

**UNIVERSIDADE DO OESTE DE SANTA CATARINA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA**  
**GRUPO DE APOIO TÉCNICO À CPA**  
**ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DA POLÍTICA E AÇÕES**  
**ACADÊMICAS E ADMINISTRATIVAS DA PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU**  
**DA UNOESC**



**Dezembro, 2022**

**UNIVERSIDADE DO OESTE DE SANTA CATARINA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA**  
**GRUPO DE APOIO TÉCNICO À CPA**  
**ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DA POLÍTICA E AÇÕES**  
**ACADÊMICAS E ADMINISTRATIVAS DA PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU**  
**DA UNOESC**  
**SEGMENTO DOS ESTUDANTES**

O objetivo da presente autoavaliação foi o de estender um olhar crítico sobre os programas de pós-graduação *stricto sensu* ofertados pela Instituição. Responderam ao questionário pós-graduandos dos seguintes programas de pós-graduação: Educação; Direito; Administração; Biociências e Saúde; Saúde e Produção Animal. Foram objetos de avaliação os seguintes indicadores: proposta do programa; inserção social; processos de ensino e aprendizagem; produção intelectual; formação para o mundo do trabalho; corpo docente; instalações físicas.

Para cada questão avaliada, atribuiu-se um conceito contínuo e um conceito faixa. O conceito contínuo é a média ponderada de todos os conceitos atribuídos a uma questão, lembrando que as notas vão de um a cinco, sendo cinco a mais alta, com precisão de três casas decimais. Já o conceito faixa é o valor arredondado do conceito contínuo. Assim, quando uma questão resultar na nota contínua igual ou maior a 3,945, seu conceito faixa será cinco. Já quando uma questão tiver nota inferior a 3,945, o valor do conceito faixa será quatro, conforme exemplificado na tabela, a seguir:

Tabela 1: Equivalência entre os conceitos contínuo e faixa.

<b>Conceito contínuo</b>	<b>Conceito Faixa</b>
0 a 0,945	1
0,945 a 1,945	2
1,954 a 2,945	3
2,945 a 3,945	4
3,945 a 5,0	5

Fonte: Inep/Enade, (2022).

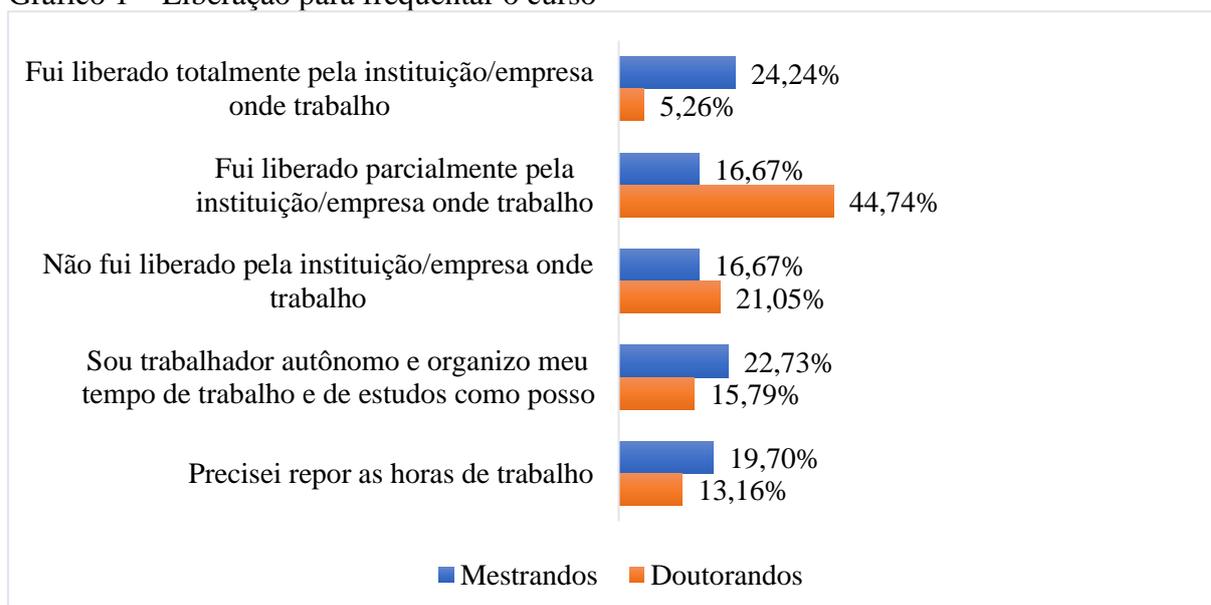
O questionário foi dirigido aos estudantes matriculados nos cursos de mestrado e doutorado. Para algumas questões, foram atribuídos conceitos de 1 a 5, em ordem decrescente de excelência, como segue:

- **Conceito 5:** Quando o indicador avaliado configura um conceito plenamente satisfatório (alto padrão de qualidade);
- **Conceito 4:** Quando o indicador avaliado configura um conceito satisfatório (muito bom padrão de qualidade);
- **Conceito 3:** Quando o indicador avaliado configura um conceito parcialmente satisfatório (padrão mínimo de qualidade);
- **Conceito 2:** Quando o indicador avaliado configura um conceito insatisfatório (padrão baixo de qualidade);
- **Conceito 1:** Quando o indicador avaliado configura um conceito totalmente insatisfatório.

Em outros casos, os pós-graduandos responderam a questões de múltipla escolha, podendo fazer seus comentários e sugestões, conferindo caráter qualitativo ao processo. Responderam ao questionário 33,67% do total de 196 mestrandos e 43,68% do total de 87 doutorandos. A análise será feita por indicador, como segue:

### 1. Liberação para frequentar o mestrado/doutorado:

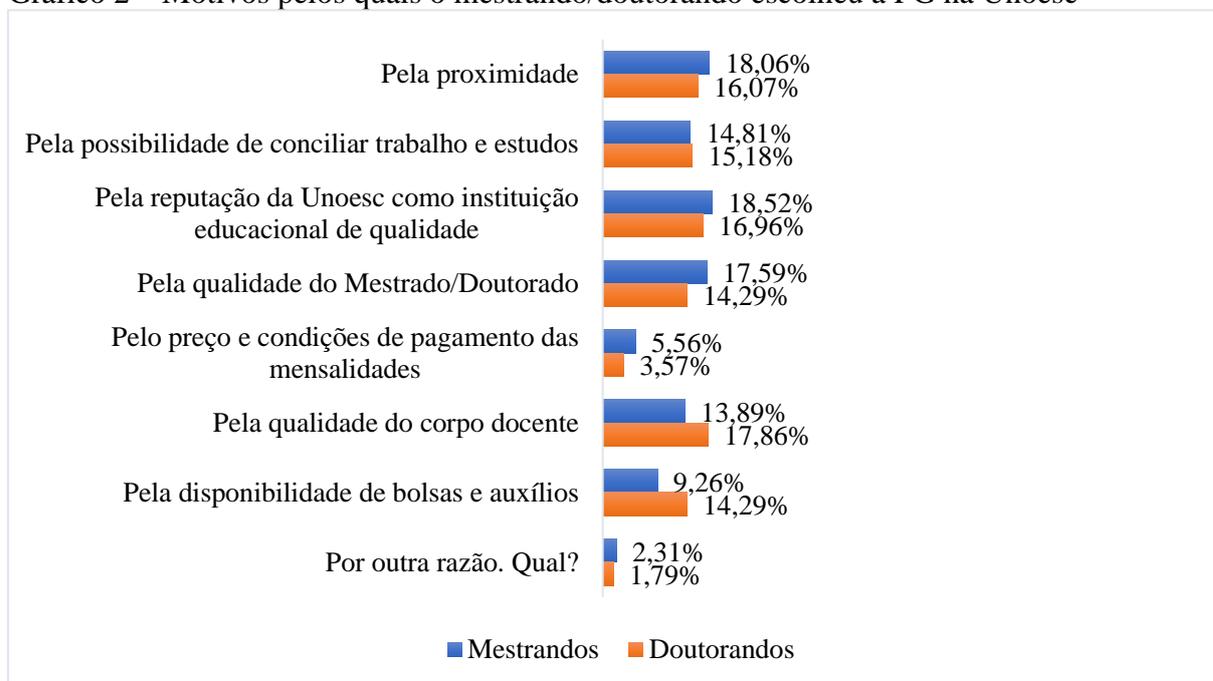
Gráfico 1 – Liberação para frequentar o curso



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

2. **Opção de fazer o mestrado/doutorado na Unoesc:** (O respondente poderia assinalar mais de uma opção)

Gráfico 2 – Motivos pelos quais o mestrando/doutorando escolheu a PG na Unoesc



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

Com relação ao item “Por outra razão. Qual?” os pós-graduandos responderam: pela acolhida; honestidade e apoio do corpo docente; por funcionar de modo assíncrono, permitindo conciliar trabalho e estudo; pela satisfação em ter cursado a graduação na Unoesc; pela possibilidade de intercâmbio; para ajudar a desenvolver o curso.

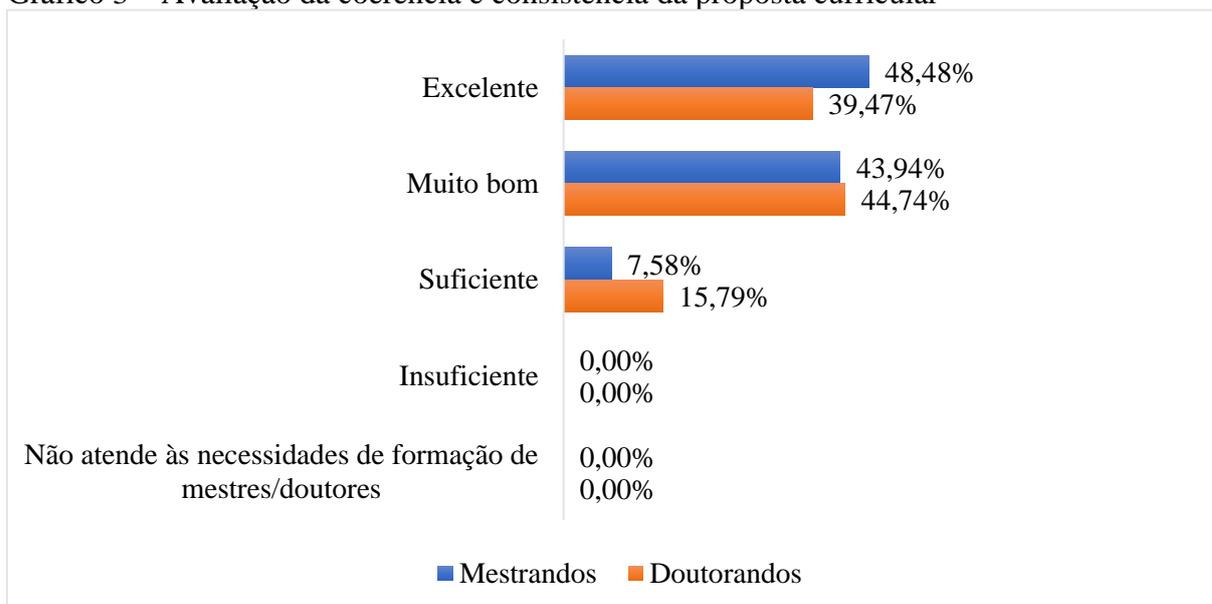
3. **Coerência e consistência da proposta curricular do mestrado/doutorado**

Tabela 2 – Conceitos chave e contínuo

Conceito/Índice	Mestrandos	Doutorandos
Conceito Chave	5	5
Conceito Contínuo	4,409	4,237

Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

Gráfico 3 – Avaliação da coerência e consistência da proposta curricular



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

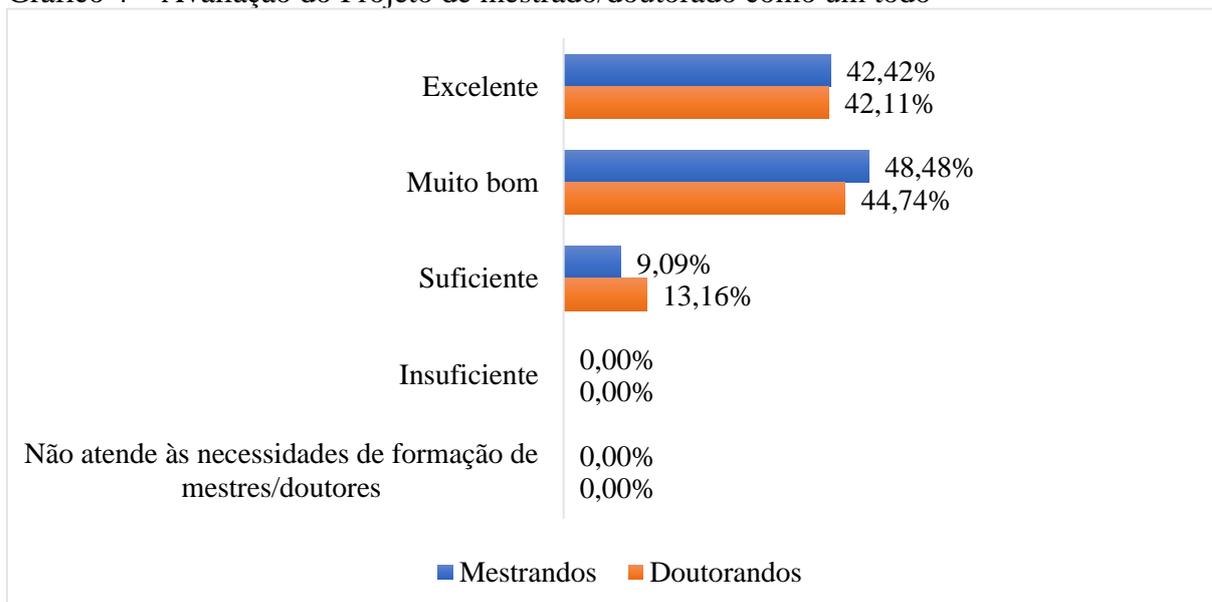
#### 4. Avaliação do Projeto do mestrado/doutorado como um todo

Tabela 3 – Conceitos chave e contínuo

Conceito/Índice	Mestrandos	Doutorandos
Conceito Chave	5	5
Conceito Contínuo	4,333	4,289

Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

Gráfico 4 – Avaliação do Projeto de mestrado/doutorado como um todo



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

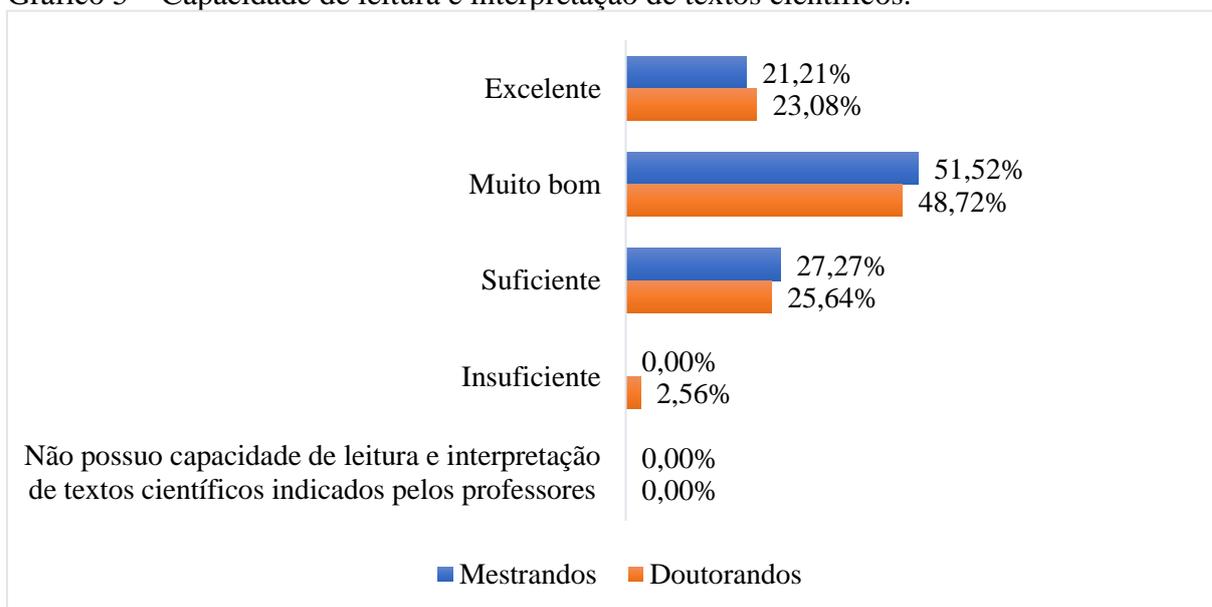
## 5. Capacidade de leitura e interpretação de textos científicos indicados

Tabela 5 – Conceitos chave e contínuo

Conceito/Índice	Mestrandos	Doutorandos
Conceito Chave	5	4
Conceito Contínuo	4,939	3,924

Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

Gráfico 5 – Capacidade de leitura e interpretação de textos científicos.



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

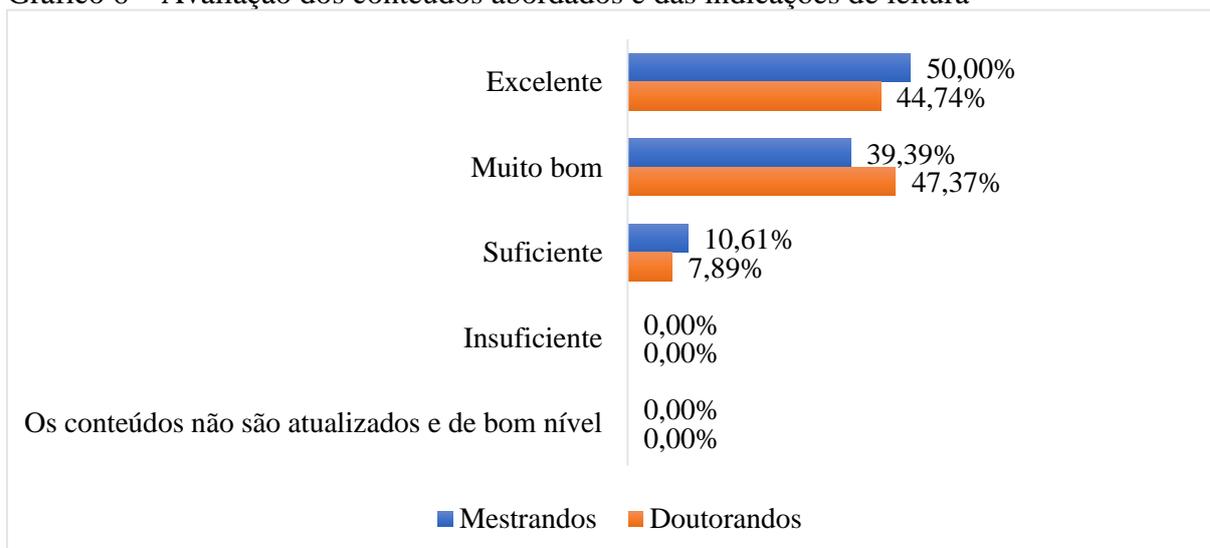
## 6. Os conteúdos abordados nas aulas são atualizados, de bom nível e complementados com indicação de leituras, realização de estudos e pesquisas?

Tabela 6 – Conceitos chave e contínuo

Conceito/Índice	Mestrandos	Doutorandos
Conceito Chave	5	5
Conceito Contínuo	4,394	4,368

Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

Gráfico 6 – Avaliação dos conteúdos abordados e das indicações de leitura



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

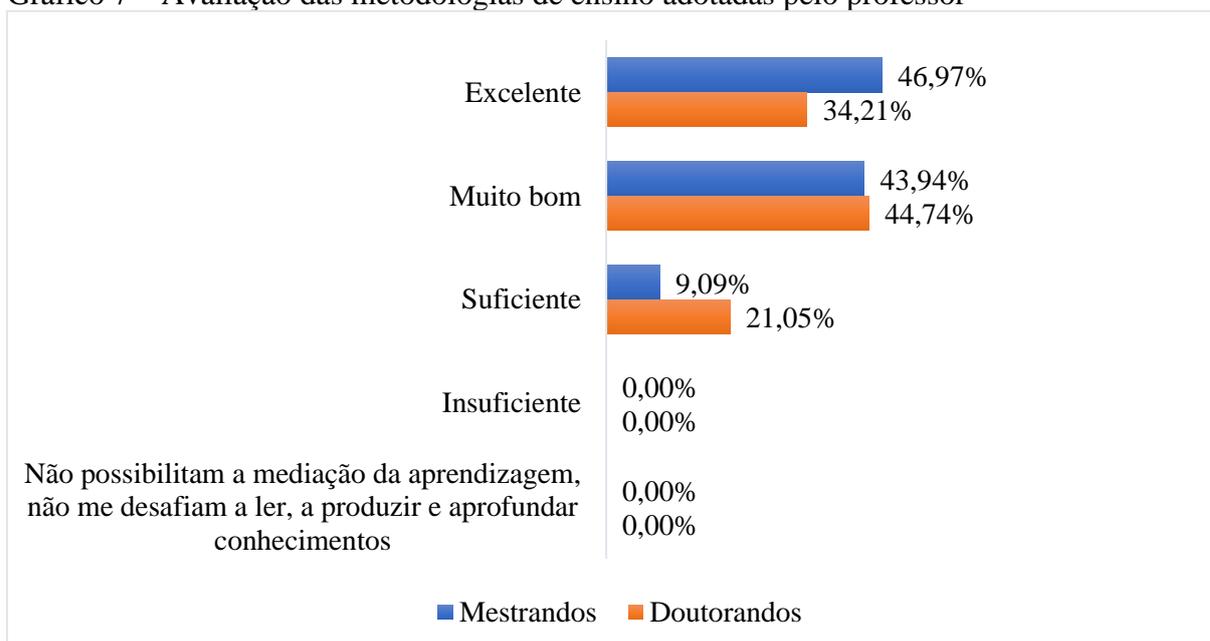
### 7. As metodologias de ensino adotadas pelos professores possibilitam a mediação da aprendizagem, desafiam a ler, a produzir e aprofundar conhecimentos?

Tabela 7 – Conceitos chave e contínuo

Conceito/Índice	Mestrandos	Doutorandos
Conceito Chave	5	5
Conceito Contínuo	4,379	4,132

Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

Gráfico 7 – Avaliação das metodologias de ensino adotadas pelo professor



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

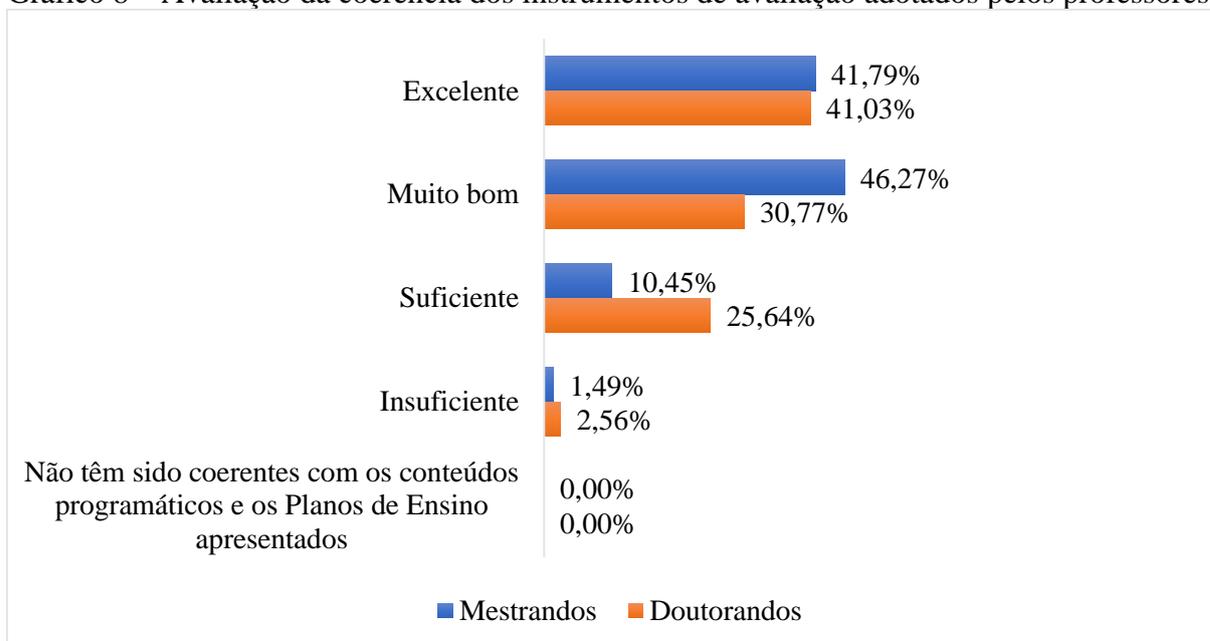
**8. Como você avalia a coerência dos instrumentos de avaliação utilizados pelos professores (provas, produção de artigos científicos, ensaios teóricos, apresentação de seminários, trabalhos acadêmicos e técnicos/tecnológicos, dentre outros) com os planos de ensino apresentados?**

Tabela 8 – Conceitos chave e contínuo

Conceito/Índice	Mestrandos	Doutorandos
Conceito Chave	5	5
Conceito Contínuo	4,284	4,103

Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

Gráfico 8 – Avaliação da coerência dos instrumentos de avaliação adotados pelos professores.



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

**9. Contribuição mestrado/doutorado para com o processo de desenvolvimento sustentável da região:**

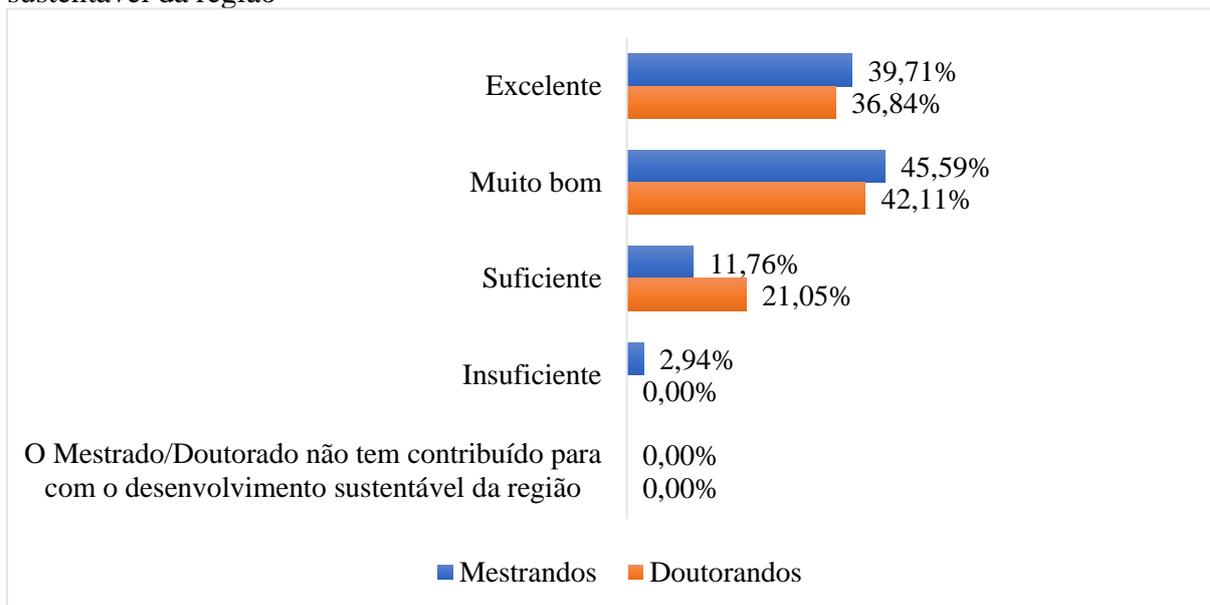
Tabela 10 – Conceitos chave e contínuo

Conceito/Índice	Mestrandos	Doutorandos
Conceito Chave	5	5
Conceito Contínuo	4,221	4,158

Fonte: Comissão Própria de Avaliação.



Gráfico 9 – Contribuição do mestrado/doutorado para com o processo de desenvolvimento sustentável da região



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

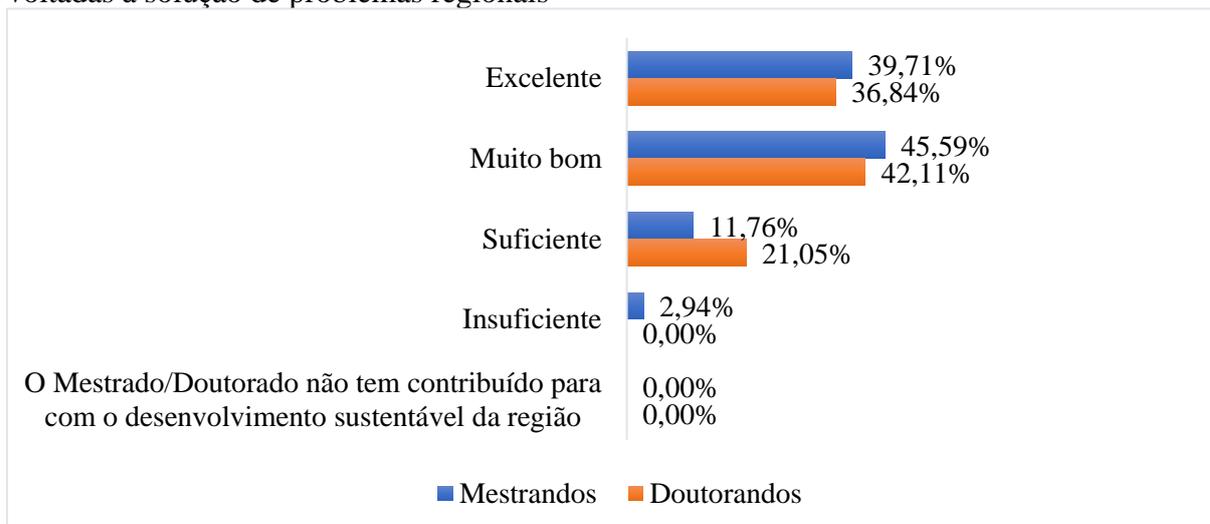
### 10. Contribuição do mestrado/doutorado para com o desenvolvimento de pesquisas voltadas à solução de problemas regionais:

Tabela 11 – Conceitos chave e contínuo

Conceito/Índice	Mestrandos	Doutorandos
Conceito Chave	5	5
Conceito Contínuo	4,235	4,211

Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

Gráfico 10 – Contribuição do mestrado/doutorado para com o desenvolvimento de pesquisas voltadas à solução de problemas regionais



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

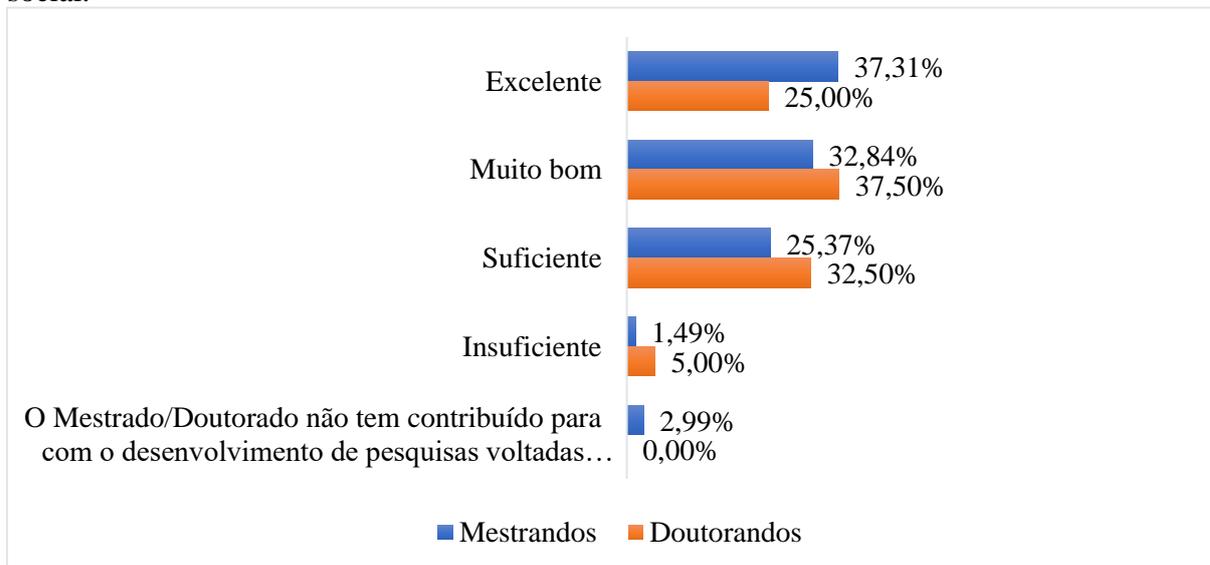
## 11. Participação do mestrado/doutorado na realização de ações/projetos de inclusão social junto à comunidade local e regional

Tabela 12 – Conceitos chave e contínuo

Conceito/Índice	Mestrandos	Doutorandos
Conceito Chave	5	4
Conceito Contínuo	4,000	3,825

Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

Gráfico 11 – Participação do mestrado/doutorado na realização de ações/projetos de inclusão social.



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

**12. Quais competências você considera que o mestrado/doutorado tem ajudado a desenvolver? (Os pós-graduandos poderiam assinalar até 4 competências)**

Gráfico 12 – Competências desenvolvidas pelo mestrado/doutorado.



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

**13. As aulas e demais trabalhos e atividades desenvolvidos no âmbito do mestrado/doutorado têm gerado conhecimentos aplicáveis na sua vida profissional e acadêmica?**

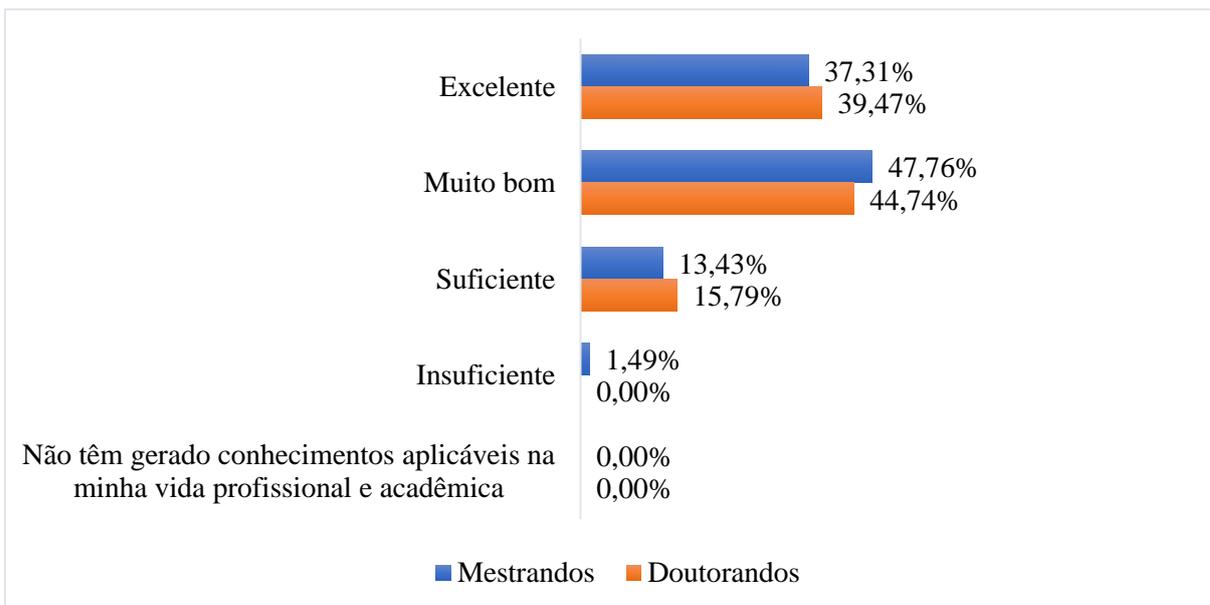
14.

Tabela 14 – Conceitos chave e contínuo

Conceito/Índice	Mestrandos	Doutorandos
Conceito Chave	5	5
Conceito Contínuo	4,209	4,237

Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

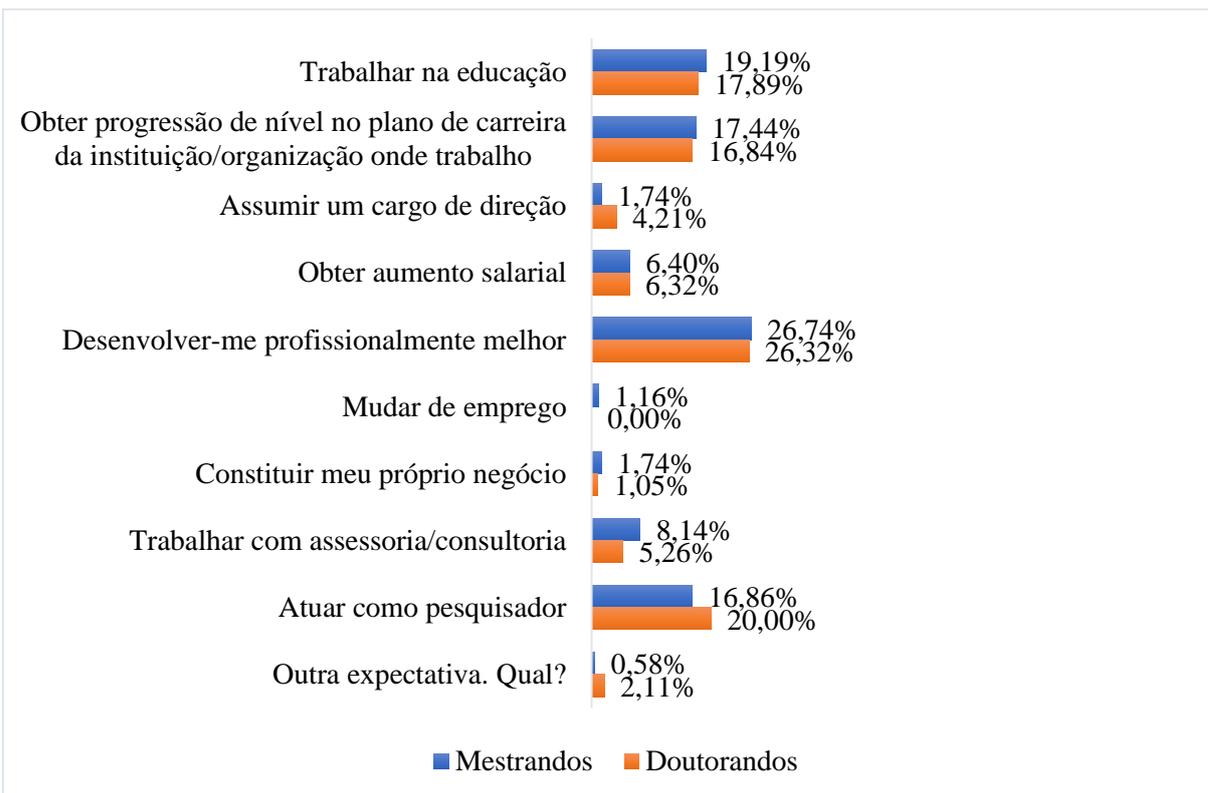
Gráfico 13 – Relação das aulas e trabalhos desenvolvidos no mestrado/doutorado com a geração de conhecimentos aplicáveis na vida profissional e acadêmica



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

**15. Que expectativas você alimenta em relação à sua vida profissional ou acadêmica após a conclusão do mestrado/doutorado? (Os pós-graduandos poderiam assinalar até 3 expectativas)**

Gráfico 14 – Expectativas com relação a vida profissional ou acadêmica após a conclusão do mestrado/doutorado



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

Com relação ao item “Outra expectativa. Qual?”, os pós-graduandos escreveram: atuar no Ensino Superior na Educação e especificamente na Educação Física.

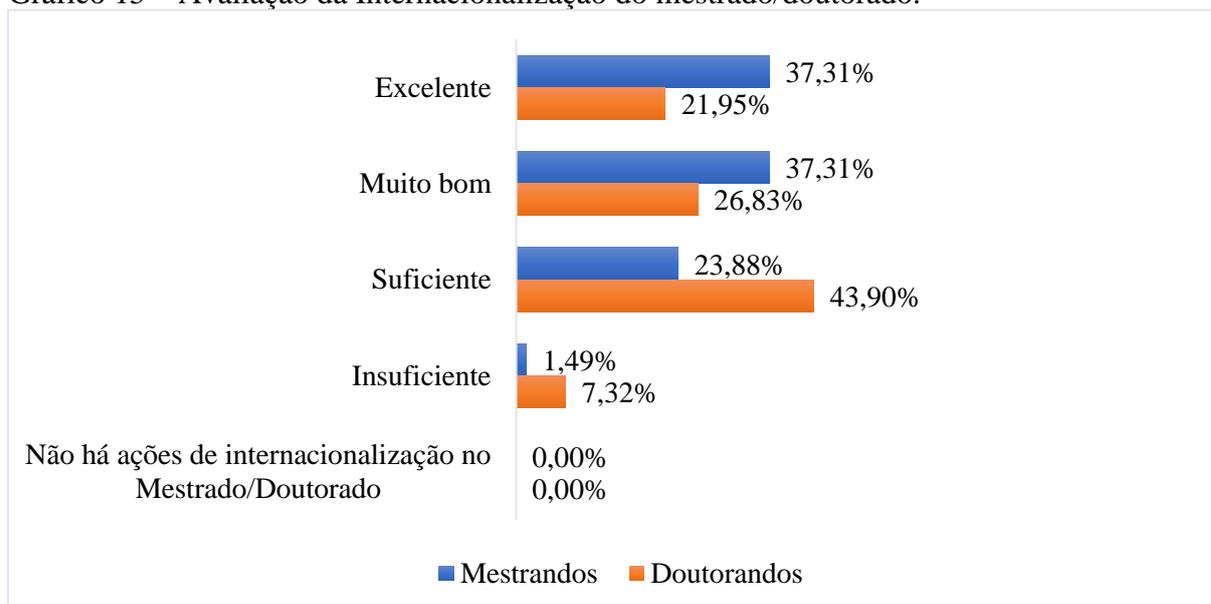
### 16. Como você avalia a internacionalização do mestrado/doutorado no qual você é aluno?

Tabela 15 – Conceitos chave e contínuo

Conceito/Índice	Mestrandos	Doutorandos
Conceito Chave	5	4
Conceito Contínuo	4,104	3,634

Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

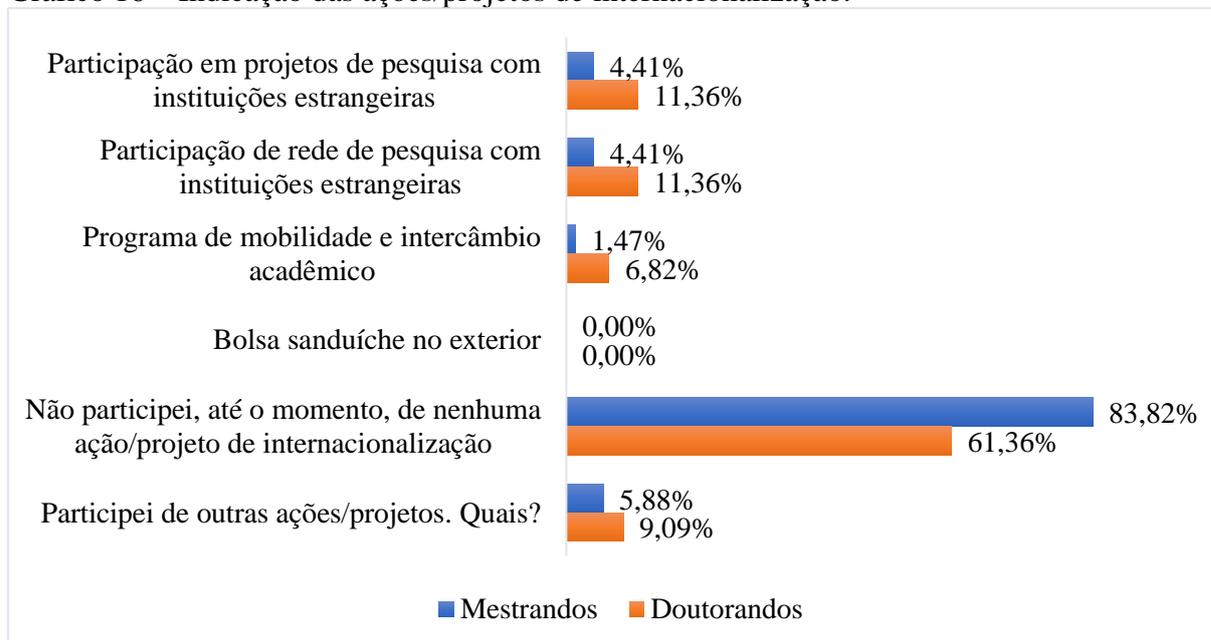
Gráfico 15 – Avaliação da Internacionalização do mestrado/doutorado.



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

**17. Caso você já tenha participado de ações/projetos de internacionalização enquanto aluno do mestrado/doutorado, indique em quais:**

Gráfico 16 – Indicação das ações/projetos de internacionalização.



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

Com relação ao item “Participei de outras ações/projetos. Quais?”, os pós-graduandos relataram terem participado de: congressos e simpósios; qualificações com professores de outros programas (inclusive de países diferentes); seminários e congressos de outros países de modo online; eventos no campus de Chapecó com a presença de

pesquisadores internacionais; seminários internacionais e os promovidos pelo Programa de Pós-graduação.

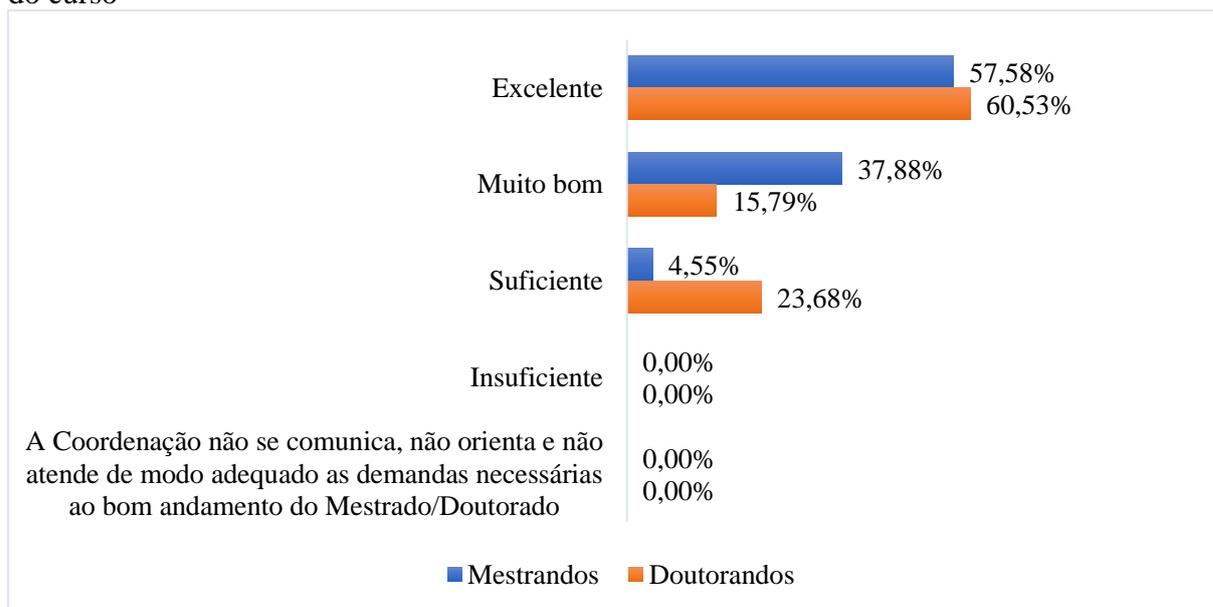
**18. Como você avalia a comunicação, orientações, atendimento e demais encaminhamentos necessários ao bom andamento do Curso por parte da Coordenação do Mestrado/Doutorado?**

Tabela 16 – Conceitos chave e contínuo

Conceito/Índice	Mestrandos	Doutorandos
Conceito Chave	5	5
Conceito Contínuo	4,530	4,368

Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

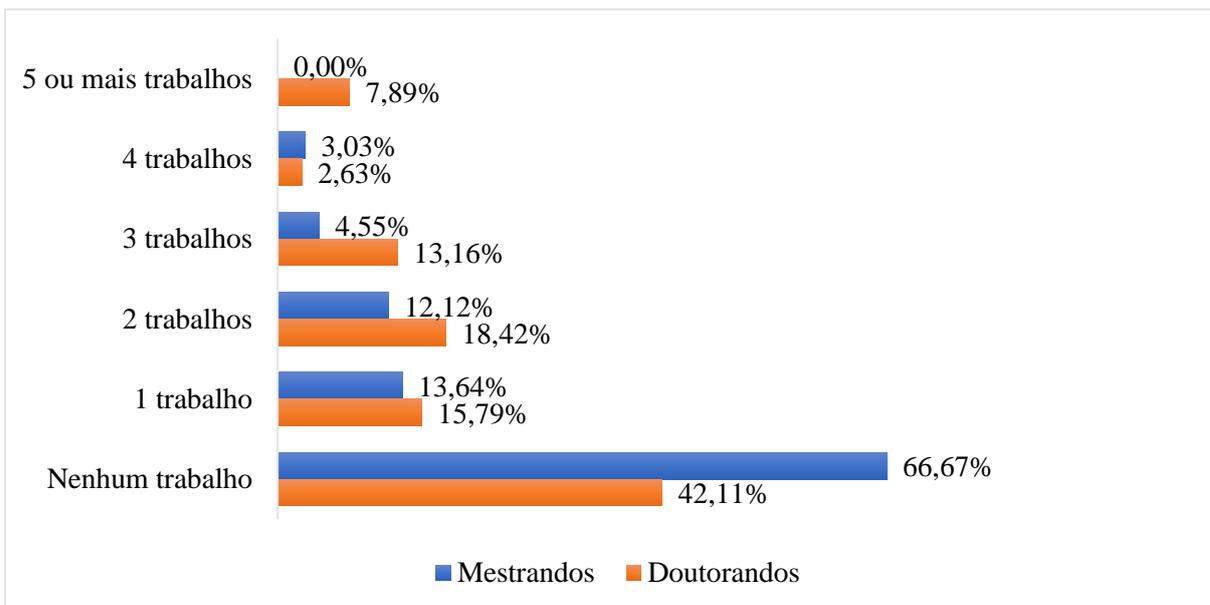
Gráfico 17 – Avaliação da comunicação, orientações e atendimento por parte da Coordenação do curso



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

**19. Trabalhos aceitos ou já publicados em periódicos com classificação *qualis*, após o ingresso no mestrado/doutorado:**

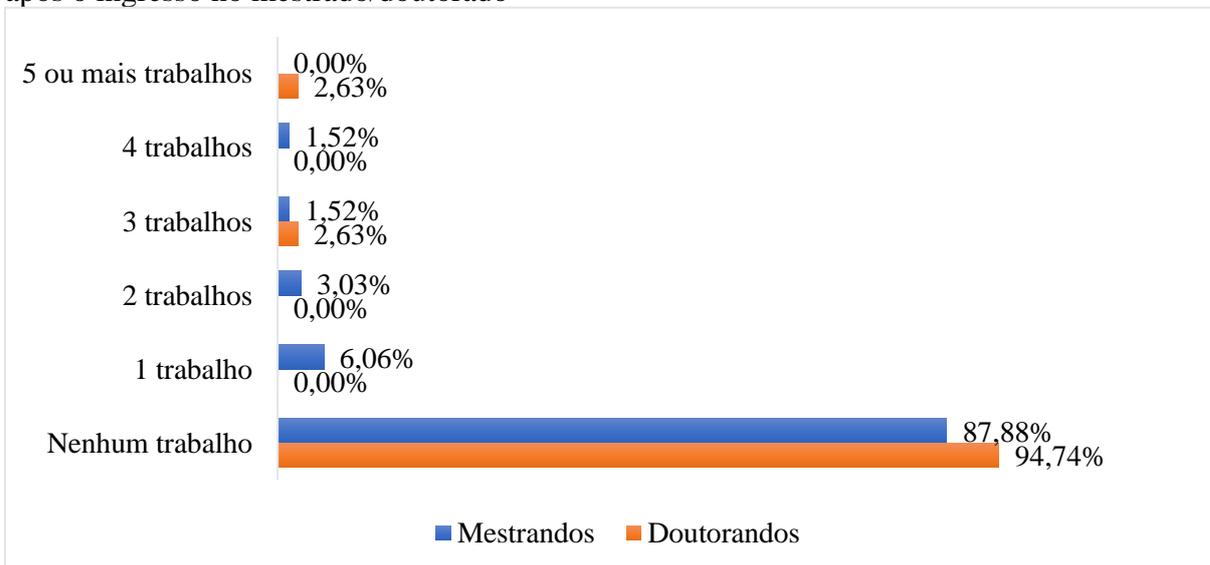
Gráfico 18 – Trabalhos aceitos ou publicados em periódicos com classificação *qualis*, após o ingresso no mestrado/doutorado



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

## 20. Trabalhos aceitos ou já publicados com garantia de registro de marca ou patente, após o ingresso no mestrado/doutorado:

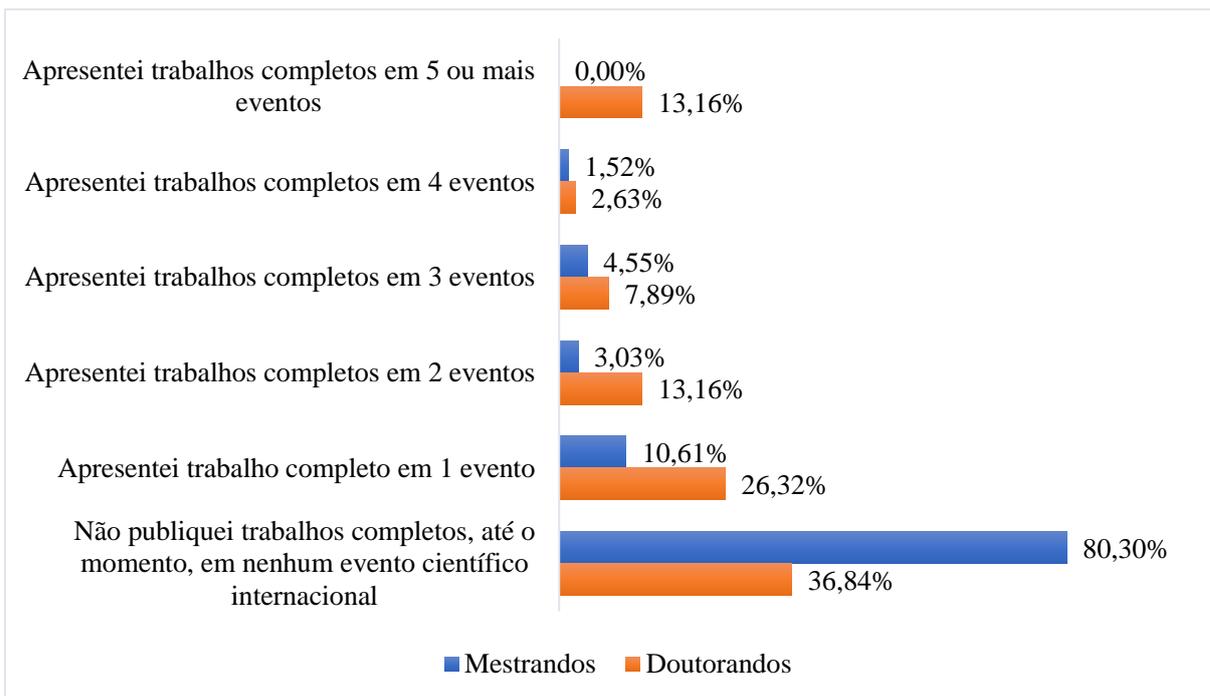
Gráfico 19 – Trabalhos aceitos ou publicados com garantia de registro de marca ou patente, após o ingresso no mestrado/doutorado



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

## 21. Publicação de trabalhos completos em eventos científicos internacionais, após o ingresso no Mestrado/Doutorado:

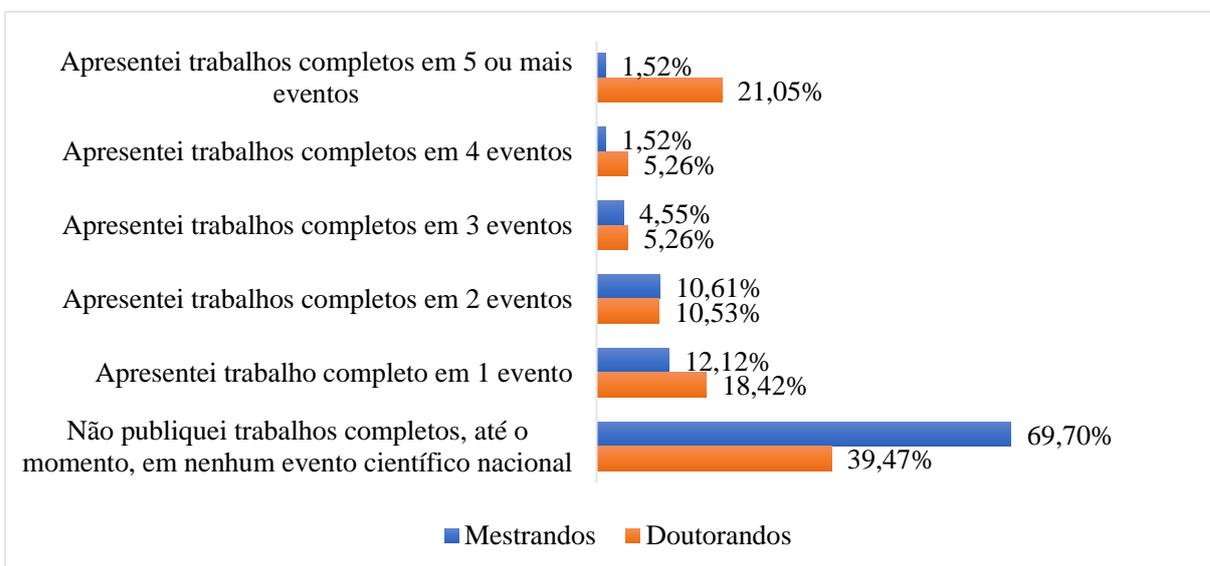
Gráfico 20 – Publicação de trabalhos em eventos científicos internacionais, após o ingresso no mestrado/doutorado



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

## 22. Publicação de trabalhos completos em eventos científicos nacionais, após o ingresso no Mestrado/Doutorado:

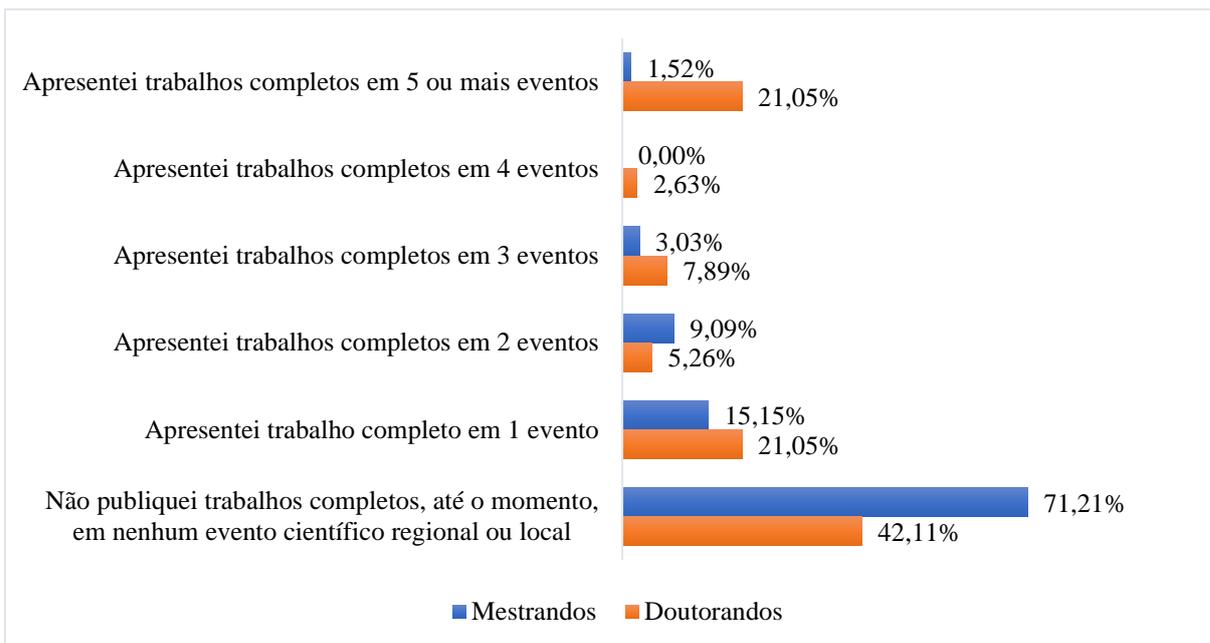
Gráfico 21 – Publicação de trabalhos em eventos científicos nacionais, após o ingresso no mestrado/doutorado



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

## 23. Publicação de trabalhos completos em eventos científicos regionais ou locais, após o ingresso no Mestrado/Doutorado:

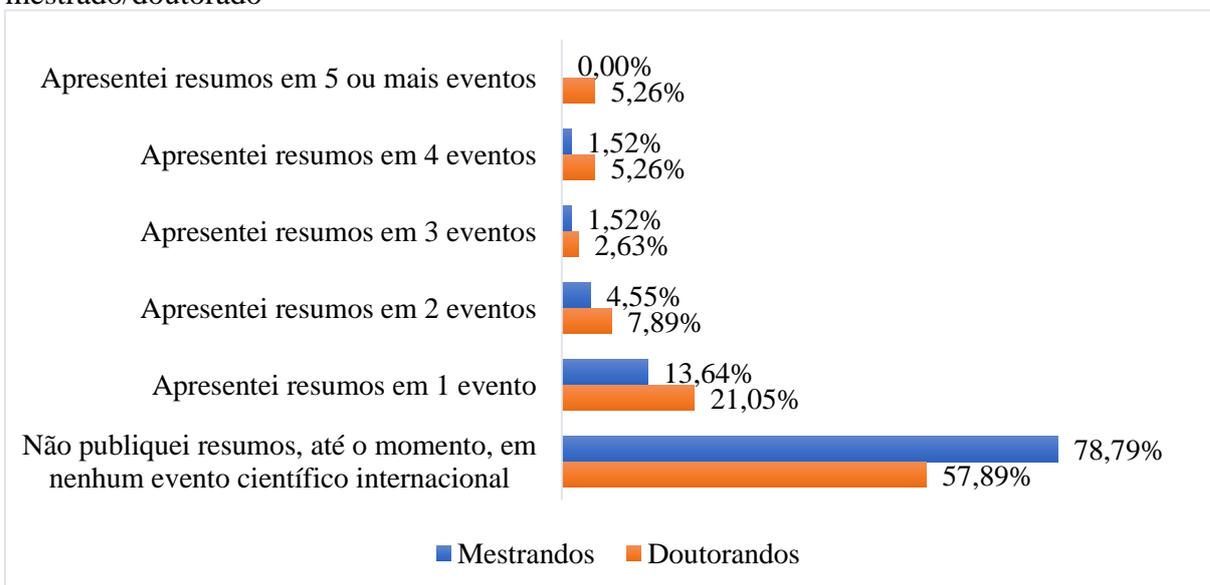
Gráfico 22 – Publicação de trabalhos em eventos científicos regionais ou locais, após o ingresso no mestrado doutorado



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

#### 24. Publicação de resumos em eventos científicos internacionais, após o ingresso no Mestrado/Doutorado:

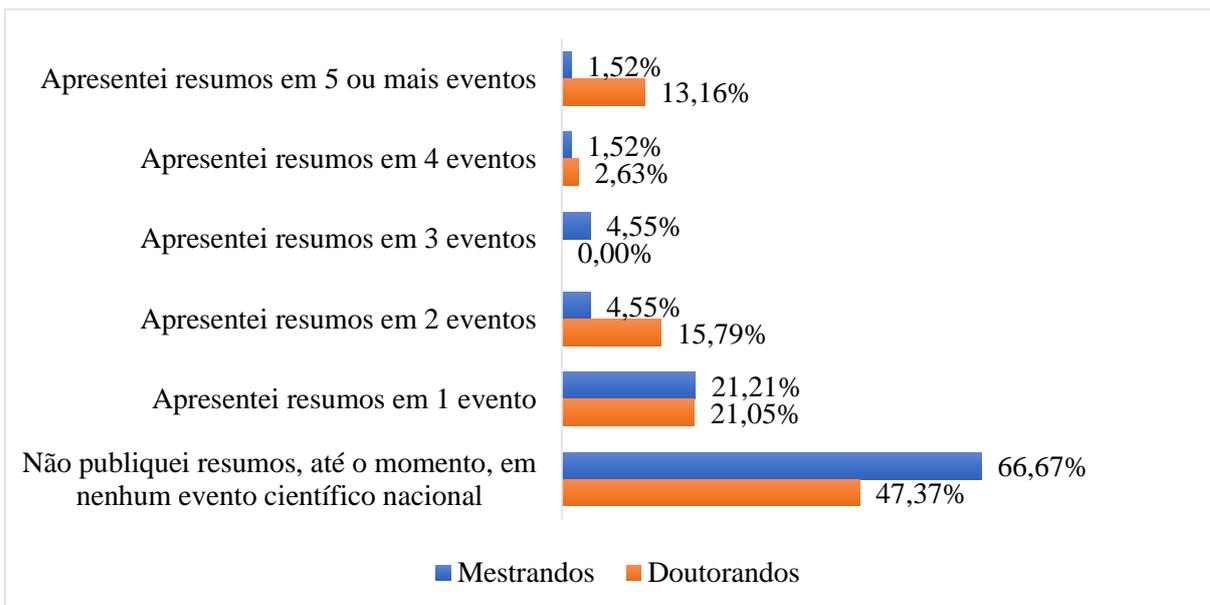
Gráfico 23 – Publicação de resumos em eventos científicos internacionais, após o ingresso no mestrado/doutorado



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

#### 25. Publicação de resumos em eventos científicos nacionais, após o ingresso no Mestrado/Doutorado:

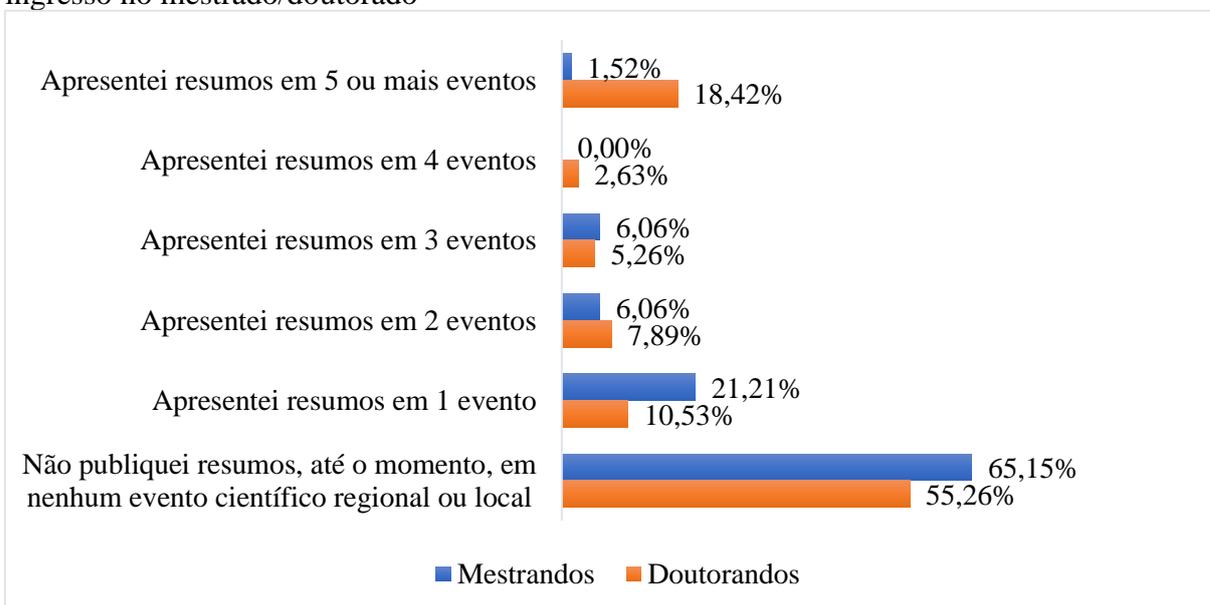
Gráfico 24 – Publicação de resumos em eventos científicos nacionais, após o ingresso no mestrado/doutorado



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

## 26. Publicação de resumos em eventos científicos regionais ou locais, após o ingresso no Mestrado/Doutorado:

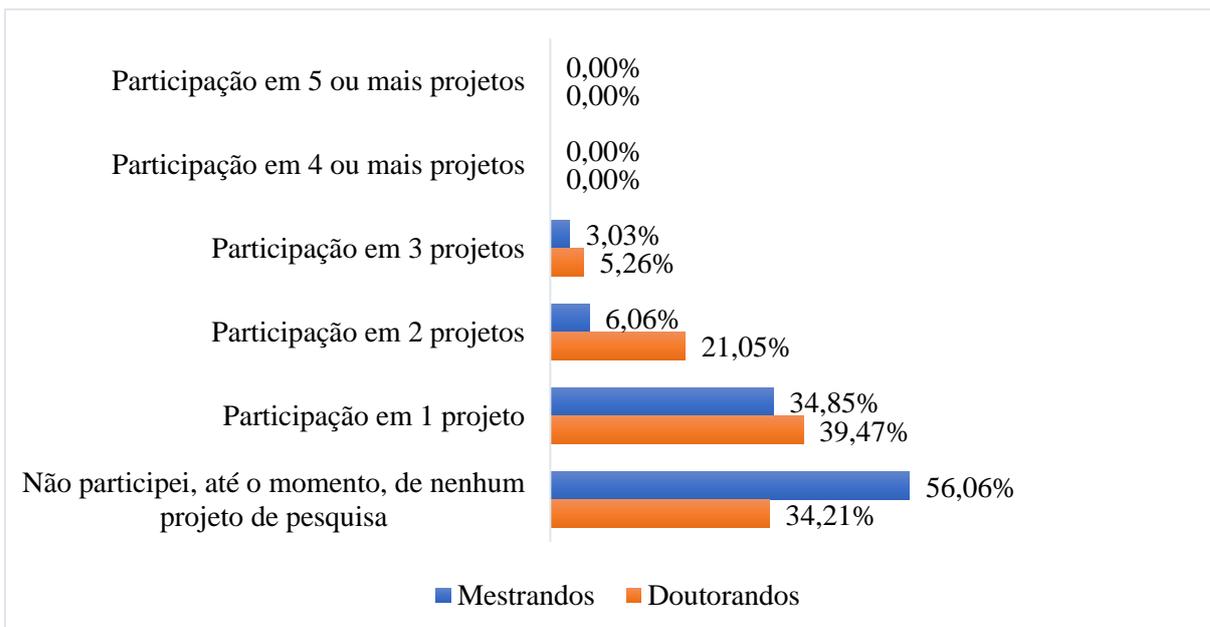
Gráfico 25 – Publicação de resumos em eventos científicos regionais ou locais, após o ingresso no mestrado/doutorado



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

## 27. Participação em projetos de pesquisa coordenados por professores do Mestrado/Doutorado ou de outros professores da Unoesc ou fora dela:

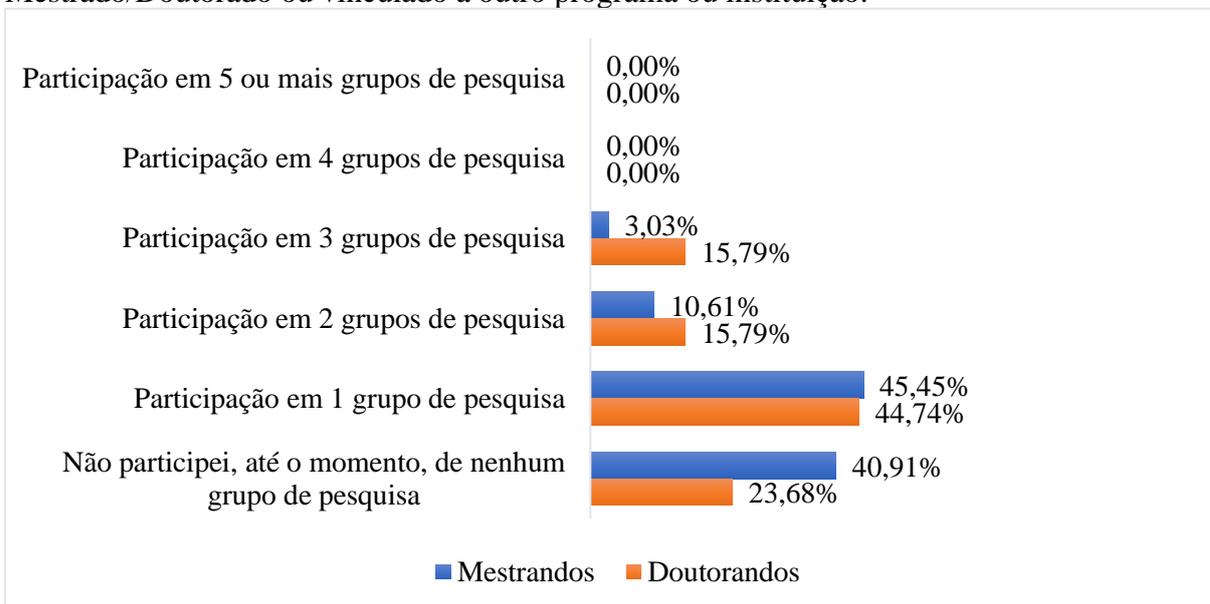
Gráfico 26 – Participação em projetos de pesquisa coordenados por professores do Programa de Pós-graduação ou fora dele.



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

**28. Participação em grupo de pesquisa liderado por professor do Mestrado/Doutorado ou vinculado a outro programa ou instituição:**

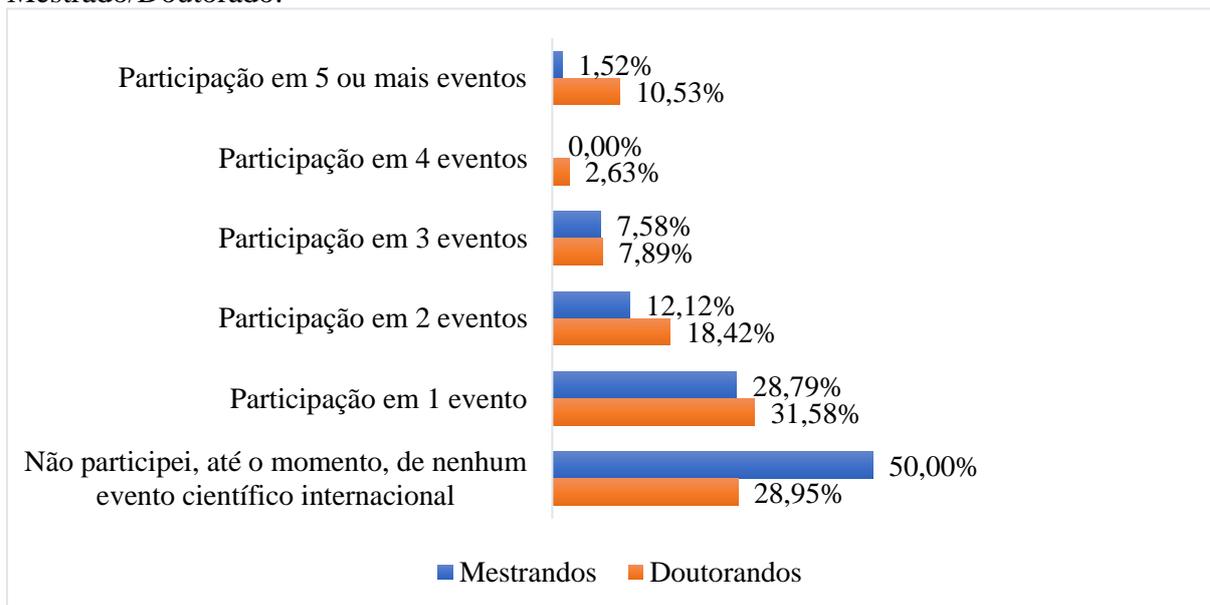
Gráfico 27 – Participação em grupo de pesquisa liderado por professor do Mestrado/Doutorado ou vinculado a outro programa ou instituição.



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

**29. Participação em eventos científicos internacionais, após o ingresso no Mestrado/Doutorado:**

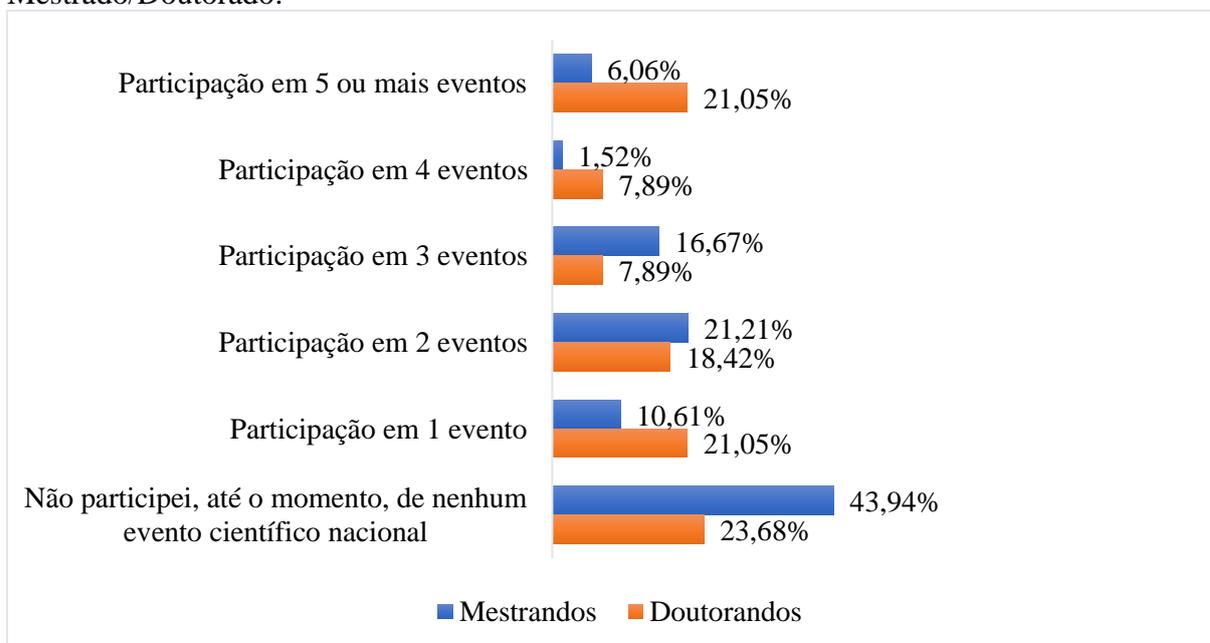
Gráfico 28 – Participação em eventos científicos internacionais, após o ingresso no Mestrado/Doutorado:



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

### 30. Participação em eventos científicos nacionais, após o ingresso no Mestrado/Doutorado:

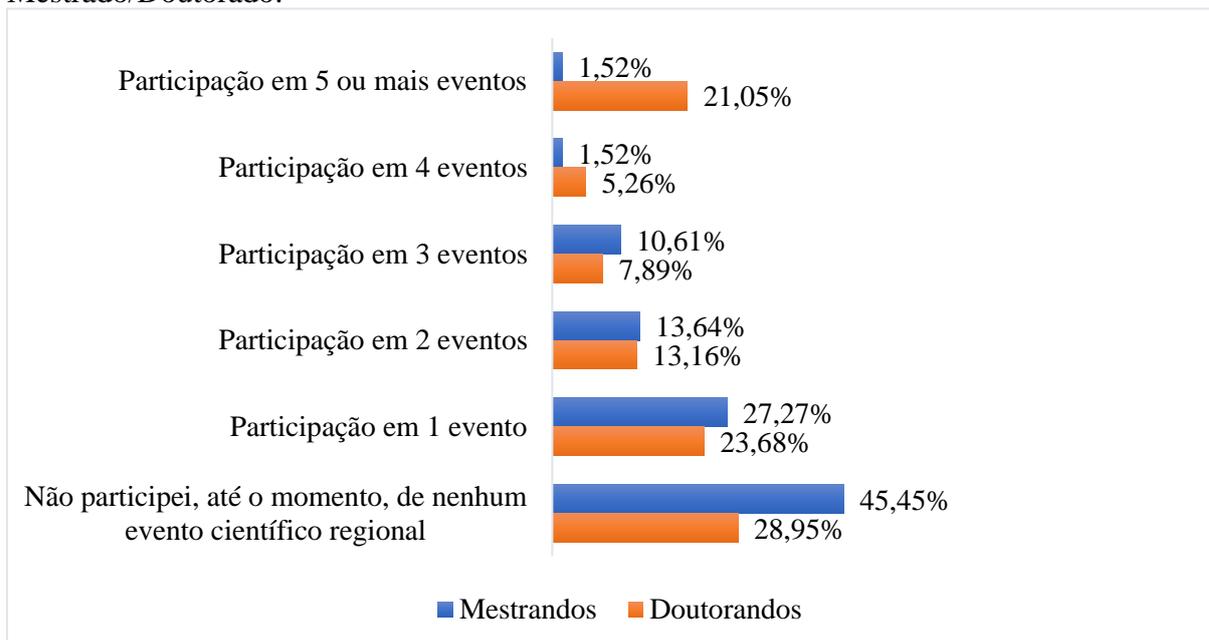
Gráfico 29 – Participação em eventos científicos nacionais, após o ingresso no Mestrado/Doutorado:



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

### 31. Participação em eventos científicos regionais, após o ingresso no Mestrado/Doutorado:

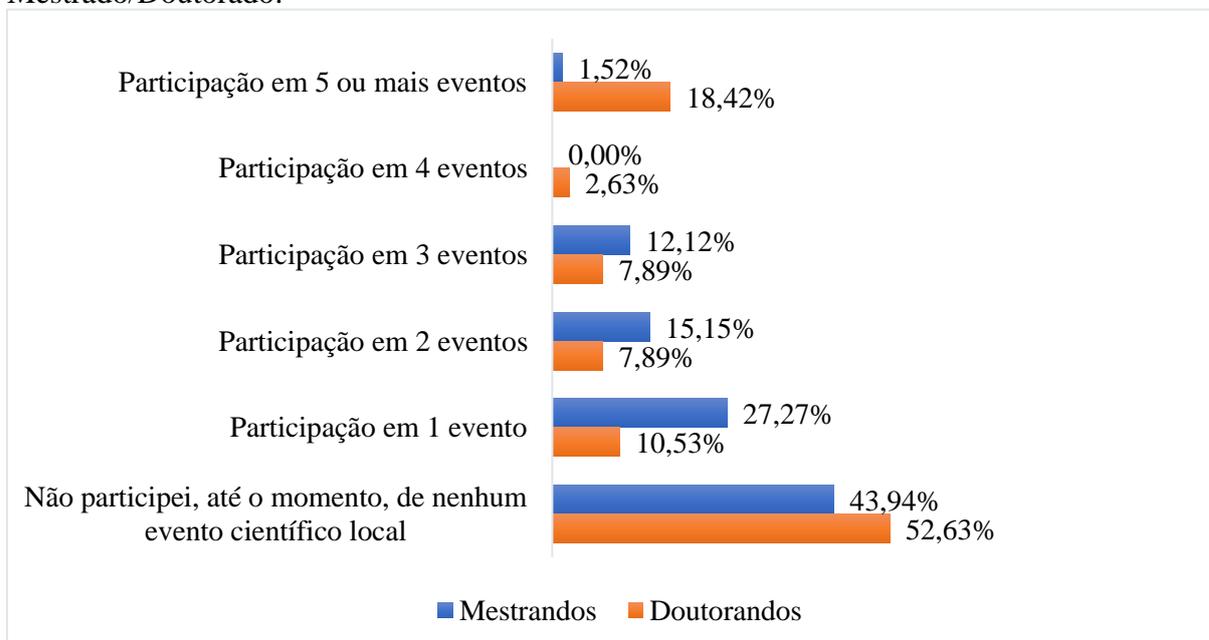
Gráfico 30 – Participação em eventos científicos regionais, após o ingresso no Mestrado/Doutorado:



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

### 32. Participação em eventos científicos locais, após o ingresso no Mestrado/Doutorado:

Gráfico 31 – Participação em eventos científicos locais, após o ingresso no Mestrado/Doutorado:



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

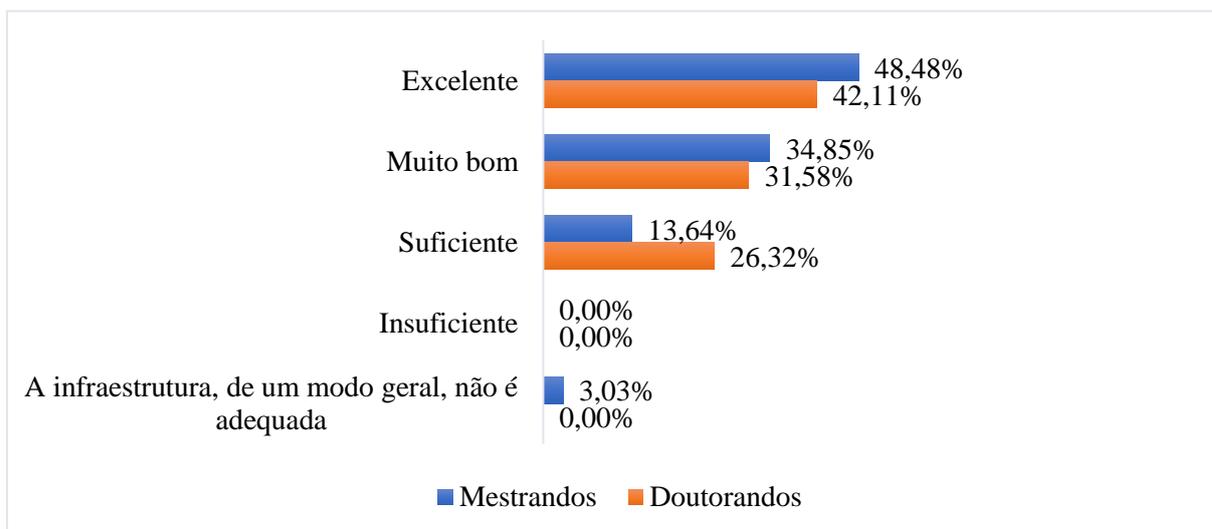
### 33. Como você avalia a adequação da infraestrutura para a realização das atividades de ensino e pesquisa do Mestrado/Doutorado?

Tabela 17 – Conceitos chave e contínuo

Conceito/Índice	Mestrandos	Doutorandos
Conceito Chave	5	5
Conceito Contínuo	4,258	4,158

Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

Gráfico 32 – Avaliação da infraestrutura para realização das atividades de ensino e pesquisa



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

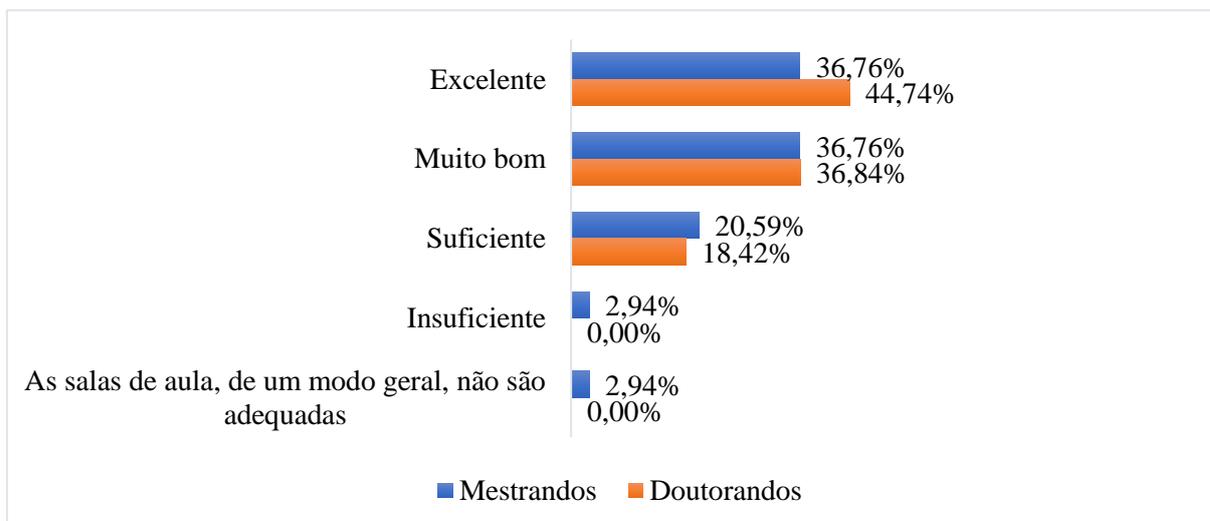
### 34. Como você avalia as salas de aula?

Tabela 18 – Conceitos chave e contínuo

Conceito/Índice	Mestrandos	Doutorandos
Conceito Chave	5	5
Conceito Contínuo	4,015	4,263

Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

Gráfico 33 – Avaliação das salas de aula



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

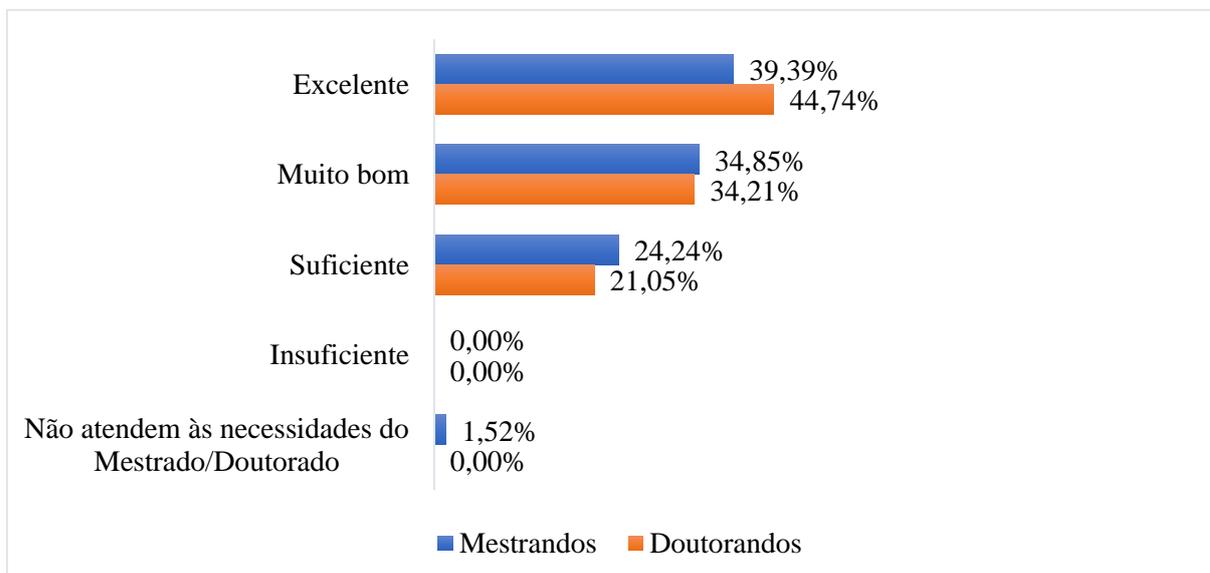
### 35. Como você avalia os recursos tecnológicos disponibilizados ao Mestrado/Doutorado?

Tabela 19 – Conceitos chave e contínuo

Conceito/Índice	Mestrandos	Doutorandos
Conceito Chave	5	5
Conceito Contínuo	4,106	4,237

Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

Gráfico 34 – Avaliação dos recursos tecnológicos disponibilizados.



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

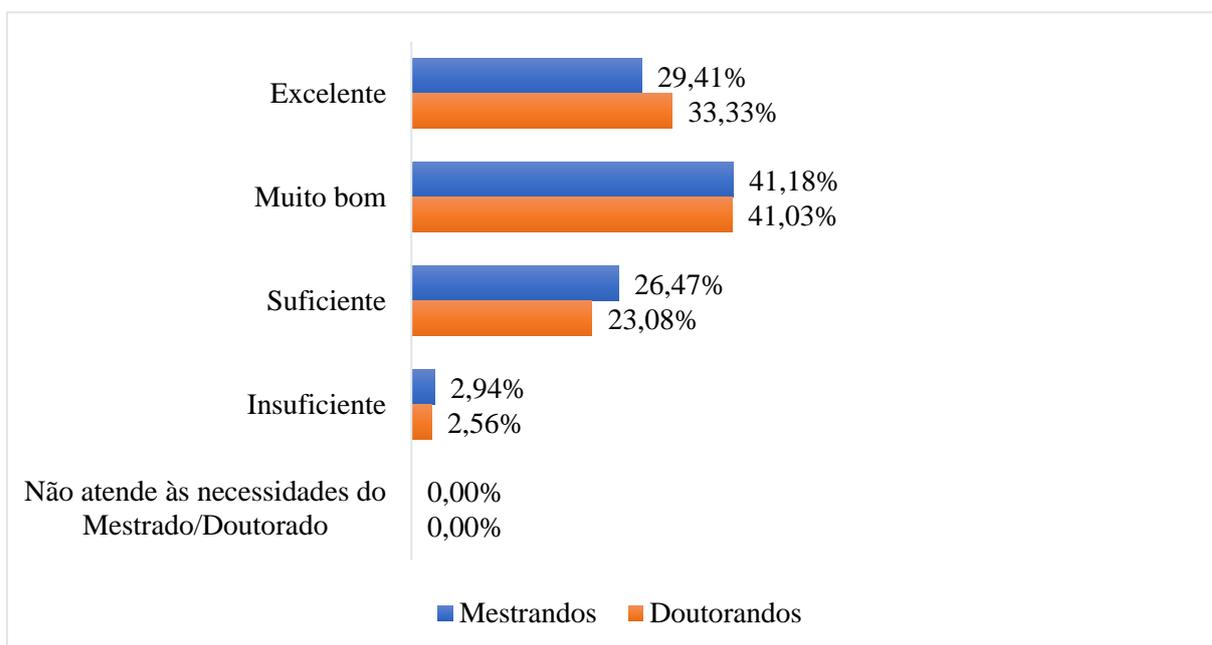
**36. Como você avalia os recursos tecnológicos disponibilizados ao Mestrado/Doutorado?**

Tabela 20 – Conceitos chave e contínuo

Conceito/Índice	Mestrandos	Doutorandos
Conceito Chave	5	5
Conceito Contínuo	3,971	4,051

Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

Gráfico 35 – Avaliação dos recursos tecnológicos disponibilizados.



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

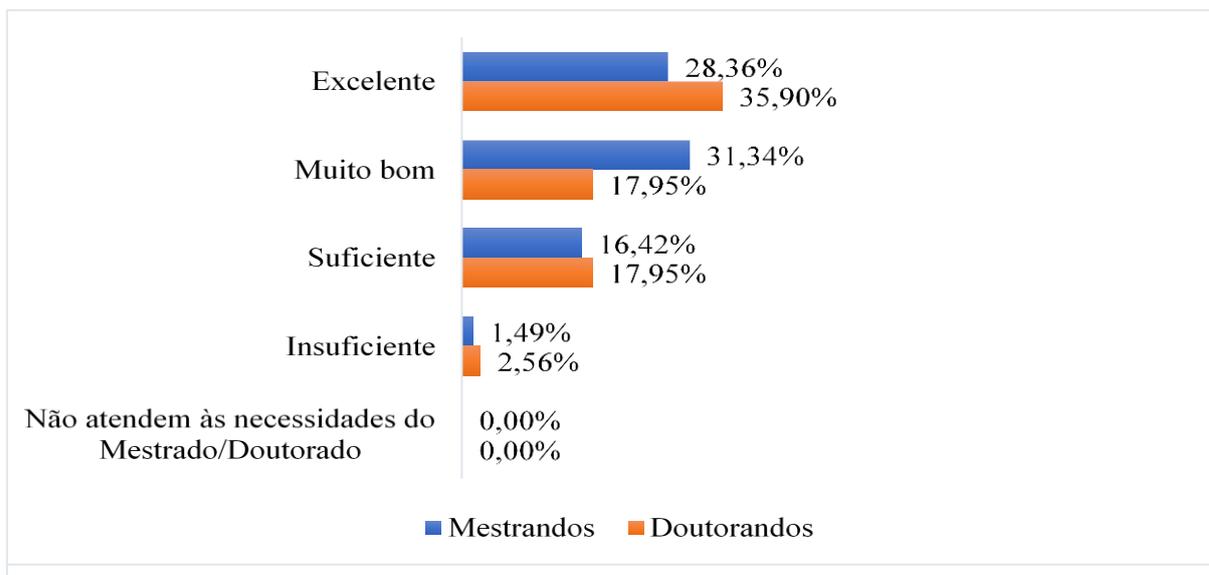
**37. Como você avalia os laboratórios disponibilizados ao Mestrado/Doutorado?**

Tabela 21 – Conceitos chave e contínuo

Conceito/Índice	Mestrandos	Doutorandos
Conceito Chave	5	5
Conceito Contínuo	4,115	4,172

Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

Gráfico 36 – Avaliação dos laboratórios disponibilizados



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

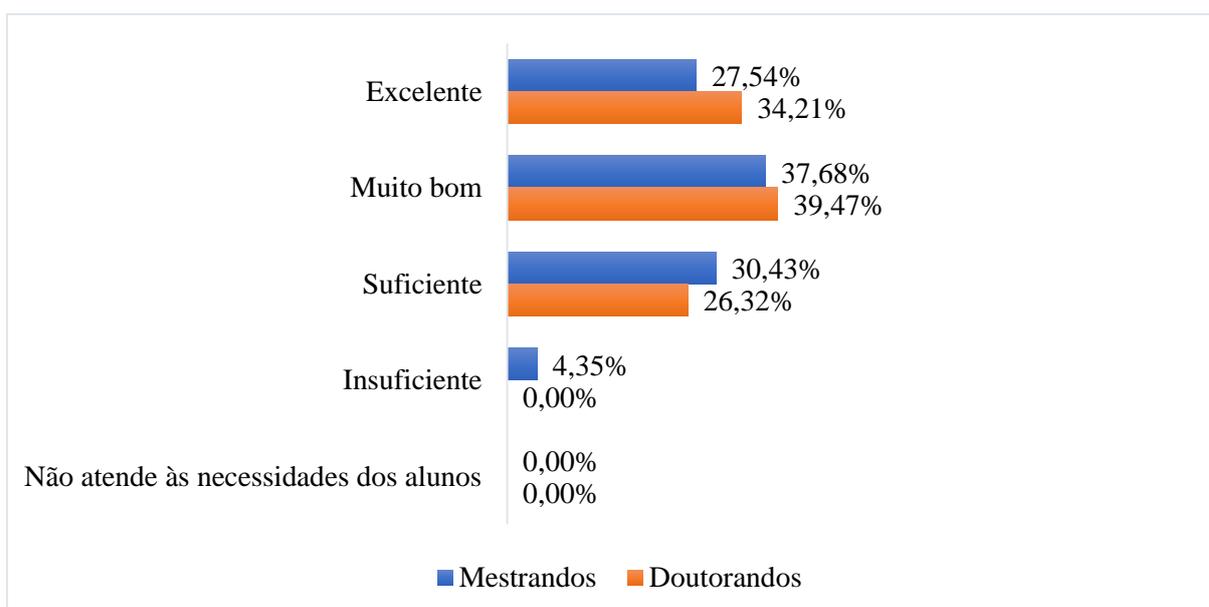
### 38. Como você avalia o acesso e qualidade da internet?

Tabela 22 – Conceitos chave e contínuo

Conceito/Índice	Mestrandos	Doutorandos
Conceito Chave	4	5
Conceito Contínuo	3,884	4,079

Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

Gráfico 37 – Avaliação do acesso e qualidade da internet.



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

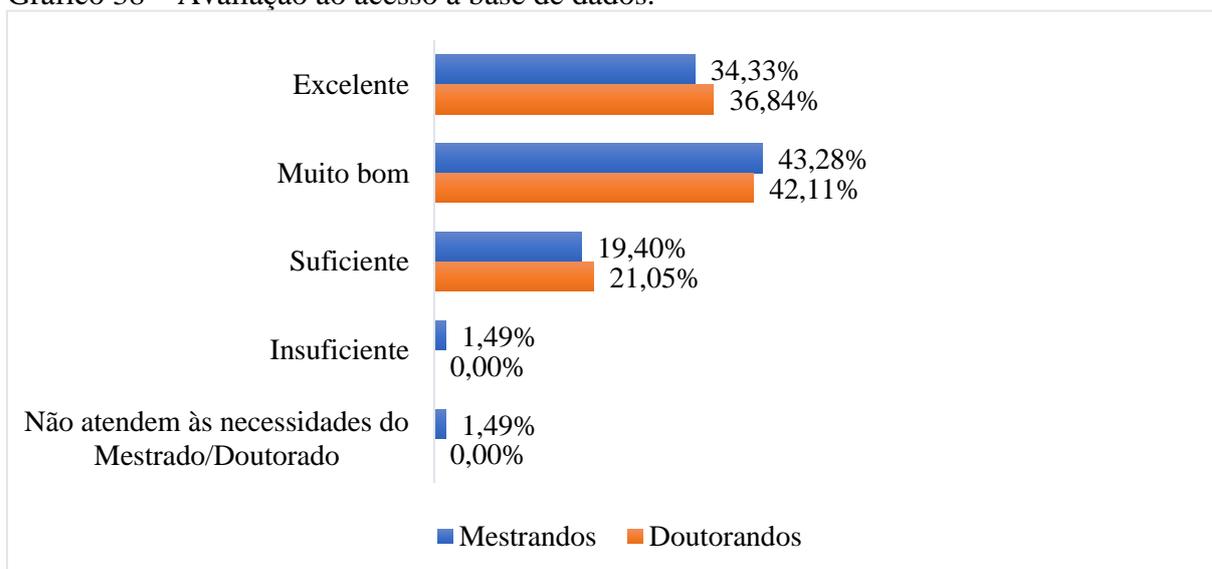
### 39. Como você avalia o acesso à base de dados?

Tabela 23 – Conceitos chave e contínuo

Conceito/Índice	Mestrandos	Doutorandos
Conceito Chave	5	5
Conceito Contínuo	4,075	4,158

Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

Gráfico 38 – Avaliação ao acesso à base de dados.



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

Comissão Própria de Avaliação

21 de dezembro de 2022.