



IX Colóquio Internacional de Educação e IV Seminário Nacional de Formação Docente e Práticas de Ensino:

Justiça Social e Educabilidade na Contemporaneidade
15 a 17 de junho de 2026 | **Joaçaba - SC/Brasil** | Presencial

CONDIÇÕES PARA A SUBMISSÃO DE TRABALHOS

A submissão de trabalhos está vinculada à inscrição dos autores e coautores no evento e ao pagamento da referida taxa. Os comprovantes de pagamento deverão ser encaminhados juntamente com o resumo no momento da submissão.

A inclusão do trabalho na programação oficial, o recebimento da correspondente declaração de apresentação (mediante a comunicação do trabalho) e a publicação do resumo expandido nos anais do evento dependem do atendimento às normas e condições gerais.

NORMAS GERAIS

As inscrições, conforme indicação na página do evento, devem ser realizadas no sistema de inscrições da Unoesc.

Os trabalhos deverão ser apresentados na forma de resumos expandidos, indicando o eixo temático escolhido.

O período para submissão dos trabalhos é de **2 de fevereiro a 20 de maio de 2026**.

Cada autor poderá inscrever até 4 (quatro) trabalhos, como autor e/ou coautor, sendo 2 (dois) para cada um dos eventos associados: IX Colóquio Internacional de Educação (CIE) e IV Seminário Nacional de Formação Docente e Práticas de Ensino (SENFPE)

Além do autor principal, cada trabalho pode ter até dois coautores.

Os resumos para ambos os eventos podem compreender resultados (parciais ou finais) de pesquisa, estudos acadêmicos ou ensaios. Os trabalhos deverão filiar-se a um dos seguintes eixos temáticos:

1. Direito à educação e Justiça social: Direitos humanos, educação e trabalho. Ações afirmativas na educação. Direito fundamental à educação e igualdade. Avanços e desafios à garantia do direito à educação pública, gratuita, laica, democrática, inclusiva e de qualidade para todos(as). Educação e equidade.

2. Estado e políticas educacionais: Estado e a produção das políticas sociais. Política educacional e projetos de sociedade. Modelos de desenvolvimento e políticas educacionais. Atuação de organismos internacionais e reformas da educação na atualidade. Regulação do Estado e avaliação da educação. Gestão educacional. Financiamento e programas educacionais. Relações público-privado na oferta da educação.

3. Gênero, Diversidades e Violências: A perspectiva de gênero e interseccionalidade nas políticas e processos educacionais. Impactos do neoconservadorismo sobre a educação em gênero. Práticas inclusivas. Questões étnico-raciais. Violências de Gênero. Violências na e contra a escola. Convivência e Clima Escolar.



IX Colóquio Internacional de Educação e IV Seminário Nacional de Formação Docente e Práticas de Ensino:

Justiça Social e Educabilidade na Contemporaneidade
15 a 17 de junho de 2026 | Joaçaba - SC/Brasil | Presencial

4. Formação e trabalho docente: Profissionalização Docente; Formação Inicial. Formação Continuada. Desenvolvimento Profissional Docente. Trabalho Docente na Educação Básica e Ensino Superior. Políticas de Formação de Professores. Condições e Representações do Trabalho Docente. Saúde mental dos professores.

5. Tecnologias educacionais e metodologias inovadoras: Cultura Digital. Tecnologias de Informação e Comunicação. Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação. Tecnologias Digitais. Educação a Distância. Ética, Inteligência Artificial e Educação. Metodologias Ativas. Práticas Pedagógicas com Tecnologias Educacionais. Tecnologias e Educação. Inclusão Digital. Mídias, Redes Sociais e Educação. Sociedade em Rede.

6. Processos de ensino e aprendizagem: Processos de ensino e aprendizagem em diferentes níveis e contextos. Educação especial e inclusão. Relação pedagógica. Saúde mental no cotidiano escolar. Projetos de vida. Ensino, aprendizagem e práticas pedagógicas inovadoras. Fundamentos psicológicos, cognitivos e socioemocionais da aprendizagem humana. Didática, currículo e avaliação da aprendizagem. Alfabetização, letramento e multiletramentos. A BNCC e Processos de ensino e aprendizagem.

7. Filosofia e Educação: Teoria Crítica e Educação. Filosofia e Educação Básica. Filosofia das Deficiências. Ética, Estética e Educação. Desenvolvimento Humano, Justiça e Educação. Formação Humana (*paideia*, *humanitas* e *bildung*) e Educação. Filosofia Intercultural e Decolonial: Perspectivas do Sul Global na Educação. Bioética e Educação. Ética, Integridade e Pesquisa em Educação.

A revisão linguística dos trabalhos submetidos é de responsabilidade do(s) respectivo(s) autor(es).
O conteúdo do trabalho submetido é de exclusiva responsabilidade do(s) autor(es).

NORMAS DE FORMAÇÃO DOS TRABALHOS

Estrutura: utilizar o *template* com a estrutura do arquivo padrão, disponível na página do evento.

Margens: superior e esquerda, 3 cm; e inferior e direita, 2 cm.

Extensão: de **6 a 8 páginas** (com espaços), considerando-se todo o conteúdo do trabalho, inclusive tabelas, ilustrações e referências.

Estilo: redação com editor de textos Word 1997 ou posterior, **Times New Roman**, tamanho 12, com espaçamento 1,5 entre linhas, parágrafo de 1,25 cm.

As citações devem estar de acordo com as normas recentes da ABNT, usando-se o sistema autor-data.

Para citações diretas longas (mais de três linhas), usar Times New Roman, fonte 10, justificado, espaçamento simples, com recuo de 4 cm no parágrafo inteiro.



IX Colóquio Internacional de Educação e IV Seminário Nacional de Formação Docente e Práticas de Ensino:

Justiça Social e Educabilidade na Contemporaneidade
15 a 17 de junho de 2026 | **Joaçaba - SC/Brasil** | Presencial

Notas de rodapé devem ser colocadas ao longo do texto e ter caráter unicamente explicativo. Cada nota poderá conter, no máximo, 100 (cem) caracteres. Usar fonte 10 e espaçamento simples entre as linhas.

Tabelas e ilustrações devem ser apresentadas no corpo do texto, devidamente numeradas, acompanhadas da indicação de título (tamanho 10) e fonte (tamanho 10). Exemplo:

Tabela 1 - Título

Ano	Nº	%
2010	1.200	25,4
2012	1.714	36,3
2014	1.806	38,3
Total	4.720	100,0

Fonte: xxxxxxxxxxxx

Título do trabalho: em maiúsculo, negrito e centralizado, com no máximo 120 caracteres (com espaços).

Autor (es): após o título, deixar uma linha em branco e, alinhado à esquerda e com espaçamento simples, registrar separadamente o nome completo de cada autor (precedido do sobrenome, em maiúsculo), seguido da sigla da Instituição e endereço de e-mail.

Exemplo: ORLANDO, Ana Paula
Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc)
paula@gmail.com

Eixo temático: após a descrição do(s) autor(es), deixar uma linha em branco (espaçamento simples) e registrar o nome do eixo temático ao qual se filia o trabalho.

Ex.: 1. Formação e trabalho docente.

Financiamento: após o registro do eixo temático, deixar uma linha em branco e, caso possua financiamento (de agências de fomento ou programas institucionais), incluir a informação.

Ex.: Financiamento: CNPq

Após o item financiamento, quando houver, deixar uma linha em branco e apresentar o conteúdo do resumo expandido. O texto é sequencial, isto é, sem títulos, e deve conter: introdução com apresentação do tema, do objetivo do trabalho e dos procedimentos metodológicos; desenvolvimento com os aportes teóricos, a apresentação e a discussão dos resultados; e considerações finais.

Após o texto, inserir uma linha em branco e a expressão "Palavras-chave:". Deve constar de três a cinco palavras-chave, escritas em minúsculo e separadas entre si por ponto e vírgula.



IX Colóquio Internacional de Educação e IV Seminário Nacional de Formação Docente e Práticas de Ensino:

Justiça Social e Educabilidade na Contemporaneidade
15 a 17 de junho de 2026 | Joaçaba - SC/Brasil | Presencial

Após as Palavras-chave, inserir uma linha em branco, o título centralizado “Referências” e listar as obras citadas no resumo. As referências devem ser elaboradas de acordo com a NBR-6023/2025, alinhadas à margem esquerda, redigidas com fonte 12, com espaçamento simples entre as linhas e separadas entre si por um espaço simples.

Exemplos de referências:

– Livro

RAMOS, M. N. **Pedagogia das competências**: autonomia ou adaptação? 4. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

– Capítulo de livro

DOURADO, L. F. A escolha de dirigentes escolares: políticas e gestão da educação no Brasil. In: FERREIRA, N. S. C. (org.). **Gestão democrática da educação**: atuais tendências, novos desafios. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2000. p. 77-95.

– Artigo de Revista

SERVILHA, E. A. M. Estresse em professores universitários na área de fonoaudiologia. **Revista de Ciências Médicas**, Campinas, v. 14, n. 1, p. 43-52, jan./fev. 2005.

– Texto eletrônico

BAVARESCO, A.; BARBOSA, E.; ETCHEVERRY, K. M. (org.). **Projetos de filosofia**. Porto Alegre. EDIPUCRS, 2011. *E-book*. Disponível em: [http://ebooks.pucrs.br/edipucrs/projetosde filosofia.pdf](http://ebooks.pucrs.br/edipucrs/projetosdefilosofia.pdf). Acesso em: 15 dez. 2025.

– Legislação

BRASIL. [Constituição (1988)]. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Brasília, DF: Presidência da República, [2016]. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm. Acesso em: 15 dez. 2025.

ENVIO DOS TRABALHOS

O comprovante de pagamento de cada autor e o texto (salvo em Documento Word) devem ser enviados ao Comitê Científico do evento pelo e-mail cie@unoesc.edu.br

Cabeçalho do e-mail: Registre no componente “Assunto” o nome completo do primeiro autor, o número do Eixo a que o trabalho está vinculado e o código do evento para o qual deseja submeter o trabalho.



IX Colóquio Internacional de Educação e IV Seminário Nacional de Formação Docente e Práticas de Ensino:

Justiça Social e Educabilidade na Contemporaneidade
15 a 17 de junho de 2026 | **Joaçaba - SC/Brasil** | Presencial

Exemplo 1:

Assunto: José de Oliveira_Eixo1_cie

Exemplo 2:

Assunto: José de Oliveira_Eixo2_senfpe

O arquivo, em Word, deverá ser identificado com nome do primeiro autor+Eixonº+sigla do evento.doc.

Exemplo 1: Jose.Eixo1.cie.doc

Exemplo 2: Maria.Eixo2.senfpe.doc

Atenção:

Não deixar nenhum espaço e não utilizar acentuação no nome do arquivo.

Cada e-mail deverá conter somente um trabalho, acompanhado do(s) respectivo(s) comprovante(s) de pagamento da(s) taxa(s) de inscrição(ões).

AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS

Os trabalhos submetidos serão verificados pelo Comitê Científico quanto à forma, de modo a confirmar o atendimento às condições gerais e às normas de submissão (fase eliminatória). Se atendidas as condições e normas, serão submetidos à avaliação de pareceristas.

A avaliação dos trabalhos considerará os seguintes critérios:

- adequação do conteúdo ao eixo temático proposto;
- clareza na escrita do resumo, considerando suas partes constituintes: introdução, desenvolvimento e conclusão;
- articulação do tratamento teórico e metodológico;
- contribuição para a área da educação;
- correção da linguagem, citações e referências.

O parecer do Comitê Científico é conclusivo e, como tal, não estará sujeito à reconsideração.

A divulgação final dos trabalhos aprovados para comunicação no evento ocorrerá até o **dia 29 de maio de 2026**.

A comunicação dos trabalhos dar-se-á na modalidade oral. O(s) autor(es) disporão de 15 minutos de apresentação, sendo disponibilizados computador e projetor multimídia nas salas das sessões de comunicação.

Somente os trabalhos apresentados, segundo a programação, serão publicados nos respectivos anais.

Contato

Secretaria do PPGEd – 49 3551-2003 – cie@unoesc.edu.br