

**UNIVERSIDADE DO OESTE DE SANTA CATARINA – UNOESC  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**PERFIL DOS ESTUDANTES INGRESSANTES NOS CURSOS  
DE GRADUAÇÃO OFERTADOS NA MODALIDADE A  
DISTÂNCIA NO 1º SEMESTRE DE 2024**



**Joaçaba, abril de 2024**

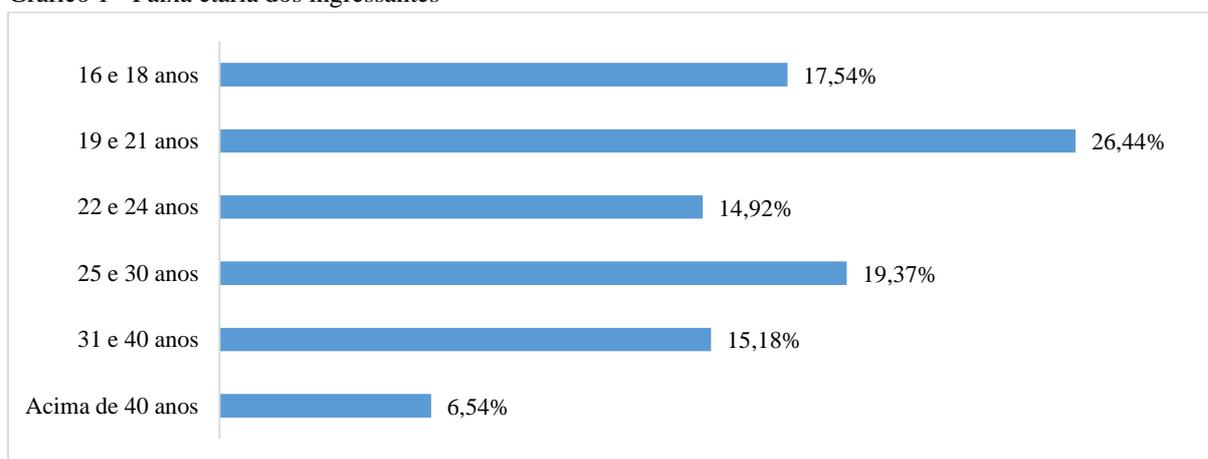
## 1. APRESENTAÇÃO

Segue análise do perfil dos estudantes que ingressaram na Unoesc no 1º semestre de 2024 junto aos cursos de graduação à distância. O instrumento foi disponibilizado no Portal de Ensino no período entre 04 a 31 de março. Dos 345 ingressantes, obteve-se percentual de participação de 31,59% (109 respondentes).

## 2. FAIXA ETÁRIA

Os ingressantes dividem-se em todas as faixas etárias apresentadas na avaliação, com procura equilibrada nas faixas etárias: entre 16 e 18 anos; entre 19 e 21 anos; entre 22 e 24 anos e entre 31 e 40 anos e acima de 40 anos.

Gráfico 1 - Faixa etária dos ingressantes



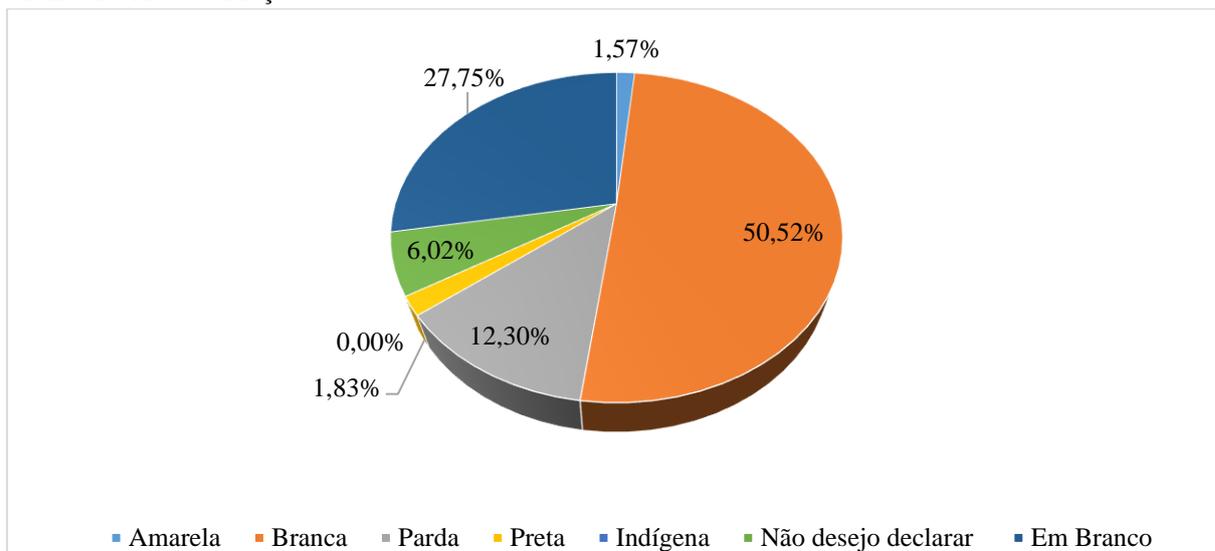
Fonte: CPA, 2024.

Os dados apresentados no Gráfico 1 não foram obtidos por meio das respostas da Avaliação do Perfil do Estudante Ingressante, mas sim, através do cadastro individual que cada estudante tem no Educare. Em razão disso, esses valores podem oscilar de acordo com atualizações cadastrais.

## 3. AUTODECLARAÇÃO DE COR

Os ingressantes se autodeclararam, em sua maioria, como sendo de cor branca (50,52%), seguido das cores parda (12,30%) e preta (1,83%) e amarela (1,57%); não desejo declarar (6,02%) e 27,75% não obtivemos a informação.

Gráfico 2 - Autodeclaração da cor



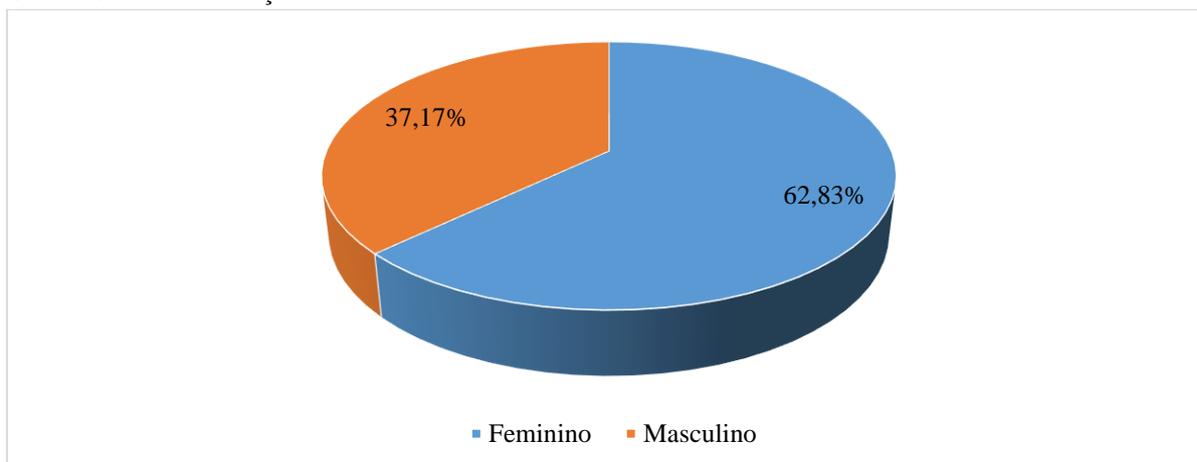
Fonte: CPA, 2024.

Os dados apresentados no Gráfico 2 não foram obtidos por meio das respostas da Avaliação do Perfil do Estudante Ingressante, mas sim, através do cadastro individual que cada estudante tem no Educare. Em razão disso, esses valores podem oscilar de acordo com atualizações cadastrais.

#### 4. SEXO

A maioria dos ingressantes informou ser do sexo feminino (62,83%) contra 37,17% do sexo masculino.

Gráfico 3 - Autodeclaração de sexo



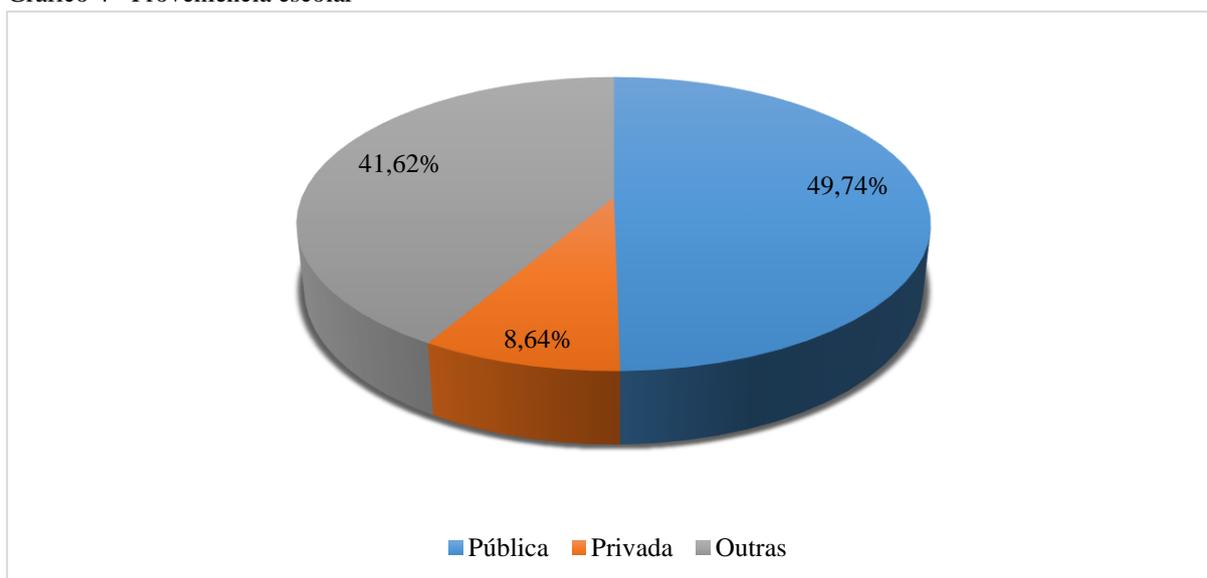
Fonte: CPA, 2024.

Os dados apresentados no Gráfico 3 não foram obtidos por meio das respostas da Avaliação do Perfil do Estudante Ingressante, mas sim, através do cadastro individual que cada estudante tem no Educare. Em razão disso, esses valores podem oscilar de acordo com atualizações cadastrais.

## 5. ENSINO MÉDIO – CATEGORIA ADMINISTRATIVA

A grande maioria dos ingressantes é egresso de escolas de ensino médio públicas (49,74%), outros 41,62% não foi possível ter a informação, já 8,64% são oriundos de escolas de ensino médio privado. O grande público da Unoesc continua sendo oriundo de escolas públicas, um fenômeno peculiar às Instituições Comunitárias de Educação Superior, que têm acolhido em seus quadros estudantes preponderantemente das classes D e E.

Gráfico 4 - Proveniência escolar



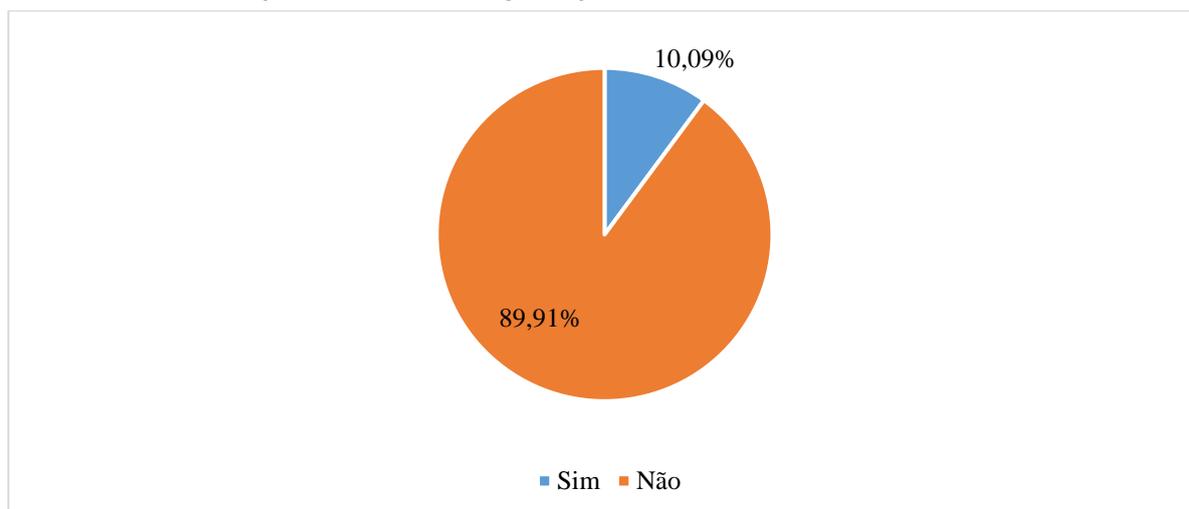
Fonte: CPA, 2024.

Os dados apresentados no Gráfico 4 não foram obtidos por meio das respostas da Avaliação do Perfil do Estudante Ingressante, mas sim, através do cadastro individual que cada estudante tem no Educare. Em razão disso, esses valores podem oscilar de acordo com atualizações cadastrais.

## 6. OUTRA GRADUAÇÃO

A grande maioria dos ingressantes que respondeu ao questionário informou não possuir outra graduação (89,91%), como mostra o gráfico.

Gráfico 5 - Possui formação em outro curso de graduação

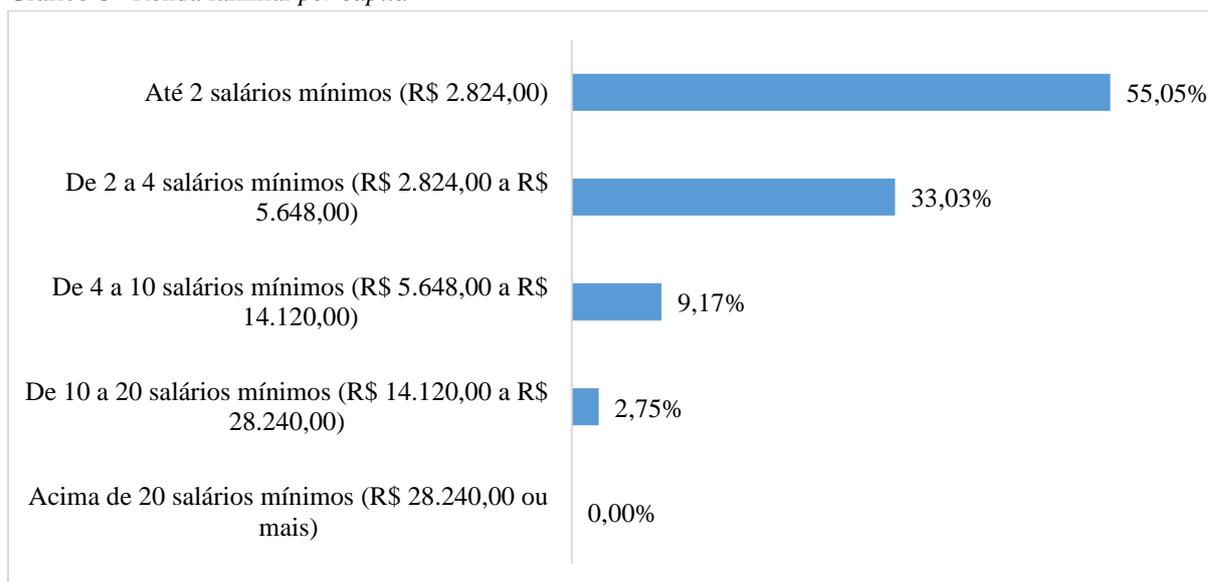


Fonte: CPA, 2024.

## 7. RENDA FAMILIAR *PER CAPITA*

Pela renda familiar *per capita* declarada, pode-se afirmar que os ingressantes da Unoesc são oriundos de classes sociais baixas. Para posicionar-se em uma das classes sociais, o respondente considerou a renda total familiar e a dividiu pelo número de integrantes no domicílio. A grande maioria (55,05%) pertence às classes sociais D e E, com rendimentos mensais de até dois salários mínimos, entre 2 e 4 salários mínimos (33,03%). Outros 9,17% dos ingressantes pertencem à classe social C, com renda familiar *per capita* de 4 a 10 salários mínimos. Apenas 2,75% deles pertencem às classes sociais A e B, com renda familiar *per capita* acima de 10 salários mínimos.

Gráfico 6 - Renda familiar *per capita*

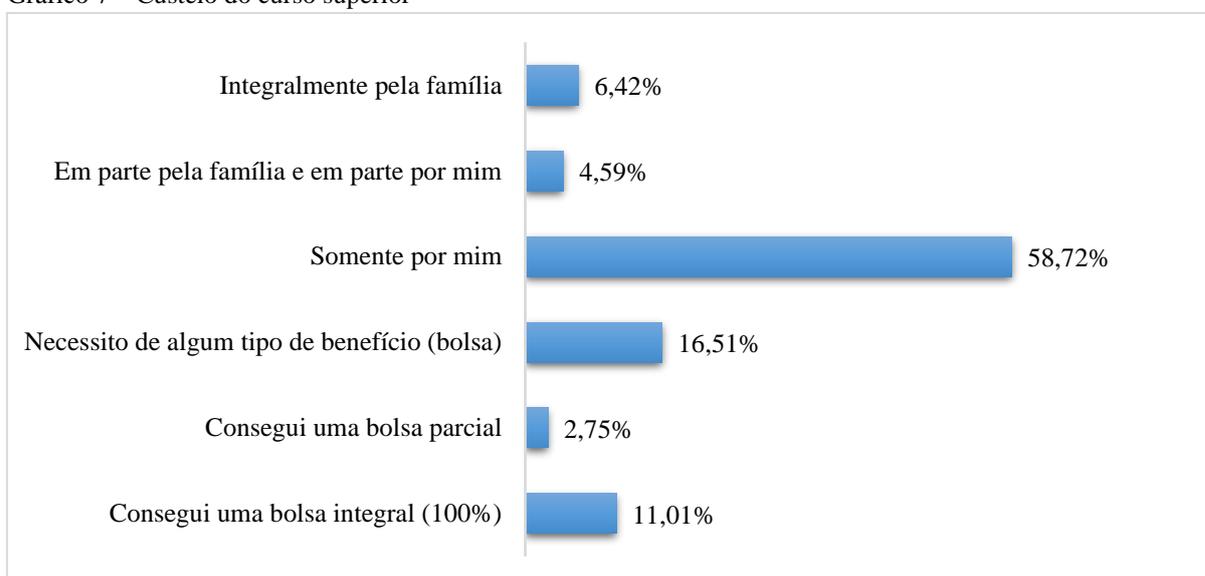


Fonte: CPA, 2024.

## 8. CUSTEIO DO CURSO

Perguntou-se aos ingressantes a respeito do custeio do curso que escolheram fazer. Como se observa no Gráfico 7, 58,72% dos ingressantes informaram que vão custeá-lo com recursos próprios. Já para 16,51% deles será necessário algum tipo de benefício (bolsa). Outros 4,59% irão custeá-los entre o ingressante e os familiares e para 6,42% deles, o curso será custeado integralmente pela família. É pequeno o percentual de ingressantes que informou já possuir bolsa parcial (2,75%), porém um número superior de ingressantes já tem bolsa de estudo integral (11,01%).

Gráfico 7 – Custeio do curso superior

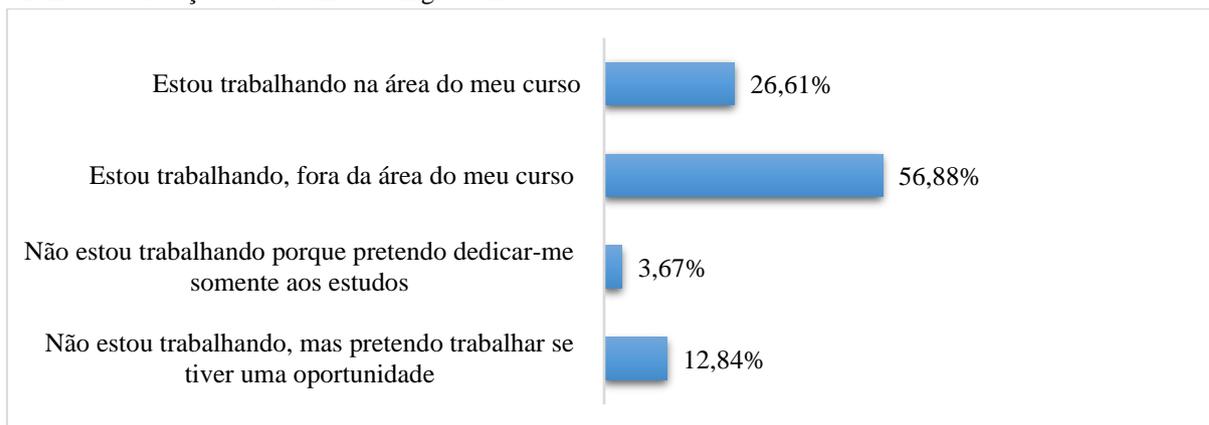


Fonte: CPA, 2024.

## 9. SITUAÇÃO DE TRABALHO

Como a maioria dos estudantes ingressantes é oriunda de famílias de renda baixa, acabam tendo que conciliar estudo e trabalho. Essa é a realidade de 83,49% dos ingressantes que responderam ao questionário, destes 56,88% estão trabalhando, mas fora da área do curso e 26,61% já estão trabalhando na área do curso. Outros 12,84% informaram não estar trabalhando, mas que pretendem trabalhar havendo alguma oportunidade. Apenas 3,67% informou não estar trabalhando porque pretende dedicar-se somente aos estudos.

Gráfico 8 - Situação de trabalho dos ingressantes



Fonte: CPA, 2024.

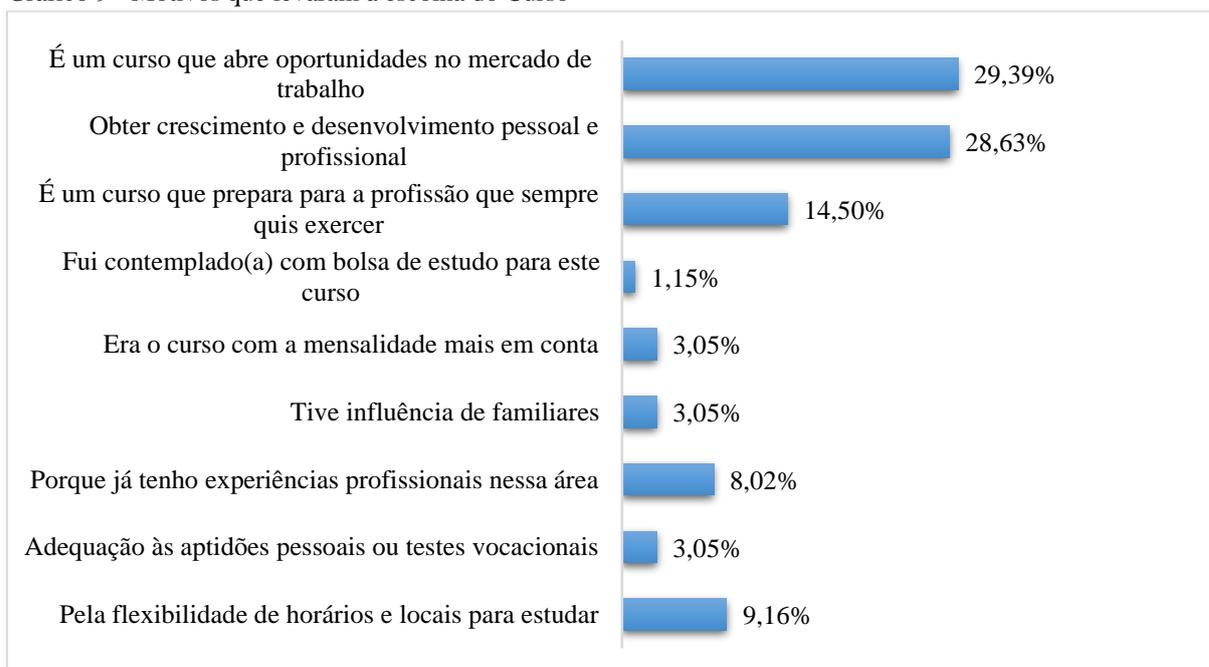
## 10. MOTIVOS PARA A ESCOLHA DO CURSO

Segundo os ingressantes, os motivos que foram determinantes para a escolha do Curso que estão fazendo foram:

- O Curso abre oportunidades no mercado de trabalho (29,39%);
- Obter crescimento e desenvolvimento pessoal e profissional (28,63%);
- É um curso que prepara para a profissão que sempre quis exercer (14,50%).

No gráfico abaixo é possível verificar todos os motivos elencados:

Gráfico 9 - Motivos que levaram à escolha do Curso

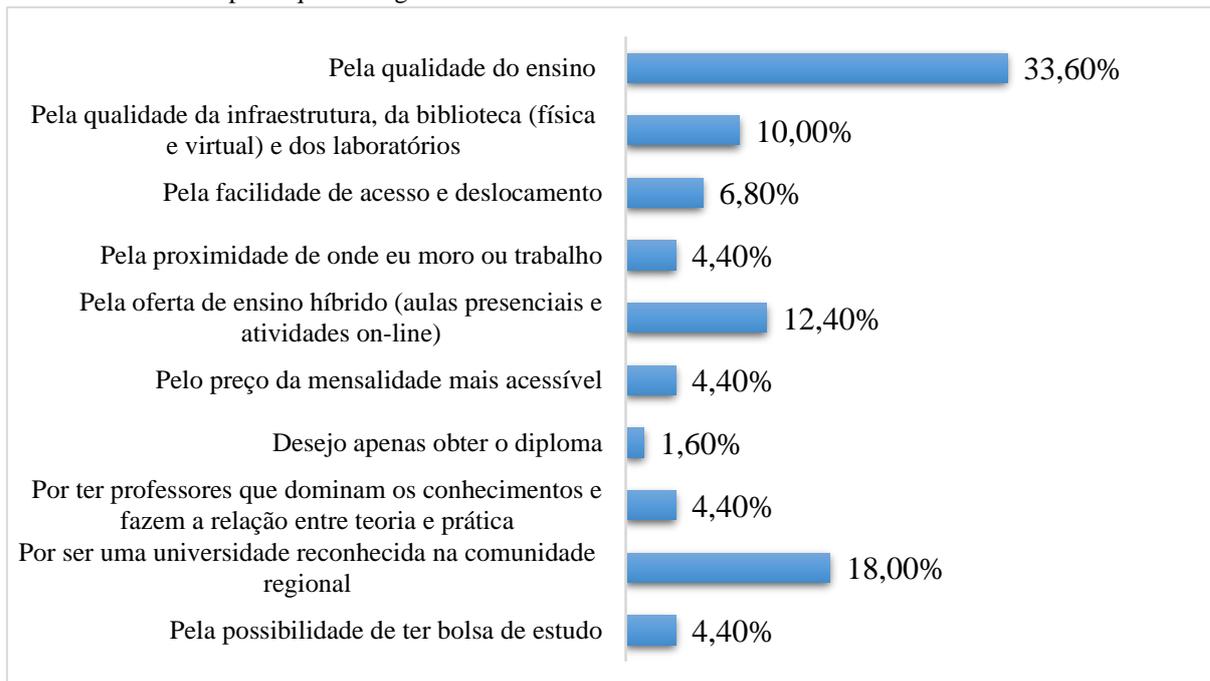


Fonte: CPA, 2024.

## 11. A ESCOLHA PELA UNOESC

A escolha pela Unoesc vem acompanhada de um conjunto de razões apontadas pelos ingressantes, conforme mostra o Gráfico 10, podendo-se assinalar mais de uma alternativa. Os três principais motivos foram: a qualidade do ensino ofertado pela Instituição aparece como sendo a razão mais indicada (33,60%); por ser uma universidade reconhecida na comunidade regional (18%), pela oferta do ensino híbrido (12,40%).

Gráfico 10 - Razões pelas quais o ingressante escolheu a Unoesc

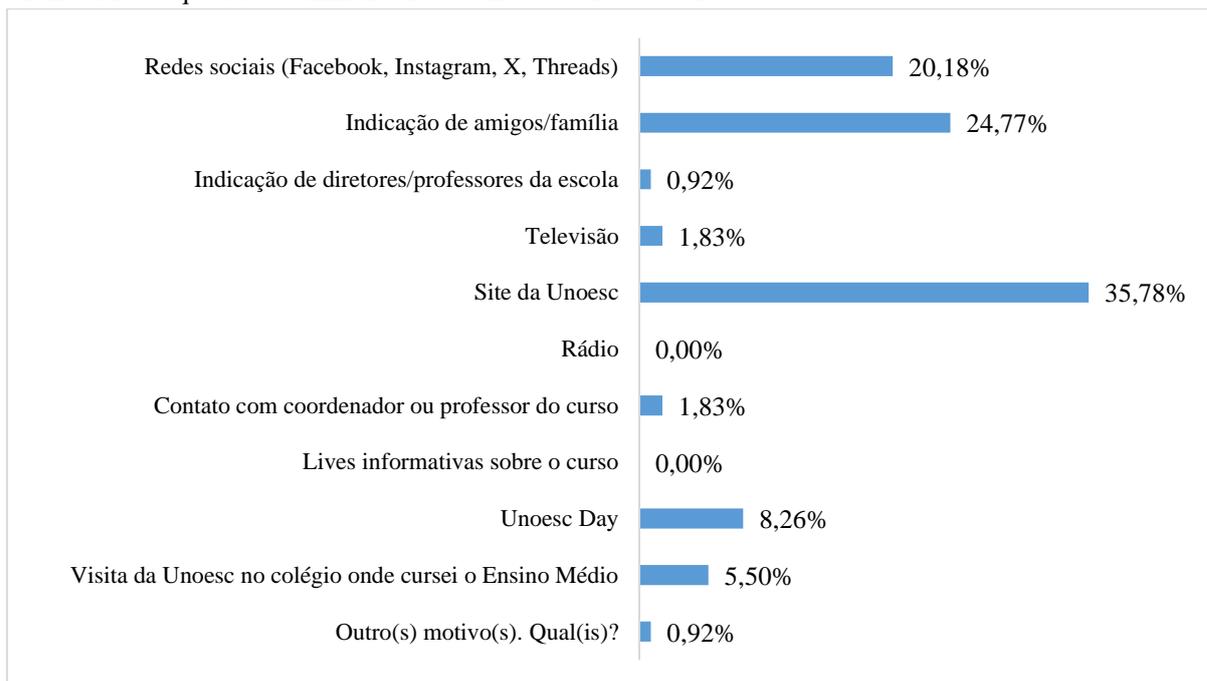


Fonte: CPA, 2024.

## 12. MOTIVOS PARA A ESCOLHA DE UM CURSO DA UNOESC

Os ingressantes que responderam ao questionário também apontaram os motivos que foram determinantes para conhecer a Unoesc e fazer a opção por um de seus cursos. Dentre eles, o mais apontado foi o site da instituição (35,78%), Indicação de amigos/família 24,77%, as redes sociais (20,18%), Unoesc Day 8,26%, Visita da Unoesc no colégio onde cursei o Ensino Médio 5,50%, contato com o coordenador ou um professor do curso (1,83%), Indicação de diretores/professores da escola 0,92%. Rádio e televisão, dois tradicionais meios de comunicação, hoje não são fatores tão determinantes para influenciar na decisão dos candidatos por um curso superior, na presente avaliação refletindo, juntos, um percentual de 1,83%.

Gráfico 11 – O que foi determinante na escolha dos cursos da Unoesc

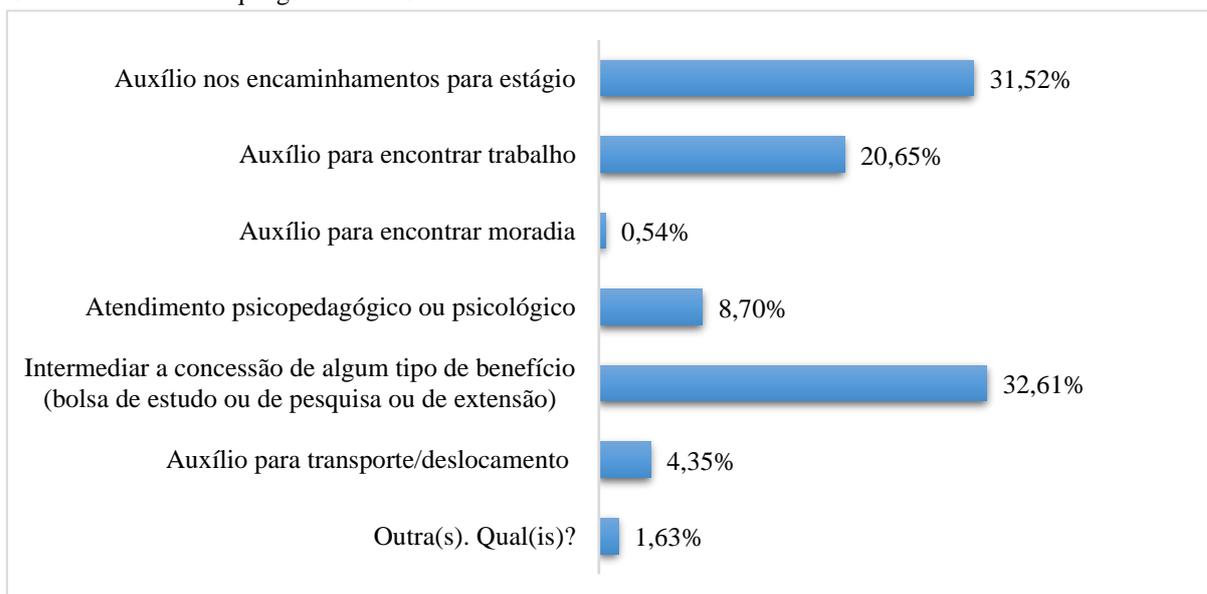


Fonte: CPA, 2024.

### 13. SERVIÇOS DE APOIO NECESSÁRIOS

Os ingressantes puderam indicar, dentre uma lista, aqueles serviços que gostariam de receber auxílio da Instituição. Os serviços mais apontados foram os que são de responsabilidade do Serviço de Apoio ao Estudante (SAE), entre eles: Intermediar a concessão de algum tipo de benefício (bolsa de estudo ou de pesquisa ou de extensão) 32,61%, auxiliar nos encaminhamentos para estágio (31,52%) e Auxílio para encontrar trabalho (20,65%).

Gráfico 12 – Auxílio que gostaria da Unoesc

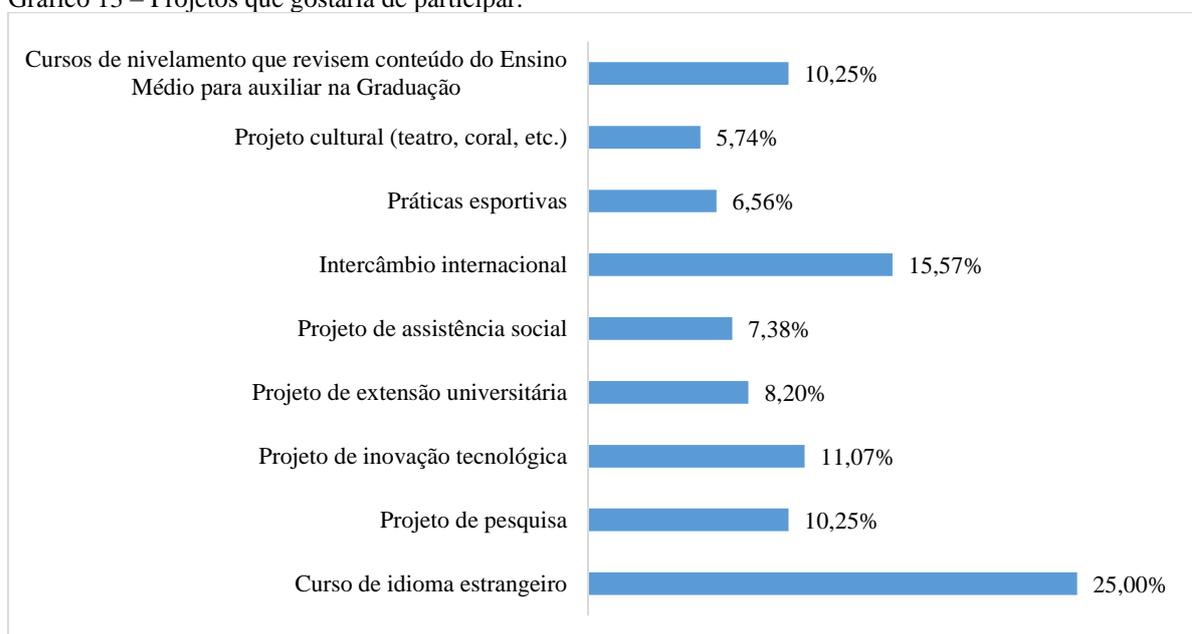


Fonte: CPA, 2024.

## 14. DEMANDAS POR PROJETOS E CURSOS EXTRACLASSE

Os ingressantes puderam assinalar que projetos ou cursos extraclasse estariam dispostos a participar ou fazer ao longo de seu processo de formação. Os projetos e cursos mais indicados foram: fazer um curso de idioma estrangeiro (25,00%); fazer um intercâmbio internacional (15,57%); participar de projeto de inovação tecnológica (11,07%); participar de cursos de nivelamento que revisem conteúdo do Ensino Médio para auxiliar na Graduação (10,25%); participar de projeto de pesquisa (10,25%); participar de projeto de extensão universitária (8,20%); participar de projetos de assistência social (7,38%); participar de práticas esportivas (6,56%); participar de projeto cultural (teatro, coral, etc.) (5,74%);

Gráfico 13 – Projetos que gostaria de participar.

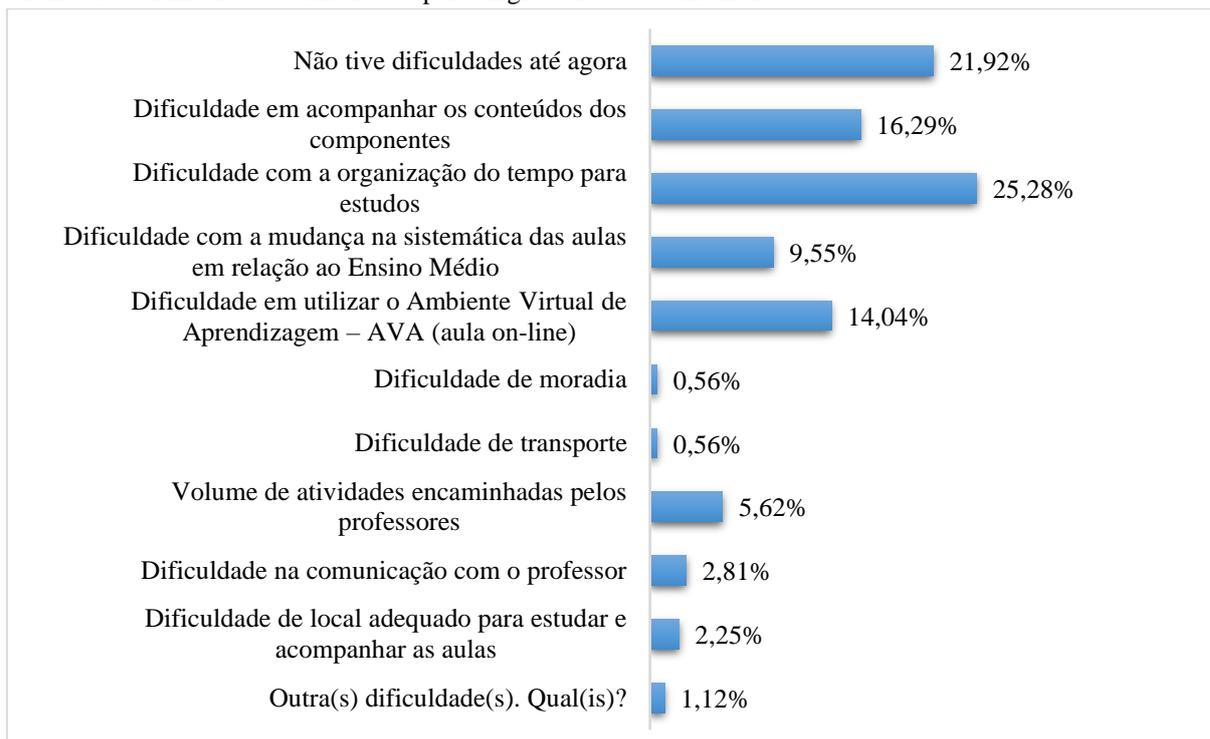


Fonte: CPA, 2024.

## 15. DIFICULDADES ENFRENTADAS ATÉ O MOMENTO

Os ingressantes tiveram a oportunidade de apontar até três dificuldades, dentre uma lista, que estão sendo enfrentadas até o momento, como estudantes Universitários. As mais apontadas foram: organização do tempo para estudar (25,28%); Dificuldade em acompanhar os conteúdos dos componentes (16,29%); Dificuldade em utilizar o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA (aula on-line) (14,04%); Dificuldade com a mudança na sistemática das aulas em relação ao Ensino Médio (9,55%). Para, 31,55% indicaram não ter tido dificuldades até o momento.

Gráfico 14 – Dificuldades enfrentadas pelos ingressantes até o momento

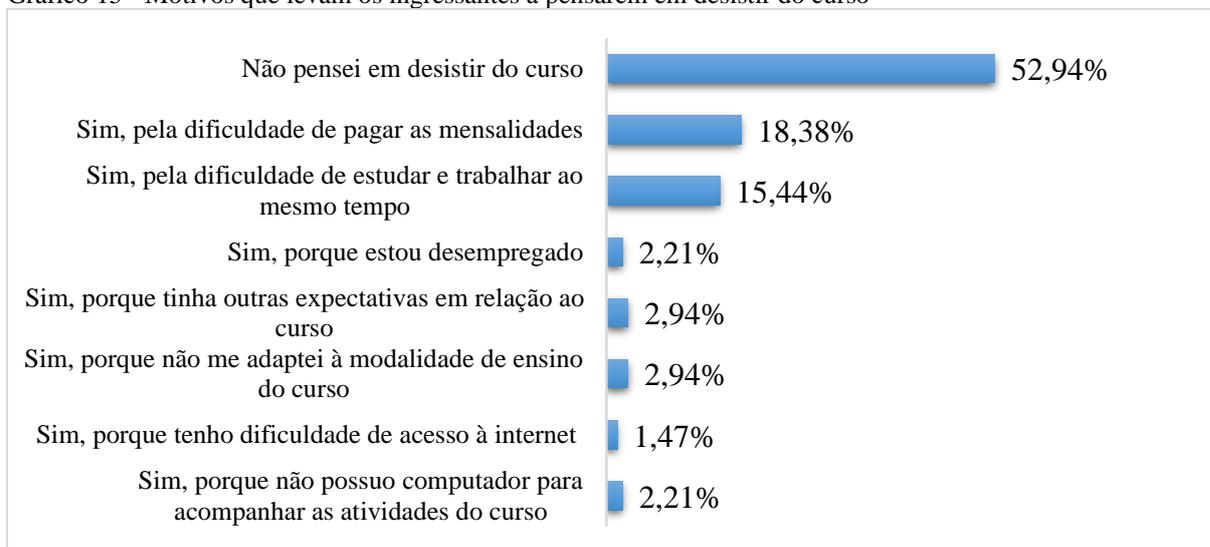


Fonte: CPA, 2024.

## 16. COGITAÇÃO EM DESISTIR DO CURSO

Parte dos ingressantes (47,06%) já pensou em desistir do curso, considerado o tempo de início no curso, aproximadamente 2 meses. Os motivos por eles apontados, dentre uma lista a eles apresentada, foram, principalmente: dificuldade de pagar as mensalidades (18,38%) e dificuldade de estudar e trabalhar ao mesmo tempo (15,44%). Para 52,94% dos ingressantes esta possibilidade foi descartada.

Gráfico 15 - Motivos que levam os ingressantes a pensarem em desistir do curso

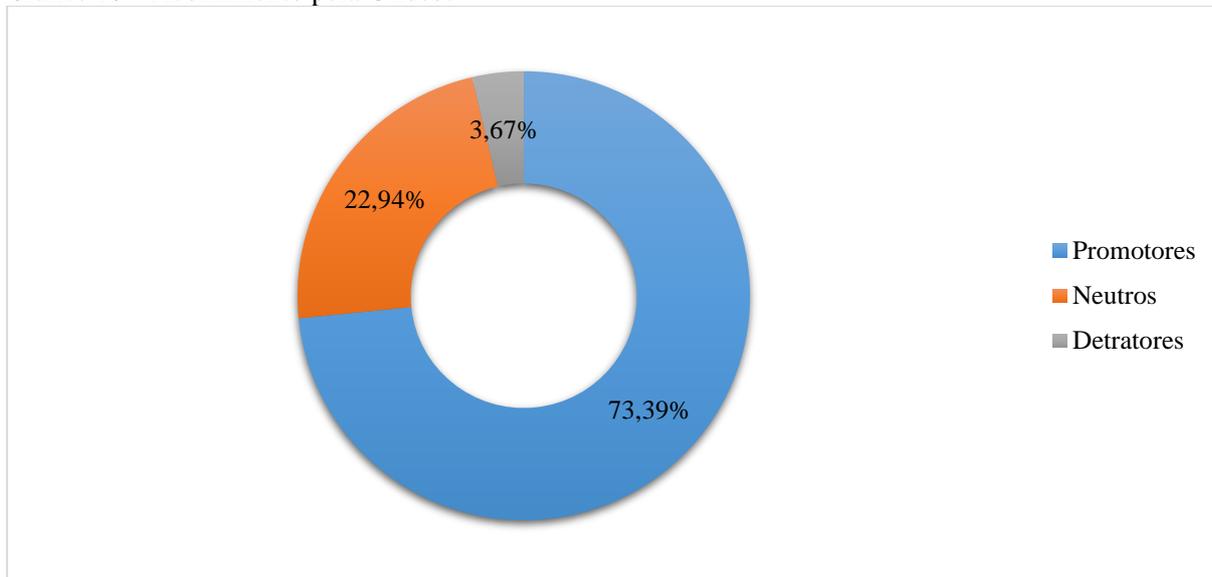


Fonte: CPA, 2024.

## 17. ACOLHIMENTO DA UNOESC – ATRAVÉS DE MÉTRICA 0 A 10 – NPS

Por fim os ingressantes puderam avaliar em uma escala de 0 a 10, como foi o acolhimento pela Unoesc. A métrica utilizada para essa pergunta foi o NPS, classificando-se em promotores (73,39%); neutros (22,94%) e detratores (3,67%).

Gráfico 16 – Acolhimento pela Unoesc



Fonte: CPA, 2024.

09 de abril de 2024  
Comissão Própria de Avaliação - CPA