

**UNIVERSIDADE DO OESTE DE SANTA CATARINA  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA**

**AVALIAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU A DISTÂNCIA*, POR  
COMPONENTE CURRICULAR**

**CURSOS COM INÍCIO NO PRIMEIRO SEMESTRE DE 2022 E TÉRMINO NO  
FINAL DO PRIMEIRO SEMESTRE DE 2023**



**AGOSTO, 2023.**

## I - APRESENTAÇÃO

Apresentamos à comunidade acadêmica o resultado da avaliação da Pós-Graduação *Lato Sensu* à distância, por componente curricular, referente aos cursos que tiveram início no 1º semestre de 2022 e término ao final do 1º semestre de 2023. A avaliação foi feita somente pelos pós-graduandos, contando com a participação de 68,75% de um total de 144 pós-graduandos.

Para cada indicador avaliado, atribuiu-se um conceito contínuo e um conceito faixa. O conceito contínuo é a média ponderada de todos os conceitos atribuídos a uma questão, lembrando que as notas vão de um a cinco, com precisão de duas casas decimais. Já o conceito faixa é o valor arredondado do conceito contínuo. Assim, quando uma questão resultar na nota contínua igual ou maior a 3,945, seu conceito faixa será cinco. Já quando uma questão tiver nota inferior a 3,945, o valor do conceito faixa será quatro, conforme exemplificado na tabela.

Tabela 1: Equivalência entre as notas finais e sua pontuação no conceito faixa.

Nota final	Conceito Enade
De 0 a 0,945	1
De 0,9455 a 1,945	2
De 1,954 a 2,945	3
De 2,945 a 3,945	4
De 3,945 a 5,0	5

Fonte: Inep/Enade, (2022).

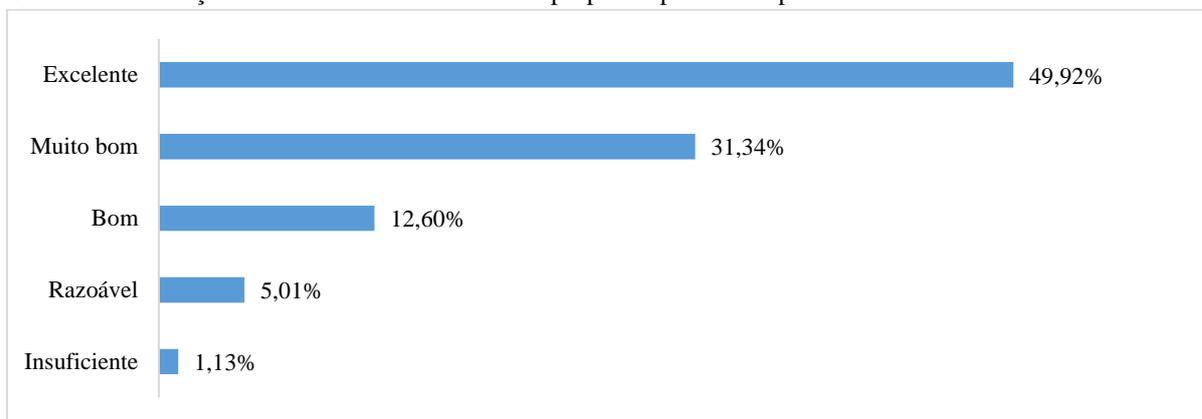
## II - RESULTADOS

### 1. SUFICIÊNCIA DE ATIVIDADES PARA O CONTEÚDO TRABALHADO

As atividades realizadas nesse componente curricular foram suficientes para a compreensão dos conteúdos, de modo:

- Conceito contínuo: 4,25
- Conceito faixa: 5

Gráfico 1: Avaliação da suficiência das atividades propostas para a compreensão dos conteúdos.



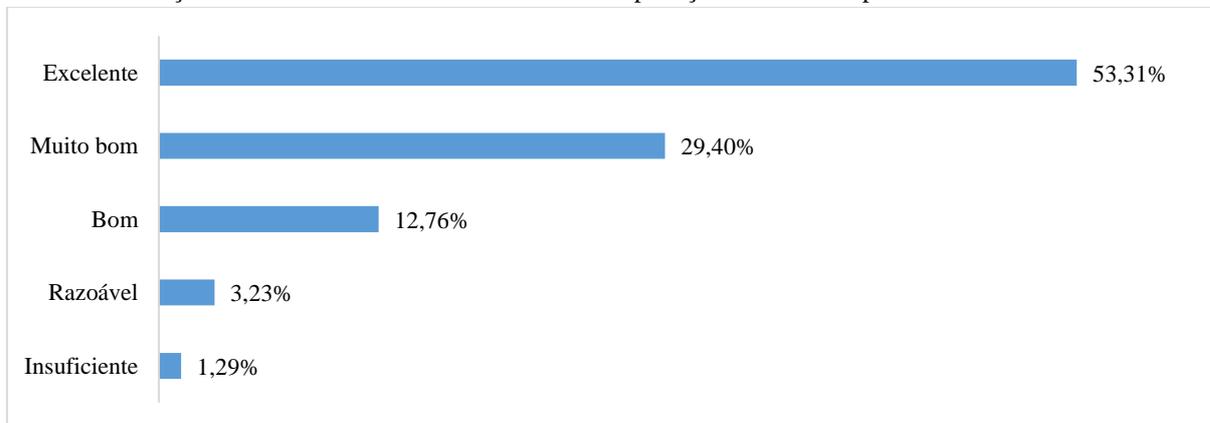
Fonte: Comissão Própria de Avaliação (2023).

### 2. APLICAÇÃO DO CONTEÚDO NO CONTEXTO PROFISSIONAL

O conteúdo desenvolvido no componente curricular é aplicável no seu contexto profissional, de modo:

- Conceito contínuo: 4,30
- Conceito faixa: 5

Gráfico 2: Relação entre o conteúdo desenvolvido com a aplicação no contexto profissional.



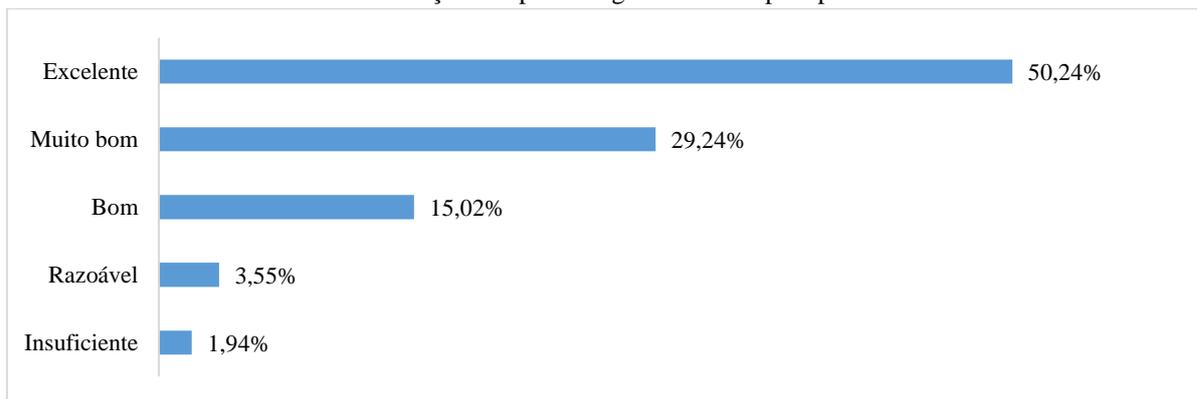
Fonte: Comissão Própria de Avaliação (2023).

### 3. FORMAS ADOTADAS PARA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A metodologia e as estratégias de ensino adotadas pelo professor, em termos de desenvolvimento da autonomia e de incorporação de aprendizagens significativas, podem ser consideradas:

- Conceito contínuo: 4,23
- Conceito faixa: 5

Gráfico 3: Análise das formas de avaliação da aprendizagem adotadas pelo professor.



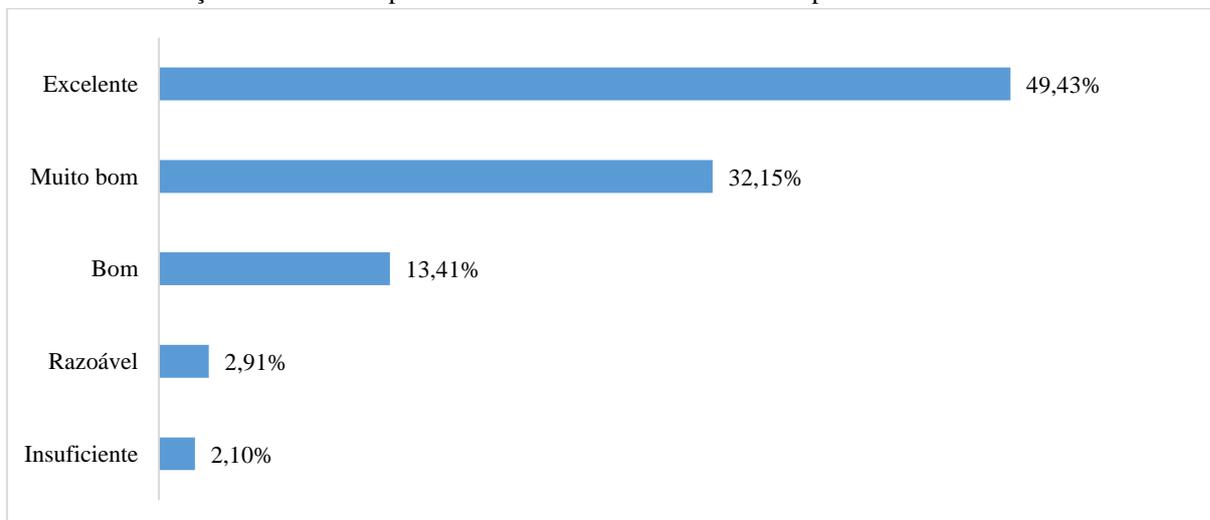
Fonte: Comissão Própria de Avaliação (2023).

### 4. CONTEÚDO APRESENTADO NO MATERIAL DIDÁTICO

Os materiais didáticos disponibilizados foram adequados para a aplicação da aprendizagem na prática, de modo:

- Conceito contínuo: 4,24
- Conceito faixa: 5

Gráfico 4: Avaliação do conteúdo apresentado no material didático do componente curricular.



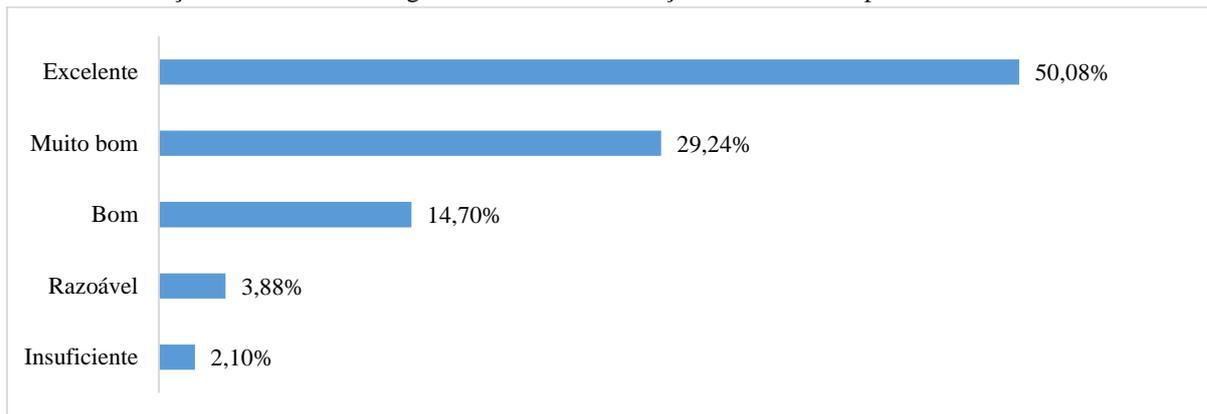
Fonte: Comissão Própria de Avaliação (2023).

## 5. EFICIÊNCIA DAS METODOLOGIAS UTILIZADAS PARA AS AULAS ONLINE

As formas e estratégias utilizadas pelo professor foram adequadas para a avaliação da aprendizagem, de modo:

- Conceito contínuo: 4,21
- Conceito faixa: 5

Gráfico 5: Relação entre as metodologias utilizadas x associações entre teoria e prática.



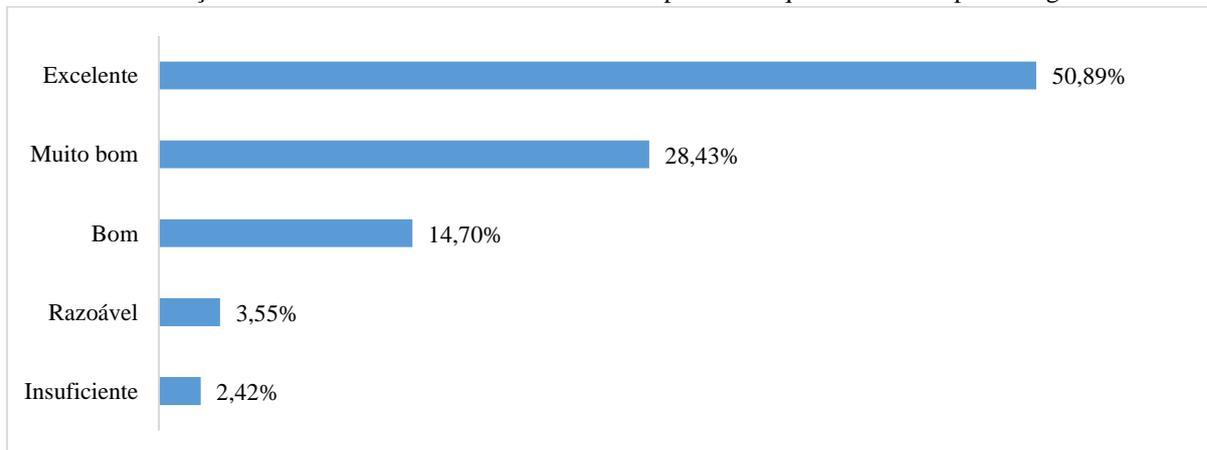
Fonte: Comissão Própria de Avaliação (2023).

## 6. RELEVÂNCIA DAS DISCUSSÕES EM FÓRUMS PARA O APRENDIZADO

O componente curricular fez a relação da teoria com a prática, desenvolvendo a capacidade de agir profissionalmente diante de situações/problemas e resolvê-los, de modo:

- Conceito contínuo: 4,23
- Conceito faixa: 5

Gráfico 6: Avaliação da relevância das discussões em fóruns para o enriquecimento da aprendizagem.



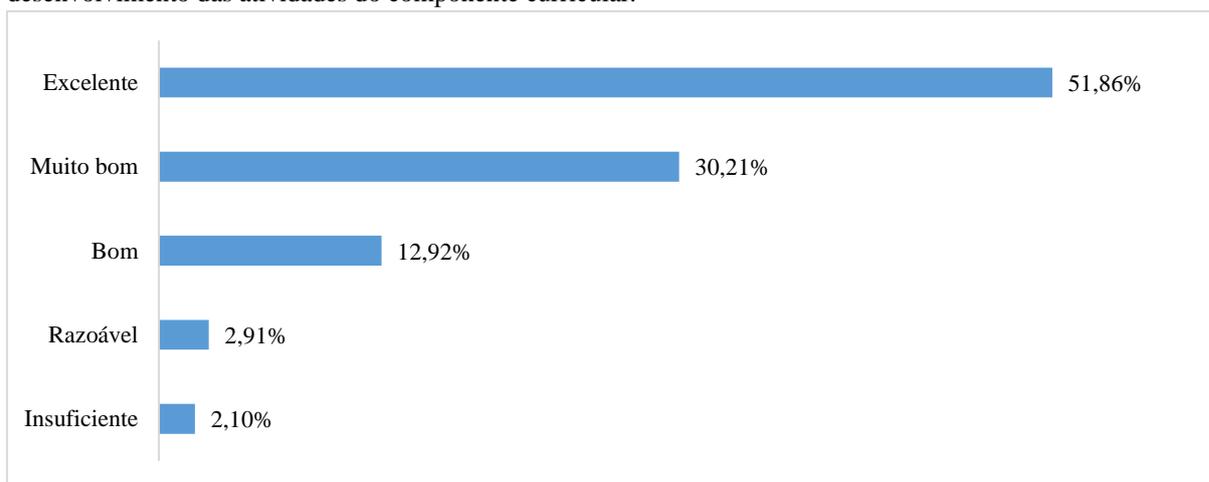
Fonte: Comissão Própria de Avaliação (2023).

## 7. NÍVEL DE INTERAÇÃO ENTRE O PROFESSOR E OS ESTUDANTES

O professor acompanhou, interagiu e auxiliou os alunos no desenvolvimento das atividades do componente curricular, de modo:

- Conceito contínuo: 4,27
- Conceito faixa: 5

Gráfico 7: Avaliação da interatividade do professor com os estudantes, de modo a auxiliar os estudantes no desenvolvimento das atividades do componente curricular.



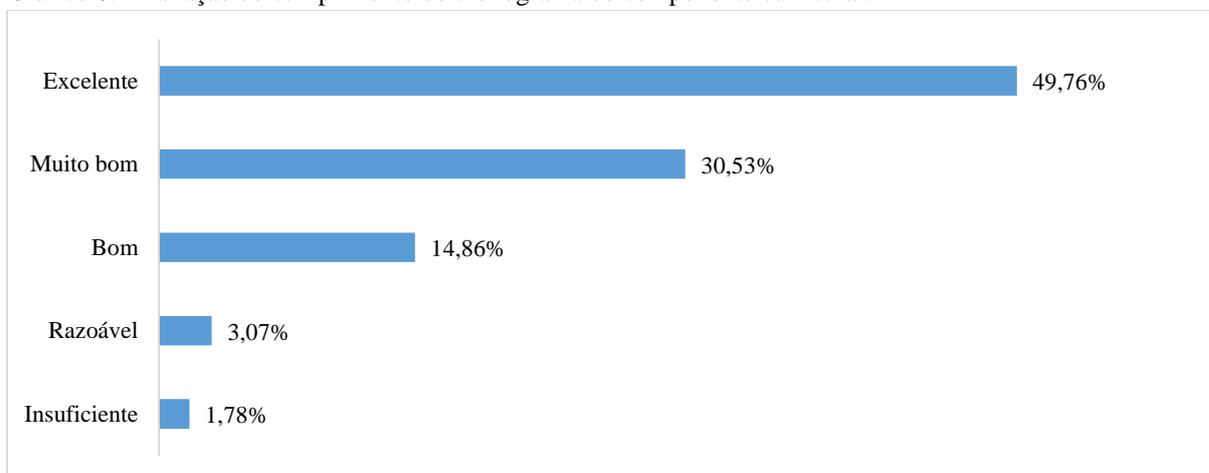
Fonte: Comissão Própria de Avaliação (2023).

## 8. ATENDIMENTO DO CRONOGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR

O tutor acompanhou, interagiu e auxiliou os alunos no desenvolvimento das atividades do componente curricular, de modo:

- Conceito contínuo: 4,24
- Conceito faixa: 5

Gráfico 8: Avaliação do cumprimento do cronograma do componente curricular.



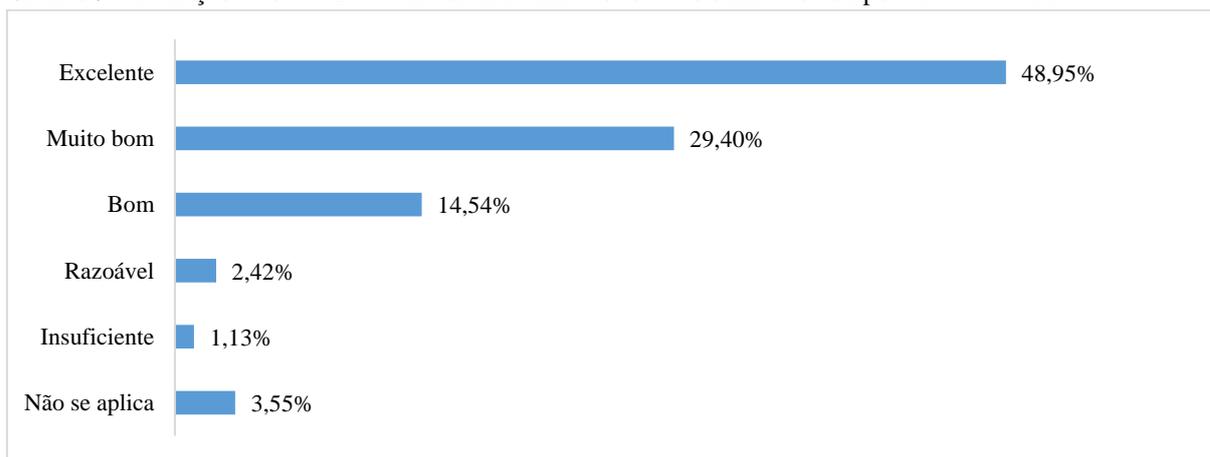
Fonte: Comissão Própria de Avaliação (2023).

## 9. AVALIAÇÃO DA SALA DE AULA VIRUTAL

Os ambientes físicos e/ou virtuais (laboratórios, equipamentos, materiais e acervos) destinados às aulas foram suficientes e atenderam às necessidades do componente curricular, de modo:

- Conceito contínuo: 4,27
- Conceito faixa: 5

Gráfico 9: Avaliação da sala virtual em foram realizadas as aulas online do componente curricular.

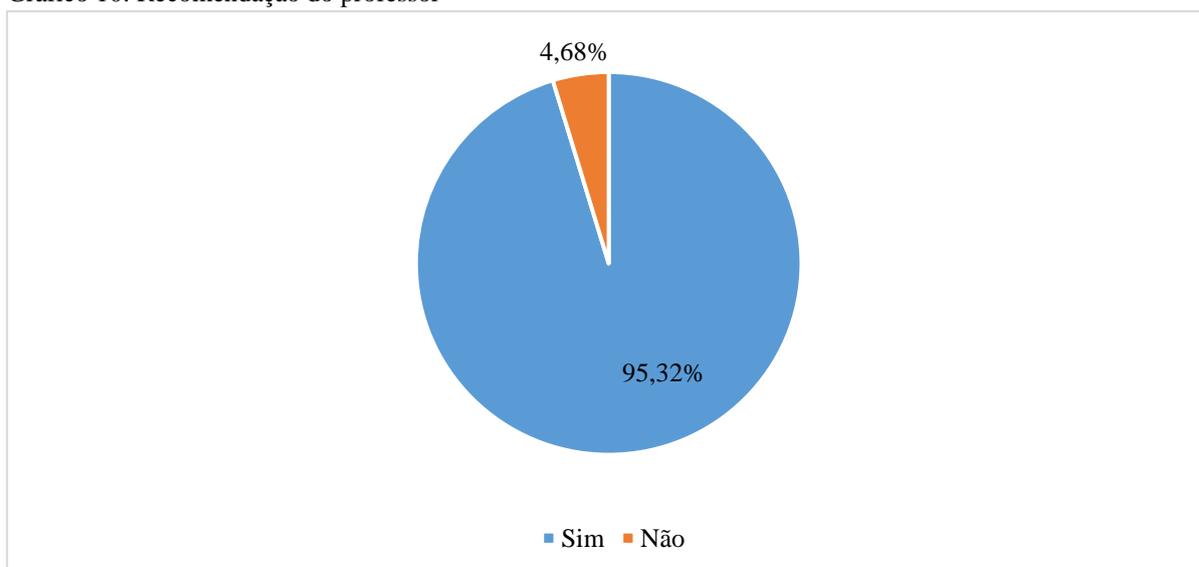


Fonte: Comissão Própria de Avaliação (2023).

## 10. RECOMENDAÇÃO DO PROFESSOR

Você recomendaria o professor deste componente curricular para atuar em uma nova pós-graduação?

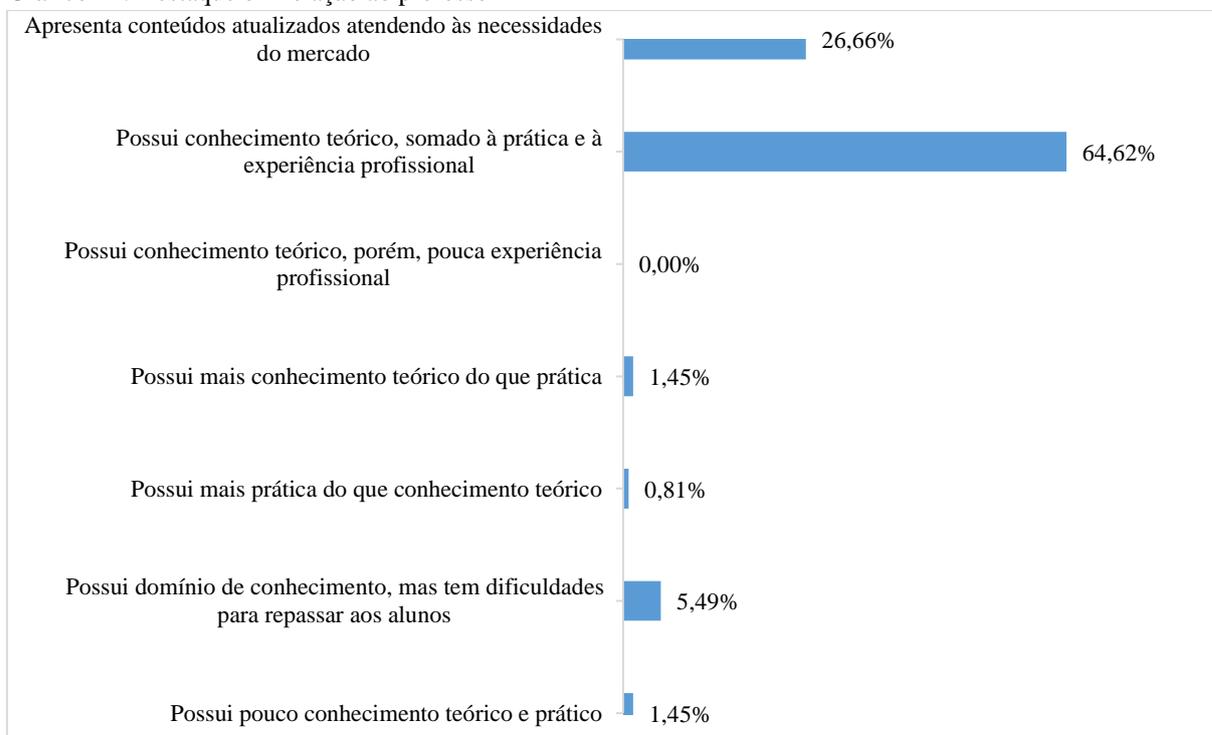
Gráfico 10: Recomendação do professor



Fonte: Comissão Própria de Avaliação (2023).

Entre os itens abaixo, o que você destacaria em relação ao professor deste componente curricular:

Gráfico 11: Destaque em relação ao professor



Fonte: Comissão Própria de Avaliação (2023).

Agosto de 2023

Comissão Própria de Avaliação – CPA