

Reunião da Comissão Própria de Avaliação – CPA/02/2025

No segundo dia de dezembro de dois mil e vinte cinco, às dezoito horas, com término às dezoito e quarenta e cinco, por meio de webconferência, reuniram-se os membros da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc). Participaram da reunião: a) Representantes dos docentes: Daiane Pavan, Camila Michelin, Elisabeth Baretta, Clair Fatima Zacchi; b) Representante dos discentes: Letícia Casagrande; c) Representantes dos funcionários técnico-administrativos: Leonice Troiani, Fagner Lourenci Rosa, Thais Ortigara; d) Representantes da sociedade civil organizada: Sidecler Pauvels Zago e Tereza Cristina Giordani. Acompanhou a reunião também Amanda Ciello de Azevedo, colaboradora vinculada à CPA institucional. A professora Camila, coordenadora da CPA, deu início à reunião agradecendo a todos os presentes e iniciou a discussão com os assuntos previstos na pauta. **1) Resultados 2025: Relatórios de Avaliação Externa (Indicador 1.13):** A Profa. Camila compartilhou os resultados do indicador 1.13 Gestão do curso e os processos de avaliação interna e externa, nas 11 visitas *in loco* de 2025: 9 avaliações com conceito 5 e 2 avaliações em fase recursal (curso de Sociologia, campus de Videira, e curso de Fisioterapia, campus de Chapecó). A Profa. Camila reforçou novamente a importância do trabalho integrado e parabenizou todos os membros pelos excelentes resultados alcançados, principalmente em comparação aos resultados do ano anterior. **2) Percentuais parciais de participação na Avaliação Institucional da Infraestrutura, da Gestão e dos Processos de Ensino e Aprendizagem 2025/2:** A Profa. Camila reforçou que a avaliação de 2025/2 encerrará ao final da semana (07/12). Até o momento, os percentuais, considerando o presencial, são: 45,40% estudantes e 66,90% professores e, na modalidade online, 16,23% estudantes e 60,71% professores. É de conhecimento o reforço constante feito para a participação, e que, na modalidade online – mesmo com todas as iniciativas – os percentuais não ultrapassam muitos os valores postos até o momento. **3) Instrumentos previstos em 2026 (Ensino Básico, Pesquisa e Inovação; Extensão e Serviços; Internacionalização; Gestão; Política de Atendimento ao Discente):** Estava no planejamento da CPA a aplicação de novos instrumentos, que não foram aplicados em 2025/2, em razão de alterações internas no Estatuto e Regimento da Universidade, além de grupos de trabalho rediscutindo diretrizes e políticas em nível de extensão e pesquisa. Em relação ao instrumento do Ensino Básico (Colégios), internamente, há a constituição de Grupo de Trabalho (GT) com membros de todos os campi discutindo as políticas de atuação, bem

como os direcionamentos de avaliação. Em razão disso, a CPA está aguardando a publicação desse ordenamento institucional para desenvolver e aplicar esta avaliação. Em relação a avaliação da Pesquisa e Inovação, Extensão e Serviços e Internacionalização, serão avaliadas as políticas/diretrizes previstas no PDI. A Profa. Camila comunicou aos presentes que o instrumento será apresentado à Pró-Reitoria de Ensino. A avaliação dessas políticas constará na Parte 1 da Avaliação dos Processos de Ensino e Aprendizagem do primeiro semestre de 2026, que terá periodicidade anual no primeiro semestre. No que diz respeito à Avaliação da Gestão, será aplicada no mês de março de 2026 e tem no seu instrumento questões sobre o PDI (Missão e Objetivos), Responsabilidade Social, Gestão Acadêmica e Administrativa, Políticas, Infraestrutura e Comunicação. Por fim, com relação a Política de Atendimento ao Discente, será aplicada na Parte 1 da Avaliação dos Processos de Ensino e Aprendizagem do segundo semestre de 2026. Terá periodicidade trienal e o público alvo são os acadêmicos. A Profa. Elisabeth Baretta informou que o NAI, agora sob gestão da professora Luciane, vem realizando um trabalho intensivo de divulgar de forma mais abrangente o trabalho do NAI, passando na maioria das salas de aula e informando os estudantes sobre os trabalhos oferecidos pelo NAI. Ainda, a Profa. Elisabeth sugeriu que sejam realizadas mais atividades como esta (apresentação dos serviços que a universidade oferece aos acadêmicos) e com os outros setores, para que os acadêmicos conheçam dos serviços para um melhor resultado na avaliação das políticas de atendimento ao discente, sugerindo que esse movimento seja intensificado em 2026/1; Ainda, a representante dos discentes, Leticia, sugeriu que a instituição publique um vídeo divulgando os serviços disponibilizados pela instituição, em momentos como: recepção dos calouros, semanas acadêmicas e demais atividades constantes que envolvam esse público. Por fim, a Profa Clair questionou sobre a avaliação sobre a atuação do Coordenador, hoje, realizada por meio de questões incluídas semestralmente na Avaliação Geral do Curso, parte da Avaliação de Ensino e Aprendizagem. A sugestão da Professora é revisar as questões e ampliar os questionamentos, afim de subsidiar melhor as Coordenações e a gestão para propor melhorias na relação da Coordenação com os estudantes e professores. A Profa. Camila concordou com os apontamentos da Letícia e da Profa. Clair e alinhou que, para 2026/1, serão repensadas – em conjunto com os membros da CPA – as questões direcionadas à avaliação da Coordenação e também discutido junto ao NAI novas ações conjuntas. 4)

Atividades previstas para 2026: A Profa. Camila pontuou que a reunião do primeiro semestre de 2026 será realizada antes da data de 31 de março de 2026, considerando que

esta é a data final para postagem do Relatório de Autoavaliação no portal e-MEC, o qual será aprovado pelos membros da CPA. Ainda, retomou o diagnóstico de calor do Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional referente ao processo de Recredenciamento Institucional, priorizando algumas atividades que serão intensificadas durante o ano de 2026 – principalmente – as atividades em conjunto com a comunidade externa. A Profa. Elisabeth Baretta sugeriu que, na próxima formação do NAP com os coordenadores de curso, os coordenadores de curso apresentem atividades já realizadas com a comunidade externa, com o objetivo de *benckmarking* interno entre as coordenações, gerando ideias para ações realizadas nos cursos que podem ser replicadas. Além disso, sugeriu que os professores sejam orientados e a registrarem as atividades de aproximação com a comunidade externa. Ademais, comunicou-se que, em razão da participação dos técnicos-administrativos na Avaliação da Gestão, a Profa. Camila realizará visita nos campi no mês de março a fim de incentivar a participação deste público na referida avaliação. Por fim, a Profa. Camila informou aos presentes que, para ano que vem, estão previstas 16 avaliações externas virtuais *in loco*. **Considerações finais:** A Profa. Camila, ao final, agradeceu as contribuições e concordou com os apontamentos trazidos pelos membros. Nada mais havendo a tratar, eu, Amanda Ciello de Azevedo, lavrei a presente ata que, após lida, será assinada por todos.

Joaçaba, 02 de dezembro de 2025.

Assinaturas dos participantes:

MEMBROS DA CPA E CONVIDADOS PRESENTES	
Amanda Ciello de Azevedo	
Camila Michelin	
Clair Fátima Zacchi	
Daiane Pavan	

Elisabeth Baretta	
Fagner Lourenci Rosa	
Leonice Troiani	
Letícia Casagrande	
Sidecler Pauvels Zago	
Tereza Cristina Giordani	
Thais Ortigara	