alcançado demonstra o compromisso da Unoesc com a formação integral dos estudantes, incentivando valores como disciplina, trabalho em equipe, superação e excelência esportiva.

## JOGOS UNIVERSITÁRIOS BRASILEIROS

Representando Santa Catarina na 72ª edição dos JUBs, realizada em Natal (RN), a Unoesc participou com uma delegação de 74 atletas e técnicos. A Instituição conquistou importantes resultados, incluindo medalhas de ouro no voleibol masculino, xadrez feminino e Counter-Strike 2 (CS2), além de medalhas de prata e bronze em outras modalidades.

As conquistas obtidas em âmbito nacional consolidam a Unoesc como referência no esporte universitário brasileiro, reforçando o impacto positivo das políticas institucionais de incentivo ao esporte e à formação cidadã. A participação nos JUBs também ampliou a visibilidade da Universidade e do Estado de Santa Catarina no cenário esportivo nacional.

## UNOESC ESPORTE

O programa Unoesc Esporte promoveu, ao longo de 2025, atividades esportivas gratuitas e abertas à comunidade no Complexo Esportivo Professor Edmar de Oliveira Pinto, em Joaçaba. Realizado mensalmente, o projeto reuniu estudantes, diplomados, professores, colaboradores e membros da comunidade em torneios e festivais esportivos.

A iniciativa contribuiu para a integração social, a promoção da saúde e da qualidade de vida, além de fortalecer os vínculos entre a Universidade e a comunidade regional por meio da prática esportiva.

## JOGOS INTERCAMPI

Por meio da Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-graduação, Extensão e Inovação (ProPPGEI), a Unoesc realizou os Jogos Intercampi dos Colaboradores, reunindo mais de 200 participantes dos campi de

Chapecó, Joaçaba, São Miguel do Oeste, Videira e Xanxerê.

As competições envolveram diversas modalidades esportivas e recreativas, promovendo integração, cooperação e bem-estar e fortalecimento do relacionamento entre dirigentes, professores e funcionários. A ação evidencia o compromisso institucional com a valorização das pessoas e a construção de um ambiente organizacional saudável.

## JOGOS INTERCOLEGIAIS

A primeira edição dos Jogos Intercolegiais da Unoesc reuniu mais de 220 estudantes-atletas dos Colégios Unoesc de Joaçaba, Capinzal, Concórdia e Videira, além de instituições convidadas dos municípios de Xanxerê e Xaxim.

A competição proporcionou oportunidades de integração entre os participantes, estimulando valores como respeito, disciplina, espírito esportivo e convivência saudável. A iniciativa reforçou a aproximação da Universidade com a educação básica e contribuiu para o desenvolvimento social e esportivo dos jovens envolvidos.

## OLIMPÍADA UNIVERSITÁRIA

A Olimpíada Universitária (Oliuni) consolidou-se, em 2025, como uma das maiores competições universitárias de Santa Catarina. O evento reuniu mais de 1,2 mil estudantes-atletas de diferentes cursos e mobilizou cerca de 4 mil pessoas durante sua cerimônia de abertura.

Além das disputas esportivas, a competição promoveu integração acadêmica, fortalecimento do sentimento de pertencimento institucional e desenvolvimento de competências sociais entre os

participantes. A Oliuni reafirma o papel do esporte como instrumento de formação humana, convivência e construção da cidadania.

## SEMANA ESPORTIVA

A 3ª Semana Esportiva da Unoesc foi realizada em todos os campi da Instituição com os objetivos de promover o intercâmbio esportivo, incentivar a

prática de atividades físicas e fortalecer a integração entre estudantes e comunidade.

As atividades contemplaram diversas modalidades esportivas e envolveram participantes de diferentes perfis e faixas etárias. A iniciativa contribuiu para a promoção da saúde, da qualidade de vida e da formação integral dos participantes, reforçando o compromisso institucional com o desenvolvimento humano e social por meio do esporte.



Fotos: Apoio a Associações Esportivas | Jogos Universitários Catarinenses (JUCs) | Jogos Universitários Brasileiros (JUBs) | Unoesc Esporte | Olimpíada Universitária (Oliuni) | Jogos Intercolegiais



## EDITORA UNOESC NA DIFUSÃO DO CONHECIMENTO

A Editora Unoesc tem como objetivo principal a publicação de obras didáticas, promovendo o acesso à leitura e o desenvolvimento do ensino; de obras científicas, contribuindo para a difusão da pesquisa, a democratização do conhecimento e o desenvolvimento regional; além de obras de reconhecidos especialistas em diversas áreas do saber. Também busca integrar a produção das comunidades científica e regional.

Filiada à Associação Brasileira de Editores Científicos (Abec) e membro do Crossref, a Editora Unoesc reforça seu compromisso com a qualificação editorial, a padronização internacional das publicações científicas e a inserção em redes globais de cooperação acadêmica. É responsável pela editoração das revistas científicas vinculadas aos Programas Stricto Sensu da Unoesc, bem como dos anais de eventos, anuários de pesquisa e extensão e e-books produzidos pela Instituição.

Em 2025, a Editora produziu 120 obras completas, totalizando mais de 30 mil páginas publicadas.

No Portal de Periódicos da Unoesc, foram hospedados 55 títulos, entre periódicos, anais e anuários. No mesmo período, registraram-se mais de

30 mil cadastros ativos e mais de 280 mil downloads de textos publicados, considerando o conjunto das publicações disponíveis no portal — incluindo revistas científicas, anuários de pesquisa e extensão e anais de eventos. Além disso, houve mais de 600 mil acessos diretos às páginas de resumos dessas publicações.

Esse alcance expressivo reflete a visibilidade e a relevância das publicações da Editora Unoesc, evidenciadas também pelo acesso de pesquisadores de diversos países em 2025, além do Brasil, como Estados Unidos, Portugal, Espanha, Moçambique, Chile, Índia, Colômbia, Peru, Itália, Alemanha, Canadá, Holanda e Angola, entre outros.

Nesse contexto, a atuação da Editora Unoesc está alinhada aos princípios da ciência aberta, garantindo o acesso gratuito e irrestrito às suas publicações. Todos os materiais — incluindo livros, e-books, periódicos, anais e anuários — estão disponíveis para download e consulta, promovendo a ampla disseminação do conhecimento científico e o fortalecimento da pesquisa com impacto social.

## DESTAQUE PARA AS REVISTAS VINCULADAS AO STRICTO SENSU

As revistas Espaço Jurídico (Ejji), do Programa de Pós-graduação em Direito; Roteiro, do Programa de Pós-graduação em Educação; Race – Revista de Administração, Contabilidade e Economia, do Programa de Pós-graduação em Administração; e Evidência, do Programa de Pós-graduação em Biociências e Saúde, as quais apresentam expressivos índices de acesso e download.



### ACESSOS AO RESUMO



### DOWNLOADS DE TEXTOS



No que se refere à qualificação dos periódicos, destaca-se a atribuição, pela Capes, de elevados estratos Qualis em diferentes áreas de avaliação. A Revista Roteiro possui Qualis A1 na área da Educação; a Espaço Jurídico, Qualis A2 na área do Direito; a Revista Race, Qualis B1 na área de Administração; e a Evidência, Qualis B2.

## PERIÓDICOS PUBLICADOS EM 2025

### Espaço Jurídico Journal of Law (Ejji)

1 Edição 11 Textos publicados Qualis: A2

### Evidência

1 Edição 12 Textos publicados Qualis: B2

### Roteiro

1 Edição 32 Textos publicados Qualis: A1

### Revista de Administração, Contabilidade e Economia (Race)

1 Edição 16 Textos publicados Qualis: B1

### Conhecimento em Construção

1 Edição 10 Textos publicados

### Anuário Pesquisa e Extensão Unoesc Chapecó

1 Edição 12 Textos publicados

### Anuário Pesquisa e Extensão Unoesc Joaçaba

1 Edição 25 Textos publicados

### Anuário Pesquisa e Extensão Unoesc São Miguel do Oeste

1 Edição 105 Textos publicados

### Anuário Pesquisa e Extensão Unoesc Videira

1 Edição 217 Textos publicados

### Anuário Pesquisa e Extensão Unoesc Xanxerê

1 Edição 13 Textos publicados

## ANUÁRIO DE PESQUISA E EXTENSÃO E ANAIS DE EVENTOS

Além da editoração das revistas científicas, a Editora Unoesc é responsável pela publicação do **Anuário de Pesquisa e Extensão** e dos **Anais de Eventos**, ampliando a divulgação da produção acadêmica institucional.

O **Anuário de Pesquisa e Extensão** tem como objetivo apoiar a Instituição perante órgãos externos de avaliação, por meio da divulgação dos resultados de pesquisa e extensão vinculados à Graduação. Publica resumos, resumos expandidos, relatos de inserção na comunidade, relatos de caso e artigos. As edições são anuais e vinculadas aos campi da Unoesc.

Em 2025, foram submetidos mais de 600 trabalhos, dos quais 372 foram aprovados e publicados, distribuídos nos cinco anuários (Chapecó, Joaçaba, São Miguel do Oeste, Videira e Xanxerê), disponíveis no Portal de Periódicos.

Os **Anais de Eventos**, por sua vez, reúnem produções vinculadas a eventos de Graduação, Pós-graduação Stricto Sensu e eventos institucionais, como o Circuito Regional. Sua periodicidade varia entre semestral, anual ou bienal, conforme a natureza do evento. Em 2025, foram publicadas mais de duas mil páginas, distribuídas em 10 anais, todos com acesso gratuito.

## CONSELHO EDITORIAL

Em 2025, destaca-se a atuação do Conselho Editorial da Editora Unoesc, reconfigurado por meio de nova composição institucional, com a incorporação de membros representantes de diferentes áreas do conhecimento e a realização de reuniões periódicas e atividades de caráter analítico.

Essa atuação tem como objetivos fortalecer as diretrizes editoriais, qualificar os processos de publicação e impulsionar a melhoria contínua das obras e dos periódicos vinculados à Instituição.

O Conselho Editorial é composto por:

**Pró-reitor de Pesquisa, Pós-graduação, Extensão e Inovação:** Kurt Schneider

**Editor Executivo:** Tiago de Matia

Representantes por área:

**Ciências da Vida e Saúde:**

Aline Pertile Remor (titular) e Marcos Cordeiro Freitas (suplente)

**Ciências Sociais:**

Juliano Spuldaro (titular) e Ieda Margarete Oro (suplente)

**Ciência Jurídica:**

Robison Tramontina (titular) e Thaís Janaina Wenczenovicz (suplente)

**Ciências Agrárias:**

Simone Silveira (titular) e Maurício Vicente Alves (suplente)

**Ciências Exatas e Tecnológicas:**

Rodrigo Geremias (titular) e Marconi Januário (suplente)

**Ciências da Educação:**

Marilda Pasqual Schneider (titular) e Camila Rostirola (suplente)

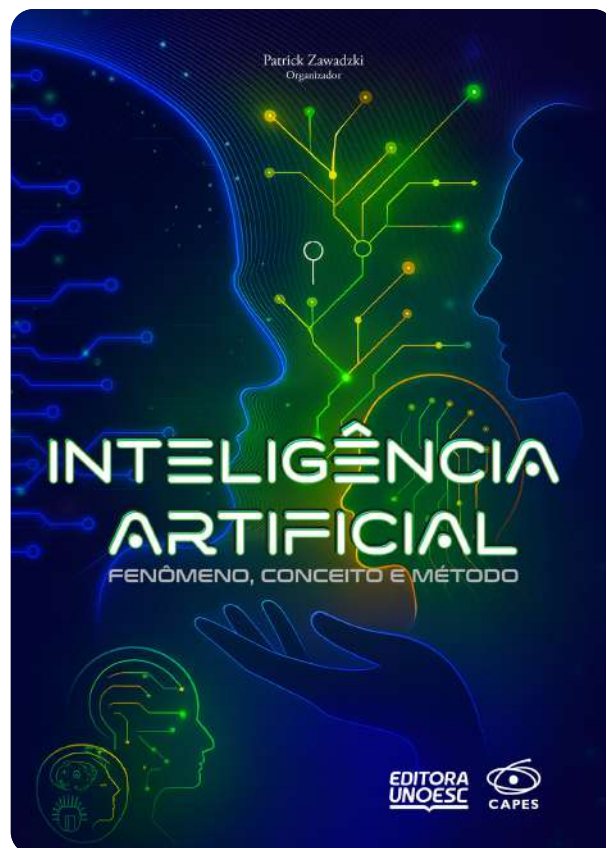
## OBRA DESTAQUE DE 2025

A obra *Inteligência Artificial: Fenômeno, Conceito e Método* (Editora Unoesc, 2025), organizada por Patrick Zawadzki, foi escolhida como destaque do ano por representar a força da produção acadêmica interdisciplinar da Unoesc.

Com 716 páginas e a participação de mais de 100 autores — entre professores, pesquisadores e estudantes —, o livro evidencia a integração entre ensino, pesquisa e inovação.

Resultado de uma iniciativa conjunta dos Programas de Pós-graduação *Stricto Sensu* da Unoesc, a obra reúne contribuições que exploram a inteligência artificial (IA) sob múltiplas perspectivas, abordando impactos sociais, educacionais, tecnológicos e éticos.

Estruturado em três grandes eixos, o livro apresenta:



Fundamentos conceituais e metodológicos, incluindo governança, aprendizagem de máquina, redes neurais e desafios éticos

Aplicações práticas desenvolvidas por estudantes, com soluções voltadas a problemas reais em áreas como saúde, educação, agronegócio, gestão pública e justiça

Pesquisas emergentes e protótipos tecnológicos, indicando caminhos para o futuro da inovação

Disponível gratuitamente ao público, a publicação reforça o compromisso institucional com a democratização do conhecimento e consolida a Unoesc como referência em produção científica voltada à inovação e ao impacto social.



Acesse o livro completo.



Para conhecer as publicações da Editora Unoesc, acesse o QR Code.



## BIBLIOTECA UNOESC E O ACESSO À INFORMAÇÃO

A Unesco reconhece que o acesso à informação e ao conhecimento é fundamental para o desenvolvimento acadêmico, social e humano. Nesse contexto, a leitura assume papel central na formação crítica dos sujeitos, contribuindo para a construção de saberes, o fortalecimento da pesquisa e a qualificação do ensino. As bibliotecas da Instituição configuram-se, assim, como espaços estratégicos de apoio à aprendizagem e à produção do conhecimento, atendendo tanto a comunidade acadêmica quanto a sociedade regional.

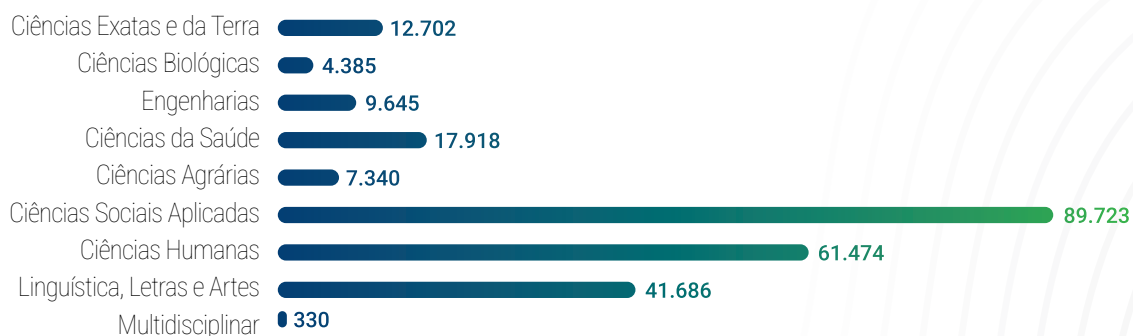
A Universidade mantém uma rede de 15 bibliotecas distribuídas nos municípios onde atua, totalizando 6.636,37 m<sup>2</sup> de área construída. Esses espaços contam com infraestrutura adequada, incluindo áreas de estudo, ambientes administrativos, acesso a computadores com internet e consulta a acervos

físicos e digitais, garantindo suporte qualificado às atividades acadêmicas e ampliando o acesso à informação.

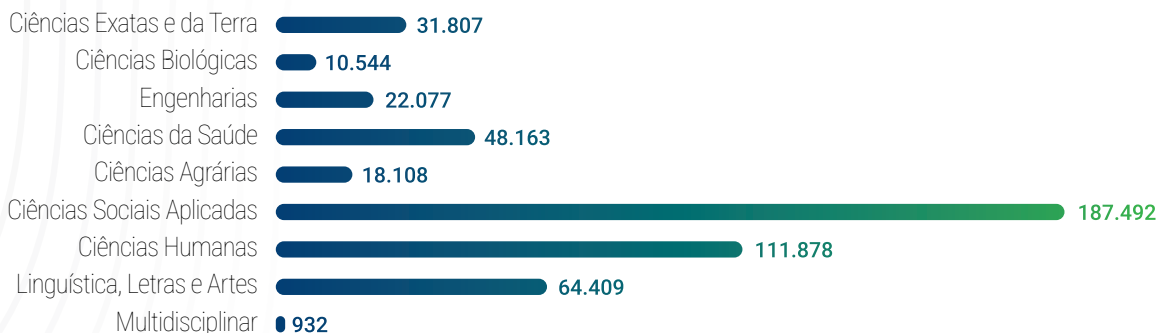
O acervo institucional é amplo e diversificado, contemplando diferentes áreas do conhecimento e atendendo às demandas dos cursos ofertados pela Universidade. São mais de 245 mil títulos impressos, totalizando aproximadamente 495 mil volumes, distribuídos entre áreas como Ciências da Saúde, Ciências Humanas, Ciências Sociais Aplicadas, Engenharias, entre outras. Esse conjunto é complementado por um expressivo acervo digital, com mais de 33 mil livros eletrônicos disponíveis em plataformas especializadas, ampliando as possibilidades de acesso e favorecendo práticas de estudo contemporâneas e flexíveis.

### ACERVO DA BIBLIOTECA POR ÁREAS DE CONHECIMENTO

#### 245.206 Títulos impressos



## 495.410 Volumes impressos



Fonte: Biblioteca 2026.

## LIVROS DIGITAIS – MINHA BIBLIOTECA

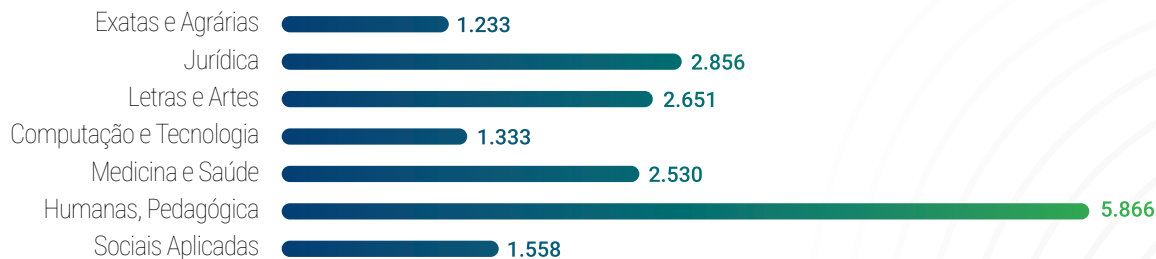
### 15.777 Títulos digitais



Fonte: Biblioteca 2026.

## LIVROS DIGITAIS - BIBLIOTECA VIRTUAL PEARSON

### 18.027 Títulos digitais



Fonte: Biblioteca 2026.



A Rede de Bibliotecas dispõe de , sendo que cada título pode estar classificado em mais de uma área de conhecimento.

## ATIVIDADES DE CULTURA REALIZADAS NA BIBLIOTECA EM 2025



### CAMPOS NOVOS

06/10 a 24/10  
Rede feminina - conscientização sobre o câncer de mama

17/11 a 17/12  
Exposição de fotografia dos aniversários dos cursos da Unoesc de Campos Novos



### CHAPECÓ

17/02 a 24/06  
Unoesc Solidária 2025/1

08/08 a 30/11  
Unoesc Solidária 2025/2



### JOAÇABA

31/03 a 21/04  
Associação das mulheres artesãs de Zortéa (Amaz)

22/04 a 13/05  
Laura Lebukchen – Versões do Mesmo

14/05 a 02/06  
Ladimara Teixeira

04/06 a 24/06  
Casa da Cultura de Joaçaba – Entre Voos e Alegorias

04/08 a 22/08  
Kleberson Brocardo – Abandono

27/08 a 29/08  
Rê9 – Feira de Trocas III Edição

01/09 a 22/09  
DM Art – Lucas e Murilo

29/09 a 03/10  
Feira do Livro

24/11 a 05/12  
Exposição Fotográfica estudantes PP



### VIDEIRA

10/03/2025 a 14/03/2025  
Feira do Livro

05/05/2025 a 23/05/2025  
Exposição Arte em Madeira de Demolição

02/06/2025 a 06/06/2025  
Feira do Livro

Edição 2025  
Exposição Mascote Gincana Educação Fiscal

20/08/2025 a 20/09/2025  
Exposição SustentArte – Criatividade que Transforma

25/11/2025 a 28/11/2025  
Semana Acadêmica de Design



Fotos: eventos realizados nas bibliotecas da Unoesc.



Fotos: Atividades realizadas no Centro Arqueológico

## 2.14 CENTRO ARQUEOLÓGICO

Em 2025, o Centro Arqueológico da Unoesc recebeu mais de 800 estudantes de escolas da região Meio-Oeste catarinense. As visitas ao museu permitiram o contato com peças provenientes de escavações realizadas no entorno do Rio Canoas durante a construção da Usina Hidrelétrica Garibaldi. Esses artefatos revelam o modo de vida de grupos indígenas que habitaram a Serra e o Meio-Oeste catarinense antes da chegada dos europeus, oferecendo uma janela para o passado pré-colonial da região.

### ESTRUTURA E ATUAÇÃO

O Centro Arqueológico da Unoesc é um espaço dedicado à preservação da memória e à difusão do conhecimento, integrando:



**Museu** com exposições permanentes e temporárias



**Laboratório** para análise e conservação de materiais



**Reserva Técnica** para armazenamento de acervos



**Sala de Educação Ambiental e Patrimonial**, onde são realizadas atividades interdisciplinares

Sua atuação abrange pesquisa, ensino e extensão nas áreas de arqueologia, biologia e museologia, com colaboração de cursos de Graduação e Pós-graduação da Universidade.

### PROJETOS E IMPACTO

Além das exposições, o Centro desenvolve projetos educativos em escolas da região, levando conhecimento sobre patrimônio arqueológico e cultural a estudantes e comunidades. Essas iniciativas reforçam o compromisso da Unoesc com a educação patrimonial e a valorização da história regional.



#### Atividades de cultura:

15 e 16/02  
Pequenos Arqueólogos: uma vivência arqueológica em Joaçaba

29/03  
Cores da Terra: saberes ancestrais do Meio-Oeste catarinense

26 a 28/03  
Exposição Itinerante de Educação Patrimonial e Ambiental

04 a 27/06  
Exposição: em Preto e Alma

26/08 a 30/09  
Memórias do Vale do Rio do peixe



## 2.15

## PROGRAMAS DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E IMPACTO SOCIAL


A Unoesc desenvolve uma política de extensão universitária institucionalizada e articulada ao ensino, à pesquisa, à inovação e às diretrizes do PDI, consolidando sua atuação como Universidade Comunitária comprometida com o desenvolvimento regional.

No ano de 2025, as ações extensionistas impactaram diretamente mais de **141 mil pessoas**, evidenciando a amplitude e a relevância social da atuação institucional. Na área cultural, foram desenvolvidos **65 projetos e atividades**, beneficiando mais de **37 mil pessoas**, o que demonstra a diversidade e a capilaridade das ações.

A extensão universitária da Unoesc abrange múltiplas áreas estratégicas, como inclusão social, saúde, educação, cultura, desenvolvimento econômico, sustentabilidade ambiental e direitos humanos, com

uma expressiva quantidade de iniciativas realizadas ao longo do ano, incluindo:

 **45** Ações voltadas à inclusão social e cidadania

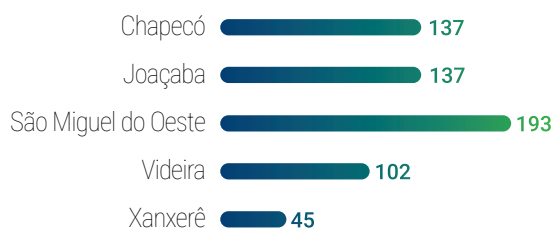
 **97** Ações relacionadas ao desenvolvimento econômico e profissional

 **26** Iniciativas na área ambiental

 **65** Atividades culturais e artísticas

### PROJETOS DE EXTENSÃO EM 2025

#### 614 Projetos



#### 141.335 Beneficiados

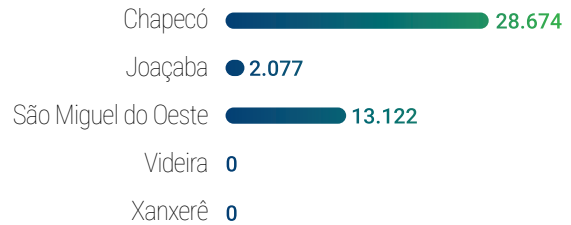


Participações em projetos de **responsabilidade social** (saúde, bem-estar, esportivo).  
Exemplos: atividades em locais públicos de orientações de saúde, bem-estar, esporte etc., atividades com escolas públicas de orientação aos estudantes sobre saúde, educação financeira que envolvam a comunidade.

**79** Projetos

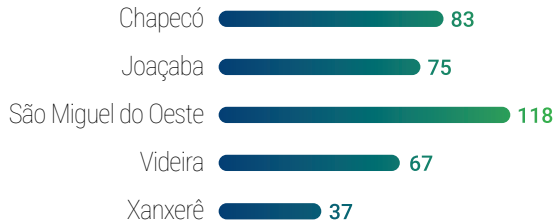


**43.873** Beneficiados

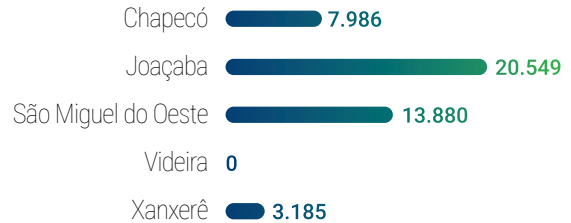


Participação em projetos no **desenvolvimento econômico social** (NAF, Sajuco, Naos, educação financeira, que envolvam a comunidade).

**380** Projetos



**45.600** Beneficiados



Participação em projetos na **defesa do meio ambiente** (projetos que envolvam preservação, conservação e recuperação dos ecossistemas ambientais).

**27** Projetos



**7.148** Beneficiados



Participação em projetos/programas de **inclusão social**

(projetos desenvolvidos com a participação da comunidade para públicos com deficiência, vulnerabilidade social, marginalizados ou excluídos, visando acesso aos direitos fundamentais).

**54** Projetos



**7.109** Beneficiados



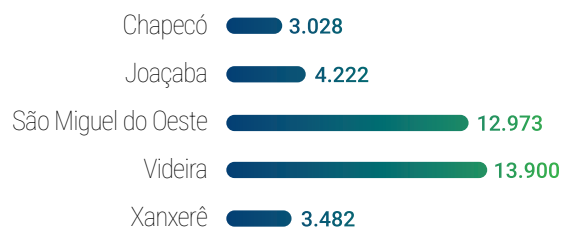
Participação em projetos de **memória, patrimônio cultural e produção artística**

(oficina de dança, coral, teatro, artesanato).

**74** Projetos



**37.605** Beneficiados



Fonte: ProPPGEI (2025).

Esses programas são operacionalizados por meio de projetos, cursos, eventos, oficinas, ações comunitárias e atividades curriculares extensionistas, envolvendo estudantes e docentes na resolução de demandas reais da sociedade.

Destaca-se, ainda, a articulação da extensão com políticas públicas e programas institucionais, como o Universidade Gratuita, que, além de ampliar o acesso ao ensino superior, promove impacto social por meio das contrapartidas dos estudantes. Nesse contexto, foram desenvolvidos:

**47** projetos vinculados à contrapartida social;

**361** horas e **45** minutos de atividades extensionistas;

**18.954** pessoas capacitadas, incluindo professores e gestores.

Esses dados evidenciam que a extensão na Unoesc não se limita à oferta de atividades, mas constitui um instrumento efetivo de transformação social, contribuindo para o fortalecimento da cidadania, da inclusão e do desenvolvimento sustentável das regiões atendidas.



## 2.16

### COMPARTILHANDO SABERES: A UNIVERSIDADE COMO ESPAÇO DE APRENDIZAGEM NA MATURIDADE

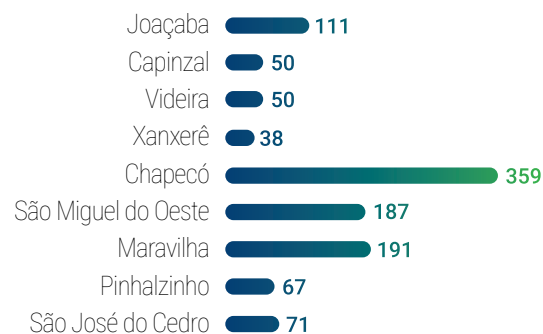
A Universidade da Melhor Idade (Univida) da Unoesc é um projeto de extensão voltado à valorização do aprendizado, da convivência e do bem-estar de pessoas com 55 anos ou mais.

Presente nos municípios de Joaçaba, Campos Novos, Capinzal, São José do Cedro, São Miguel do Oeste, Maravilha, Pinhalzinho, Videira, Chapecó e Xanxerê, o Programa tem como objetivo promover a qualidade de vida na maturidade. Não é exigida escolaridade para participação.

Os conteúdos são desenvolvidos por meio de palestras ministradas por professores capacitados, com metodologia adaptada ao público da terceira idade. A Univida amplia conhecimentos em diversas áreas e promove ações que contribuem para o bem-estar biopsicossocial, incluindo aulas temáticas em áreas como saúde, qualidade de vida, memória, finanças, psicologia, história, cultura, educação física e tecnologia, além de atividades práticas, oficinas, vivências e viagens. O Programa também proporciona momentos de convivência e integração entre os participantes, conta com palestras ministradas por profissionais da Universidade e oferece experiências que estimulam a autonomia, a socialização, a saúde e o bem-estar físico e emocional.

Em 2025, o total de matriculados na Univida está apresentado na tabela a seguir:

#### 1.124 Matriculados em 2025



Fotos: Estudantes em aula.



## 2.17

## SERVIÇOS E ATENDIMENTOS À COMUNIDADE

A Unoesc mantém uma estrutura consolidada de serviços e atendimentos à comunidade, reafirmando seu compromisso com a responsabilidade social e com a democratização do acesso a serviços essenciais.

Em 2025, a Instituição realizou mais de 175 mil atendimentos à comunidade, abrangendo áreas como direito, saúde e psicologia, o que demonstra a elevada capacidade de atendimento e o impacto social direto dessas ações.

Esses atendimentos são realizados, principalmente, por meio de:



clínicas-escola



núcleos de prática jurídica



serviços de atendimento psicológico e psicopedagógico



projetos de saúde preventiva e educação comunitária

A atuação comunitária ocorre de forma integrada às atividades acadêmicas, permitindo que estudantes participem diretamente dos atendimentos, sob

supervisão docente, fortalecendo sua formação prática e seu compromisso ético.

Além do volume expressivo de atendimentos, destaca-se a abrangência dessas ações, que se articulam com os programas extensionistas e alcançam diferentes públicos e territórios da região Oeste catarinense. Essa atuação está alinhada ao papel institucional da Unoesc como agente de desenvolvimento regional, contribuindo para:



ampliação do acesso a direitos fundamentais



melhoria das condições de saúde e bem-estar da população



apoio jurídico a cidadãos em situação de vulnerabilidade



fortalecimento de políticas públicas locais

A integração entre ensino, extensão e prestação de serviços à comunidade evidencia-se como um dos principais diferenciais da Instituição, potencializando tanto a formação acadêmica quanto o impacto social gerado.



Fotos: comitiva do Paraná visita o I.nova Unoesc em Joaçaba.

## 2.18

## INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO: I.NOVA UNOESC

A inovação é um dos pilares estratégicos da Unoesc, sendo compreendida como elemento transversal às atividades de ensino, pesquisa, extensão e interação com a sociedade. Nesse contexto, a Instituição estruturou o **I.nova Unoesc**, um ambiente institucional voltado à promoção da inovação, ao empreendedorismo e à geração de negócios, fortalecendo a conexão entre Universidade, setor produtivo e sociedade.

O I.nova Unoesc atua como um hub de inovação vinculado à Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-graduação, Extensão e Inovação, com o objetivo de conectar estudantes, docentes e colaboradores a empresas, empreendedores e ecossistemas de inovação em âmbito regional, nacional e internacional. Por meio dessa estrutura, a Universidade promove uma ambiência favorável ao desenvolvimento de projetos inovadores e à criação de soluções alinhadas às demandas contemporâneas da sociedade e ao desenvolvimento regional.

Esse movimento está diretamente alinhado ao Planejamento Institucional e ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2023-2027), que

indicam a **consolidação de ambientes de inovação, empreendedorismo e transferência de tecnologia** como um dos objetivos estratégicos da Universidade, reforçando a integração entre ensino, pesquisa, extensão e inovação.

Integrado a esse ecossistema, destacam-se o **Hub de Startups** e o **Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT)**. O Hub de Startups configura-se como um espaço de estímulo à criação e ao desenvolvimento de empreendimentos inovadores, apoiando iniciativas em fase de pré-incubação e incubação. Já o NIT atua na gestão da propriedade intelectual e no fortalecimento das relações com os diferentes atores da hélice quádrupla de inovação — empresas, governo, Instituições de ciência e tecnologia e sociedade.

No ano de 2025, o I.nova Unoesc apresentou resultados expressivos, evidenciando o fortalecimento da cultura de inovação na Instituição. Foram realizados **14 eventos institucionais** e houve participação em seis eventos externos, além da aprovação de **três projetos para captação de recursos**, totalizando investimentos superiores a **R\$ 645 mil**.



## INOVAÇÃO EM NÚMEROS – 2025



**102** projetos pré-incubados no Hub de Startups



**6** participações em eventos externos



**17** registros de marcas



**14** eventos promovidos pelo I.nova Unoesc



**4** empresas criadas



**3** projetos aprovados para captação de recursos



**2** acordos com startups firmados



**1º** pedido de patente da Unoesc realizado



**4** startups gerando receita



**14** empregos gerados



**6** patentes/desenhos industriais



**4** registros de software



**24** inovações implementadas

No âmbito do empreendedorismo, destaca-se o ingresso de 102 projetos no processo de pré-incubação, evidenciando o engajamento da comunidade acadêmica com a inovação e a geração de negócios. Também foram registrados avanços significativos na área de propriedade intelectual, incluindo pedidos de marcas, registros de software e o primeiro depósito de patente da Instituição.

Os resultados do Hub de Startups demonstram impactos concretos no desenvolvimento econômico e social, com a criação de novas empresas, geração de empregos e desenvolvimento de soluções inovadoras em diferentes áreas. Esses resultados dialogam com os achados da autoavaliação institucional, que evidenciam o avanço na integração entre ensino, pesquisa, extensão e inovação e o fortalecimento da pesquisa aplicada voltada à solução de problemas regionais.

Dessa forma, o I.nova Unoesc consolida-se como um ambiente dinâmico e estratégico, alinhado às diretrizes institucionais e aos processos de avaliação e planejamento, capaz de articular conhecimento, tecnologia e mercado, fortalecendo a cultura de

inovação e contribuindo para o desenvolvimento sustentável da região.

O Centro de Inovação Vale do Rio do Peixe (Inovale), sediado em Joaçaba, configura-se como um importante ecossistema regional que integra Instituições de ensino, empresas e o poder público, com o objetivo de impulsionar a inovação e o desenvolvimento tecnológico no Meio-Oeste catarinense. O polo abrange os municípios vinculados à Associação dos Municípios do Meio-Oeste Catarinense (Ammoc), atuando como uma articulação estratégica voltada ao fomento de iniciativas inovadoras e ao fortalecimento da economia regional.

Seus propósitos centrais são disseminar a cultura empreendedora, incentivar o desenvolvimento de lideranças e apoiar a criação e o crescimento de empreendimentos inovadores, além de estimular a adoção de soluções tecnológicas em empresas já estabelecidas. O Inovale também busca consolidar um ambiente propício à atração e retenção de negócios, promovendo a conexão entre diferentes atores e organizações que atuam no

desenvolvimento regional, com foco na geração de valor, competitividade e sustentabilidade.

A Unoesc desempenha papel fundamental nesse contexto, participando desde a elaboração do plano de desenvolvimento do polo, em 2010, com o apoio da Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina (Fapesec). Essa atuação conjunta contribuiu significativamente para a inserção da região na rede estadual de centros de inovação, culminando na implantação do Inovale, em parceria com a Prefeitura de Joaçaba e demais entidades regionais.

Além disso, a Unoesc, por meio do I.nova Unoesc, mantém seu compromisso contínuo com o fortalecimento do Inovale por meio da promoção de eventos, desenvolvimento de iniciativas acadêmicas, estímulo à pesquisa aplicada e ao empreendedorismo inovador, bem como pela disponibilização e manutenção de espaços dedicados a aulas, reuniões e atividades colaborativas no próprio Centro de Inovação. Essas ações contribuem diretamente para a consolidação de um ambiente dinâmico, colaborativo e orientado à inovação, ampliando as oportunidades de desenvolvimento socioeconômico da região.



## INTERNACIONALIZAÇÃO E COOPERAÇÃO ACADÊMICA

A internacionalização constitui um eixo estratégico da Unoesc, contribuindo para a qualificação acadêmica, a produção científica e a ampliação das oportunidades de formação para estudantes e docentes. Por meio de ações de cooperação internacional, a Instituição fortalece sua inserção

global, promovendo o intercâmbio de conhecimentos, experiências e práticas acadêmicas alinhadas às demandas contemporâneas da Educação Superior.

Em 2025, a Unoesc manteve uma rede consolidada de parcerias internacionais, totalizando 48 convênios vigentes com Instituições estrangeiras,

distribuídas em países da América Latina, América do Norte, Europa, Ásia, África e do Oriente Médio. Essa diversidade de acordos amplia as possibilidades de cooperação acadêmica, científica e cultural, favorecendo a mobilidade acadêmica, o desenvolvimento de pesquisas conjuntas e a internacionalização do currículo.

A mobilidade acadêmica configura-se como uma das principais estratégias de internacionalização. No período, foram registrados 44 estudantes em mobilidade *outgoing*, sendo 15 em mobilidade presencial e 29 em mobilidade virtual. No sentido inverso, a Unoesc recebeu cinco estudantes estrangeiros em mobilidade presencial (*incoming*). A mobilidade docente também teve destaque, com oito professores da Unoesc em atividades no exterior e a recepção de dois docentes estrangeiros, fortalecendo a cooperação acadêmica e científica.

No campo da pesquisa, a cooperação internacional resultou em 63 publicações científicas em parceria com Instituições estrangeiras, evidenciando a inserção da Universidade em redes globais de produção do conhecimento.

Além da mobilidade e da produção científica, a internacionalização institucional foi significativamente ampliada por meio do desenvolvimento de projetos e ações de inserção internacional ao longo de 2025, envolvendo diferentes cursos, programas de Pós-graduação e campi da Unoesc. Essas iniciativas contemplaram atividades acadêmicas, científicas e extensionistas com participação internacional, como palestras, seminários, semanas acadêmicas, projetos de pesquisa colaborativa e aulas conjuntas com Instituições estrangeiras.

## INTERNACIONALIZAÇÃO EM NÚMEROS – 2025



**44** estudantes em mobilidade *outgoing*

**15** presencial  
**29** virtual



**10** docentes em mobilidade acadêmica

**8** da Unoesc no exterior  
**2** estrangeiros na Unoesc



Dezenas de projetos de inserção internacional ativos



Centenas de participantes em ações internacionais

Eventos com até **700+** participantes



**48** convênios internacionais ativos



**63** publicações científicas internacionais



**5** estudantes estrangeiros recebidos (*incoming*)

Essas ações alcançaram um público expressivo, com eventos e atividades que envolveram desde pequenos grupos acadêmicos até iniciativas de grande alcance, reunindo centenas de participantes e promovendo ampla difusão do conhecimento em contexto internacional.

Destaca-se, ainda, o desenvolvimento de projetos de pesquisa internacional em diferentes áreas do conhecimento, envolvendo parcerias com Instituições da Europa, América Latina e América do Norte, com foco em temas como inovação, saúde, educação, sustentabilidade e tecnologia. Esses projetos

fortalecem a produção científica conjunta e ampliam a inserção da Unoesc em redes acadêmicas globais.

No âmbito do ensino, foram desenvolvidas experiências inovadoras de internacionalização do currículo, como aulas conjuntas com Instituições estrangeiras, módulos internacionais e atividades integradas, promovendo a formação de estudantes com competências interculturais e visão global.

Dessa forma, as ações desenvolvidas em 2025 evidenciam que a internacionalização na Unoesc

vai além da mobilidade acadêmica, configurando-se como um processo transversal que integra ensino, pesquisa e extensão. Ao ampliar suas redes de cooperação, desenvolver projetos internacionais e promover experiências acadêmicas globais, a Universidade consolida sua presença no cenário internacional e contribui para a formação de profissionais preparados para atuar em uma sociedade cada vez mais conectada e multicultural.



Fotos: ações de sustentabilidade promovidas com foco na responsabilidade ambiental e social.



## SUSTENTABILIDADE: COMPROMISSOS E PRÁTICAS INSTITUCIONAIS

A sustentabilidade, na Universidade, configura-se como diretriz estruturante que orienta a atuação institucional em suas diferentes dimensões. Integrada ao PDI, essa temática é operacionalizada por meio de ações articuladas que conectam ensino, pesquisa, extensão e gestão, promovendo o desenvolvimento regional de forma ética, responsável e comprometida com as demandas contemporâneas.

A consolidação dessa diretriz é percebida na forma como a Instituição organiza suas práticas, combinando planejamento estratégico, execução qualificada e acompanhamento sistemático dos resultados, o que possibilita a geração de impactos concretos e mensuráveis junto à comunidade.

Nesse sentido, destacam-se:

### SUSTENTABILIDADE SOCIAL E IMPACTO REGIONAL (COM RESULTADOS MENSURÁVEIS).



execução sistemática de ações extensionistas com elevado alcance social, totalizando mais de 141 mil pessoas impactadas em 2025;



desenvolvimento de 79 projetos de responsabilidade social, com 43.873 beneficiários diretos, evidenciando capilaridade e efetividade das ações;



realização de mais de 175 mil atendimentos gratuitos à comunidade nas áreas de saúde, jurídica e psicologia;



atuação integrada entre ensino, pesquisa e extensão, voltada à resolução de demandas sociais e ao fortalecimento das comunidades locais.

### SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL (COM INTEGRAÇÃO ACADÊMICA E COMUNITÁRIA).



realização contínua de atividades formativas e projetos voltados à educação ambiental;

implementação de práticas relacionadas à/ao:



gestão de resíduos e descarte adequado;



inserção da temática ambiental nos processos formativos, contribuindo para a formação de profissionais socialmente responsáveis.



uso consciente de água e energia;



preservação ambiental e recuperação de ecossistemas.

### SUSTENTABILIDADE INSTITUCIONAL E INFRAESTRUTURA.



ambientes institucionais que incluem áreas verdes, espaços de convivência e locais destinados a atividades culturais e esportivas;



investimentos contínuos na qualificação da infraestrutura, alinhados às necessidades acadêmicas e à melhoria da qualidade de vida.

### SUSTENTABILIDADE ECONÔMICA E GOVERNANÇA.



gestão orientada por planejamento estratégico e indicadores institucionais definidos no PDI;



acompanhamento sistemático das ações e resultados institucionais, com apoio de ferramentas de análise e gestão;



consolidação de práticas de governança baseadas na ética, transparência e responsabilidade institucional.

### RECONHECIMENTO E VALIDAÇÃO EXTERNA.



recebimento do Certificado de Responsabilidade Social de Santa Catarina, evidenciando o reconhecimento das práticas institucionais e do impacto gerado na sociedade;

Dessa maneira, a sustentabilidade é incorporada às rotinas institucionais como elemento indissociável da atuação universitária, contribuindo para a formação cidadã, para a qualificação das práticas acadêmicas e para o desenvolvimento sustentável da região de abrangência.



## SUMMIT UNOESC

O Summit Unoesc consolidou-se como um importante espaço de integração entre ensino, pesquisa, extensão e inovação, promovendo a conexão entre estudantes, professores, pesquisadores e comunidade acadêmica em torno de temas contemporâneos e estratégicos para a sociedade. Realizado em conjunto com o Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão (Siepe), o evento fortalece a cultura científica institucional e amplia as oportunidades de compartilhamento de experiências e produção de conhecimento.

A segunda edição do Summit Unoesc teve como eixos centrais a inovação e os avanços da IA, reunindo palestras, mesas-redondas, apresentações de trabalhos científicos e momentos de integração acadêmica. A programação proporcionou discussões qualificadas sobre criatividade, tecnologia, ciência e transformação social, incentivando o pensamento crítico e a aproximação entre teoria e prática.

O evento contou com expressiva participação da comunidade universitária, envolvendo estudantes

da Graduação e da Pós-graduação, docentes, pesquisadores e bolsistas de iniciação científica. Durante o Summit e o Siepe, foram apresentados trabalhos de ensino, pesquisa e extensão, além de projetos vinculados aos programas institucionais de bolsas de pesquisa. A iniciativa reforçou o compromisso da Unoesc e da Funoesc com a formação acadêmica de excelência, o incentivo à pesquisa científica e o desenvolvimento regional por meio da inovação e da produção de conhecimento.

Além de estimular a difusão científica, o Summit Unoesc também promoveu a interdisciplinaridade e a integração entre diferentes áreas do conhecimento, criando um ambiente propício para o surgimento de novas ideias, parcerias e soluções inovadoras. O evento reafirma o papel da Universidade como agente transformador da sociedade, comprometida com a educação, a ciência, a tecnologia e o desenvolvimento humano sustentável.



## MOVIMENTO NACIONAL ODS SANTA CATARINA

A Funoesc, por meio das ações de extensão da Unoesc, reafirma seu compromisso com os ODS da ONU, alinhando suas iniciativas acadêmicas, sociais e comunitárias às metas da Agenda 2030. A integração dos ODS às atividades institucionais

fortalece a atuação da Universidade como agente de transformação social, promovendo desenvolvimento humano, inclusão, sustentabilidade e inovação em toda a região de abrangência da Instituição.

As ações extensionistas desenvolvidas pela Unoesc conectam o conhecimento produzido na Universidade às necessidades da comunidade, integrando ensino, pesquisa, cultura e inovação em projetos voltados à promoção da qualidade de vida, da cidadania e do desenvolvimento regional sustentável. Os programas e projetos abrangem áreas como saúde, educação, meio ambiente, justiça social, empreendedorismo, sustentabilidade rural, economia solidária e gestão pública, contribuindo diretamente para diversos ODS, especialmente os relacionados à saúde e bem-estar, educação de qualidade, redução das desigualdades, cidades sustentáveis e parcerias para implementação de soluções coletivas.

Entre os principais pilares de impacto das ações alinhadas aos ODS estão a promoção da saúde e do bem-estar, por meio de atendimentos, orientações e ações preventivas; o fortalecimento da educação de qualidade, com projetos educativos e de capacitação; o incentivo à sustentabilidade e à preservação ambiental; além da construção de parcerias institucionais voltadas ao desenvolvimento social

e econômico das comunidades. Essas iniciativas reforçam o compromisso da Funoesc e da Unoesc com a formação cidadã, ética e responsável dos estudantes, estimulando o protagonismo acadêmico na construção de soluções para os desafios contemporâneos.

A adesão da Unoesc ao Movimento Nacional ODS Santa Catarina ampliou, ainda mais, o alcance institucional das práticas sustentáveis e socialmente responsáveis desenvolvidas nos diferentes campi da Universidade. A iniciativa fortalece a integração entre a Universidade, o poder público, as organizações e a sociedade civil, consolidando uma cultura de responsabilidade socioambiental e de inovação alinhada às demandas globais e regionais.

Por meio desse alinhamento estratégico aos ODS, a Funoesc evidencia seu papel como Instituição Comunitária comprometida com a transformação social, a promoção do desenvolvimento sustentável e a construção de uma sociedade mais justa, inclusiva e sustentável para as presentes e futuras gerações.



## PROJETO ECOA

O Projeto ECOA Unoesc consolidou-se, entre os anos de 2022 e 2025, como uma das principais ações institucionais de extensão universitária voltadas à sustentabilidade ambiental, inovação social e economia circular de mercadorias apreendidas pela Receita Federal do Brasil.

Desenvolvido em parceria com a Delegacia da Receita Federal de Joaçaba, por meio do Programa

Receita Cidadã, o projeto transformou a destinação tradicional de produtos apreendidos — frequentemente limitada à destruição ou descarte — em uma estratégia inovadora de geração de conhecimento, desenvolvimento tecnológico, responsabilidade socioambiental e impacto social.

A iniciativa destaca-se pelo seu caráter pioneiro ao integrar, em uma única ação institucional,

atividades de descaracterização, pesquisa aplicada, desenvolvimento de novos produtos, formação acadêmica, inovação tecnológica e extensão universitária. Por meio do ECOA, mercadorias oriundas de apreensões fiscais, como bebidas alcoólicas, cigarros, perfumes, cosméticos, vestuários, tecidos e equipamentos eletrônicos, passam a constituir matéria-prima para projetos de ensino, pesquisa e desenvolvimento, gerando soluções inovadoras com retorno direto à sociedade.

No âmbito institucional, o projeto envolveu de forma integrada os cinco campi da Unoesc, articulando ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação tecnológica. Em 2025, destacaram-se os processos de descaracterização de 2.772 garrafas de bebidas alcoólicas, 25 mil maços de cigarros, 212 frascos de perfumes, 73 maquiagens, 6.845 peças de roupas, 60 receptores de sinal de televisão e cinco videogames.

Considerando os quatro anos de execução do projeto, foram processadas mais de 13 mil garrafas de bebidas alcoólicas, aproximadamente 1.126 perfumes, 8.188 peças de roupas, 844 kg de tecidos, 420 receptores de sinal de televisão, 20 videogames, 20 cigarros eletrônicos e mais de 95 mil maços de cigarros.

Os produtos foram descaracterizados e transformados em novos bens de utilidade social, científica, educacional e soluções sustentáveis, como geleias, vinagres, álcool gel, cremes cosméticos, odorizadores, sabonetes, shampoos, velas aromáticas, compostagem orgânica, cobertores, novas peças de vestuário, ecobags, puffs, caminhas pets e minicomputadores educacionais voltados à inclusão digital e à educação.

Essas ações contribuíram diretamente para a redução de custos do órgão público da Receita Federal com transporte dessas mercadorias para

outras delegacias, bem como a redução dos valores de descarte e destruição. Além disso, houve redução de impactos ambientais, fortalecimento da economia circular e promoção de práticas sustentáveis alinhadas aos ODS.

A execução das atividades ocorreu de forma interdisciplinar, envolvendo docentes, técnicos e acadêmicos de diferentes áreas do conhecimento. Participaram ativamente do projeto os cursos de Nutrição, Farmácia, Agronomia, Engenharia Química, Engenharia de Computação, Ciência da Computação, Design, Biomedicina, Ciências Biológicas, Sistemas de Informação, Ciências Contábeis e Administração, distribuídos nos cinco campi da Unoesc, os quais atuaram em processos de pesquisa aplicada, análises laboratoriais, desenvolvimento de produtos, reaproveitamento de resíduos, programação de dispositivos eletrônicos, design sustentável, produção de embalagens e ações extensionistas junto à comunidade. Essa integração permitiu que as diferentes áreas do conhecimento atuassem de forma colaborativa na transformação dos materiais recebidos, promovendo experiências formativas alinhadas aos desafios contemporâneos da sustentabilidade, da inovação e da economia circular.

O projeto também contou com participação de bolsistas, egressos, grupos de pesquisa e atividades vinculadas à curricularização da extensão, propiciando a formação acadêmica qualificada.

O ECOA Unoesc promoveu relevante impacto social por meio da destinação dos produtos desenvolvidos a instituições beneficentes, escolas públicas, entidades assistenciais, hospitais, programas sociais e comunidades em situação de vulnerabilidade.

Pela dimensão alcançada, pela diversidade de produtos transformados, pela articulação entre

os cinco campi e pela capacidade de converter mercadorias apreendidas em conhecimento, inovação e benefício social, o Projeto ECOA posiciona a Unoesc como referência nacional em práticas universitárias de economia circular, sustentabilidade aplicada e inovação socioambiental.

Dessa forma, o projeto reafirma o compromisso institucional da Unoesc com a sustentabilidade socioambiental, a inovação tecnológica, a responsabilidade social universitária e o desenvolvimento regional sustentável.



## ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO

A promoção da acessibilidade e da inclusão na Universidade materializa-se por meio de um conjunto articulado de políticas, estruturas e práticas voltadas à garantia do direito à Educação Superior com equidade. Essas diretrizes são operacionalizadas de forma integrada às demais políticas institucionais, assegurando condições efetivas para o ingresso, a permanência e o êxito acadêmico dos estudantes.

A abordagem institucional ultrapassa o cumprimento normativo, evidenciando um processo contínuo de qualificação das ações e de ampliação das estratégias de atendimento, sustentado por mecanismos de acompanhamento e por estruturas organizacionais específicas.

Nesse contexto, destacam-se:

### DEMOCRATIZAÇÃO DO ACESSO (COM RESULTADOS EXPRESSIVOS).



concessão de 2.813 bolsas pelo Prouni em 2025;



concessão de 8.500 bolsas pelo programa Universidade Gratuita;



ampliação das formas de ingresso, contemplando diferentes trajetórias e perfis de estudantes.

### POLÍTICAS DE PERMANÊNCIA E SUCESSO ACADÊMICO.



utilização de painéis de *Business Intelligence* para monitoramento da evasão e análise de indicadores acadêmicos;



desenvolvimento de estratégias preventivas e acompanhamento individualizado de estudantes em situação de vulnerabilidade;

Disponibilização de serviços institucionais de apoio:



atendimento psicopedagógico e psicológico;







orientação acadêmica;






suporte institucional contínuo.

### INFRAESTRUTURA ACESSÍVEL E QUALIFICADA

Estrutura acadêmica composta por:






-  **488** salas de aula com recursos multimídia;
-  **424** laboratórios de ensino e pesquisa;
-  **21** auditórios;
-  **22** espaços destinados a atividades esportivas.

Ambientes de apoio à permanência acadêmica:

-  **73** salas de professores;
-  **424** salas de estudo;
-  espaços de convivência e alimentação adequados.

### POLÍTICA INSTITUCIONAL DE ACESSIBILIDADE:

Garantia de acessibilidade nas dimensões:

-  arquitetônica;
-  comunicacional;
-  pedagógica;
-  atitudinal;
-  formalização das diretrizes em normativas institucionais aprovadas pelos órgãos colegiados superiores.

### ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DE APOIO



atuação do NAI no acompanhamento didático-pedagógico dos estudantes com necessidades específicas;



existência de Comitê de Articulação, com participação institucional e externa, contribuindo para o aprimoramento contínuo das ações.

### AÇÕES VOLTADAS À DIVERSIDADE E INCLUSÃO SOCIAL

Desenvolvimento de projetos e atividades que abordam.



inclusão de pessoas com deficiência;



diversidade étnico-racial;



direitos humanos e cidadania;



inserção dessas temáticas nos processos formativos e nas atividades acadêmicas, fortalecendo a cultura institucional inclusiva.

Assim, a Universidade consolida um ambiente educacional inclusivo, no qual as condições de acessibilidade e equidade são continuamente aprimoradas, assegurando não apenas o acesso, mas a permanência qualificada e a formação integral dos estudantes.



## PALAVRA DO REITOR, VICE-REITORES E PRÓ-REITORES



REITOR DA UNOESC

**RICARDO ANTONIO DE MARCO**

Estar à frente da Reitoria da Unoesc é, para mim, uma grande responsabilidade e, ao mesmo tempo, uma oportunidade de dar continuidade a uma história construída coletivamente, ao longo de décadas, por pessoas que acreditam no poder transformador da educação.

A Universidade tem um papel essencial na vida de milhares de estudantes, famílias e comunidades, e isso nos motiva diariamente a buscar a melhoria contínua da qualidade do ensino, o fortalecimento da pesquisa e a ampliação das ações de extensão e inovação, sempre com foco no impacto social e no valor adicionado à região.

A Unoesc consolidou-se como a maior e melhor Universidade Comunitária de Santa Catarina, reconhecimento alcançado pelo segundo ano consecutivo, resultado de um trabalho sério, comprometido e alinhado às necessidades da sociedade. Esse indicador reforça, ainda mais, nossa responsabilidade de seguir avançando, mantendo elevados padrões acadêmicos e ampliando nossa relevância como Instituição de Ensino Superior (IES).

Temos avançado de forma consistente na internacionalização, na inovação e na aproximação com a comunidade, entendendo que a Universidade precisa estar conectada com as transformações do seu tempo. Vivemos um cenário marcado por

mudanças tecnológicas, científicas e sociais, e a Unoesc tem buscado se posicionar de forma ativa nesse contexto, contribuindo para a produção de conhecimento, o impulsionamento da inovação e a formação de profissionais preparados para os desafios contemporâneos.

Nesse sentido, também temos direcionado esforços para a ampliação dos investimentos institucionais, com foco na modernização e melhoria contínua da infraestrutura dos nossos campi. Esses investimentos visam qualificar, ainda mais, os ambientes de ensino, pesquisa e convivência, proporcionando melhores condições para estudantes, professores e colaboradores.

Destaca-se, nesse processo, a atuação da Universidade como promotora do desenvolvimento social, intelectual, cultural e econômico da região. Por meio de suas ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação, a Unoesc contribui diretamente para a melhoria da qualidade de vida da população, fortalecendo vínculos com a comunidade e ampliando oportunidades de transformação social.

Outro aspecto fundamental é a ampliação dos benefícios institucionais, que buscam apoiar a permanência e o sucesso acadêmico dos estudantes, além de valorizar toda a comunidade universitária. Somado a isso, a participação da Universidade em

políticas públicas educacionais, como o Programa Universidade Gratuita, amplia o acesso ao ensino superior e reafirma o compromisso da Unoesc com a democratização da educação. Essa iniciativa não apenas possibilita o ingresso de estudantes, mas também fortalece a formação cidadã e o retorno social do conhecimento produzido.

A inovação e o empreendedorismo também ocupam lugar estratégico em nossa atuação. Temos buscado incentivar a criatividade, o encaminhamento de soluções aplicadas e a conexão com o setor produtivo, contribuindo para a geração de oportunidades e para o fortalecimento dos ecossistemas regionais de desenvolvimento.



PRESIDENTE DA FUNOESC  
**GENESIO TÉO**

Tenho a satisfação de acompanhar de perto a trajetória da Unoesc e de perceber, em cada etapa, o impacto concreto que a Universidade gera na vida das pessoas e no desenvolvimento da nossa região. Esse vínculo com a comunidade é o que dá sentido à nossa atuação e fortalece a identidade comunitária da Instituição.

Ao longo dos anos, a Unoesc consolidou-se como uma Instituição comprometida com a formação de qualidade, com a produção do conhecimento e com a transformação social, ampliando continuamente sua presença e relevância no cenário regional.

Para o atual ciclo de gestão, seguimos atentos aos desafios contemporâneos, especialmente no fortalecimento da ciência, da pesquisa, da inovação e da inserção internacional, entendendo que a

Nosso compromisso é seguir formando profissionais qualificados, cidadãos conscientes e preparados para atuar em uma sociedade em constante transformação. Mais do que isso, buscamos proporcionar experiências formativas significativas, que impactem positivamente a trajetória das pessoas e contribuam para a construção de uma sociedade mais justa, inclusiva e sustentável.

Acreditamos que a Universidade deve ser, ao mesmo tempo, um espaço de formação, produção de conhecimento e transformação social. É com esse propósito que seguimos trabalhando, fortalecendo a Unoesc como uma Instituição comprometida com o presente e preparada para os desafios do futuro.

Universidade precisa dialogar com um mundo em constante transformação. A Educação Superior vive um momento de profundas mudanças tecnológicas e sociais, e a Unoesc tem buscado se posicionar de forma ativa nesse contexto.

Destaca-se, também, o papel da Universidade na promoção social, intelectual e econômica, por meio de ações integradas de ensino, pesquisa e extensão. Programas como a Universidade Gratuita reforçam esse compromisso, ampliando o acesso à Educação Superior e fortalecendo o impacto social da Instituição.

Nosso compromisso é garantir que a Unoesc continue sendo uma Universidade Comunitária forte, acessível e relevante, capaz de responder às demandas da sociedade e de contribuir efetivamente para a melhoria da qualidade de vida da população.



VICE-REITOR – UNOESC SÃO MIGUEL DO OESTE  
**VITOR CARLOS D'AGOSTINI**

A Unoesc tem um papel fundamental na região, e isso exige de nós uma gestão atenta, responsável e alinhada com a realidade em que estamos inseridos. Nossa atuação está diretamente conectada às necessidades da comunidade e ao desenvolvimento regional.

Mais do que alcançar resultados acadêmicos, é essencial garantir que a Universidade seja sustentável, que mantenha sua qualidade e que continue contribuindo para o bem social, econômico e educacional. Esse equilíbrio é ainda mais importante em um cenário de transformação da Educação Superior, marcado pela expansão tecnológica e pela diversificação dos modelos de ensino.

Temos buscado fortalecer nossas parcerias institucionais, ampliar nossa presença e qualificar nossas ações, promovendo uma Universidade cada vez mais integrada ao território em que está inserida. A relação com o setor produtivo e com o poder público é fundamental para ampliar o impacto das nossas iniciativas.

Destaca-se, nesse contexto, o papel da Unoesc como agente da inovação, do empreendedorismo e da formação de profissionais preparados para atuar em diferentes contextos.

Acredito que esse equilíbrio entre excelência acadêmica, gestão eficiente e impacto social é o que sustenta a relevância da Unoesc ao longo do tempo.



VICE-REITORA – UNOESC VIDEIRA  
**CARLA FABIANA CAZELLA**

A gestão universitária hoje exige sensibilidade para compreender as mudanças da sociedade e, ao mesmo tempo, firmeza para manter os valores que sustentam a Instituição. Esse equilíbrio é essencial para garantir a continuidade e a relevância da Universidade.

Na Unoesc, buscamos atuar de forma próxima da comunidade, fortalecendo parcerias e desenvolvendo

ações que realmente façam sentido para as pessoas. Essa proximidade é um dos principais diferenciais da Universidade Comunitária.

A extensão universitária, nesse contexto, assume um papel estratégico, pois permite que o conhecimento produzido na academia seja aplicado na realidade social, contribuindo para a solução de problemas e para o sucesso regional.

Em um cenário de transformações tecnológicas e sociais, a Universidade também é chamada a inovar, incorporando novas metodologias, tecnologias e formas de interação com a sociedade, sem perder seu compromisso com a formação humanística e cidadã.

Acredito que esse vínculo com a comunidade, aliado à capacidade de inovação, é o que fortalece a Unoesc como uma Instituição relevante e comprometida com o futuro.



VICE-REITOR – UNOESC CHAPECÓ

**CARLOS EDUARDO CARVALHO**

Na Unoesc Chapecó, temos trabalhado com o propósito de fortalecer a presença da Universidade na região, ampliando oportunidades e qualificando continuamente nossa estrutura e nossos cursos. Nosso compromisso está diretamente ligado ao desenvolvimento regional.

Essas ações são desenvolvidas em diálogo constante com a comunidade, buscando compreender suas necessidades e contribuir de forma efetiva para o bem-estar social e econômico.

Estamos avançando na modernização do campus, na expansão das áreas estratégicas, especialmente na área da saúde, e na consolidação da Educação Básica, sempre alinhados às demandas da sociedade e às transformações do ensino superior.

A inovação e o empreendedorismo também têm sido fortalecidos, contribuindo para a formação de profissionais mais preparados e para a geração de soluções aplicadas às demandas regionais.

Nosso compromisso é continuar evoluindo, com foco na qualidade, na inovação e no impacto social, consolidando a Unoesc como referência em tudo que se propõe realizar.



PRÓ-REITORA DE ENSINO

**JACINEY APARECIDA DANIELLI**

Estar à frente da Pró-reitoria de Ensino significa lidar diariamente com o compromisso de oferecer uma formação de qualidade, alinhada às necessidades dos estudantes e às demandas da sociedade contemporânea.

Temos buscado fortalecer práticas pedagógicas inovadoras, integrando cada vez mais o ensino com a extensão, com a pesquisa e com as novas tecnologias, proporcionando experiências que vão além da sala de aula. A Educação Superior passa por

transformações, e a inovação pedagógica é essencial nesse contexto.

A valorização e o desenvolvimento do corpo docente também são um importante alicerce desse processo, reconhecendo seu papel essencial na qualificação do ensino. Nesse sentido, investimos na formação continuada e no aprimoramento permanente das práticas de ensino, em sintonia com as transformações da Educação Superior. Nosso objetivo é garantir que o estudante tenha uma trajetória acadêmica significativa, que contribua

não apenas para sua formação profissional, mas também para seu desenvolvimento pessoal, social e cidadão.

Destaca-se, ainda, o compromisso com a permanência estudantil e com a ampliação do acesso, especialmente por meio de programas que fortalecem a inclusão educacional.

A educação tem um papel transformador, e é com essa responsabilidade que conduzimos nosso trabalho, buscando formar profissionais preparados para os desafios do presente e do futuro.



PRÓ-REITOR DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E INOVAÇÃO  
**KURT SCHNEIDER**

A pesquisa, a extensão e a inovação são elementos fundamentais para que a Unoesc continue contribuindo com o progresso da região e com a produção de conhecimento relevante para a sociedade.

Trabalhamos para fortalecer a pesquisa aplicada, incentivar o empreendedorismo e inovação, ampliando a conexão entre Universidade, setor produtivo e comunidade, promovendo soluções com impacto concreto na vida das pessoas.

A Pós-graduação, por sua vez, consolida seu crescimento de forma consistente, em alinhamento

com as demandas científicas e profissionais contemporâneas, e contribui para a formação de profissionais altamente qualificados.

Em um cenário marcado pela ascensão digital e pelo avanço das tecnologias, a inovação assume um papel estruturante na atuação universitária, ampliando possibilidades de desenvolvimento científico e social.

Acredito que, ao integrar conhecimento, prática e inovação, ampliamos significativamente o potencial de transformação da Universidade e fortalecemos seu papel como agente real de transformação.



# COLÉGIOS UNOESC

\* A partir da Resolução n. 04/CA/FUNOESC/2025, de 27 de novembro de 2025, foi aprovada a alteração do nome fantasia das filiais da Funes, promovendo a unificação da marca dos colégios mantidos pela instituição. Com isso, as unidades escolares passaram a adotar a denominação Colégio Unoesc, acompanhada da identificação de sua respectiva cidade, consolidando uma identidade institucional única e padronizada para os colégios.



## **3.1** ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

Os colégios vinculados à Unoesc integram uma rede de Educação Básica mantida pela Funoesc e administrada institucionalmente pela Unoesc, articulando-se ao ecossistema educacional universitário. As unidades estão distribuídas em diferentes municípios do Oeste e Meio-Oeste catarinense, mantendo identidade pedagógica alinhada à missão institucional da Universidade, ao mesmo tempo em que preservam autonomia administrativa e pedagógica local, sob a coordenação de direções e equipes próprias.

A partir de 2025, ocorreu a unificação da rede de colégios vinculados à Unoesc, consolidando oito unidades escolares integradas à estrutura universitária.

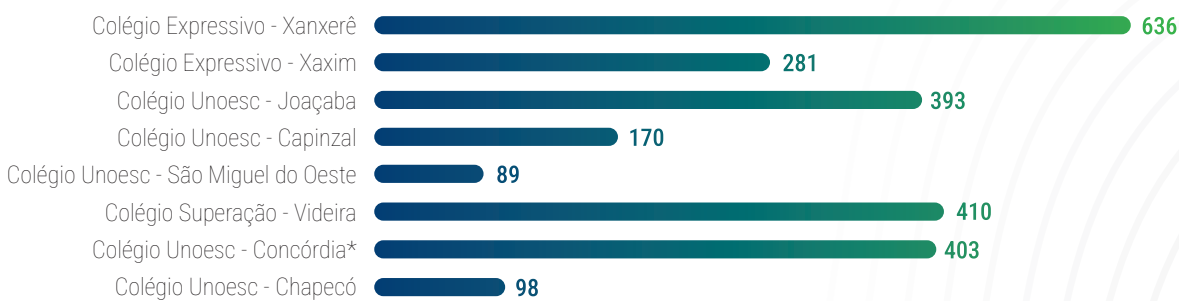
Essa integração fortaleceu o compartilhamento de infraestrutura, metodologias inovadoras, recursos tecnológicos e práticas pedagógicas entre os colégios, ampliando as oportunidades educacionais oferecidas aos estudantes.

Cada unidade possui gestão própria, composta por direção, coordenação pedagógica e equipes multidisciplinares, responsáveis pela condução das atividades educacionais conforme as especificidades regionais e o perfil da comunidade escolar. Ao mesmo tempo, os colégios compartilham princípios institucionais comuns, voltados à formação integral, inovação pedagógica, responsabilidade social e desenvolvimento humano.

## **3.2** INFRAESTRUTURA INSTITUCIONAL EM NÚMEROS

A rede de colégios Unoesc atende aproximadamente 2 mil estudantes distribuídos em oito unidades localizadas nas regiões Oeste e Meio-Oeste de Santa Catarina.

Entre os dados institucionais destacados pelas unidades, evidenciam-se:



Fonte: 1ª etapa do Censo Escolar de 2025, de 31 de julho de 2025.

\* 2ª etapa do Censo Escolar de 2025

A infraestrutura educacional é potencializada pela integração com os campi universitários da Unoesc, permitindo aos estudantes acesso a bibliotecas, laboratórios e ambientes acadêmicos especializados.

As unidades também contam com espaços específicos para diferentes etapas da educação, como ambientes dedicados à Educação Infantil, contraturno escolar, atividades esportivas, culturais, tecnológicas e laboratoriais.

## 3.3 PERFIL INSTITUCIONAL E INDICADORES EDUCACIONAIS

Os colégios Unoesc caracterizam-se por uma proposta educacional voltada à formação integral dos estudantes, articulando desenvolvimento acadêmico, competências socioemocionais, inovação pedagógica e responsabilidade social.

As Instituições adotam metodologias ativas, práticas investigativas e projetos interdisciplinares que estimulam autonomia intelectual, criatividade, pensamento crítico e protagonismo estudantil. Entre os diferenciais pedagógicos destacam-se:



Programa bilíngue Eduall



Empreendedorismo criativo



Programa Líder em Mim



Projetos científicos, culturais e tecnológicos



Educação financeira e socioemocional



Pensamento computacional

Os indicadores educacionais demonstram resultados expressivos em avaliações e competições acadêmicas. Também se destacam participações em feiras científicas, olimpíadas de informática, projetos literários, empreendedorismo, intercâmbios culturais e eventos acadêmicos, fortalecendo a formação científica, cultural e cidadã dos estudantes.



Fotos: Jogos Intercolégiais de 2025.



## ASSISTÊNCIA FINANCEIRA E PROGRAMAS DE APOIO À EDUCAÇÃO BÁSICA

Os colégios Unoesc desenvolvem programas e ações voltadas ao apoio educacional e ao desenvolvimento integral dos estudantes, especialmente por meio de atividades complementares, contraturno escolar e suporte multiprofissional.

Entre as iniciativas destacam-se:



reforço escolar



oficinas pedagógicas



atividades esportivas



robótica



música



dança



acompanhamento psicopedagógico e psicológico



programas de desenvolvimento socioemocional

Além disso, a inserção dos colégios no ambiente universitário amplia o acesso dos estudantes a projetos acadêmicos, laboratórios, ações extensionistas e experiências formativas diferenciadas, contribuindo para a permanência e qualificação da Educação Básica.

As bolsas oferecidas evidenciam o compromisso institucional com a ampliação de oportunidades educacionais e o suporte ao desenvolvimento humano e acadêmico dos estudantes.

COLÉGIO	BOLSA INTEGRAL	BOLSA PARCIAL	TOTAL GERAL
Colégio e Pré-vestibular Expressivo	81	133	214
Colégio e Pré-vestibular Expressivo Xaxim	20	35	55
Colégio Unoesc Capinzal	14	31	45
Colégio Unoesc Chapecó	10	20	30
Colégio Unoesc Joaçaba	48	55	103
Colégio Unoesc São Miguel do Oeste	10	13	23
Colégio Unoesc Videira	43	68	111
<b>Total Geral</b>	<b>226</b>	<b>355</b>	<b>581</b>

Fonte: Serviço de Apoio ao Estudante (SAE) 2025.



## SUSTENTABILIDADE NAS UNIDADES ESCOLARES

Os colégios Unoesc desenvolvem práticas pedagógicas voltadas à formação cidadã, responsabilidade social e consciência coletiva, promovendo ações integradas à sustentabilidade humana, social e cultural.

As iniciativas institucionais incluem projetos de conscientização social, valorização da diversidade cultural, incentivo à convivência ética e promoção da cultura da paz. Entre as ações destacam-se:



projetos de solidariedade



ações de combate à violência e ao bullying



educação para cidadania



valorização das culturas regionais e afro-brasileiras



desenvolvimento de práticas colaborativas e de responsabilidade social

Eventos culturais, feiras interdisciplinares, projetos científicos e ações comunitárias também fortalecem práticas sustentáveis relacionadas ao desenvolvimento humano, ao respeito às diferenças e à construção de ambientes escolares saudáveis e acolhedores.



## ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO

Os colégios vinculados à Unoesc possuem uma proposta educacional fundamentada na inclusão, no acolhimento e no desenvolvimento integral dos estudantes, considerando aspectos cognitivos, socioemocionais e humanos.

As unidades contam com equipes multidisciplinares compostas por psicopedagogos, coordenadores pedagógicos e profissionais de apoio, oferecendo acompanhamento personalizado aos estudantes e suporte às famílias.

As práticas pedagógicas priorizam:



acolhimento



promoção da equidade de oportunidades



desenvolvimento socioemocional



protagonismo estudantil



respeito às diferenças



construção de ambientes escolares inclusivos e seguros

Projetos como "Escola Sem Bullying", "Propagando a Cultura da Paz" e ações voltadas à conscientização social reforçam o compromisso institucional com a inclusão, a convivência respeitosa e a valorização da diversidade.



O Colégio e Pré-vestibular Expressivo é composto por duas unidades localizadas nas cidades de Xanxerê e Xaxim, mantido pela Funoesc e administrado pela Unoesc, tendo como diretora a professora Nádia Bonai Rodrigues e conta com 45 docentes em Xanxerê e 31 docentes em Xaxim.

Atua em todos os níveis da Educação Básica, desde a Educação Infantil até o Ensino Médio e Cursinho Pré-vestibular, além de contar com o "Período de Convivência", em que as crianças frequentam o contraturno escolar. O colégio oferece um ensino inovador, pautado nas novas tecnologias e focado no desenvolvimento de talentos e habilidades. Em 2025, contou com 636 estudantes na unidade de Xanxerê e 281 em Xaxim, totalizando 917 estudantes.

A matriz curricular está alinhada com as diretrizes nacionais para cada nível de ensino e é organizada para atender às necessidades da educação atual, possuindo carga horária semanal ampliada, sendo elaborada para promover o desenvolvimento de competências técnicas, cognitivas, sociais e emocionais, contribuindo para uma formação

mais completa e em consonância às exigências contemporâneas do mundo do trabalho e da cidadania.

Igualmente, destaca-se o ensino da Língua Inglesa desde a Educação Infantil, sendo que a partir do Ensino Fundamental conta com o sistema de ensino Eduall (Programa bilíngue) inserido na própria grade curricular.

Em 2025, o Colégio Expressivo passou a contar com a disciplina de Mundo Computacional compondo sua matriz curricular, visando desenvolver Pensamento Computacional, Empreendedorismo Criativo e habilidades socioemocionais, sendo ofertada aos estudantes desde a Educação Infantil até o nono ano do Ensino Fundamental.

O material pedagógico utilizado é do Sistema Anglo de Ensino, possibilitando aos estudantes a compreensão científica por meio de uma abordagem contextualizada dos conteúdos, viabilizando aprendizagem real e efetiva, utilizando uma metodologia de ensino que combina tradição e inovação.

A Educação Infantil conta com um espaço próprio, o "Expressivo Kids", que possui salas ambientadas e totalmente pensadas e produzidas para atender os estudantes desde a mais tenra infância nas suas primeiras descobertas no mundo da educação.

As aulas do Ensino Médio são ministradas no campus da Unoesc, onde o estudante pode usufruir de toda a estrutura física da Universidade. Destaca-se a biblioteca universitária, que conta com um acervo de mais de 243 mil títulos ao alcance dos estudantes. São teorias, ciências, estilos literários, histórias e todos os temas e gêneros que cabem em um acervo bibliográfico universitário.

Além disso, o campus conta com mais de 50 laboratórios que o estudante tem acesso desde o Ensino Fundamental I para a realização de aulas práticas, abrangendo as diversas áreas do conhecimento.

Os excelentes resultados alcançados pelos estudantes nas Olimpíadas do Conhecimento e nas provas do Enem são reflexo do compromisso da escola com uma educação de qualidade, que alia conteúdo sólido, incentivo à pesquisa e desenvolvimento do pensamento crítico.

Esses êxitos comprovam não apenas a competência acadêmica dos estudantes, mas também, o trabalho dedicado de toda a equipe pedagógica, que prepara cada estudante para enfrentar desafios com autonomia, responsabilidade e excelência.

Destaque para as diversas medalhas de ouro, prata e bronze em olimpíadas de nível nacional, além das excelentes notas alcançadas na redação do Enem.

O Colégio Expressivo desenvolve projetos diversificados com foco na construção e na manutenção dos valores humanos, investindo não apenas em excelência acadêmica, mas no desenvolvimento de cidadãos éticos, conscientes e preparados para os desafios da vida, fomentando a criatividade e a vivência, além de formar cidadãos conscientes, críticos e participativos e defende que, com uma educação pautada em valores humanos, respeito, empatia e responsabilidade, o aprendizado ultrapassa os muros da escola e se transforma em base sólida para a construção de um futuro mais justo e humano.



Foto: o Colégio Expressivo conquistou a segunda colocação em Santa Catarina em número de aprovados para a segunda fase da Olimpíada de Português.



## COLÉGIO SUPERATIVO JOAÇABA E CAPINZAL

Os Colégios são referência em Santa Catarina pela excelência no ensino e pela formação integral dos estudantes. Ao longo de sua trajetória, tem contribuído efetivamente para o desenvolvimento regional, formando estudantes que hoje atuam como profissionais e cidadãos comprometidos com a sociedade.

Sob a direção do professor Leoberto Grigollo, o Colégio SuperAtivo Joaçaba conta com 24 docentes e o Colégio SuperAtivo Capinzal com 20 docentes, formando uma equipe comprometida com a preparação dos estudantes para a vida e com o desenvolvimento integral de suas potencialidades.

Com profissionais altamente qualificados e o Sistema de Ensino Anglo, os colégios adotam uma metodologia que vai além da transmissão de conhecimentos, valorizando aspectos sociais, cognitivos e socioemocionais. Por meio de projetos interdisciplinares e práticas colaborativas, os estudantes são incentivados a desenvolver autonomia, trabalho em equipe, pensamento crítico e capacidade de resolução de problemas, preparando-

se para os desafios acadêmicos e da vida em sociedade.

Em 2025, o Colégio de Joaçaba contou com 393 estudantes.

Entre as atividades desenvolvidas, destacam-se as visitas pedagógicas, palestras e eventos como a "Festa das Nações", a "Feira de Ciências", o "Show Cultural" e a "OlimSuper", além de ações voltadas à orientação profissional e atividades esportivas e recreativas. O colégio também oferece aulas do programa bilíngue (Inglês) e diversas atividades no contraturno, como futsal, handebol, voleibol, judô, dança, música, xadrez, ginástica, tênis de mesa, reforço escolar e robótica.

No Colégio SuperAtivo de Capinzal, implantamos o ensino Médio a partir de 2025, contando com 170 estudantes, que frequentam desde a Educação Infantil até o 2º ano do Ensino Médio.

Entre as atividades desenvolvidas, destacam-se as visitas pedagógicas, palestras e eventos como a "Festa Junina", a "Tarde Recreativa do Dia das Crianças", a "1ª Mostra de Trabalhos" e o "SuperAcampa", além de

ações no contraturno, como música, informática e oficinas de Língua Portuguesa e Matemática.

Dessa forma, os Colégios Unoesc de Joaçaba e Capinzal consolidam-se como Instituições comprometidas com a formação acadêmica e humana de seus estudantes, aliando tradição,

inovação pedagógica e a estrutura de uma Universidade para oferecer uma educação de qualidade, voltada à construção de cidadãos críticos, responsáveis e preparados para os desafios da sociedade contemporânea.



Fotos: Semana da Pátria | 2ª Festa das Nações | Jogos Intercolégiais | Festa Julina.



## COLÉGIO UNOESC CHAPECÓ

O Colégio Unoesc Chapecó constitui-se como uma iniciativa educacional estruturada e integrada ao ecossistema da Unoesc, orientada pela formação integral do estudante e pela responsabilidade social da educação. Sua proposta articula, de forma sistêmica, conhecimento acadêmico, desenvolvimento humano e experiências práticas, assegurando continuidade formativa desde a Educação Infantil até o Ensino Médio.

Sob a direção do professor Celso Paulo Costa, o Colégio conta com 19 docentes e opera a partir de uma concepção educacional que vincula ensino, prática e propósito, compreendendo a educação como instrumento de desenvolvimento individual e social. Nessa perspectiva, a Instituição organiza seu projeto pedagógico com base em metodologias ativas, práticas investigativas e experiências formativas que promovem o protagonismo do estudante, a autonomia intelectual e o compromisso ético com a coletividade.

Na Educação Infantil e no Ensino Fundamental I, o foco incide sobre o acolhimento, a segurança

afetiva e o desenvolvimento das competências fundamentais. Nesse nível, a proposta pedagógica incorpora diferenciais como:



**Mundo Computacional** (do Pré ao 9º ano), promovendo o desenvolvimento da lógica, do pensamento computacional e da cultura digital desde os primeiros anos de escolarização



**Líder em Mim** (do Pré ao 5º ano), voltado ao desenvolvimento de competências socioemocionais, autoconhecimento e liderança de si



**Sistema Eduall** (do Pré ao 9º ano), com ensino de língua inglesa em nível avançado, ampliando a inserção do estudante em contextos acadêmicos e culturais globais

No Ensino Fundamental II e no Ensino Médio, a formação adquire maior densidade acadêmica e complexidade analítica, com ênfase na articulação entre teoria e prática e na preparação para os desafios contemporâneos. Além de componentes curriculares de Mundo Computacional e do Sistema Eduall indicados acima, destacam-se, nesse segmento:



#### **Educação Financeira e Socioemocional**

(do 6º ao 9º ano), desenvolvendo competências relacionadas à tomada de decisão responsável, planejamento e equilíbrio emocional



**Empreendedorismo Criativo** (Ensino Médio), estimulando inovação, resolução de problemas reais e protagonismo em contextos sociais e econômicos complexos



Os **itinerários formativos** do Ensino Médio do Colégio Unoesc Chapecó são estruturados de forma interdisciplinar e aplicada, integrando todas as áreas do conhecimento em experiências práticas e laboratoriais que aproximam o estudante das demandas reais do mundo acadêmico e profissional, favorecendo a construção de competências científicas, técnicas e socioemocionais

A organização curricular é complementada por práticas laboratoriais, projetos investigativos e atividades interdisciplinares que favorecem a construção de conhecimentos aplicados e

socialmente relevantes. Tal estrutura contribui para a formação de estudantes capazes de analisar criticamente a realidade, propor soluções e atuar de forma responsável em diferentes contextos.

No âmbito da ampliação de oportunidades educativas, o Colégio oferece dezenas de atividades extracurriculares, envolvendo projetos culturais, esportivos e de inovação, além de um contraturno completo, planejado para ampliar o repertório formativo e potencializar talentos individuais. Essas ações configuram-se como estratégias efetivas de desenvolvimento integral, inclusão e engajamento dos estudantes, fortalecendo vínculos com a escola e promovendo a permanência com qualidade.

A inserção do Colégio no ambiente universitário da Unoesc potencializa ainda mais essa proposta, possibilitando o acesso a laboratórios, espaços acadêmicos e iniciativas de extensão, o que amplia o horizonte formativo e contribui para a construção de projetos de vida consistentes.

Do ponto de vista social, o Colégio Unoesc Chapecó consolida-se como um espaço de formação comprometido com o desenvolvimento humano, a equidade de oportunidades e a preparação para o exercício da cidadania. Ao integrar dimensões cognitivas, socioemocionais e práticas, a Instituição contribui diretamente para a formação de sujeitos autônomos, críticos e socialmente responsáveis, alinhando-se às diretrizes educacionais contemporâneas e às demandas de uma sociedade em constante transformação.

Nessa dinâmica, no ano letivo de 2025, o Colégio Unoesc Chapecó consolidou sua proposta de educação integral por meio de um conjunto articulado de ações pedagógicas, culturais e formativas que fortaleceram a integração entre escola, família e comunidade, com destaque para

o "1º Dia da Família", que promoveu acolhimento e corresponsabilidade educativa; atividades literárias no Dia Mundial do Livro, com contação de histórias e a participação de autores, incentivando leitura e expressão; ações de formação cidadã voltadas à conscientização sobre violência contra a mulher e violência doméstica; além de celebrações institucionais como Páscoa e Festa Junina, que trabalharam valores como cooperação, cultura e convivência.

O calendário também contemplou datas cívicas, como o Dia do Estudante e o Desfile de 7 de Setembro, reforçando cidadania e protagonismo, bem como

iniciativas como Colônia de Férias e Semana da Criança, que ampliaram o desenvolvimento integral em ambientes lúdicos e pedagógicos. Destacaram-se ainda as feiras interdisciplinares – artística, literária, científica, de empreendedorismo e internacional – que integraram conhecimento, inovação e cultura, incluindo a interação com uma comitiva internacional da Coreia do Sul, promovendo diversidade e consciência global, evidenciando uma prática educativa que transcende o currículo formal e consolida a formação de sujeitos críticos, participativos e socialmente responsáveis.



Fotos: destaques em competições esportivas estaduais | Imersão cultural com grupo da Coreia do Sul | Festa Junina | formatura dos estudantes da Educação Infantil e do Ensino Fundamental.



## COLÉGIO UNOESC CONCÓRDIA

Sob a direção da Professora Elizeth Pelegrin, o Colégio Unoesc Concórdia conta com uma equipe de 29 docentes e possui uma trajetória consolidada na Educação Básica da região. Desde 1997, quando o Colégio de Aplicação passou a ser mantido pela Cooperativa Educacional Magna, a Instituição desenvolve seu trabalho com base em princípios de formação integral, compromisso social e inovação pedagógica.

Ao longo de sua história, o colégio ampliou sua atuação educacional em Concórdia, estruturando projetos pedagógicos diferenciados, como a Minicidade Cooperativista, além da ampliação das etapas de ensino, atividades complementares e iniciativas voltadas à formação cidadã dos estudantes.

Em 2025, ocorreu um importante marco institucional: a manutenção da escola passou a ser da Funoesc, integrando oficialmente o colégio à rede educacional da Unoesc a partir de 1º de agosto de 2025, fortalecendo sua proposta educacional e ampliando as possibilidades de integração acadêmica.

Com uma equipe de profissionais qualificados e comprometidos com a excelência educacional, o Colégio Unoesc Concórdia desenvolveu, ao longo do ano, diversos projetos pedagógicos, culturais e de integração com as famílias, reforçando seu compromisso com uma educação que valoriza o conhecimento, a convivência, o protagonismo estudantil e a formação integral dos estudantes.

### PRINCIPAIS PROJETOS E EVENTOS

#### DIA DA FAMÍLIA

Momento de integração entre escola e comunidade, fortalecendo vínculos e valorizando a participação das famílias na vida escolar.

#### HOMENAGENS ÀS FAMÍLIAS DIA DAS MÃES E DIA DOS PAIS

Atividades pedagógicas e culturais que celebram os laços familiares e estimulam a expressão artística dos estudantes.

### FESTA JUNINA

Evento tradicional que valoriza a cultura popular, promovendo apresentações culturais, integração e convivência entre estudantes, famílias e comunidade escolar.

### DIA DA CRIANÇA

Programação especial com atividades recreativas e pedagógicas voltadas ao desenvolvimento social e emocional das crianças.

### NOITE CULTURAL

Apresentações artísticas e culturais protagonizadas pelos estudantes, valorizando talentos e expressões culturais.

### OLIMPÍADA BRASILEIRA DE INFORMÁTICA (OBI)

Participação e premiação de estudantes em competição nacional, destacando o incentivo ao raciocínio lógico e à tecnologia.

### ESPORTE E INTEGRAÇÃO

Participação em campeonatos de xadrez e jogos interescolares, promovendo espírito esportivo e desenvolvimento socioemocional.

### EXPO UNOESC

Evento que reúne a exposição dos negócios desenvolvidos pelos estudantes do **6º, 7º e 8º ano** na disciplina de **Empreendedorismo**. Durante a atividade, os estudantes apresentam ideias, produtos e projetos criados ao longo do processo pedagógico, colocando em prática conceitos como planejamento, criatividade, trabalho em equipe e gestão, além de compartilhar suas iniciativas com a comunidade escolar.

### PROJETOS LITERÁRIOS – 5º E 9º ANO

Produção e lançamento de livros desenvolvidos pelos estudantes, incentivando a escrita, a criatividade e o protagonismo autoral.

### ESTUDOS DE MEIO

Atividades pedagógicas realizadas fora do ambiente escolar, ampliando as experiências de aprendizagem.

### PROJETOS CULTURAIS E DE TALENTOS

Eventos como **Festival de Inverno, Conecta e Show de Talentos**, que incentivam a expressão artística, cultural e criativa dos estudantes.



Fotos: inauguração Colégio Unoesc Concórdia.



## COLÉGIO UNOESC DE EDUCAÇÃO INOVADORA SÃO MIGUEL DO OESTE

No ano de 2025, o Colégio Unoesc de São Miguel do Oeste, Santa Catarina, esteve sob a direção do professor Doutor Eduardo Ottobelli Chielle e contou com uma equipe de 14 docentes, responsável pelo atendimento de três turmas do Ensino Médio, totalizando 90 estudantes. A organização pedagógica buscou atender às necessidades desse grupo, promovendo ações educativas voltadas ao desenvolvimento acadêmico, social e humano dos estudantes.

Durante o período, foram realizadas diversas atividades pedagógicas que buscaram integrar conhecimento, convivência e formação cidadã. As aulas foram organizadas de modo a estimular a participação ativa dos estudantes, o pensamento crítico e o trabalho colaborativo, articulando momentos teóricos, práticos e reflexivos.

Entre as ações desenvolvidas, destacam-se projetos voltados à formação humana e à convivência escolar. O projeto "Entrelaçados por Fios de Amor" incentivou atitudes de solidariedade, empatia e valorização das relações humanas dentro do ambiente escolar. Já o projeto "Propagando a

Cultura da Paz" promoveu reflexões e atividades voltadas ao diálogo, ao respeito e à resolução pacífica de conflitos.

No campo da conscientização e prevenção, os estudantes participaram da palestra "Drogas: prazer imediato e consequências futuras", que abordou os impactos do uso de substâncias psicoativas e estimulou reflexões sobre escolhas responsáveis e qualidade de vida. Ainda nesse contexto, foi desenvolvido o projeto "Escola Sem Bullying", com ações educativas voltadas à promoção do respeito às diferenças e à construção de um ambiente escolar acolhedor.

Também foram promovidas experiências culturais e de integração entre os estudantes. Entre elas, destaca-se a viagem de estudos ao Snow Valley, que proporcionou momentos de convivência, lazer e aprendizagem fora do ambiente escolar. Outro momento significativo foi a Semana da Consciência Negra, que envolveu atividades de reflexão, produções artísticas e debates sobre a valorização da cultura afro-brasileira e a importância do combate ao racismo.

No campo das expressões artísticas e da comunicação, os estudantes participaram de vivências teatrais, que estimularam a criatividade, a expressão corporal e a interpretação. Além disso, houve a construção do jornal escolar, atividade que incentivou a pesquisa, a escrita, a organização de ideias e o trabalho em equipe.

Entre as atividades de integração da comunidade escolar, também foi realizada a Festa Junina, organizada de forma interna, proporcionando momentos de confraternização, valorização das tradições culturais e fortalecimento dos vínculos entre estudantes e equipe escolar.

No âmbito pedagógico, foram realizados simulados ao longo dos trimestres para todas

as turmas, com o objetivo de acompanhar o desempenho dos estudantes e prepará-los para avaliações externas. Para os estudantes do Terceirão, também foram aplicados simulados no formato Enem, contribuindo para o desenvolvimento de habilidades de interpretação, análise e resolução de questões em nível mais avançado.

De modo geral, as ações realizadas ao longo de 2025 fortaleceram o processo educativo por meio de experiências que integraram conhecimento, cultura, valores humanos e participação estudantil. Assim, o Colégio Unoesc de São Miguel do Oeste reafirmou seu compromisso com uma educação de qualidade, contribuindo para a formação de pessoas críticas, conscientes e comprometidas com a sociedade.



Fotos: representantes no Parlamento Jovem de São Miguel do Oeste | Bombeiro Militar inspira estudantes | Estudantes participam da Olimpíada Nacional de História do Brasil | Festa Junina.



## COLÉGIO SUPERAÇÃO VIDEIRA

Desde 2001, o Colégio Superação – Videira tem sido um importante pilar educacional para o município de Videira e região, oferecendo Ensino Fundamental e Ensino Médio com compromisso, dedicação e excelência. Ao longo dessa trajetória, a Instituição tem se destacado por sua capacidade de evoluir e se reinventar, sempre com o olhar atento às necessidades dos estudantes e às transformações da educação.

Em 2024, esse compromisso foi ampliado com a oferta da Educação Infantil, passando a acolher também crianças de quatro e cinco anos, fortalecendo ainda mais o cuidado com o desenvolvimento integral desde os primeiros anos de vida escolar.

Anteriormente, o Ensino Fundamental integrava a Escola de Aplicação Esavi, enquanto o Ensino Médio fazia parte da Escola Técnica de Alimentos Etavi. A história da Educação Básica na Instituição teve início ainda na década de 1990 e, desde então, vem

sendo construída com responsabilidade, inovação e sensibilidade, acompanhando os desafios do mundo contemporâneo.

Em julho de 2025, a Instituição passou a ser oficialmente denominada Colégio Unoesc Videira, consolidando sua identidade e fortalecendo ainda mais seu vínculo com a Universidade do Oeste de Santa Catarina e com a comunidade.

No ano de 2025, o Colégio atendeu 410 estudantes, contando com uma equipe comprometida de 32 professores, sob a liderança da professora Rosângela Maria Fontana.

Mais do que uma Instituição de ensino, o Colégio Superação Videira é um espaço de acolhimento, de construção de valores e de realização de sonhos. Aqui, cada estudante é visto em sua singularidade, incentivado a crescer, aprender e projetar um futuro promissor com confiança e autonomia.

## ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2025

Jogos Intercolegiais – Olívide

Noite Cultural – apresentação das atividades das Oficinas Pedagógicas

Atividades de Páscoa

Homenagem ao Dia das Mães

Festa Junina

Semana da Pátria;

Atividades do Dia do Estudante

Dia da Família na Escola

Semana da Criança





**HOSPITAL  
UNIVERSITÁRIO  
SANTA  
TEREZINHA**

 AUST

RECEPÇÃO ↓



## 4.1

### IDENTIDADE INSTITUCIONAL: MISSÃO E VISÃO



#### MISSÃO

Prestar assistência humanizada, resolutiva e sustentável, alinhando ensino e pesquisa à promoção da vida.



#### VISÃO

Consolidar a ampliação da oferta de serviços de saúde para a comunidade regional por meio de parcerias estratégicas e de excelência médico-hospitalar sustentada por uma forte cultura organizacional.

## 4.2

### ESTRUTURA ADMINISTRATIVA DO HUST

A governança institucional do HUST é conduzida por uma equipe diretiva, responsável pelo planejamento estratégico, pela gestão eficiente dos recursos e pela garantia da qualidade assistencial e administrativa.

A estrutura administrativa é composta por:

**Diretora Geral:**  
Lindamir Secchi Gadler

**Diretor Técnico:**  
Dr. Daniel Alves Branco Valli

**Diretor Clínico:**  
Dr. Marcio Tomazzi

**Gerente Administrativo:**  
Michel Carlesso Ávila

**Gerente Hospitalar:**  
Marisa Langer

A atuação integrada dessa equipe é fundamental para a consolidação das práticas institucionais, assegurando alinhamento entre gestão, assistência, ensino e responsabilidade social.



## 4.3

### INFRAESTRUTURA HOSPITALAR EM NÚMEROS E BENEFÍCIOS À COMUNIDADE

O HUST, mantido pela Funoesc, entidade filantrópica sem fins lucrativos, configura-se como referência em saúde para a macrorregião do Meio-Oeste catarinense. Sua área de abrangência compreende 53 municípios, atendendo aproximadamente 637 mil habitantes.

A Instituição está habilitada como Unidade de Alta Complexidade em Oncologia (Unacon), oferecendo serviços especializados em oncologia cirúrgica, radioterapia, neurologia, neurocirurgia, ortopedia e terapia nutricional enteral e parenteral. Também

possui autorização para retirada de órgãos e tecidos (córnea e esclera).

O Hospital dispõe de Unidades de Terapia Intensiva (UTIs) neonatal, pediátrica e adulto tipo II, atua como porta de entrada na Rede de Atenção às Urgências e Emergências (RUE) e conta com Centro de Diagnóstico por Imagem (CDIH).

Adicionalmente, o HUST exerce papel estratégico na formação de profissionais da saúde, sendo campo de residência médica e de estágios para cursos de Graduação em diversas áreas da saúde.

#### ESTRUTURA FÍSICA E RECURSOS HUMANOS

No ano de 2025, o HUST apresentou uma estrutura operacional robusta, adequada à sua condição de referência regional em serviços de média e alta complexidade. A Instituição contou com um total de 218 leitos hospitalares, dos quais, aproximadamente, 94% estavam destinados ao atendimento pelo Sistema Único de Saúde (SUS), evidenciando o forte compromisso com a assistência pública e o acesso universal à saúde.

Para garantir o funcionamento pleno de suas atividades, o Hospital manteve um quadro funcional composto por 850 colaboradores ativos, distribuídos

entre áreas assistenciais, administrativas e de apoio, assegurando a continuidade e a qualidade dos serviços prestados.

O corpo clínico foi formado por 153 médicos, abrangendo diversas especialidades, o que possibilita a oferta de atendimento qualificado, resolutivo e integrado, alinhado às demandas da população atendida na macrorregião.

Essa combinação entre capacidade instalada e equipe multiprofissional qualificada reforça a estrutura do HUST como um importante polo de assistência, ensino e formação em saúde.

## PRODUÇÃO ASSISTENCIAL

A produção assistencial do HUST, em 2025, demonstrou elevada capacidade de atendimento e ampla abrangência dos serviços prestados. No período, foram realizados 45.251 atendimentos de urgência e emergência, além de 17.004 internações hospitalares, 11.137 procedimentos cirúrgicos e 2.344 partos.

No campo diagnóstico e terapêutico, o Hospital apresentou expressivo volume de exames e procedimentos, incluindo 37.005

exames de radiologia, 31.248 tomografias, 17.649 ultrassonografias, 6.573 ressonâncias magnéticas, 1.447 mamografias e 639 ecocardiogramas, além de mais de 244 mil procedimentos de Serviços de Apoio Diagnóstico e Terapêutico (SADT).

Destaca-se ainda que, aproximadamente, 93% dos atendimentos foram destinados a pacientes do SUS, evidenciando o caráter público e assistencial e o compromisso da Instituição com o acesso universal à saúde.

## SERVIÇOS PRESTADOS EM 2025



Fonte: administração do HUST (2026).

## ABRANGÊNCIA REGIONAL DOS ATENDIMENTOS

O HUST exerce papel fundamental como referência macrorregional, atendendo pacientes de diversos municípios do Meio-Oeste catarinense.

Destacam-se municípios com maior volume de atendimentos pelo SUS: Joaçaba, Herval d'Oeste, Capinzal, Concórdia, Caçador, Videira e Campos Novos, entre outros.

No total, foram registrados mais de 160 mil atendimentos provenientes dos municípios da região, reforçando a relevância do Hospital na rede pública de saúde.

## ÁREA DE ABRANGÊNCIA HUST

**636.505** Habitantes

**160.825** atendimentos pelo SUS

Abdon Batista

2.633

799

Água Doce

6.625

3.846

Alto Bela Vista

1.860

449

Arroio Trinta

3.628

1.208

Brunópolis

2.466

433

Caçador

75.998

7.689

Calmon

3.513

231

Campos Novos

38.656

7.118

Capinzal

24.176

9.667

Catanduvas

10.938

6.426

Celso Ramos

2.860

744

Concórdia

85.982

8.575

Curitibanos

41.512

4.402

Erval Velho

5.081

4.355

Faxinal dos Guedes

11.486

69

Fraiburgo

34.148

4.632

Frei Rogério

2.442

132

Herval d'Oeste

22.173

20.639

Ibiam

2.055

871

Ibicaré

3.304

2.906

Iomerê

2.953

623

Ipira

4.635

918

Irani

10.497

1.771

Jaborá

4.435

2.879

Joaçaba

31.509

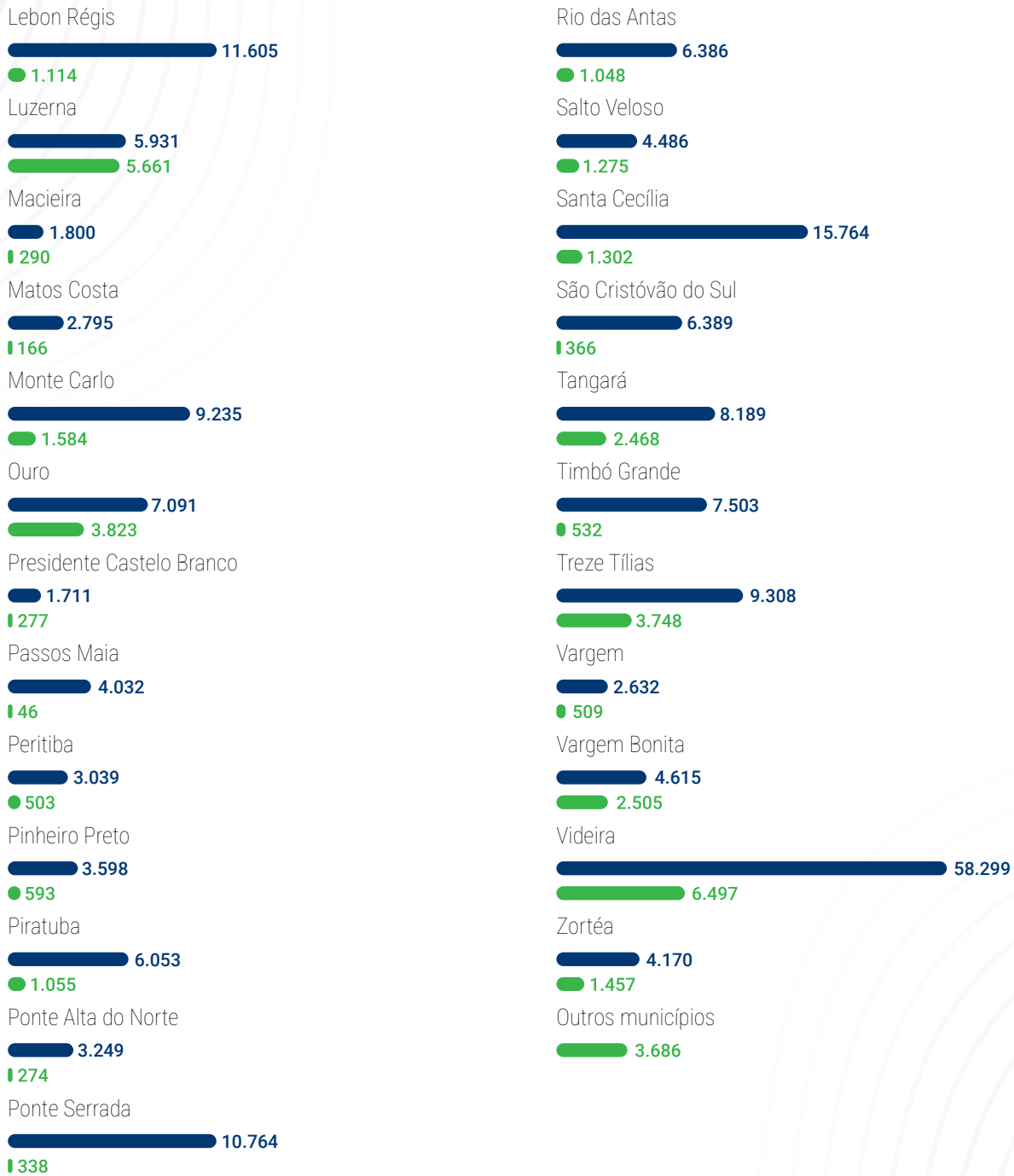
26.542

Lacerdópolis

2.296

1.784

Fonte: administração do HUST (2026).



O HUST cumpre integralmente as exigências legais relativas à prestação de serviços ao SUS, superando de forma significativa o percentual mínimo obrigatório de 60%. Esse desempenho reforça o caráter filantrópico da Instituição e seu compromisso com a oferta de serviços públicos de saúde à população.

No ano de 2025, os indicadores demonstram que 89,59% das internações hospitalares foram realizadas por meio do SUS, enquanto os atendimentos ambulatoriais alcançaram um percentual ainda mais expressivo, de 97,60%. Esses dados evidenciam que a

grande maioria dos serviços prestados pelo Hospital está direcionada ao atendimento público, garantindo amplo acesso da população aos cuidados de saúde.

O custo direto total associado a esses atendimentos foi de aproximadamente R\$ 118.060.344,62, refletindo o elevado volume de serviços prestados e a complexidade da assistência ofertada.

Nesse contexto, o HUST consolida-se como uma Instituição essencial para o fortalecimento do SUS na região, contribuindo de maneira significativa para a ampliação do acesso, a integralidade do cuidado e a qualidade da assistência em saúde.

## COMPOSIÇÃO DOS ATENDIMENTOS NA ATIVIDADE EM SAÚDE - HUST

### INTERNAÇÕES HOSPITALARES



### ATENDIMENTOS AMBULATORIAIS



Fonte: Tabwin/Datasus.

## BENEFÍCIOS FISCAIS E CONTRAPARTIDA SOCIAL

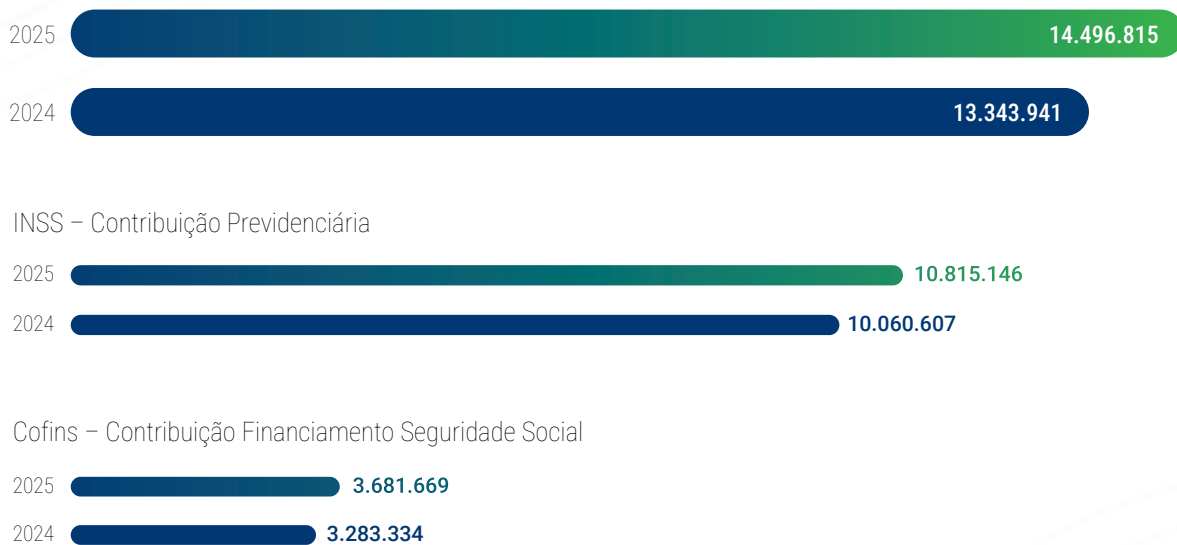
Em contrapartida aos serviços prestados gratuitamente ao SUS, a Funoesc usufrui de imunidade sobre contribuições sociais, conforme previsto na legislação vigente.

Em 2025, a composição dos valores foram os seguintes.

### COMPOSIÇÃO DOS BENEFÍCIOS FISCAIS USUFRUÍDOS

(contribuições sociais) | Em R\$ 1,00

#### VALOR DAS IMUNIDADES DE CONTRIBUIÇÕES SOCIAIS USUFRUÍDAS

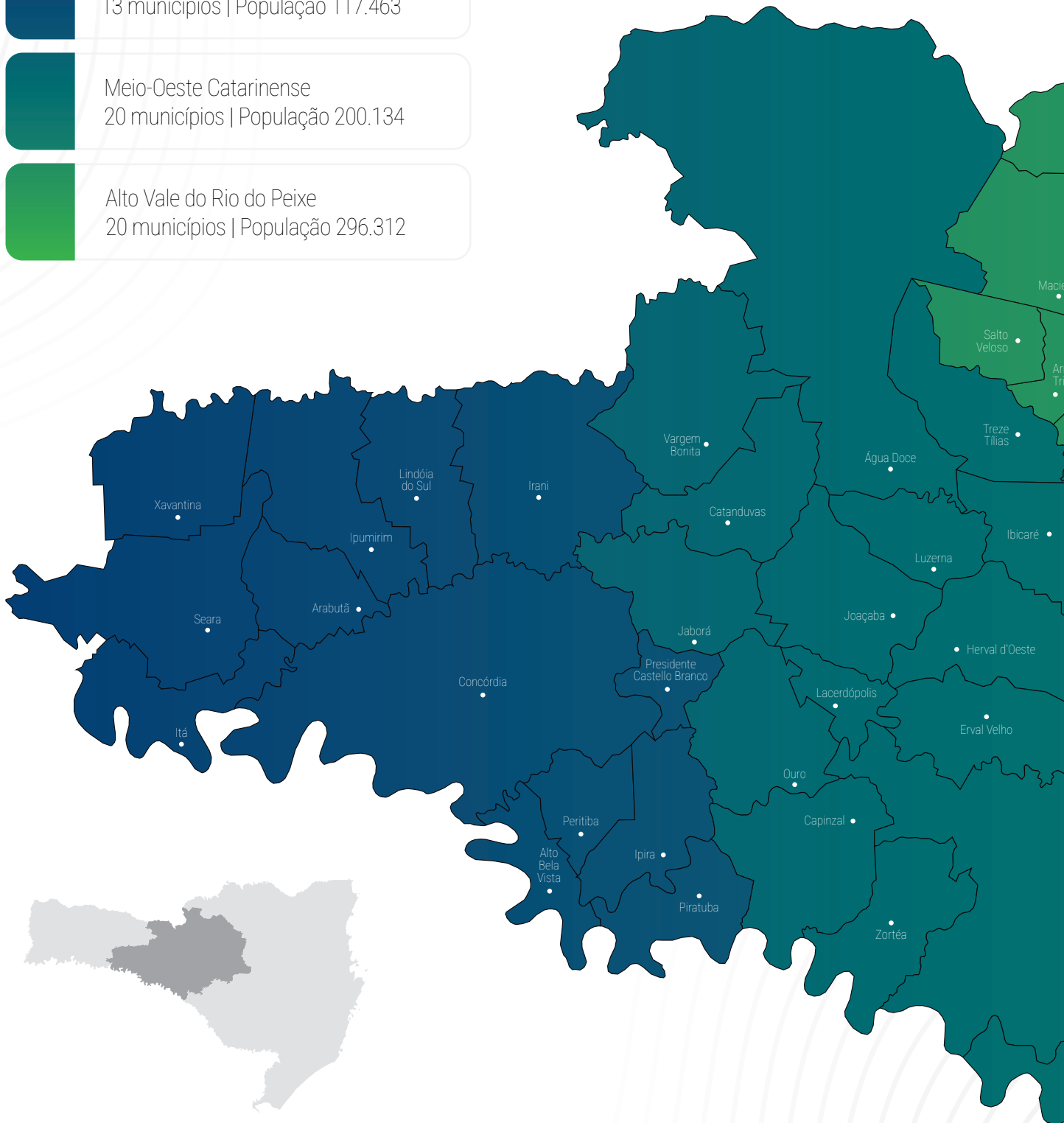


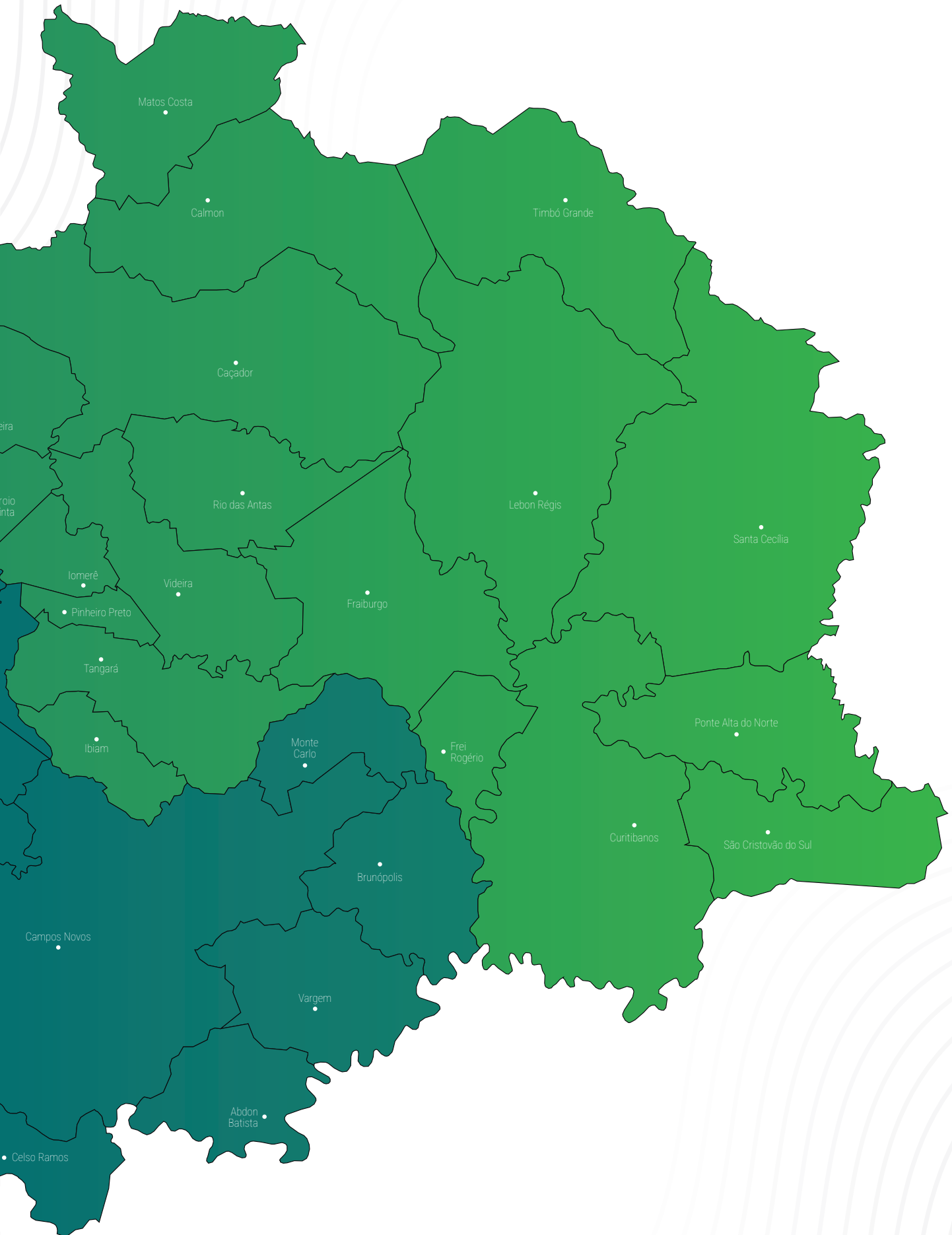
Fonte: Contabilidade Funoesc (2025).

O HUST consolida-se como Instituição estratégica para o sistema regional de saúde, combinando alta capacidade assistencial, atendimento majoritário pelo SUS e atuação na formação de profissionais da área.

Sua estrutura, produção assistencial e abrangência territorial evidenciam o compromisso com a promoção da saúde pública e o acesso universal aos serviços de média e alta complexidade.

## MACRORREGIÃO DE SAÚDE DO MEIO-OESTE CATARINENSE







Fotos: projeto Fundo do Idoso de SC | Campanha Outubro Rosa | Ensaios fotográficos recém-nascido | Natal do bebê hospitalizado.

## 4.4

## ESTRUTURA ASSISTENCIAL, PARCERIAS, PROJETOS E DESENVOLVIMENTO SOCIAL

### ATUAÇÃO INSTITUCIONAL E COMPROMISSO COMUNITÁRIO

O HUST reafirma, ao longo de sua trajetória, o compromisso com a macrorregião de saúde do Meio-Oeste catarinense, atuando de forma integrada não apenas na assistência hospitalar, mas também no fortalecimento de ações voltadas à promoção da saúde, à prevenção de doenças e ao desenvolvimento social.

No ano de 2025, essa atuação foi intensificada por meio da ampliação das iniciativas junto à comunidade, com foco na democratização do acesso à informação em saúde e na qualificação do cuidado. Ao compartilhar estratégias, experiências e conhecimento técnico, o Hospital fortalece seu papel como Instituição de referência, contribuindo para a construção de uma rede de atenção mais eficiente, acessível e humanizada.

Ao longo do ano, o HUST desenvolveu um conjunto estruturado de ações voltadas à promoção

da saúde e à conscientização da população, abordando diferentes públicos e faixas etárias. As campanhas tradicionais, como “Outubro Rosa” e “Novembro Azul”, foram reforçadas com atividades educativas e orientações preventivas, ampliando o alcance das mensagens sobre diagnóstico precoce e cuidados contínuos com a saúde.

Entre as iniciativas de destaque, esteve a mobilização contra a bronquiolite, realizada na praça central, que proporcionou orientação direta às famílias sobre doenças respiratórias infantis, contribuindo para a prevenção e o manejo adequado dessas condições.

O calendário preventivo foi intensamente trabalhado no primeiro trimestre. Em fevereiro, as campanhas trouxeram visibilidade a doenças crônicas e raras, como Alzheimer, lúpus, fibromialgia e leucemia, além de reforçar a importância da

doação de medula óssea. Em março, as ações concentraram-se na prevenção dos cânceres de colo do útero e colorretal, bem como na conscientização sobre a endometriose, ampliando o debate sobre saúde feminina.

As ações também contemplaram públicos específicos, como idosos e estudantes. Foram

realizadas atividades de prevenção ao Acidente Vascular Cerebral (AVC) em espaços públicos e no Centro de Referência do Idoso, além de palestras educativas em Instituições de ensino, abordando a importância da doação de órgãos e estimulando a formação de uma cultura de solidariedade desde as primeiras fases da vida.

## ARTICULAÇÃO INSTITUCIONAL, PROJETOS SOCIAIS E CAPTAÇÃO DE RECURSOS

O HUST mantém atuação ativa e estratégica junto às instâncias de governança em saúde, contribuindo para o planejamento, a organização e a qualificação da rede regional. A participação na RUE e na Comissão Intergestores Regional (CIR) permite o alinhamento de fluxos assistenciais e a integração entre os diferentes níveis de atenção.

Além disso, o Hospital possui representação efetiva nos Conselhos Municipais de Saúde de Joaçaba e Herval d'Oeste, no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA) e em comitês estratégicos, como os voltados ao combate à dengue, contribuindo diretamente para a construção de políticas públicas e ações intersetoriais.

Durante 2025, houve intensificação do relacionamento institucional com os poderes executivo e legislativo nas esferas municipal, estadual e federal. Esse diálogo permanente fortalece a cooperação técnica e política, viabilizando melhorias estruturais e ampliação dos serviços ofertados. Paralelamente, o Hospital mantém parcerias com entidades representativas, como associações comerciais e clubes de serviço,

ampliando o engajamento comunitário em torno da saúde pública.

A utilização de mecanismos de incentivo fiscal tem permitido ao HUST desenvolver projetos com impacto direto na qualidade da assistência prestada. Em 2025, destacaram-se iniciativas estruturantes, como o projeto "A Vida em Primeiro Lugar", voltado à qualificação das equipes assistenciais e ao fortalecimento da capacidade de atendimento.

Outro destaque foi o projeto "Um Olhar para a Saúde Ocular", que possibilitou a aquisição de tecnologia cirúrgica avançada, ampliando o acesso de pacientes, especialmente idosos, a procedimentos oftalmológicos de maior complexidade. Soma-se a isso, o projeto "Saúde e Qualidade de Vida para a Pessoa Idosa", com foco na prevenção, reabilitação e conscientização sobre o AVC, promovendo maior autonomia e qualidade de vida à população idosa.

O Hospital também conta com o apoio contínuo de entidades da sociedade civil, como Rotary Club, Lions Club, Câmara de Dirigentes Lojistas (CDL), Associação Comercial e Industrial do Oeste Catarinense (Acioc), Ordem dos Advogados do Brasil

(OAB) e associações comunitárias, que contribuem de forma significativa para a sustentabilidade das ações sociais.

Destaca-se, ainda, o apoio institucional ao refeitório solidário da Associação Bocado do Pobre de Joaçaba, iniciativa que oferece alimentação a pacientes oncológicos e seus acompanhantes durante o tratamento, promovendo acolhimento, dignidade e suporte em um momento de grande vulnerabilidade.

A mobilização social também se consolidou como ferramenta estratégica para captação de recursos.

Em 2025, o HUST obteve expressiva participação popular, alcançando 6.235 votos que garantiram a destinação de R\$ 1 milhão por meio de emenda parlamentar participativa.

Os recursos serão destinados à ampliação da estrutura materno-infantil, com a implantação de uma sala cirúrgica exclusiva para a maternidade e a criação de um espaço Pós-cirúrgico específico. Essa iniciativa permitirá elevar os padrões de segurança, qualificar o atendimento e ampliar a capacidade assistencial voltada às gestantes e aos recém-nascidos da região.



Foto: projeto social vinculado ao Fundo para a Infância e Adolescência (FIA), de Joaçaba.

## COMUNICAÇÃO, INCLUSÃO SOCIAL E EDUCAÇÃO EM SAÚDE

A comunicação institucional desempenha papel fundamental na aproximação com a comunidade. A participação do HUST no Programa "Conexão Regional", da Rádio Unoesc FM, configura-se como importante instrumento de educação em saúde, permitindo a disseminação de informações confiáveis, a orientação da população e a divulgação de serviços e ações do Hospital.

Essa estratégia contribui para fortalecer o vínculo com a sociedade, ampliar o acesso à informação qualificada e estimular práticas preventivas,

promovendo maior autonomia da população no cuidado com a saúde.

O compromisso com o desenvolvimento social também se expressa na formação de jovens por meio do Programa "Jovem Aprendiz". A iniciativa oferece oportunidade de inserção no mercado de trabalho, promovendo inclusão social e desenvolvimento de competências profissionais e comportamentais.

Ao investir na qualificação de jovens da região, o HUST contribui para a formação de cidadãos mais preparados, fortalecendo o capital humano local

e ampliando as perspectivas de futuro para novas gerações.

A atuação voluntária é elemento essencial na construção de um ambiente hospitalar mais acolhedor e humanizado. Em 2025, o HUST contou com a participação ativa de voluntários que contribuíram por meio de doações de alimentos,

recursos financeiros, brinquedos e itens de higiene, além de ações como a distribuição de lanches para pacientes em tratamento oncológico e na radioterapia.

Essas iniciativas reforçam a rede de solidariedade que envolve o Hospital e evidenciam o engajamento da comunidade no cuidado com os pacientes.

## **HUMANIZAÇÃO DO ATENDIMENTO, EXPERIÊNCIA DO PACIENTE E PROCESSOS ASSISTENCIAIS**

O HUST desenvolve uma série de iniciativas voltadas à humanização do atendimento, reconhecendo que o cuidado em saúde vai além dos aspectos clínicos. Projetos que envolvem música, leitura e atividades lúdicas contribuem para reduzir o estresse do ambiente hospitalar, proporcionando maior conforto emocional a pacientes e acompanhantes.

Entre as ações, destaca-se o projeto “Polvo Terapêutico”, que oferece suporte emocional a recém-nascidos prematuros na UTI neonatal, simulando o conforto do ambiente intrauterino. Além disso, iniciativas como visitas ampliadas e registros fotográficos especiais fortalecem o vínculo entre familiares e pacientes, promovendo acolhimento e humanização do cuidado.

A atuação de grupos como o Grupo de Inclusão, Risos e Alegria (Gira) e o trabalho de voluntários, como costureiras que confeccionam itens para os pacientes, contribui significativamente para tornar o ambiente hospitalar mais leve, acolhedor e humanizado.

A busca contínua por eficiência e qualidade levou à implementação, em 2025, da metodologia Lean na emergência, com foco na otimização dos fluxos de atendimento e na redução do tempo de espera.

A adoção dessa metodologia representa um avanço na gestão hospitalar, promovendo maior agilidade, organização dos processos e melhor experiência para o paciente, sem comprometer a segurança e a qualidade da assistência.

O HUST também atua de forma integrada com os municípios da região, promovendo encontros técnicos e espaços de diálogo com gestores e profissionais de saúde, especialmente na área de oncologia.

Esses encontros possibilitam o alinhamento de protocolos, a troca de experiências e a construção de estratégias conjuntas para a melhoria contínua da assistência, contribuindo para uma rede de saúde mais eficiente, articulada e centrada nas necessidades da população.

As ações desenvolvidas pelo HUST, em 2025, evidenciam uma atuação abrangente, que integra assistência, promoção da saúde, inovação, responsabilidade social e articulação institucional.

Mais do que um prestador de serviços de saúde, o Hospital consolida-se como agente de transformação social, comprometido com a qualidade, a humanização do atendimento e a melhoria contínua das condições de vida da população atendida.



Fotos: profissionais realizando procedimentos cirúrgicos.

## 4.5

### PROTAGONISMO EM ALTA COMPLEXIDADE

O HUST consolidou-se, em 2025, como um dos principais centros de referência em procedimentos de alta complexidade no Estado de Santa Catarina, reafirmando seu protagonismo na assistência especializada e no atendimento de média e alta complexidade para toda a região do Meio-Oeste catarinense.

Os resultados alcançados ao longo do ano evidenciam não apenas a capacidade técnica e estrutural da Instituição, mas também, a eficiência dos processos assistenciais e a qualificação das equipes multiprofissionais. O HUST conquistou o primeiro lugar na região do Meio-Oeste em internações eletivas de alta complexidade, realizando 2.093 internações, em um universo regional de 3.676 procedimentos. Esse desempenho demonstra a centralidade do Hospital na organização da assistência especializada regional.

No cenário estadual, o Hospital também se destacou de forma expressiva. O HUST alcançou o terceiro lugar em Santa Catarina em internações de alta complexidade, com 4.347 procedimentos

realizados, em um total estadual de 71.896, evidenciando sua relevância no contexto da saúde pública catarinense.

Além disso, a Instituição obteve o quarto lugar no Estado em procedimentos eletivos de alta complexidade, com 2.093 procedimentos realizados frente a um total de 39.488, e o sétimo lugar em procedimentos eletivos gerais, com 4.758 procedimentos realizados em um universo de 203.843 no Estado. Esses indicadores reforçam a consistência da produção assistencial e a capacidade de resposta do Hospital às demandas da população.

Esse conjunto de resultados posiciona o HUST como um importante polo de referência em alta complexidade, contribuindo significativamente para a descentralização dos serviços de saúde e reduzindo a necessidade de deslocamento de pacientes para outros centros urbanos.

Outro avanço relevante, em 2025, foi a incorporação do procedimento de rizotomia, ampliando o portfólio de serviços especializados

ofertados. Trata-se de um procedimento indicado para o tratamento de dores crônicas associadas a condições neurológicas, como espasticidade muscular e dor neuropática. A técnica consiste na interrupção seletiva de nervos responsáveis pela transmissão da dor, proporcionando alívio significativo dos sintomas, melhora da mobilidade e maior qualidade de vida aos pacientes.

A disponibilização desse procedimento na região representa um importante ganho assistencial, especialmente para pacientes com mobilidade reduzida, que passam a contar com tratamento

especializado sem a necessidade de deslocamento para centros mais distantes. Além disso, contribui para a redução do uso contínuo de medicamentos e para a promoção de maior autonomia e bem-estar.

Dessa forma, o HUST reafirma seu compromisso com a inovação, a excelência assistencial e a ampliação do acesso a serviços de alta complexidade, consolidando-se como Instituição estratégica para o fortalecimento do sistema regional de saúde.



Fotos: projeto Saúde do Idoso (AVC) | Grupo Gira | Robô Benben / Polo Inovale.

## 4.6

## INTEGRAÇÃO ACADÊMICA E ASSISTENCIAL

Em 2025, o HUST reafirmou seu papel como Instituição de ensino e formação em saúde, consolidando a integração entre assistência, ensino, pesquisa e extensão. O setor pedagógico foi responsável pela gestão e pelo acompanhamento de

um quantitativo expressivo de estudantes, com 586 em circulação nas dependências institucionais ao longo do ano, evidenciando a relevância do Hospital como campo de prática e formação profissional.

Além desse quantitativo, destaca-se que o HUST mantém intensa atividade acadêmica, com aproximadamente mil estudantes de Graduação em estágio, ampliando, ainda mais, sua contribuição para a formação de profissionais da saúde na região. O Hospital também conta com programas de residência médica credenciados nas áreas de Anestesiologia, Clínica Médica, Cirurgia Geral, Ginecologia e Obstetrícia, Ortopedia e Traumatologia, Neurocirurgia e Radiologia e Diagnóstico por Imagem, consolidando-se como importante polo formador de especialistas.

No eixo ensino, foram organizadas e acompanhadas diversas atividades teóricas e práticas, contribuindo para a qualificação acadêmica e a integração entre teoria e prática. As ações foram estruturadas para atender diferentes cursos e níveis de formação, com destaque para o Programa Grand Round, metodologia voltada à discussão de casos clínicos complexos, revisão de literatura e atualização de diretrizes terapêuticas, fortalecendo o raciocínio clínico e a tomada de decisão dos participantes.

No eixo da pesquisa, houve incentivo contínuo ao desenvolvimento científico, com apoio metodológico, orientação acadêmica e estímulo à produção de conhecimento. Ao longo de 2025, foram desenvolvidos 37 projetos de pesquisa, reforçando o compromisso institucional com a inovação e a qualificação da assistência baseada em evidências.

No campo da extensão, foram promovidas diversas ações vinculadas a datas comemorativas e projetos institucionais, envolvendo estudantes e residentes em atividades que aproximam o Hospital da comunidade. Essas iniciativas contribuíram para a humanização do cuidado e o fortalecimento do papel social da Instituição.

Destaca-se a atuação do Grupo Gira, que desenvolve ações voltadas à humanização

hospitalar, bem como projetos como "Saúde e Qualidade de Vida para a Pessoa Idosa", com foco na prevenção, reabilitação e conscientização sobre o AVC.

Também foram realizadas ações como visitas de Instituições de ensino, campanhas educativas e momentos de integração, ampliando o vínculo entre Hospital, estudantes e comunidade.

Outro aspecto relevante foi a realização de acolhimentos institucionais, fundamentais para a inserção qualificada dos estudantes e residentes no ambiente hospitalar. Nesses momentos, foram apresentadas orientações sobre fluxos, rotinas, normas institucionais e condutas éticas, promovendo maior segurança e organização no desenvolvimento das atividades.

A Gerência Pedagógica também atuou de forma contínua no acompanhamento individual e coletivo dos estudantes, auxiliando na adaptação ao ambiente institucional, na resolução de demandas acadêmicas e na mediação de situações relacionadas ao processo formativo. Esse suporte contribui para a qualificação da experiência acadêmica e para a formação de profissionais mais preparados e conscientes de seu papel na assistência em saúde.

O ano de 2025 foi marcado, portanto, por intensa atividade pedagógica, com foco na excelência do ensino, no fortalecimento da pesquisa e na ampliação das ações de extensão, consolidando o HUST como um ambiente de formação qualificada, integrado às necessidades do sistema de saúde e da comunidade.

Paralelamente às atividades acadêmicas, o HUST avançou em investimentos estruturais voltados à qualificação da assistência. Destaca-se a construção de um novo ambulatório de oncologia, projetado para contar com 14 consultórios e 45 poltronas

de quimioterapia, localizado estrategicamente próximo ao serviço de radioterapia, com o objetivo de proporcionar maior comodidade e eficiência no atendimento aos pacientes.

A obra, financiada com recursos de aproximadamente R\$ 8,3 milhões do Governo do Estado de Santa Catarina, encontra-se em andamento, com previsão de conclusão em 2025. Além disso, o Hospital investirá cerca de R\$ 3,5 milhões em recursos próprios para equipar e estruturar o novo espaço, garantindo qualidade, segurança e dignidade no atendimento.



Fotos: projeto | Fachada externa, Fase da obra.



Fotos: homenagem por tempo de serviço.

## 4.7

## VALORIZAÇÃO DOS COLABORADORES E TREINAMENTOS

O HUST reconhece que o bem-estar de seus colaboradores é um dos pilares fundamentais para a qualidade da assistência prestada. Nesse sentido, a Instituição investe continuamente em ações que promovem saúde, integração entre as equipes e desenvolvimento humano, fortalecendo um ambiente

de trabalho acolhedor, motivador e alinhado aos princípios institucionais.

Ao longo de 2025, foram realizadas diversas iniciativas voltadas à promoção da saúde do trabalhador e à prevenção de riscos ocupacionais. Entre elas, destaca-se a campanha “Abril Verde”, que

contou com blitz de segurança, painéis interativos e celebração religiosa em alusão à saúde do trabalhador, promovendo conscientização e engajamento das equipes.

A valorização profissional também se expressa por meio de ações que incentivam a integração, o reconhecimento e o cuidado com a saúde física e emocional dos colaboradores. Nesse contexto, a Semana Interna de Prevenção de Acidentes de Trabalho (Sipat) 2025 foi realizada com uma programação diversificada, incluindo palestras e dinâmicas práticas voltadas à promoção do bem-estar no ambiente laboral.

A "Semana da Enfermagem" também teve papel de destaque, com a realização de palestra ministrada por representante do Conselho Regional de Enfermagem de Santa Catarina (Coren-SC), abordando a ética profissional, tema essencial para a qualificação do cuidado e o fortalecimento do compromisso com a vida. Outras iniciativas importantes incluíram a campanha "Novembro Azul", com foco no autocuidado e na saúde do homem, além de ações de reconhecimento institucional, como a homenagem por tempo de serviço, que valoriza a trajetória e a contribuição dos colaboradores para o desenvolvimento do Hospital.

Eventos institucionais, como a ceia de Natal e Ano Novo, também contribuíram para fortalecer os vínculos entre as equipes, promovendo integração, acolhimento e valorização do capital humano.

O investimento contínuo em capacitação é um dos principais diferenciais do HUST, refletindo diretamente na segurança do paciente e na qualidade da assistência. A Instituição promove treinamentos periódicos que visam ao aprimoramento técnico, à atualização profissional e ao desenvolvimento de competências essenciais para a prática clínica e assistencial.

Para o Hospital, essas ações resultam em processos mais eficientes, redução de falhas assistenciais e fortalecimento de uma cultura organizacional voltada à inovação e à melhoria contínua. Para os colaboradores, representam oportunidades de crescimento profissional, domínio de novas tecnologias e maior segurança na tomada de decisões no cotidiano de trabalho.

Entre os treinamentos realizados em 2025, destacam-se capacitações em ventilação pulmonar, acesso venoso periférico e normas de segurança do trabalho, como a NR-35, fundamentais para garantir a qualificação técnica das equipes e a segurança nos processos assistenciais.

As ações de valorização e capacitação desenvolvidas pelo HUST refletem diretamente na qualidade dos serviços prestados à população. Colaboradores mais preparados, motivados e reconhecidos contribuem para um ambiente de trabalho mais seguro, eficiente e humanizado, impactando positivamente a experiência do paciente e os resultados assistenciais. Dessa forma, o Hospital reafirma seu compromisso com o desenvolvimento contínuo de seu capital humano, entendendo que cuidar de quem cuida é essencial para garantir excelência, segurança e qualidade na assistência à saúde.



Fotos: evento realizado com colaboradores.



Fotos: doações de fraldas, alimentos industrializados e in natura.

## 4.8

## SUSTENTABILIDADE E ACESSIBILIDADE HUMANIZADA

A sustentabilidade no HUST é compreendida de forma ampla, integrando responsabilidade social, eficiência operacional e compromisso contínuo com a comunidade. Essa atuação se traduz em práticas que promovem inclusão, ampliam o acesso à saúde e fortalecem o impacto positivo da Instituição na macrorregião.

Nesse contexto, destaca-se a relevância social do atendimento hospitalar, com mais de 93% dos pacientes assistidos por meio do SUS, garantindo acesso à saúde de alta complexidade para a população mais vulnerável. Essa atuação reforça o papel do Hospital como agente de equidade e justiça social.

A sustentabilidade social também se manifesta por meio da atuação ativa do setor de Assistência Social, que identifica demandas e organiza campanhas solidárias voltadas ao atendimento das necessidades dos pacientes, especialmente no momento da alta hospitalar. Iniciativas como arrecadação de agasalhos, fraldas e itens para *home care* evidenciam o cuidado que ultrapassa o ambiente clínico.

No campo da humanização, o Hospital promove ações voltadas ao bem-estar dos pacientes, como atividades lúdicas e educacionais para crianças em internação prolongada, realizadas por voluntários à beira do leito. Essas práticas contribuem para a

recuperação emocional e reforçam um atendimento mais acolhedor e integral.

A Instituição também investe na inclusão produtiva e no desenvolvimento social por meio do Programa "Jovem Aprendiz", que oportuniza a inserção de jovens no mercado de trabalho, além da contratação e valorização de pessoas com deficiência (PcD), promovendo diversidade e equidade no ambiente organizacional.

Outro desafio permanente está na adaptação da infraestrutura de um Hospital com mais de 80 anos, buscando garantir acessibilidade arquitetônica e condições adequadas de atendimento para PcD ou mobilidade reduzida, assegurando dignidade e autonomia a pacientes e acompanhantes.

O compromisso social do HUST se estende ainda ao apoio a iniciativas comunitárias, como o Refeitório Solidário voltado a pacientes oncológicos, em parceria com o projeto Bocado do Pobre, e às campanhas em prol de casas de apoio, que oferecem acolhimento, alimentação e suporte a familiares durante períodos prolongados de tratamento.

Dessa forma, o HUST consolida sua atuação sustentável ao integrar práticas assistenciais, sociais e institucionais, promovendo eficiência no cuidado, responsabilidade com os recursos e impacto positivo na vida das pessoas e da comunidade.



Fotos: placas solares | transformação de óleo de cozinha saturado em biodiesel | cisterna de 30 mil litros de água da chuva.



## SUSTENTABILIDADE: PRÁTICAS E EFICIÊNCIA

O HUST reafirma seu compromisso com a sustentabilidade por meio da adoção de práticas que integram responsabilidade ambiental, eficiência operacional e impacto social positivo. Em consonância com sua missão institucional e com a complexidade de sua atuação assistencial, o Hospital busca continuamente reduzir impactos ambientais sem comprometer a qualidade e a segurança dos serviços prestados à população.

Entre as principais iniciativas implementadas, destaca-se a adesão ao Programa de Eficiência Energética (PEE) da Centrais Elétricas de Santa Catarina (Celesc), que possibilitou a instalação de um sistema de geração de energia solar fotovoltaica. Essa solução contribui diretamente para a redução do consumo de energia elétrica proveniente de fontes convencionais, promovendo economia de recursos e menor impacto ambiental. Além da geração de energia, o sistema também é utilizado para o aquecimento da água dos apartamentos das alas cirúrgica e clínica, bem como para a otimização do consumo energético da lavanderia hospitalar, setor reconhecidamente intensivo em uso de energia.

Outra ação relevante refere-se à gestão eficiente dos recursos hídricos, com a implantação de um sistema de captação e armazenamento de água da chuva em cisterna com capacidade para 30 mil litros. A água armazenada é utilizada em atividades externas, contribuindo para a redução do consumo de água potável e promovendo o uso consciente dos recursos naturais.

No âmbito da gestão de resíduos, o HUST adota práticas rigorosas de coleta, segregação e destinação adequada de resíduos contaminados, garantindo segurança sanitária e mitigação de impactos ambientais. Essas ações são especialmente relevantes no contexto hospitalar, em que o manejo correto de resíduos é fundamental para a proteção da saúde pública e do meio ambiente.

Complementando suas iniciativas ambientais, em 2025, o Hospital aderiu ao projeto “Tampinha Solidária”, desenvolvido pela Copapel na região sul do país. A ação alia sustentabilidade e responsabilidade social ao promover a coleta de tampas plásticas, reduzindo a poluição ambiental e destinando os recursos arrecadados para a aquisição de equipamentos assistenciais. Como resultado dessa iniciativa, o HUST conquistou duas cadeiras de banho, que passaram a beneficiar diretamente os pacientes atendidos pela Instituição.

Essas práticas demonstram que a sustentabilidade no HUST vai além da preservação ambiental, estando diretamente relacionada à eficiência institucional, à redução de custos operacionais e à melhoria contínua da assistência. Ao integrar inovação, responsabilidade social e gestão consciente de recursos, o Hospital fortalece seu papel como Instituição comprometida com o desenvolvimento sustentável e com a qualidade de vida da população atendida.



## PALAVRA DA DIREÇÃO

É com imenso orgulho e profundo senso de responsabilidade que apresentamos o Relatório Social do HUST referente ao ano de 2025. Mais do que um balanço de números e ações, este documento reflete a essência de uma Instituição que carrega, em seu DNA o compromisso com o cuidado humanizado, o tratamento de excelência e a formação de novos profissionais para a área da saúde.

A grandiosidade do HUST não se mede apenas pela nossa infraestrutura de alta complexidade, que nos consolida como referência para uma macrorregião que abrange dezenas de municípios e centenas de milhares de habitantes. Nossa verdadeira magnitude reside na capacidade de transformar vidas diariamente. Como Unacon e porta aberta na RUE, oferecemos uma estrutura robusta que inclui UTIs e centros de diagnóstico avançados. Contudo, o que realmente nos define é a dedicação dos nossos colaboradores e do nosso corpo clínico, que trabalham incansavelmente para garantir que cada paciente receba o melhor atendimento possível.

Nossa responsabilidade social se manifesta de forma mais contundente no nosso compromisso histórico com o SUS. A imensa maioria dos nossos atendimentos, tanto em internações quanto em procedimentos ambulatoriais, é dedicada aos pacientes do SUS. Esse dado não é apenas uma estatística; é a prova viva do nosso papel fundamental na garantia do direito à saúde para a população do Meio-Oeste catarinense. O HUST é, antes de tudo, um Hospital da comunidade e para a comunidade, pautado pela ética, pela resolutividade e pela busca constante por sustentabilidade em todas as nossas ações.

Além da assistência, o HUST se destaca como um celeiro de conhecimento. A integração ensino-serviço é um dos pilares da nossa atuação. Contamos com sete programas de residência médica nas especialidades de Neurocirurgia, Ginecologia e Obstetria, Ortopedia,

Radiologia e Diagnóstico por Imagem, Anestesiologia, Clínica Médica e Cirurgia Geral, formando anualmente profissionais que levarão a excelência do HUST para toda a região. Além disso, o HUST funciona como campo de práticas essencial para estudantes do curso Técnico em Enfermagem e de cursos de Graduação na área da saúde, incluindo Medicina, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Odontologia, Psicologia, Nutrição, Biomedicina, Fonoaudiologia e Terapia Ocupacional. Cada estudante que passa por nossos corredores leva consigo a marca do cuidado humanizado que praticamos aqui, multiplicando nosso impacto para muito além dos muros do Hospital.

Ao olharmos para o futuro, reafirmamos nossa missão de prestar uma assistência que alinhe ensino, pesquisa e promoção da vida. Agradecemos a cada colaborador, parceiro, estudante e, sobretudo, a cada paciente que confia a nós o seu bem mais precioso: a saúde. Seguiremos firmes, honrando nossa história e construindo um legado de cuidado, responsabilidade e excelência.

Lindamir Secchi Gadler

Diretora Geral do HUST





**RESPONSABILIDADE  
SOCIAL  
E DEMONSTRAÇÃO DO  
VALOR  
ADICIONADO**



**UNOESC**  
Fazendo parte de sua vida

Tejido  
Para o  
mundo  
UNOESC

**UNOESC**  
Fazendo parte de sua vida

AVGL

UNOESC



# RESPONSABILIDADE SOCIAL E DEMONSTRAÇÃO DO VALOR ADICIONADO



## RESPONSABILIDADE SOCIAL E VALOR ADICIONADO

A Funoesc tem uma importante representatividade para as regiões onde está inserida, tanto que, em 2025, gerou um Valor Adicionado Total a Distribuir de mais de R\$ 426 milhões. Esse valor representa o quanto a Instituição originou de riquezas para a sociedade e para o desenvolvimento econômico regional. Representa também o montante de riqueza que foi criado no período, medido pelo valor das

receitas, especialmente da prestação de serviços deduzidos, dos insumos que foram adquiridos de terceiros (custos e despesas) e da depreciação e amortização do ativo imobilizado e intangível. Ou seja, esse valor representa quanto a Instituição injetou na economia regional e contribuiu para a formação do Produto Interno Bruto (PIB) do país.

DEMONSTRAÇÃO DO VALOR ADICIONADO (EM R\$)	2025	2024
<b>APURAÇÃO DO VALOR ADICIONADO</b>		
<b>Receita</b>		
Receitas das atividades	485.441.710	402.154.430
Outras receitas	3.594.172	5.689.226
Recursos públicos contabilizados como receitas	11.280.852	10.981.497
(-) Provisão/Reversão para créditos de liquidação duvidosa	(1.104.147)	(4.138.984)
<b>Insumos adquiridos de terceiros</b>		
(-) Custo dos serviços vendidos	(75.142.039)	(72.528.905)
(-) Despesas administrativas e outros	(22.091.086)	(20.285.344)
<b>Valor Adicionado Bruto</b>	<b>401.979.462</b>	<b>321.871.920</b>
(-) Depreciações, amortização e exaustão	(19.224.998)	(16.188.725)
<b>Valor Adicionado Líquido produzido pela entidade</b>	<b>382.754.464</b>	<b>305.683.195</b>
Receitas financeiras	35.246.368	25.701.107
Doações recebidas	5.804.203	11.336.681
Aluguéis recebidos de terceiros	2.807.645	1.821.126
<b>Total do Valor Adicionado a Distribuir</b>	<b>426.612.680</b>	<b>344.542.109</b>

Fonte: Contabilidade Funoesc (2025).

A riqueza gerada foi distribuída por meio do pagamento da remuneração do trabalho (salários, encargos e benefícios) aos seus funcionários, tributos, impostos, contribuições e taxas, remuneração ao

capital de terceiros (despesas financeiras e aluguéis pagos) e bolsas de estudo a estudantes carentes, e o montante de superávit foi utilizado para investimentos nas atividades estatutárias da Instituição.

Do Valor Adicionado Total a Distribuir, cerca de R\$ 275 milhões foram destinados a remunerações, benefícios e encargos. Para impostos, taxas e contribuições foram mais de R\$ 392 mil, e para aluguéis e outras despesas financeiras foram destinados, aproximadamente, R\$ 12,4 milhões.

DESTINAÇÃO DO VALOR ADICIONADO	2025	2024
Remuneração do trabalho (pessoal, encargos e benefícios)	275.569.709	245.254.729
Impostos, taxas e contribuições	392.399	353.302
Despesas financeiras	9.992.384	6.999.080
Aluguéis pagos	2.415.057	2.060.293

Fonte: Contabilidade Funoesc (2025).

Fomentando o acesso e a permanência dos estudantes, a Funoesc prioriza políticas de atendimento aos discentes, promovendo a inclusão social e educacional de jovens economicamente carentes; por isso, do Valor Adicionado gerado, a Instituição destinou para bolsas de estudo um valor superior a R\$ 73 milhões.

DESTINAÇÃO DO VALOR ADICIONADO	2025	2024
Bolsas de estudo a estudantes	73.670.937	53.730.190

Fonte: Contabilidade Funoesc (2025).

Ao final do ano de 2025, a Fundação teve, em seu exercício, o seguinte superávit:

DESTINAÇÃO DO VALOR ADICIONADO	2025	2024
Superávit do exercício	64.572.194	36.144.515

Fonte: Contabilidade Funoesc (2025).

## INDICADORES DE INVESTIMENTOS FINANCEIROS, SOCIAIS E AMBIENTAIS

### 1 - IDENTIFICAÇÃO

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO OESTE DE SANTA CATARINA - FUNOESC, CNPJ nº 84.592.369/0001-20, criada pela Lei Municipal nº 545/1968.

Fundação estruturada de direito privado, sem fins lucrativos, com prazo de duração indeterminado, enquadrada no artigo 242 da Constituição Federal.

Atua na Educação Superior por meio de suas mantidas a Unoesc, qualificada como Instituição Comunitária de Educação Superior (Ices); e na área de saúde por meio do Hospital Universitário Santa Terezinha - HUST, hospital credenciado para atendimento SUS.

Possui Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social (Cebas) ativo na área de Educação de Saúde e aderente ao Prouni e credenciada no SUS.

Declarada de utilidade pública federal, estadual e municipal; possui imunidade tributária de impostos e das contribuições sociais de INSS e Cofins.

2 - ORIGEM DOS RECURSOS	2025		2024	
	VALOR (EM R\$ 1,00)	%	VALOR (EM R\$ 1,00)	%
<b>Receitas Totais</b>	<b>471.633.864</b>	<b>100,0%</b>	<b>405.140.300</b>	<b>100,0%</b>
a. Recursos governamentais (subvenções)	11.280.852	2,4%	10.981.497	2,7%
b. Doações de pessoas físicas e jurídicas	5.804.203	1,2%	11.336.681	2,8%
c. Prestação de serviços e/ou venda de produtos (-) deduções	411.770.773	87,3%	348.424.240	86,0%
d. Outras receitas	42.778.037	9,1%	34.397.881	8,5%
3 - APLICAÇÃO DOS RECURSOS	2025		2024	
	VALOR (EM R\$ 1,00)	%	VALOR (EM R\$ 1,00)	%
<b>Custos e Despesas Totais</b>	<b>407.061.670</b>	<b>100,0%</b>	<b>368.995.785</b>	<b>100,0%</b>
a. Pessoal (salários + benefícios + encargos)	275.569.709	67,7%	245.254.729	66,5%
Salários	243.122.732	51,5%	215.901.278	53,3%
Benefícios	16.003.133	3,4%	14.276.229	3,5%
Encargos sociais	16.443.844	3,5%	15.077.222	3,7%
b. Despesas diversas (somatório das despesas abaixo)	131.491.960	32,3%	123.741.056	33,5%
Operacionais	115.862.807	88,1%	108.190.719	87,4%
Tributárias	392.398	0,3%	353.303	0,3%
Financeiras	9.992.384	7,6%	6.999.080	5,7%
Outras	5.244.371	4,0%	8.197.954	6,6%
4 - INDICADORES SOCIAIS INTERNOS (AÇÕES E BENEFÍCIOS PARA OS(AS) FUNCIONÁRIOS(AS))	2025		2024	
	VALOR (EM R\$ 1,00)	%	VALOR (EM R\$ 1,00)	%
a. Alimentação (vale-alimentação)	4.078.161	0,9%	3.627.145	0,9%
b.1. Educação (bolsas de estudo e pesquisa)	2.682.329	0,6%	2.052.943	0,5%
b.2. Educação (capacitação e desenvolvimento profissional - cursos)	116.514	0,0%	139.512	0,0%
c. Creche ou auxílio-creche	243.151	0,1%	262.107	0,1%
d. Saúde (plano de assistência médica)	4.405.151	0,9%	3.818.308	0,9%
e. Segurança e medicina no trabalho	622.543	0,1%	582.000	0,1%
f. Transporte (auxílio transporte)	216.675	0,0%	242.042	0,1%
g. Estágios (bolsas)	583.779	0,1%	540.593	0,1%
h. Outros/Seguro	365.796	0,1%	330.196	0,1%
i. Previdência complementar	6.927.765	1,5%	6.260.134	1,5%
<b>Total - Indicadores sociais internos</b>	<b>20.241.865</b>	<b>4,3%</b>	<b>18.455.230</b>	<b>4,6%</b>

5 - INDICADORES SOCIAIS EXTERNOS (AÇÕES E BENEFÍCIOS PARA A SOCIEDADE - BOLSAS, PATROCÍNIO, OUTROS GASTOS)	2025		2024	
	VALOR (EM R\$ 1,00)	%	VALOR (EM R\$ 1,00)	%
a. Ações sociais	-	0,00%	103.000	0,03%
b. Ações esportivas	488.513	0,10%	865.420	0,21%
c. Ações culturais	55.064	0,01%	15.465	0,00%
d. Ações ambientais	-	0,00%	-	0,00%
e. Ações de patrimônio cultural	41.874	0,01%	222.624	0,05%
Total - Indicadores sociais externos	585.451	0,12%	1.206.509	0,30%
6 - INDICADORES SOCIAIS EXTERNOS (AÇÕES E BENEFÍCIOS DO CERTIFICADO DE ENTIDADE BENEFICENTE DE ASSISTÊNCIA SOCIAL)	2025		2024	
	VALOR (EM R\$ 1,00)	%	VALOR (EM R\$ 1,00)	%
a. Bolsa de Estudo (Cebas do ensino superior, técnico e básico)	46.092.729	9,8%	42.588.140	10,5%
	N.º estudantes beneficiados:	3.403	N.º estudantes beneficiados:	3.323
b. Atendimento SUS (atividade hospitalar)	R\$ 118.060.345	25,0%	110.089.886	27,2%
	N.º pessoas beneficiadas:	13.913	N.º pessoas beneficiadas:	33.217
<b>Valores totais</b>	<b>R\$ 164.153.073</b>	<b>34,8%</b>	<b>R\$ 152.678.026</b>	<b>37,7%</b>
7 - OUTROS INDICADORES EXTERNOS (OUTRAS AÇÕES E BENEFÍCIOS PARA A SOCIEDADE E FUNCIONÁRIOS(AS))	2025		2024	
	VALOR (EM R\$ 1,00)	%	VALOR (EM R\$ 1,00)	%
a. Pesquisa e desenvolvimento	2.394.596	0,5%	2.073.947	0,5%
b. Planta e instalações (investimentos e imobilizações)	57.132.022	12,1%	34.850.477	8,6%
c. Tecnologia e inovação (gastos em projetos)	71.605	0,0%	643.416	0,2%
Total - Indicadores de outros indicadores	59.598.224	12,6%	37.567.841	9,3%
8 - INDICADORES SOBRE O CORPO FUNCIONAL	2025	2024		
N.º total de empregados(as) ao final do período	2.640	2.378		
N.º de admissões durante o período	1.155	731		
N.º de prestadores(as) de serviço	414	509		
N.º de empregados(as) acima de 45 anos	793	698		
% de empregados(as) acima de 45 anos	30%	29%		
N.º de mulheres que trabalham na Instituição	1.863	1.660		
% de cargos de chefia ocupados por mulheres	61	61%		
Idade média das mulheres em cargos de chefia	44	43		
Salário médio das mulheres	5.484,68	5.173		
Idade média dos homens em cargos de chefia	45	45		

## Responsabilidade Social e Demonstração do Valor Adicionado

Salário médio dos homens	6.817,72	6.597
N.º de negros(as) que trabalham na Instituição	493	404
% de cargos de chefia ocupados por negros(as)	5	5,2
Idade média dos(as) negros(as) em cargos de chefia	41	41
Salário médio dos(as) negros(as)	3.748,69	3.476
N.º de brancos(as) que trabalham na Instituição	2.149	1971
Salário médio dos(as) brancos(as)	6.371,63	6.039
Licença-Maternidade e Paternidade	52	46
Diferença entre a maior e menor remuneração da empresa	13.179,80	14.856
N.º médio de horas de treinamento por ano por empregado	5	4
N.º de estagiários(as)	71	63
N.º de aprendizes	46	-
N.º de voluntários(as)	-	-
N.º portadores(as) necessidades especiais	139	125
Salário médio portadores(as) necessidades especiais	5.689,20	3.697
N.º de empregados(as) com remuneração superior a 2 salários mínimos	1.737	1.544
N.º de empregados(as) com idade inferior a 18 anos	1	1
N.º de empregados(as) com mais de 10 anos de efetivo serviço	716	706
N.º de acidentes de trabalho	34	37
N.º de autuações trabalhistas (processos trabalhistas iniciados)	1	12
<b>9 - QUALIFICAÇÃO DO CORPO FUNCIONAL</b>	<b>2025</b>	<b>2024</b>
N.º total de docentes	958	834
N.º de doutores(as)	203	187
N.º de mestres(as)	376	345
N.º de especializados(as)	323	265
N.º de graduados(as)	56	37
N.º total de funcionários(as) no corpo técnico e administrativo	1682	1544
N.º de pós-graduados (especialistas, mestres e doutores)	276	238
N.º de graduados(as)	382	325
N.º de graduandos(as)	221	197
N.º de pessoas com Ensino Médio	528	526
N.º de pessoas com Ensino Fundamental	126	114
N.º de pessoas com Ensino Fundamental incompleto	147	140
N.º de pessoas não-alfabetizadas	2	4

Fonte: Contabilidade Funoesc e Recursos Humanos (2025).

## BOLSAS CONCEDIDAS A ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

A Fundação, por ter aderido ao Programa Universidade para Todos (Prouni), atende às condições da legislação e concede bolsas integrais e parciais de 50% a estudantes pré-selecionados pelo Ministério da Educação (MEC).

Para atendimento das vagas de bolsas ofertadas e não preenchidas no âmbito do Prouni, excepcionalmente são concedidas bolsas de estudo integrais ou parciais de 50% oferecidas fora do Prouni a estudantes selecionados pelo perfil socioeconômico, brasileiros, não portadores de diploma de curso superior, preferencialmente provenientes de escolas públicas, que mantenham bom aproveitamento acadêmico e que atendam ao

critério de renda familiar mensal per capita de até um e meio salário mínimo para bolsas integrais e de até 3 (três) salários mínimos para bolsas de estudo parciais de 50%.

Em 2025, foram mais de 1.804 integrais (Lei n.º 11.096/2005 – Prouni), equivalentes a mais de R\$ 34 milhões. Por meio da Lei n.º 187/2021, foram 437 bolsas integrais, totalizando mais de R\$ 3 milhões.

Os benefícios, por meio de bolsas parciais de 50% (Lei n.º 11.096/2005 – Prouni), somaram mais de R\$ 2,8 milhões, ultrapassando 345 bolsas concedidas. Já os que receberam 50% (Lei n.º 187/2021) totalizaram 227 bolsas, representando mais de R\$ 931 mil.

EDUCAÇÃO SUPERIOR	EM R\$ 1,00			
	2025		2024	
	Nº	R\$	Nº	R\$
Estudantes bolsa integral (Lei n.º 11.096/2005 – Prouni)	1.804	34.405.472	1.910	32.503.793
Estudantes bolsa integral (LC n.º 187/2021)	437	3.042.717	143	1.017.681
Estudantes bolsa parcial de 50% (Lei n.º 11.096/2005 – Prouni)	345	2.878.267	640	4.797.954
Estudantes bolsa parcial de 50% (LC n.º 187/2021)	227	931.611	194	863.897
<b>Montante destinado a bolsas de estudo</b>	<b>2813</b>	<b>41.258.067</b>	<b>2.887</b>	<b>39.183.325</b>

Fonte: Contabilidade Funoesc (2025).

## BOLSAS CONCEDIDAS A ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA

No âmbito da Educação Básica, a Fundação concedeu bolsas de estudo integrais e parciais de 50% aos estudantes que se enquadram no perfil socioeconômico, preferencialmente que residem próximo aos colégios e que atendam ao critério de renda familiar mensal per capita de até 1 e 1/2 (um e meio) salário mínimo para bolsas integrais e de

até 3 (três) salários mínimos para bolsas de estudo parciais de 50%.

No ano que passou foi destinado mais de R\$ 4,7 milhões, sendo mais de R\$ 2,7 milhões para 226 bolsas integrais para a Educação Básica e mais de R\$ 2,0 milhões para 355 bolsas parciais de 50%.

EDUCAÇÃO BÁSICA	NÚMERO DE BOLSAS DE ESTUDO	MONTANTE DESTINADO EM R\$ 1,00
Estudantes com bolsa integral (Lei n.º 187/2021)	226	2.718.693
Estudantes com bolsa parcial de 50% (Lei n.º 187/2021)	355	2.071.322
<b>Montante destinado a bolsas de estudo</b>		<b>4.790.015</b>

Fonte: Contabilidade Funoesc (2025).

## BOLSAS CONCEDIDAS A ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO TÉCNICA

No âmbito da Educação Técnica, a Fundação concedeu bolsas de estudo integrais aos estudantes que se enquadram no perfil socioeconômico, preferencialmente que residem próximo aos colégios e que atendem ao critério de renda familiar mensal per capita de até 1 e 1/2 (um e meio) salário mínimo.

EDUCAÇÃO TÉCNICA	NÚMERO DE BOLSAS DE ESTUDO	MONTANTE DESTINADO EM R\$ 1,00
Estudantes com bolsa integral (Lei n.º 187/2021)	9	44.645
<b>Montante destinado a bolsas de estudo</b>		<b>44.645</b>

Fonte: Contabilidade Funoesc (2025).

A Fundação atendeu à legislação pertinente, cumprindo a proporção de uma bolsa integral para cada nove estudantes pagantes, bem como a proporção mínima de uma bolsa integral equivalente para cada cinco estudantes pagantes, tanto na Educação Superior, quanto na Educação Básica.

EDUCAÇÃO SUPERIOR	NÚMERO DE ESTUDANTES E DE BOLSAS DE ESTUDO	
	2025	2024 (reclassificado)
a) Número de estudantes matriculados (Censo)	16.192	14.050
b) Número total de estudantes com bolsa integral (LC n.º 187/2021, Decreto n.º 11.791/23 art. 52, I)	2.241	2.053
c) Número total de estudantes com bolsa integral (LC n.º 187/2021, Decreto n.º 11.791/23 art. 52, II)	1.715	-
d) Número de estudantes pagantes: (estudantes matriculados (a - b - c))	12.236	11.997
e) Número total de estudantes com bolsa parcial de 50% (LC n.º 187/2021)	572	834
f) Número total de bolsas integrais equivalentes: (bolsas integrais (b) + (bolsas parciais (e) x 0,5))	2.527	2.470
g) Quantidade mínima de bolsas 1/5: uma bolsa integral equivalente para cada 5 estudantes pagantes = (d) / 5	2.447	2.399
h) Saldo da proporção 1/5: (f) - (g)	(+)80 atendido	(+)71 atendido
i) Quantidade mínima de bolsas 1/9: uma bolsa integral para cada 9 estudantes pagantes = ((d) / 9)	1.360	1.332
j) Saldo da proporção 1/9: (b) - (i)	(+)881 atendido	(+)720 atendido

Fonte: Contabilidade Funoesc (2025).

EDUCAÇÃO BÁSICA	NÚMERO DE ESTUDANTES E DE BOLSAS DE ESTUDO	
	2025	2024 (reclassificado)
a) Número de estudantes matriculados (Censo)	2.077	1.702
b) Número total de estudantes com bolsa integral (LC n.º 187/2021, Decreto n.º 11.791/23 art. 52, I)	226	182
c) Número total de estudantes com bolsa integral (LC n.º 187/2021, Decreto n.º 11.791/23 art. 52, II)	-	-
d) Número de estudantes pagantes: (estudantes matriculados (a - b - c))	1.851	1.520
e) Número total de estudantes com bolsa parcial de 50% (LC n.º 187/2021)	355	254
f) Número total de bolsas integrais equivalentes: (bolsas integrais (b) + (bolsas parciais (e) x 0,5))	404	309
g) Quantidade mínima de bolsas 1/5: uma bolsa integral equivalente para cada 5 estudantes pagantes = (d) / 5)	370	304
h) Saldo da proporção 1/5: (f) - (g)	(+)33 atendido	(+)5 atendido
i) Quantidade mínima de bolsas 1/9: uma bolsa integral para cada 9 estudantes pagantes = ((d) / 9)	206	170
j) Saldo da proporção 1/9: (b) - (i)	(+)20 atendido	(+)12 atendido

Fonte: Contabilidade Funoesc (2025).

EDUCAÇÃO BÁSICA	NÚMERO DE ESTUDANTES E DE BOLSAS DE ESTUDO	
	2025	
<b>a) Número de estudantes matriculados (Censo)</b>	29	
b) Número total de estudantes com bolsa integral (LC n.º 187/2021, Decreto n.º 11.791/23 art. 52, I)	9	
c) Número total de estudantes com bolsa integral (LC n.º 187/2021, Decreto n.º 11.791/23 art. 52, II)	-	
d) Número de estudantes pagantes: (estudantes matriculados (a - b - c))	20	
e) Número total de estudantes com bolsa parcial de 50% (LC n.º 187/2021)	-	
f) Número total de bolsas integrais equivalentes: (bolsas integrais (b) + (bolsas parciais (e) x 0,5))	9	
g) Quantidade mínima de bolsas 1/5: uma bolsa integral equivalente para cada 5 estudantes pagantes = (d) / 5)	4	
h) Saldo da proporção 1/5: (f) - (g)	(+)5 atendido	
i) Quantidade mínima de bolsas 1/9: uma bolsa integral para cada 9 estudantes pagantes = ((d) / 9)	2	
j) Saldo da proporção 1/9: (b) - (i)	(+)7 atendido	

Fonte: Contabilidade Funoesc (2025).

Em contrapartida aos valores aplicados em gratuidades, a Funoesc usufruiu de imunidade das contribuições sociais. Em atendimento às normas emanadas do Conselho Federal de Contabilidade, em especial o item 27 "c" da Interpretação Técnica Geral (ITG) 2002 (R1), que trata de entidades sem finalidade de lucros, relacionam-se os tributos vinculados à atividade:

COMPOSIÇÃO DOS BENEFÍCIOS FISCAIS USUFRUÍDOS (CONTRIBUIÇÕES SOCIAIS)	EM R\$ 1,00	
	2025	2024
INSS – Contribuição Previdenciária	38.078.906	32.991.047
Cofins – Contribuição Financiamento Seguridade Social	8.671.454	7.169.393
<b>Valor das imunidades de contribuições sociais usufruídas</b>	<b>46.750.360</b>	<b>40.160.440</b>

Fonte: Contabilidade Funoesc (2025).



## GRATUIDADES NA ATIVIDADE HOSPITALAR

Na atividade em saúde, o Hospital Universitário Santa Terezinha (HUST), mantido pela Funoesc, atende o que dispõe a Lei Complementar nº 187, de 16/12/21 (DOU de 17/12/21), com alterações posteriores e regulamentada pelo Decreto n.º 11.791, de 21/11/23 e aplicou as disposições no art. 162,

inciso I combinado com art. 165 da Portaria GM/MS do Ministério da Saúde nº 7.325, de 26/06/25 ofertando a prestação de seus serviços ao SUS no percentual mínimo de 60% anualmente, com base no somatório das internações hospitalares e dos atendimentos ambulatoriais:

COMPOSIÇÃO DOS ATENDIMENTOS NA ATIVIDADE EM SAÚDE - HUST	2025		2024	
	N.º	%	N.º	%
<b>Internações hospitalares</b>	<b>15.529</b>	<b>100,00%</b>	<b>35.418</b>	<b>100,00%</b>
Número de paciente-dia/ano SUS	13.913	89,59%	33.217	93,79%
Número de paciente-dia/ano não SUS	1.616	10,41%	2.201	6,21%
<b>Atendimentos ambulatoriais</b>	<b>349.302</b>	<b>100,00%</b>	<b>348.448</b>	<b>100,00%</b>
Número de atendimentos ambulatoriais/ano SUS	340.920	97,60%	337.846	96,96%
Número de atendimentos ambulatoriais/ano não SUS	8.382	2,40%	10.602	3,04%

Fonte: TABWIN/DATASUS.

Em 2025, o HUST prestou serviços ao Serviço Único de Saúde (SUS) em proporção superior ao mínimo exigido na legislação. Em internações hospitalares atingiu percentual de 89,59%, em atendimentos ambulatoriais atingiu percentual de 97,60%.



## GRATUIDADES NA ATIVIDADE EM EDUCAÇÃO

No âmbito da atividade de educação, o Centro de Especialidades, mantido pela Funoesc, realizou atendimento integralmente destinado ao Sistema Único de Saúde (SUS), correspondendo a 100% dos serviços ofertados.

COMPOSIÇÃO DOS ATENDIMENTOS NA ATIVIDADE EDUCACIONAL	2025	
	N.º	%
Número de atendimentos ambulatoriais/ano SUS	60.020	<b>100,00%</b>

Fonte: Contabilidade Funoesc (2025).

Em contrapartida aos valores aplicados em gratuidades, a Funoesc usufruiu de imunidade das contribuições sociais também na atividade hospitalar.

COMPOSIÇÃO DOS BENEFÍCIOS FISCAIS USUFRUÍDOS (CONTRIBUIÇÕES SOCIAIS)	EM R\$ 1,00	
	2025	2024
INSS – Contribuição Previdenciária	10.815.146	10.060.607
Cofins – Contribuição Financiamento Seguridade Social	3.681.669	3.283.334
<b>Valor das imunidades de contribuições sociais usufruídas</b>	<b>14.496.815</b>	<b>13.343.941</b>

Fonte: Contabilidade Funoesc (2025).



## CERTIFICAÇÕES, RECONHECIMENTO E PREMIAÇÕES

A Unoesc consolidou, em 2025, uma trajetória marcada pela excelência acadêmica, responsabilidade social, inovação e pelo compromisso com o desenvolvimento regional. Ao longo do ano, a Universidade recebeu importantes prêmios, selos e certificações que reforçam sua posição como a maior e melhor Universidade Comunitária de Santa Catarina, destacando-se nacionalmente pela qualidade do ensino, pelos projetos de extensão e pelas ações voltadas à transformação social.

Entre os principais reconhecimentos conquistados em 2025 está o “Selo Instituição Socialmente Responsável”, concedido pela Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES). Recebido pelo segundo ano consecutivo, o selo reconhece Instituições que desenvolvem ações voltadas à educação, saúde, cultura, ao meio ambiente e a serviços comunitários. A conquista evidencia o impacto das atividades extensionistas realizadas pela Unoesc em diferentes áreas, envolvendo estudantes, professores e equipes

técnicas em projetos que beneficiam diretamente a comunidade.

Dentre os projetos destacados pela certificação da ABMES estão iniciativas como o “Compartilhando Cuidado”, desenvolvido pelo curso de Medicina, que promove ações educativas relacionadas à saúde mental e prevenção ao uso abusivo de substâncias químicas; o “Grupo de Inclusão, Risos e Alegria (Gira)”, voltado à humanização hospitalar e ao cuidado de crianças e pacientes oncológicos; o Núcleo de Apoio Fiscal e Contábil (NAF), que oferece orientação gratuita à população; e o projeto “Unoesc Abraça”, que proporciona atividades esportivas e recreativas gratuitas à comunidade.

Outro grande destaque de 2025 foi a conquista do “Selo Ipê Amarelo”, concedido pelo Fórum Nacional de Extensão e Ação Comunitária das Instituições Comunitárias de Educação Superior (ForExt). A premiação reconheceu a Unoesc nacionalmente pela relevância social de seus projetos de extensão. Dois projetos da Universidade ficaram entre

os dez melhores do país: "Kranio: Ludicidade, interdisciplinaridade e protagonismo estudantil na formação acadêmica e comunitária", classificado em oitavo lugar, e o projeto (Gira), que alcançou a décima posição. O reconhecimento evidencia a capacidade da Universidade de integrar ensino, pesquisa e extensão em ações de impacto social direto.

Na área da responsabilidade socioambiental, a Funoesc também foi homenageada pela Assembleia Legislativa de Santa Catarina (Alesc) com o "Certificado de Responsabilidade Social de Santa Catarina 2025". A certificação reconheceu organizações comprometidas com práticas sociais, ambientais e de governança (ESG), comprovadas por meio de balanços sociais e iniciativas sustentáveis. O reconhecimento reforçou o papel da Unoesc como Instituição Comunitária comprometida com a transformação regional por meio da educação, da saúde e de ações sociais.

No campo acadêmico, 2025 também foi marcado pela manutenção do IGC 4, indicador do MEC que avalia a qualidade das IES brasileiras. Pelo segundo ano consecutivo, a Unoesc alcançou esse conceito, consolidando-se novamente como a melhor Universidade Comunitária de Santa Catarina. O desempenho reafirma a excelência dos cursos oferecidos, das práticas pedagógicas e da estrutura acadêmica da Instituição.

Além do reconhecimento institucional, cursos da Unoesc também obtiveram destaque no Conceito Preliminar de Curso (CPC), indicador oficial do MEC. Em Chapecó, os cursos de Arquitetura e Urbanismo e Engenharia Civil receberam reconhecimento pelo CPC 4, enquanto Engenharia de Computação conquistou CPC 5, conceito máximo de excelência acadêmica.

Outro marco importante foi o fortalecimento da atuação institucional da Unoesc junto aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização

das Nações Unidas (ONU). A Universidade ampliou sua participação no Movimento ODS Santa Catarina em todos os campi, reafirmando o compromisso com a sustentabilidade, a educação de qualidade, a inclusão social e o desenvolvimento regional sustentável alinhado à Agenda 2030.

Em 2025, a Unoesc também alcançou sua 13ª conquista do prêmio Top of Mind, consolidando-se mais uma vez como a Universidade mais lembrada do Oeste catarinense. O reconhecimento demonstra a força da marca institucional e a credibilidade construída junto à comunidade regional ao longo de décadas de atuação.

Todas essas conquistas refletem uma Universidade que vai além da formação acadêmica. Em 2025, a Unoesc reafirmou seu compromisso com a excelência no ensino, a inovação, a responsabilidade social, a sustentabilidade e o desenvolvimento humano. Os prêmios e as certificações recebidos fortalecem a imagem institucional da Universidade e evidenciam seu impacto positivo na vida das pessoas e no crescimento das regiões onde está presente.







# **GOVERNANÇA INSTITUCIONAL**



## CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO

Presidente

**Genesio Téo**

Vice-Presidente

**Vitor Carlos D'Agostini**

Reitor da Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc)

**Ricardo Antonio De Marco**

Diretora do Hospital Universitário Santa Terezinha (HUST)

**Lindamir do Carmo Secchi Gadler**

Responsável administrativo ou gestor de cada Campus sede da Universidade:

Campus Chapecó

**Carlos Eduardo Carvalho**

Campus Joaçaba

**Cleunice Fátima Frozza**

Campus São Miguel do Oeste

**Vitor Carlos D'Agostini**

Campus Videira

**Carla Fabiana Cazella.**

Ex-presidente da Funoesc

**Antônio Osvaldo Conci**

Ex-reitor da Unoesc

**Aristides Cimadon**

Representantes docentes da Unoesc:

Unoesc Chapecó

Titular: **Juliano Danilo Spuldaro**

Suplente: **Gilberto Pinzetta**

Unoesc Joaçaba

Titular: **Marconi Januario**

Suplente: **Paula Giovana Kleber**

Unoesc São Miguel do Oeste

Titular: **Peterson Fernando Schaedler**

Suplente: **Everton Boff**

Unoesc Videira

Titular: **Cesar Milton Baratto**

Suplente: **Catiane Pelissari**

Unoesc Xanxerê

Titular: **Ederson Bisognin Bortolotto**

Suplente: **Paulo Roberto Ramos Alves**

Representantes da Associação Comercial e Industrial ou Associação Empresarial

Unoesc Chapecó

Titular: **Vanderléa Luiza Da Silva**

Suplente: **Odila Teresinha Moura De Oliveira**

Unoesc Joaçaba

Titular: **Maicon Gelatti**

Suplente: **Fábio Lazzarotti**

Unoesc São Miguel do Oeste

Titular: **Tatiane Regina Pivetta**

Suplente: **Silvana Maria Berti Daltoé**

Unoesc Videira

Titular: **Deisi de Fátima Hoffmann**

Suplente: **Gustavo Henrique Cesca**

Unoesc Xanxerê

Titular: **Irene Aparecida Sá Affolter**

Suplente: **Elísio Valdemar Bonan**

Representantes da Comunidade Regional (Poder Executivo Municipal)

Unoesc Chapecó

Titular: **João Rodrigues**

Suplente: **Denise Simone Dalmass**

Unoesc Joaçaba

Titular: **Vilson Sartori**

Suplente: **Rosane Kunen**

Unoesc São Miguel do Oeste

Titular: **Vardelídio Edenilson Zanardi**

Suplente: **Vamilson Souza D’Espindola**

Unoesc Videira

Titular: **Fabrcio Sinigaglia**

Suplente: **Dionísio Robaskewicz Neto**

Unoesc Xanxerê

Titular: **Oscar Martarello**

Suplente: **Fernando Dal Zot**

Representantes de Vereadores (Poder Legislativo Municipal)

Unoesc Chapecó

Titular: **Ediane Aparecida Folle**

Suplente: **André Pagnussat**

Unoesc Joaçaba

Titular: **Ricardo Marcelo de Menezes**

Suplente: **Diego Mauro Bairros**

Unoesc São Miguel do Oeste

Titular: **Ravier Luiz Centenaro**

Suplente: **Sandro Zancanaro**

Unoesc Videira

Titular: **não indicado**

Suplente: **não indicado**

Unoesc Xanxerê

Titular: **Fernanda Oliveira**

Suplente: **Vinícius Crenonini**

Representante do corpo clínico do Hospital Universitário Santa Terezinha (HUST)

Titular: **Marcio Tomasi**

Suplente: **Daniel Alves Branco Valli**

## CONSELHO CURADOR

Titular: **Jorge Dresch**

Suplente: **Helon Antonio Rebelatto**

Titular: **Roberto Bittencourt Olinger**

Suplente: **Marcelo Colle**

Titular: **Aty Roberto Giordani**

Suplente: **Rudinei Almeida dos Santos**

Titular: **Albino Arcari**

Suplente: **Plínio Danieli**

Titular: **Jorge Pohl**

Suplente: **Cidnei Luiz Barozzi**

## DIRETORIA DA FUNOESC

Presidente: **Genesio Téo**

Vice-Presidente: **Vitor Carlos D'Agostini**

## ÓRGÃOS SUPLEMENTARES

Secretaria:  
**Elisete de Lima**

Coordenadoria Financeira/Contábil:  
**Cleunice Fátima Frozza**

Procuradoria Jurídica Geral  
**Elisandra Riffel Cimadon**

Controladoria Interna  
**Luciana Mariele Casanova Baldissera**

## UNOESC

Reitor:  
**Ricardo Antonio De Marco**

Diretor Executivo  
**Jarlei Sartori**

Pró-reitora de Ensino  
**Jaciney Aparecida Danielli**

Pró-reitor Pesquisa, Pós-graduação,  
Extensão e Inovação  
**Kurt Schneider**

## HOSPITAL UNIVERSITÁRIO SANTA TEREZINHA – HUST

Diretor-Geral  
**Lindamir do Carmo Secchi Gadler**

Diretor Técnico  
**Dr. Daniel Alves Branco Valli**

Diretor Clínico  
**Dr. Márcio Tomasi**

## UNIDADES ACADÊMICAS DA UNOESC

### COLÉGIO SUPERATIVO JOAÇABA

Diretor(a) da Unidade de Educação Básica:  
**Leoberto Ricardo Grigollo**

### COLÉGIO SUPERATIVO CAPINZAL

Diretor(a) da Unidade de Educação Básica:  
**Leoberto Ricardo Grigollo**

### COLÉGIO UNOESC CONCÓRDIA

Diretor(a) da Unidade de Educação Básica:  
**Elizeth Alves Pelegrini**

### COLÉGIO SUPERAÇÃO VIDEIRA

Diretor(a) da Unidade de Educação Básica:  
**Rosangela Maria Fontana**

### COLÉGIO EXPRESSIVO XANXERÊ

Diretor(a) da Unidade de Educação Básica:  
**Nádia Cristina Bonai Rodrigues**

### COLÉGIO EXPRESSIVO XAXIM

Diretor(a) da Unidade de Educação Básica:  
**Nádia Cristina Bonai Rodrigues**

### COLÉGIO UNOESC CHAPECÓ

Diretor(a) da Unidade de Educação Básica:  
**Celso Paulo Costa**

### COLÉGIO UNOESC DE EDUCAÇÃO INOVADORA SÃO MIGUEL DO OESTE

Diretor(a) da Unidade de Educação Básica:  
**Eduardo Ottobelli Chielle**

## CAMPI DA UNIVERSIDADE

### UNOESC JOAÇABA

Responsável Administrativo

**Cleunice Fátima Frozza**

Diretor de Ensino

**Elisabeth Hafner Facin**

Diretor de Pesquisa, Pós-Graduação, Extensão e Inovação

**Kurt Schneider**

### UNOESC XANXERÊ

Responsável Administrativo

**Genesio Téo**

Diretor de Ensino

**Claudio Luiz Orço**

Diretor de Pesquisa, Pós-Graduação, Extensão e Inovação

**Marceli Maccari**

### UNOESC VIDEIRA

Responsável Administrativo

**Carla Fabiana Cazella**

Diretor de Ensino

**Adriano Schlösser**

Diretor de Pesquisa, Pós-Graduação, Extensão e Inovação

**Carla Fabiana Cazella**

### UNOESC CHAPECÓ

Responsável Administrativo

**Carlos Eduardo Carvalho**

Diretor de Ensino

**Celso Paulo Costa**

Diretor de Pesquisa, Pós-Graduação, Extensão e Inovação

**Diego Beal**

### UNOESC SÃO MIGUEL DO OESTE

Responsável Administrativo

**Vitor Carlos D'Agostini**

Diretor de Ensino

**Eduardo Ottobelli Chielle**

Diretor de Pesquisa, Pós-Graduação, Extensão e Inovação

**Eliandra Mirlei Rossi**





# FUNOESC

Fundação Universidade do Oeste de Santa Catarina



**UNOESC**  
Fazendo parte da sua vida



**Expressivo**  
Colégio e Pré-vestibular

Colégio **UPERAÇÃO**

**SuperAtivo**

COLÉGIO **UNOESC**