

Reunião da Comissão Própria de Avaliação – CPA/01/2024

No quarto dia de junho de dois mil e vinte quatro, às dezoito horas, com término às dezenove e cinco, por meio de webconferência, reuniram-se os membros da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc). Participaram da reunião: a) Representantes dos docentes: Daiane Pavan, Catiane Pelissari, Silvana Giacomini Collet, Paulo Ricardo Bavaresco, Clair Fatima Zacchi e Camila Michelin; b) Representante dos discentes: Rebeca Nagel de Marco e Fernando Davi Cittadella; c) Representantes dos funcionários técnico-administrativos: Fagner Lourenci Rosa, Michelle Selig, Leonice Troiani, Araceli Zago e Tássia Aparecida Souto Paludo; d) Representantes da sociedade civil organizada: Gilson Vivian, Idovino Baldissera e Tereza Cristina Giordani. Acompanhou a reunião também o Prof. Adriano Schlösser, Direto de Ensino do Campus de Videira. A professora Camila, coordenadora da CPA, deu início à reunião agradecendo a todos os presentes e passou a apresentar os membros titulares nomeados pela Portaria nº 92/Unoesc-R/2024, alguns dos quais reconduzidos, outros fazendo parte da CPA pela primeira vez. A Profa. Camila fez uma breve apresentação para os novos membros sobre o que é a CPA, a Lei dos Sinaes (Lei Nº 10.861) e sua importância e o contexto da avaliação institucional na Unoesc. Além disso, também mostrou que no site da Instituição onde se encontram todos os dados sobre a CPA. Após isso, a Profa. Camila, iniciou a discussão com os assuntos previstos na pauta. **1) Diretivas da Gestão 2024-2025:** A Profa. Camila apresentou as principais diretrizes, ligadas à atuação da Comissão Própria de Avaliação, planejadas para o ano de 2024 e 2025. Em razão também da nova gestão da Reitoria (Gestão 2024-2028), tem-se, em nível institucional, a projeção de celeridade nos processos, ampliar as formas de divulgação e intensificar a comunicação no que tange a socialização dos resultados advindos do processo de avaliação interna. Além disso, discutiu-se o projeto relacionado ao novo módulo que está em desenvolvimento para a Avaliação Institucional no Educare. Há alguns anos, a CPA vem encontrando limitações no sistema que serão sanadas durante essa reestruturação (que conta com a contratação e desenvolvimento externo), com previsão de entregas parciais ainda em 2024. Exemplificou-se algumas dessas adaptações objetivando a comunicação mais assertiva e, refletindo, no crescimento dos percentuais de participação de estudantes e professores, principalmente, na Avaliação de Ensino e Aprendizagem aplicada semestralmente. Reforçou-se os percentuais de participação da avaliação em aberto – com estudantes e professores – solicitando o apoio aos membros

da CPA para intensificar os movimentos nos respectivos campi, uma vez que, os percentuais de participação estão abaixo do esperado, mesmo com a responsividade do celular sendo implementada em 2024/1. Pensando em aumentar os percentuais, estão sendo alinhadas ações com o DCE, Centros Acadêmicos e Atléticas, buscando novas formas de incentivar a participação, principalmente, dos estudantes (com participação institucional parcial, até a data de hoje, de 21,3%). Foi solicitado aos membros, principalmente docentes, discentes e técnicos-administrativos – que possuem contato direto com o público da Avaliação de Ensino e Aprendizagem – para apoiar no movimento de divulgação do período avaliativo e adesão ao formulário. **2) Avaliação junto à Comunidade Externa e Empregadores:** socializou-se o status da avaliação que está sendo aplicada junto à Comunidade Externa e com os Empregadores de diplomados formados na Unoesc. No Projeto de Autoavaliação anterior, a previsão de aplicação era de forma trienal e aplicada no mês de dezembro. Ao realizar o processo de meta-avaliação, a CPA em conjunto com os pares, inferiu que os baixos percentuais de participação podem estar relacionados com o período até então aplicado (final de ano, férias, feriado forense). Em razão disso, a avaliação foi reprogramada para ocorrer entre os meses de maio, junho e julho – ainda na periodicidade trienal. Até a data de hoje, temos o retorno de 121 respostas, aproximadamente 3,5% apenas de participação. Foi retomada a necessidade de apoiar, junto aos pares, e principalmente com a voz atuante dos representantes da Comunidade Externa, a necessidade de ampliar o número de respostas. Ao final do período avaliativo, serão organizados seminários para socializar a devolutiva junto aos órgãos de classe, associações e comunidade em geral. Ao final do assunto, o Fagner, membro técnico-administrativo do Campus de Joaçaba, sugeriu o envio de um e-mail aos representantes da sociedade civil organizada para que auxiliem na divulgação da avaliação junto às associações, câmaras de dirigentes lojistas e demais órgãos que têm contato com a Unoesc. **3) Relatórios de Avaliação Externa (Indicador 1.13):** A Profa. Camila retomou o instrumento de Avaliação *in loco*, evidenciando o papel fundamental realizado pela CPA e pelo processo de autoavaliação na qualidade ofertada nos nossos cursos. Em que pese que o trabalho da CPA reflita de forma ampla no instrumento, há, especificamente, o indicador 1.13 Gestão do curso e os processos de avaliação interna e externa, em que a CPA tem responsabilidade compartilhada com a gestão, Coordenação do Curso, NDE, Colegiado e estudantes na realização e utilização dos dados advindos dos processos avaliativos. Compartilhou-se os resultados do avaliador 1.13, até o momento, onde atingiu-se em seis avaliações o conceito 5 e em duas avaliações o conceito 2. Ao

69 analisar as evidências apresentadas nos relatórios produzidos pelas comissões do
70 Inep/MEC, em que o conceito foi 2, percebeu-se que o conceito insuficiente se dá: pela
71 falta de apropriação dos resultados das avaliações, pela falta de evidências de melhorias
72 advindas dos processos, pela falta de registro (evidência) de discussão dos dados por
73 NDE, Colegiado e pela baixa adesão nos processos avaliativos. A Coordenação da CPA,
74 novamente, solicitou aos membros da CPA – em especiais aos estudantes e professores –
75 para que apoiem a divulgação e participação do processo avaliativo. Além disso, definiu-
76 se que será realizado novo alinhamento junto às Coordenações dos Cursos, revisando o
77 fluxo da avaliação interna, objetivando a efetividade do processo de autoavaliação.
78 Colaborando com a necessidade de registrar as nossas ações, a Profa. Daiane –
79 representante dos docentes do Campus de Chapecó – reforçou que, também como
80 Avaliadora, percebe o cuidado que se precisa ter com as evidências. Os avaliadores,
81 quando chegam na Instituição para a avaliação in loco, não conhecem nada da nossa
82 realidade e, por isso, ter os documentos, registros auxilia na compreensão da realidade
83 institucional. Retomando as ações que realizamos de divulgação e comunicação, o
84 representante da sociedade civil organizada do Campus de Chapecó, Gilson, falou sobre
85 a importância de se desenvolver ações de marketing personalizadas, encaminhando
86 individualmente ao público, a explicação e o link de participação. Sugeriu que cada
87 membro reflita, na sua realidade, e separe alguns nomes que fazem parte do universo da
88 pesquisa para intensificar a participação. A Profa. Camila comentou que está sendo
89 desenvolvida uma arte específica para esse contato personalizado e que socializará assim
90 que estiver finalizado, para que os membros apoiem a divulgação. Além disso, o membro
91 da sociedade civil do Campus de Videira, Idovino, reforçou que – em muitos momentos
92 – a comunicação e o relacionamento criado e mantido pela Instituição, nem sempre se
93 mostra como eficiente e, principalmente, suficiente. Exemplificou citando os parques
94 industriais existentes na região de Videira, que são um potencial local para participantes
95 da avaliação, mas que, não têm conhecimento se já foi feito esse contato pela Instituição.
96 Que é preciso reforçar – de forma perene – a ligação com a sociedade e comunidade, o
97 que reflete também na adesão nos momentos avaliativos, uma vez que, as pessoas, as
98 empresas precisam ser lembradas e incluídas em um relacionamento contínuo, uma vez
99 que são agentes que estão na comunidade. A Profa. Catiane, representante docente do
100 Campus de Videira, comentou que foi feita a divulgação para todas as empresas que têm
101 estágio ou algum tipo de convênio e que estão, inclusive, reforçando a importância de ter
102 esse retorno do público, envolvendo professores e coordenadores também nesse processo.

4) Novos instrumentos previstos para 2024/2 (Ensino Básico, Pesquisa e Inovação; Extensão e Serviços; Internacionalização): o último assunto da pauta, apresentado pela Profa. Camila, foi relacionado aos novos instrumentos previstos para elaboração e aplicação durante o segundo semestre de 2024. Serão discutidos os instrumentos: para o ensino básico (com previsão de aplicação em novembro); da pesquisa e inovação, instrumento que foi aplicado já em 2023 apenas com os docentes para avaliar o perfil empreendedor e que será reviso e aplicado prevista para agosto; um instrumento que abranja a avaliação de extensão e serviços, a ser aplicado em novembro – objetivando principalmente avaliar a atuação comunitária das Unoesc na prestação de serviços e assistência social à comunidade e, por fim, o instrumento que avaliará a Internacionalização com previsão de elaboração no mês de outubro de 2024 e com a aplicação ainda em definição. **5) Considerações finais:** Ao final, a Profa. Clair, representante docente do Campus de São Miguel do Oeste, sugeriu que a CPA tenha um espaço na Formação Docente, momento em que Coordenadores e Professores em nível institucional estão reunidos, para explicar os impactos que os registros, evidências trazem nos processos avaliativos. Esse momento será de valia também, para retomar o processo avaliativo, seu fluxo e os envolvidos. Além disso, comentou que o local destinado à CPA no Site da Unoesc, pode ser melhorado, incluindo às informações sobre a Comissão em um local de maior evidência e fácil acesso (hoje, está localizado no final da página, na seção “Sobre a Unoesc”). A Profa. Camila agradeceu as contribuições e concordo com os apontamentos trazidos pela Profa. Clair, afirmando que serão consideradas as sugestões para implementação ainda em 2024. Nada mais havendo a tratar, eu, Thais Suelen Panisson, lavrei a presente ata, que após lida, será assinada por todos.

Joaçaba, 04 de junho de 2024.

Assinaturas dos participantes:

MEMBROS DA CPA E CONVIDADOS PRESENTES	
Adriano Schlösser	
Araceli Zago	
Camila Michelon	

Catiane Pelissari	
Clair Fátima Zacchi	
Daiane Pavan	
Fagner Lourenci Rosa	
Fernando Davi Cittadella	
Gilson Vivian	
Idovino Baldissera	
Leonice Troiani	
Michelle Selig	
Paulo Ricardo Bavaresco	
Rebeca Nagel de Marco	
Silvana Giacomini Collet	
Tássia Aparecida Souto Paludo	
Tereza Cristina Giordani	
Thais Suelen Panisson	