

Reunião da Comissão Própria de Avaliação – CPA/02/2024

No segundo dia de dezembro de dois mil e vinte quatro, às dezoito horas, com término às dezenove, por meio de webconferência, reuniram-se os membros da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc). Participaram da reunião: a) Representantes dos docentes: Daiane Pavan, Catiane Pelissari, Silvana Giacomini Collet, Paulo Ricardo Bavaresco, Clair Fatima Zacchi e Camila Michelin; b) Representante dos discentes: Fernando Davi Cittadella e Nayara Ballen Mucha; c) Representantes dos funcionários técnico-administrativos: Fagner Lourenci Rosa, Leonice Troiani, Thais Ortigara, Sandra da Silva e Tássia Aparecida Souto Paludo; d) Representantes da sociedade civil organizada: Gilson Vivian, Idovino Baldissera, Tatiane Regina Pivetta e Tereza Cristina Giordani. Acompanharam a reunião também o Prof. Adriano Schlösser, Prof. Cláudio Luiz Orço, Profa. Betania De Marco e Amanda Ciello de Azevedo, colaboradora vinculada à CPA institucional. A professora Camila, coordenadora da CPA, deu início à reunião agradecendo a todos os presentes e iniciou a discussão com os assuntos previstos na pauta. **1) Principais resultados da Avaliação junto à Comunidade Externa e Empregadores:** a Avaliação teve 201 respostas considerando todos os campi. Os principais resultados por seção, foram: a) primeira seção (comunidade e empregadores): 45,2% avaliam como ótima a estrutura física disponível para as atividades; 42,2% apontam que a contribuição com o desenvolvimento regional se apresenta como ótima; 41,2% registraram ser ótima a qualidade do ensino prestado pela Universidade; b) segunda seção (empregadores): dos 201 respondentes, 158 eram também empregadores. Quando questionados em relação à indicação da Universidade para conhecidos, amigos e familiares (metodologia NPS), posicionaram-se como: 59% promotores, 34% neutros e 7% detratores. Além disso, no que diz respeito ao desempenho dos diplomados nas atividades que atuam nas empresas/entidades participantes da avaliação, sobressaem como “Ótimo”: Empatia (43,2%); Postura reflexiva e ética (39,7%); os conhecimentos técnicos e práticos (38,6%); e Análise e visão sistêmica (38,0%). Especificamente nas competências comportamentais, ressalta-se a avaliação como “Ótimo”: Valores humanísticos (41%). Já, nas competências técnico-profissionais, as competências técnicas para a profissão foram avaliadas como “Ótimo” para 38,6% e os conhecimentos na área de atuação com 36,6%. **2) Avaliação junto aos diplomados:** a Avaliação teve 276 respostas considerando todos os campi. Dentre os principais resultados, destacam-se: a maioria dos respondentes (77,9%) atua na área de formação

acadêmica, demonstrando um aumento na empregabilidade em comparação aos levantamentos anteriores; redução no desemprego entre os respondentes: caiu de 7,8% em 2021 para 5,1% em 2024, o que reflete positivamente na formação oferecida pela Unoesc; e 67,4% dos respondentes ressaltam a importância dos estágios, tanto curriculares quanto não curriculares, como fator significativo na sua formação. Quando questionados em relação à indicação da Universidade para conhecidos, amigos e familiares (metodologia NPS), posicionaram-se como: 28% promotores, 37% neutros e 35% detratores. **3) Relatórios de Avaliação Externa (Indicador 1.13):** A Profa. Camila retomou o instrumento de Avaliação *in loco*. Em que pese que o trabalho da CPA reflita de forma ampla no instrumento, há, especificamente, o indicador 1.13 Gestão do curso e os processos de avaliação interna e externa, em que a CPA tem responsabilidade compartilhada com a gestão, Coordenação do Curso, NDE, Colegiado e estudantes na realização e utilização dos dados advindos dos processos avaliativos. Compartilhou-se os resultados do indicador 1.13, nas 19 visitas *in loco* de 2024: 17 avaliações com conceito 5 e 2 avaliações com conceito 2, apresentando conceito máximo em 89,5% das avaliações. A Profa. Camila reforçou novamente a importância do trabalho integrado e parabenizou todos os membros pelos excelentes resultados alcançados. **4) Percentuais parciais de participação na Avaliação Institucional da Infraestrutura, da Gestão e dos Processos de Ensino e Aprendizagem 2024/2:** A Profa. Camila reforçou que a avaliação de 2024/2 encerrará ao final da semana (06/12). Até o momento, os percentuais, considerando o presencial, são: 44,09% estudantes e 71,35% professores e, na modalidade online, 15,68% estudantes e 62,90% professores. É de conhecimento o reforço constante feito para a participação, e que, na modalidade online – mesmo com todas as iniciativas – os percentuais não ultrapassam muitos os valores postos até o momento. **5) instrumentos previstos em 2024/2 (Ensino Básico, Pesquisa e Inovação; Extensão e Serviços; Internacionalização):** estava no planejamento da CPA a aplicação de novos instrumentos, que, não foram aplicados em 2024/2. Em relação aos instrumentos do Ensino Básico (Colégios), Pesquisa e Inovação e Extensão e Serviços, internamente, há a constituição de Grupos de Trabalho (GT) com membros de todos os campi discutindo as políticas de atuação, bem como os direcionamentos de avaliação. Em razão disso, a CPA está aguardando a publicação desses ordenamentos institucionais para desenvolver e aplicar as avaliações nesses níveis. Já, em relação a avaliação para a internacionalização, não foi possível cumprir o cronograma. **6) Gestão CPA 2025-2026:** A Profa. Camila reforçou que em 2025 a gestão da CPA passará por eleição. Em 2025/1, na reunião do

primeiro semestre (abril) será realizada a eleição do Coordenador e sub Coordenador da CPA para a gestão 2025-2026. A eleição ou recondução ocorrerá no próximo ano. Além disso, fica aberto a possibilidade para os demais membros. **7) Atividades 2025:** Por fim, discutiu-se as principais atividades planejadas para o próximo ano. Além das atividades semestrais da CPA (avaliações junto à graduação, pós-graduação *lato sensu*), reforçou-se a necessidade de trabalho conjunto para idealizar os novos instrumentos (alguns serão adaptados de ciclos anteriores) para a avaliação da gestão administrativa e acadêmica; técnicos administrativos; serviços e coerência entre missão, objetivos e metas institucionais previstos no PDI e as ações implementadas pela gestão. Além disso, em razão do novo módulo em desenvolvimento, todos os instrumentos serão revisados e incluídos no novo espaço. Por fim, a Profa. Camila pontuou que o próximo ano tem a previsão de 25 visitas in loco de reconhecimento de curso e, em razão disso, continua contando com o comprometimento e dedicação de todos os membros com o processo avaliativo. O representante dos técnicos-administrativos, Fagner reforçou a importância da participação e comprometimento de todos os membros em acompanhar de forma ativa as comissões de reconhecimento de curso (e também de todo processo de autoavaliação realizado pela Universidade). **Considerações finais:** Na reunião de 2024/1, a Profa. Clair, representante docente do Campus de São Miguel do Oeste, sugeriu que a CPA tivesse um espaço na Formação Docente, momento em que Coordenadores e Professores em nível institucional estão reunidos, para explicar os impactos que os registros, evidências trazem nos processos avaliativos e, sugeriu também, que o local destinado à CPA no Site da Unoesc, pode ser melhorado, incluindo às informações sobre a Comissão em um local de maior evidência e fácil. A Profa. Camila comentou que o local na página já foi alterado e que, em relação a formação docente, está em alinhamento com o NAP para a inclusão na Formação no em 2025/1. A Profa. Silvana parabenizou pelo trabalho da CPA realizado durante o ano, de forma comprometida e respeitosa, e reiterou a disponibilidade para manter a sua participação como membro docente na próxima gestão. O Sr. Idovino compartilhou algumas questões referentes as diferenças na avaliação do NPS pela comunidade/empregadores e pelos diplomados, trazendo pertinentes reflexões, como: possivelmente, os níveis de satisfação dos diplomados têm interferência direta da colocação profissional e posição salarial atingida até o momento da avaliação, além dos casos de diplomados que tiveram o primeiro emprego apenas após a graduação. Além disso, reforçou também a relevância dos estágios curriculares e não curriculares, como sendo a porta de entrada dos estudantes diplomados no mercado de trabalho. Ao final, a

103 Tatiane, comentou estar surpresa positivamente com o trabalho da comissão e colocou-se
104 ao dispor para o desenvolvimento de novas atividades em conjunto com a sociedade em
105 2025, reforçando que a nomeação na comissão ultrapassa a necessidade e se dá realmente
106 pela intenção de contribuir junto à Universidade. A Profa. Camila, ao final, agradeceu as
107 contribuições e concordo com os apontamentos trazidos pelos membros. Nada mais
108 havendo a tratar, eu, Amanda Ciello de Azevedo, lavrei a presente ata, que após lida, será
109 assinada por todos.

110 Joaçaba, 02 de dezembro de 2024.

111 Assinaturas dos participantes:

MEMBROS DA CPA E CONVIDADOS PRESENTES	
Amanda Ciello de Azevedo	
Adriano Schlösser	
Betania De Marco	
Camila Michelin	
Catiane Pelissari	
Clair Fatima Zacchi	
Claudio Luiz Orço	
Daiane Pavan	
Fagner Lourenci Rosa	
Fernando Davi Cittadella	
Gilson Vivian	

Idovino Baldissera	
Leonice Troiani	
Nayara Ballen Mucha	
Paulo Ricardo Bavaresco	
Sandra da Silva	
Silvana Giacomini Collet	
Tássia Aparecida Souto Paludo	
Tatiane Regina Pivetta	
Tereza Cristina Giordani	
Thais Ortigara	