



PEQUENOS CIENTISTAS EM AÇÃO!

COLEÇÃO NOSSAS NARRATIVAS

TURMA PEQUENOS CIENTISTAS
SESI VIDEIRA

PEQUENOS CIENTISTAS EM AÇÃO!

COLEÇÃO NOSSAS NARRATIVAS

TURMA PEQUENOS CIENTISTAS
SESI VIDEIRA



ESCOLA



NOSSAS NARRATIVAS

CADA PALAVRA ESCRITA É UMA JANELA QUE SE ABRE PARA O MUNDO.
NAS PÁGINAS DESTE LIVRO, CRIANÇAS E ESTUDANTES DAS ESCOLAS SESI CONSTROEM
SUAS NARRATIVAS, REVELANDO SONHOS, CURIOSIDADES E MODOS SINGULARES DE VER A
VIDA.

EM CADA HISTÓRIA, HÁ RISADAS, DESCOBERTAS E SENTIMENTOS QUE NASCERAM DO
ENCONTRO ENTRE IMAGINAÇÃO E APRENDIZADO.
NOSSAS NARRATIVAS É MAIS DO QUE UM PROJETO DE ESCRITA — É UM CONVITE PARA
NARRAR EXPERIÊNCIAS, REGISTRAR MEMÓRIAS E DAR VOZ À INFÂNCIA E À JUVENTUDE.
CADA NARRATIVA É UM FIO QUE CONECTA EXPERIÊNCIAS, CULTURAS E SENTIMENTOS.
AO FOLHEAR ESTAS PÁGINAS, SOMOS LEMBRADOS DE QUE CADA VOZ NARRADA TEM O
PODER DE INSPIRAR E TRANSFORMAR O MUNDO.

DONOVAN FILIPE MASSAROLO
IDEALIZADOR DO PROJETO NOSSAS NARRATIVAS

Dados Internacionais de Catalogação-na-Publicação (CIP)

P425 Pequenos cientistas em ação! / Clesilda Schwartz, Elenir
Zago, Emanuely Mara (orgs.). – Joaçaba, SC, Videira, SC :
Editora Unoesc, Escola Sesi, 2025.
32 p. : il ; 20 cm – (Coleção Nossas Narrativas)

ISBN: 978-85-8422-284-1
Turma Pequenos Cientistas
Projeto Nossas Narrativas idealizado por Donovan
Filipe Massarolo

1. Literatura infantojuvenil. 2. Literatura infantojuvenil
brasileira. I. Schwartz, Clesilda, (org.). II. Zago, Elenir,
(org.). III. Mara, Emanuely, (org.).

CDD 028.05



FIESC – FEDERAÇÃO DAS INDÚSTRIAS DE SANTA CATARINA

GILBERTO SELEME
PRESIDENTE DA FIESC

ANDRÉ ODEBRECHT
VICE-PRESIDENTE DA FIESC

DANIEL JOSÉ TENCONI
SUPERINTENDÊNCIA REGIONAL DO
SESI E DIRETOR DE GESTÃO DE
PESSOAS E DESEMPENHO

SÍLVIA DE PIERI OLIVEIRA
GERÊNCIA EXECUTIVA DE EDUCAÇÃO
BÁSICA, SOCIAL E CULTURA

SÍLVIA DE PIERI OLIVEIRA
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA DA
REDE DE ESCOLAS SESI

PAUL EVERTON SCHIMIDT
GERÊNCIA DE EXPANSÃO DA
EDUCAÇÃO BÁSICA

ADRIANA REGINA MENEGATTI PERIN
DONOVAN FILIPE MASSAROLO
GLEYSCE FERNANDES RODRIGUES
MYRTHES MEINICKE
EQUIPE TÉCNICA DO PROJETO
NOSSAS NARRATIVAS



TIAGO DE MATIA
COORDENAÇÃO

SIMONE DAL MORO
AGENTE ADMINISTRATIVA

SAIMON VASCONCELLOS GUEDES
PROJETO GRÁFICO, CAPA E DIAGRAMAÇÃO

ALUNOS AUTORES E ILUSTRADORES

ANTÔNIO RECH GUZI
AURORA BOSCHETI RIGO
BENÍCIO GOMES ZAMBONI
CAMILA MUNARO RIGO
DAVI NORDT DOS SANTOS
ELISA DE MENESES ARALDI
ENZO FARIA GAZZI
HELENA FERNANDES
HELOISA PEIXOTO MIOTTO
ISABELLA MOREIRA NEGHERBOM
JOANA KUNZ WILSEN
JOÃO WILSEN REIS
KIARA PAGLIARI ZANATTA

LEONARDO ELIAS PARIZZOTTO
LÍVIA ZAGO ARALDI
LUIZ GUSTAVO PATRÍCIO
MARIA JÚLIA DELAZZERI RIBEIRO
MARIA JÚLIA MOREIRA
MARIAH RIBEIRO
MARIELLA FERNANDA GUZZI RIGO
MATHEUS ARIOTTI DA SILVA
MIGUEL ALVES DE MEIRA
OTÁVIO DUARTE SCUR
PEDRO HENRIQUE VANZ
RAFAELA FURLAN ALVES
VICENTE VANZELA FANTINEL

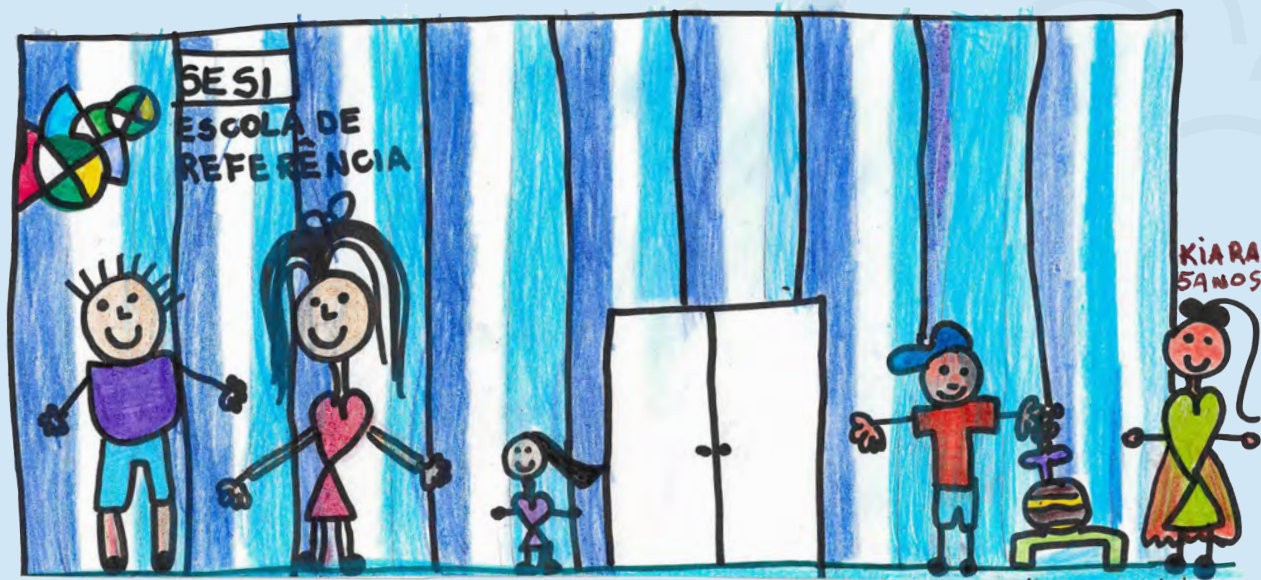
educadores

EDUCADORAS: CLESILDA SCHWARTZ, ELENIR ZAGO, EMANUELLY MARA
ORIENTADORA PEDAGÓGICA: CRISLAINE DE MATIAS
COORDENADORA PEDAGÓGICA: LUCIANA FERNANDES
SUPERVISORA: MIRIA ROSTIROLA





NA ESCOLA DE REFERÊNCIA SESI DE VIDEIRA, HAVIA UMA TURMA MUITO ESPECIAL CHAMADA GT5-B. ELES ERAM CONHECIDOS COMO OS PEQUENOS CIENTISTAS, POIS ESTAVAM SEMPRE PRONTOS PARA DESCOBRIR COISAS NOVAS, FAZER EXPERIÊNCIAS E EXPLORAR O MUNDO COM CURIOSIDADE E ENTUSIASMO.



DAVI
6 ANOS

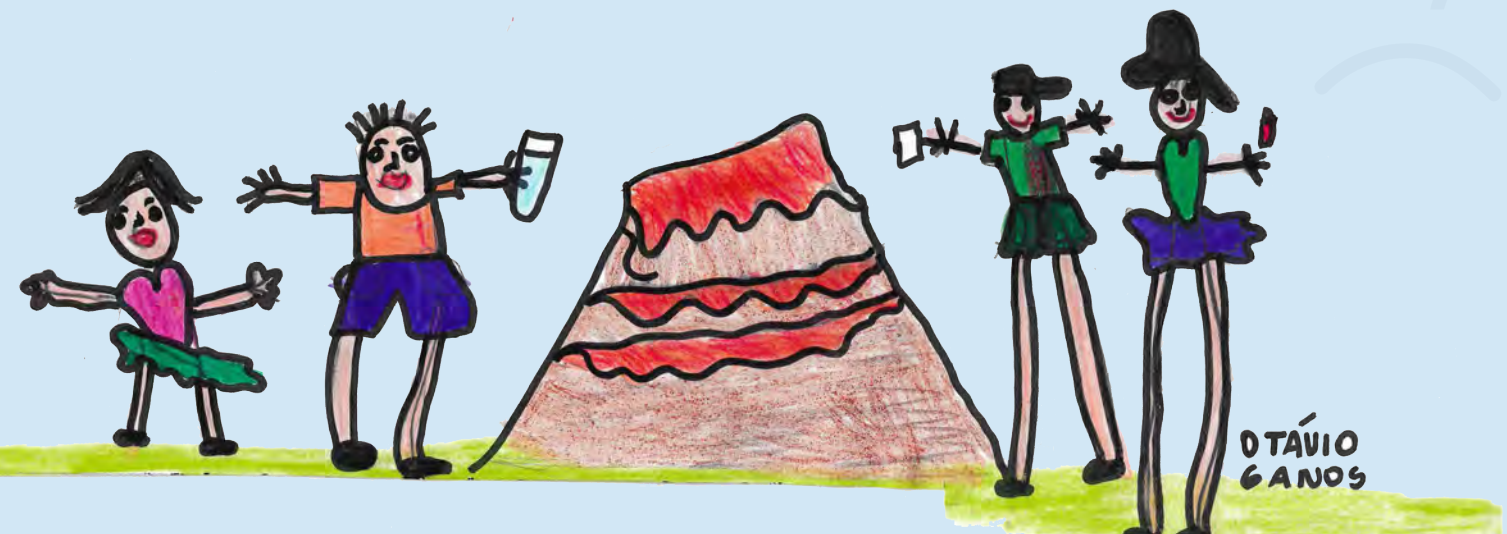
KIARA
5 ANOS

LIDERADOS PELA PROFESSORA CLESILDA, UMA APAIXONADA POR CIÊNCIA E AVENTURAS, A TURMA GT5- B DECIDIU CRIAR UM PROJETO CHAMADO “PEQUENOS CIENTISTAS EM AÇÃO”. O OBJETIVO ERA SIMPLES: APRENDER BRINCANDO E MOSTRAR QUE A CIÊNCIA ESTÁ EM TODOS OS LUGARES, ATÉ NAS COISAS MAIS SIMPLES DO DIA A DIA!



A PRIMEIRA EXPERIÊNCIA: LOUCURA DE VULCÃO

LOGO NA PRIMEIRA SEMANA, A TURMA SE REUNIU PARA CRIAR UM VULCÃO EM ERUPÇÃO USANDO VINAGRE, BICARBONATO DE SÓDIO E CORANTE VERMELHO. TODOS ESTAVAM ANIMADOS, DE ÓCULOS DE PROTEÇÃO NO ROSTO E AVENTAIS BRANCOS. QUANDO A “LAVA” BORBULHOU E TRANSBORDOU DA GARRAFA, OS OLHINHOS BRILHARAM E OS RISOS ECOARAM PELA SALA.



— “É MÁGICA!” — DISSE JOÃO.
— NOSSA QUE LEGAL!!! — DISSE MARIELLA
ENCANTADA COM A LOUCURA DE VULCÃO.
— ELE VAI EXPLODIR!!! — DISSE VICENTE
ASSUSTADO!



— NÃO, NÃO ! — É UMA LAVA ASSUSTADORA! —
DISSE BENÍCIO!

— CUIDADO! O CHÃO É LAVA! GRITOU PEDRO.

— “É EXPERIÊNCIA QUÍMICA!” — RESPONDEU A
PROFESSORA CLESILDA, SORRINDO.



AS CRIANÇAS FICARAM ABSOLUTAMENTE MARAVILHADAS AO VER A LAVA DO VULCÃO ESCORRENDO PELA MAQUETE! ERA COMO MÁGICA DIANTE DOS SEUS OLHOS CURIOSOS, CHEIOS DE EMOÇÃO E ENCANTAMENTO, ENQUANTO SOLTAVAM EXCLAMAÇÕES ANIMADAS E SORRISOS LARGOS TOMAVAM CONTA DOS ROSTINHOS. A CENA PARECIA DE UM FILME DE AVENTURA CIENTÍFICA.



A SEGUNDA EXPERIÊNCIA: FLUTUA OU AFUNDA? A DESCOBERTA DA TURMA

— VAMOS BRINCAR DE CIENTISTAS HOJE?
VAMOS DESCOBRIR O QUE FLUTUA E O QUE
AFUNDA!—DISSE A PROFESSORA CLESILDA MUITO
EMPOLGADA, TRAZENDO UM POTÊ TRANSPARENTE
CHEIO DE ÁGUA.

— QUE LEGAL! EU ADORO EXPERIMENTAR! —
FALOU RAFAELA, MUITO ANIMADA!



— O QUE A GENTE VAI COLOCAR NA ÁGUA PRIMEIRO? — PERGUNTOU MATHEUS, SEMPRE MUITO CURIOSO.

OTÁVIO PEGOU UMA PEDRA E JOGOU NO POTE. PLOC!

— OLHA, LEO! A PEDRA FOI LÁ PRO FUNDO! — FALOU OTÁVIO.

— ENTÃO A PEDRA AFUNDA! AGORA É MINHA VEZ! — FALOU LEONARDO.



LEO COLOCOU UMA FOLHA NA ÁGUA. A FOLHA FICOU BOIANDO. ENTÃO EXCLAMOU:

— AHÁ! A FOLHA FLUTUA! QUE MÁGICA!

— NÃO É MÁGICA, É CIÊNCIA! VAMOS TESTAR MAIS COISAS? DISSE CAMILA.

ELES PEGARAM UM TAMPINHA DE GARRAFA, UMA COLHER E UMA MAÇÃ. A TAMPINHA FLUTUOU, A COLHER AFUNDOU, E A MAÇÃ, FLUTUOU.



MAS VOCÊS SABEM PORQUE A MAÇA FLUTUOU? — PERGUNTOU A PROFESSORA.

ENTÃO A PROFESSORA EXPLICOU QUE A MAÇA FLUTUA DEVIDO A DENSIDADE. ISSO OCORRE PORQUE A MAÇA É MENOS DENSA QUE A ÁGUA, ELA TEM UMA QUANTIDADE SIGNIFICATIVA DE AR EM SEU INTERIOR.

AGORA A GENTE JÁ SABE: ALGUMAS COISAS FLUTUAM, OUTRAS AFUNDAM. E OS CIENTISTAS DE VERDADE FAZEM PERGUNTAS E TESTAM!



UM DIÁRIO CIENTÍFICO PARA REGISTRAR AS DESCOBERTAS

CRIAMOS NOSSO DIÁRIO CIENTÍFICO, ONDE
DESENHAVAM E ESCRVIAM O QUE APRENDERAM.
TINHA DE TUDO: LOUCURA DE VULCÃO, A MÁGICA
DO BALÃO, GOSMA DE COCÔ DE UNICÓRNI
O, EXPERIMENTOS COM DENSIDADE DE LÍQUID
OS E ATÉ UM CAPÍTULO SOBRE COMO FAZER
UM ARCO-ÍRIS COM UM COPO DE ÁGUA E A
LUZ DO SOL.



TERCEIRA EXPERIÊNCIA: O MINHOCÁRIO

PARA ATURMAGT5B APRENDER SEMPRE É UMA GRANDE AVENTURA! CURIOSOS, OBSERVADORES E CHEIOS DE ENERGIA, OS ALUNOS ESTAVAM ANIMADOS PARA COMEÇAR UMA NOVA EXPERIÊNCIA DO PROJETO PEQUENOS CIENTISTAS. DESSA VEZ, O TEMA ESCOLHIDO FOI ALGO QUE VIVE DEBAIXO DA TERRA, QUE ADORA RESTOS DE FRUTAS E QUE AJUDA A NATUREZA: AS MINHOCAS!



— “VAMOS MONTAR UM MINHOCÁRIO!” —
ANUNCIOU A PROFESSORA, COM UM SORRISO NO
ROSTO.

— “MINHOCÁRIO? ISSO É TIPO UMA CASA DE
MINHOCA?” — PERGUNTOU VICENTE, INTRIGADO.

— “EXATAMENTE!” — RESPONDEU A PROFESSORA. —
“VAMOS OBSERVAR COMO AS MINHOCAS AJUDAM
A TRANSFORMAR RESTOS ORGÂNICOS EM ADUBO
NATURAL. É A RECICLAGEM DA NATUREZA!”



COM MUITO CUIDADO E TRABALHO EM EQUIPE, OS ALUNOS COMEÇARAM A MONTAR O MINHOCÁRIO. USARAM UMA CAIXA GRANDE DE VIDRO TRANSPARENTE, COLOCARAM CAMADAS DE TERRA, AREIA, PAPEL PICADO E RESTOS DE CASCAS DE FRUTAS. DEPOIS, CHEGARAM AS ESTRELAS DO PROJETO: AS MINHOCAS CALIFORNIANAS, QUE SÃO ÓTIMAS PARA COMPOSTAGEM.



— HUM QUE CHEIRINHO DE TERRA MOLHADA! DISSE O ANTÔNIO.

— “ELAS SÃO ESPERTAS! VÃO TRABALHAR SEM PARAR!” — DISSE RAFAELA, OBSERVANDO AS PRIMEIRAS SE MEXENDO.

— AS MINHOCAS TÊM MUITOS CORAÇÕES, VIVEM APAIXONADAS! — DISSE RAFAELA.



— NOSSA! ELAS SÃO CHEIAS DE ANÉIS MESMOS, PARECEM TÃO FOFINHAS! — DISSE MARIELLA ENCANTADA COM AS MINHOCAS.

— EU QUERO PEGAR NA MÃO, EU NÃO TENHO MEDO, PROFE! — DISSE HELENA, A MAIS CORAJOSA DO GRUPO.

— EU AJUDEI FAZER UM MINHOCÁRIO! OLHA SÓ! TEM TERRA, FOLHAS E ATÉ CASCA DE FRUTAS! — DISSE ENZO.



EPARAALIMENTARASMINHOCAS,APROFESSORA
SEMPRE REALIZAVA UM SORTEIO, PARA QUE TODOS
PUDESSEM CONTRIBUIR E PARTICIPAR!

CADA DIA, OS ALUNOS PASSAVAM UM TEMPO
CUIDANDO DO MINHOCÁRIO, ANOTANDO NO
CADERNO DE CIENTISTAS O QUE VIAM: TÚNEIS NA
TERRA, RESTOS DE FRUTAS DESAPARECENDO, MUITAS
MINHOCAS APARECENDO, TERRA FICANDO MAIS
ESCURA E CHEIROSA.



O QUE APRENDERAM

A TURMA BT5B DESCOBRIU QUE:

— AS MINHOCAS SÃO SUPER IMPORTANTES PARA O SOLO.

— ELAS AJUDAM A RECICLAR RESTOS ORGÂNICOS, CRIANDO UM ADUBO CHAMADO HÚMUS, MUITO BOM PARA AS PLANTAS.

— CUIDAR DA NATUREZA COMEÇA COM ATITUDES SIMPLES, COMO SEPARAR O LIXO E APROVEITAR MELHOR OS ALIMENTOS.

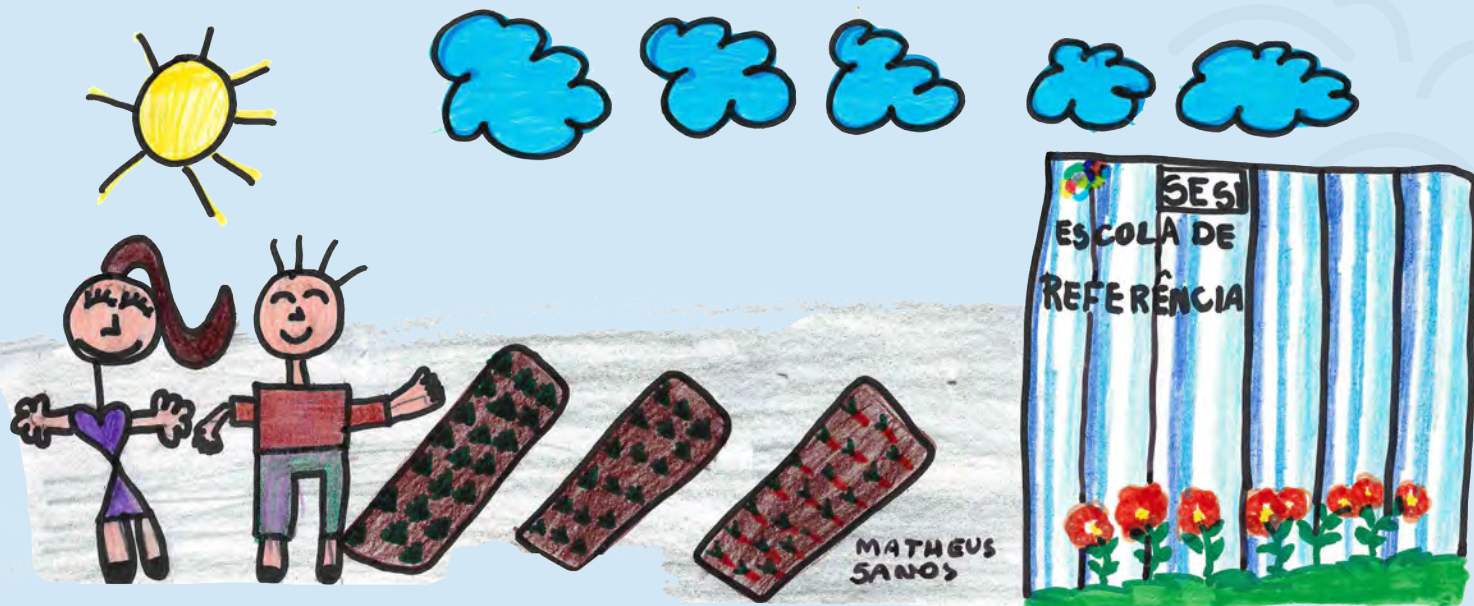


A COLHEITA DO HÚMUS

DEPOIS DE ALGUMAS SEMANAS, OS ALUNOS COLHERAM O HÚMUS DO MINHOCÁRIO E USARAM O ADUBO PARA PLANTAR MUDAS DE ALFACE, MANJERICÃO E FLORES NO JARDIM DA ESCOLA.

— “OLHA SÓ COMO A TERRA ESTÁ BONITA!” — DISSE ENZO, TODO ORGULHOSO.

— “É O TRABALHO DAS NOSSAS AMIGAS MINHOCAS!” — PEDRO.



A EXPERIÊNCIA DO MINHOCÁRIO FOI UM SUCESSO! A TURMA GT5B APRENDEU NA PRÁTICA COMO A NATUREZA É SÁBIA E COMO OS PEQUENOS SERES, COMO AS MINHOCAS, FAZEM UM TRABALHO GIGANTE E SILENCIOSO. E O MELHOR: TODOS SE TORNARAM MAIS CONSCIENTES SOBRE O CUIDADO COM O MEIO AMBIENTE.

RAFAELA
(6 ANOS).



AGORA, SEMPRE QUE ALGUÉM JOGA UM
PEDAÇO DE CASCA DE BANANA NO LIXO, LOGO
ALGUÉM DA TURMA DIZ:

— “EI, ISSO PODIA IR PARA O NOSSO
MINHOCÁRIO!”



E ASSIM, OS PEQUENOS CIENTISTAS DA GT5B SEGUEM FIRMES EM SUA MISSÃO DE CUIDAR DO PLANETA, TRANSFORMANDO CADA PEDACINHO DE TERRA COM DEDICAÇÃO E CURIOSIDADE. ESSA TURMA ESPECIAL DEIXOU SUA MARCA NA ESCOLA SESI DE REFERÊNCIA, PROVANDO QUE, COM PERGUNTAS NA CABEÇA, CORAGEM PARA TESTAR IDEIAS E MUITA VONTADE DE APRENDER, TODOS PODEM SER CIENTISTAS DE VERDADE!

E VOCÊ? ESTÁ PRONTO PARA SUA PRÓXIMA DESCOBERTA?



TURMA PEQUENOS CIENTISTAS

ESTAMOS PROFUNDAMENTE EMOCIONADAS E AGRADECIDAS POR TERMOS VIVIDO AO LADO DAS CRIANÇAS MOMENTOS TÃO ÚNICOS E INESQUECÍVEIS. CADA INSTANTE FOI UM PRESENTE PRECIOSO, MARCADO POR DESCOBERTAS ENCANTADORAS, APRENDIZADOS QUE TRANSFORMARAM NOSSOS DIAS E GESTOS DE CARINHO QUE TOCARAM NOSSAS ALMAS. ESSAS MEMÓRIAS FICARÃO ETERNAMENTE GUARDADAS EM NOSSOS CORAÇÕES, COMO VERDADEIROS TESOUROS DE AMOR E SIGNIFICADO.

SENTIMOS UMA ALEGRIA IMENSURÁVEL E UM PRIVILÉGIO INDESCRITÍVEL POR FAZER PARTE DESSA LINDA E ENRIQUECEDORA JORNADA. A CADA SORRISO, A CADA CONQUISTA, A CADA OLHAR BRILHANTE DAS CRIANÇAS, NOSSOS CORAÇÕES SE ENCHERAM DE ORGULHO E ESPERANÇA. TESTEMUNHAR O CRESCIMENTO, A FELICIDADE E O FLORESCEM DE CADA UM NOS TORNOU PESSOAS MELHORES E NOS DEIXOU MARCAS QUE LEVAREMOS PARA TODA A VIDA.

NOSSA GRATIDÃO É IMENSA, SINCERA E REPLETA DE RECONHECIMENTO A TODOS QUE CONFIARAM EM NÓS E NOS PERMITIRAM VIVER ESSA EXPERIÊNCIA TÃO TRANSFORMADORA. GUARDAREMOS TUDO ISSO COM O MAIS PROFUNDO CARINHO E AMOR.

EDUCADORAS: CLESILDA SCHWARTZ, ELENIR ZAGO E EMANUELY MARA

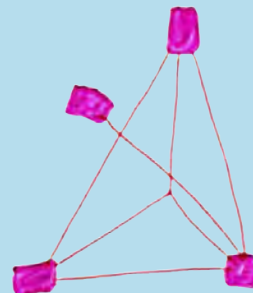




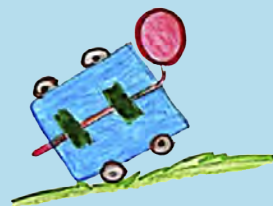
ESCOLA **SESI**



MIMOCÁRIO



BALÃO



PIPA

