

UNIVERSIDADE DO OESTE DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA
GRUPO DE APOIO TÉCNICO À CPA
ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DA POLÍTICA E AÇÕES
ACADÊMICAS E ADMINISTRATIVAS DA PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU
DA UNOESC



Dezembro, 2022

UNIVERSIDADE DO OESTE DE SANTA CATARINA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA
GRUPO DE APOIO TÉCNICO À CPA
ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DA POLÍTICA E AÇÕES
ACADÊMICAS E ADMINISTRATIVAS DA PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU
DA UNOESC
SEGMENTO DOS ESTUDANTES

O objetivo da presente autoavaliação foi o de estender um olhar crítico sobre os programas de pós-graduação *stricto sensu* ofertados pela Instituição. Responderam ao questionário pós-graduandos dos seguintes programas de pós-graduação: Educação; Direito; Administração; Biociências e Saúde; Saúde e Produção Animal. Foram objetos de avaliação os seguintes indicadores: proposta do programa; inserção social; processos de ensino e aprendizagem; produção intelectual; formação para o mundo do trabalho; corpo docente; instalações físicas.

Para cada questão avaliada, atribuiu-se um conceito contínuo e um conceito faixa. O conceito contínuo é a média ponderada de todos os conceitos atribuídos a uma questão, lembrando que as notas vão de um a cinco, sendo cinco a mais alta, com precisão de três casas decimais. Já o conceito faixa é o valor arredondado do conceito contínuo. Assim, quando uma questão resultar na nota contínua igual ou maior a 3,945, seu conceito faixa será cinco. Já quando uma questão tiver nota inferior a 3,945, o valor do conceito faixa será quatro, conforme exemplificado na tabela, a seguir:

Tabela 1: Equivalência entre os conceitos contínuo e faixa.

| Conceito contínuo | Conceito Faixa |
|--------------------------|-----------------------|
| 0 a 0,945 | 1 |
| 0,945 a 1,945 | 2 |
| 1,954 a 2,945 | 3 |
| 2,945 a 3,945 | 4 |
| 3,945 a 5,0 | 5 |

Fonte: Inep/Enade, (2022).

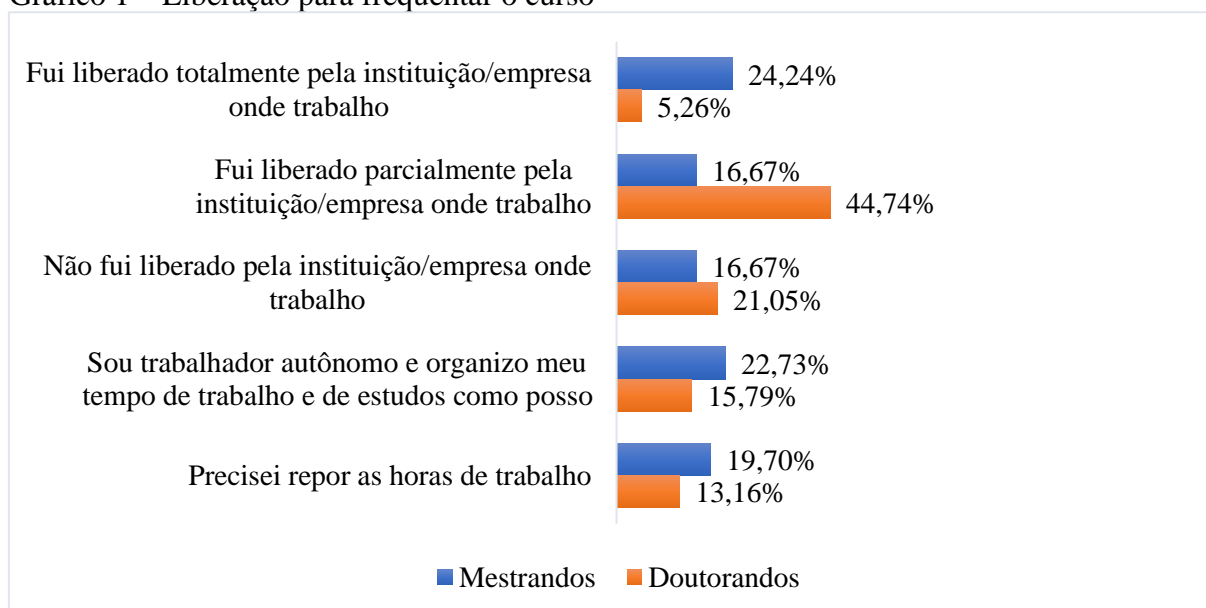
O questionário foi dirigido aos estudantes matriculados nos cursos de mestrado e doutorado. Para algumas questões, foram atribuídos conceitos de 1 a 5, em ordem decrescente de excelência, como segue:

- **Conceito 5:** Quando o indicador avaliado configura um conceito plenamente satisfatório (alto padrão de qualidade);
- **Conceito 4:** Quando o indicador avaliado configura um conceito satisfatório (muito bom padrão de qualidade);
- **Conceito 3:** Quando o indicador avaliado configura um conceito parcialmente satisfatório (padrão mínimo de qualidade);
- **Conceito 2:** Quando o indicador avaliado configura um conceito insatisfatório (padrão baixo de qualidade);
- **Conceito 1:** Quando o indicador avaliado configura um conceito totalmente insatisfatório.

Em outros casos, os pós-graduandos responderam a questões de múltipla escolha, podendo fazer seus comentários e sugestões, conferindo caráter qualitativo ao processo. Responderam ao questionário 33,67% do total de 196 mestrandos e 43,68% do total de 87 doutorandos. A análise será feita por indicador, como segue:

1. Liberação para frequentar o mestrado/doutorado:

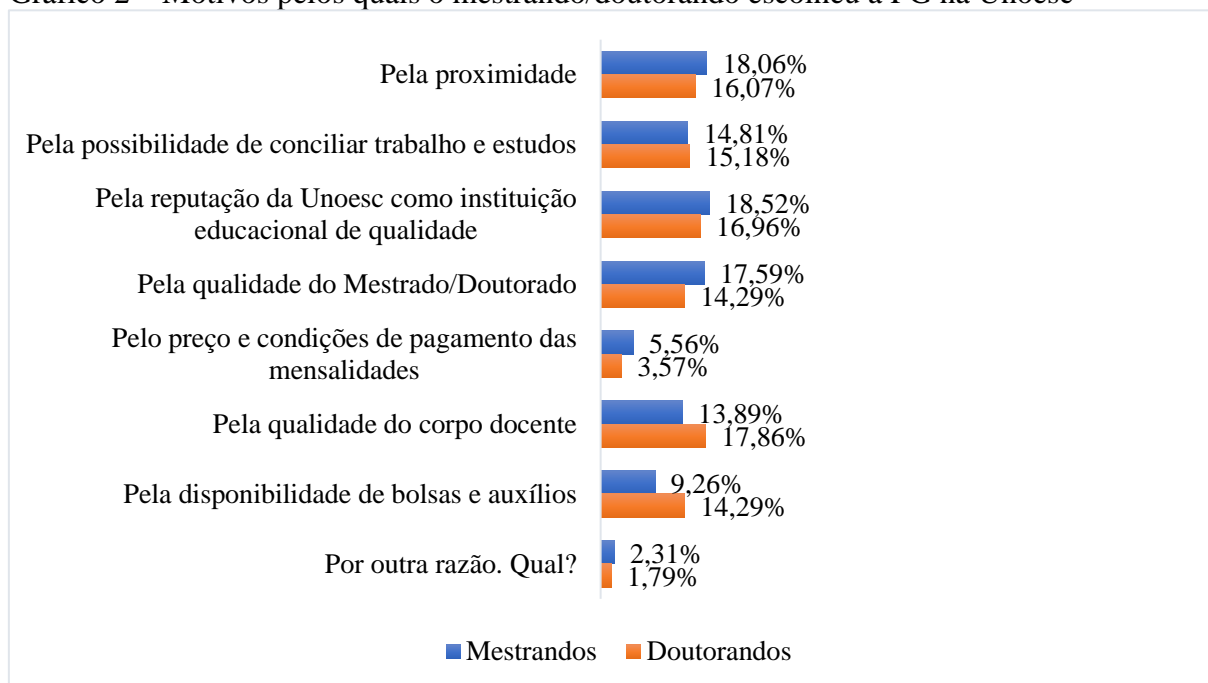
Gráfico 1 – Liberação para frequentar o curso



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

2. **Opção de fazer o mestrado/doutorado na Unoesc:** (O respondente poderia assinalar mais de uma opção)

Gráfico 2 – Motivos pelos quais o mestrando/doutorando escolheu a PG na Unoesc



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

Com relação ao item “Por outra razão. Qual?” os pós-graduandos responderam: pela acolhida; honestidade e apoio do corpo docente; por funcionar de modo assíncrono, permitindo conciliar trabalho e estudo; pela satisfação em ter cursado a graduação na Unoesc; pela possibilidade de intercâmbio; para ajudar a desenvolver o curso.

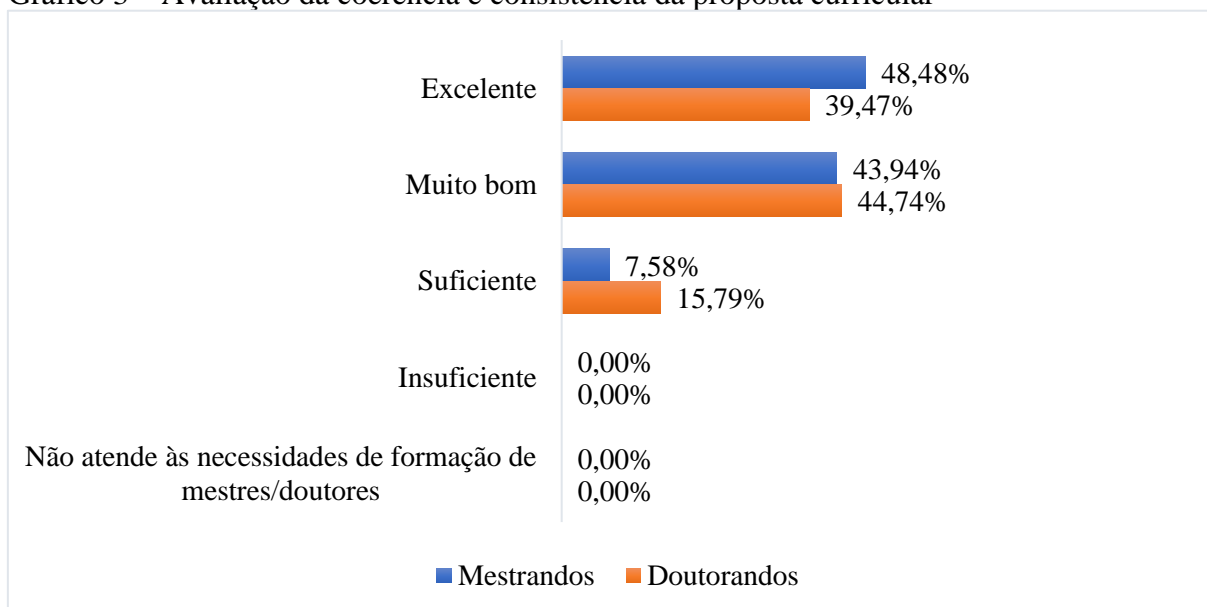
3. **Coerência e consistência da proposta curricular do mestrado/doutorado**

Tabela 2 – Conceitos chave e contínuo

| Conceito/Índice | Mestrandos | Doutorandos |
|-------------------|------------|-------------|
| Conceito Chave | 5 | 5 |
| Conceito Contínuo | 4,409 | 4,237 |

Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

Gráfico 3 – Avaliação da coerência e consistência da proposta curricular



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

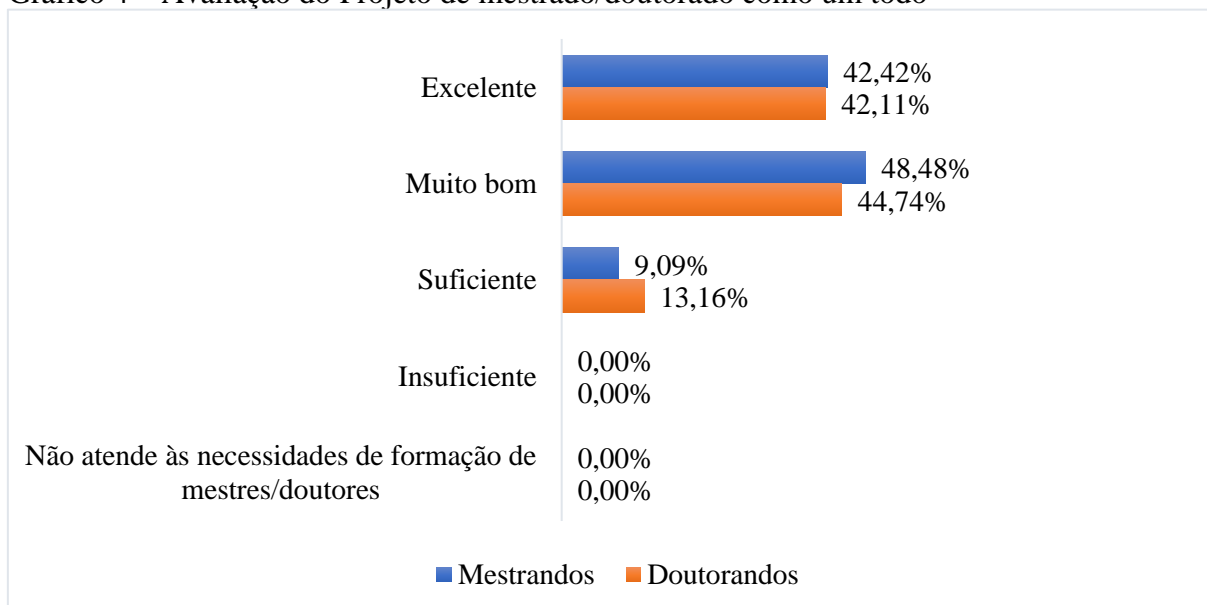
4. Avaliação do Projeto do mestrado/doutorado como um todo

Tabela 3 – Conceitos chave e contínuo

| Conceito/Índice | Mestrandos | Doutorandos |
|-------------------|------------|-------------|
| Conceito Chave | 5 | 5 |
| Conceito Contínuo | 4,333 | 4,289 |

Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

Gráfico 4 – Avaliação do Projeto de mestrado/doutorado como um todo



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

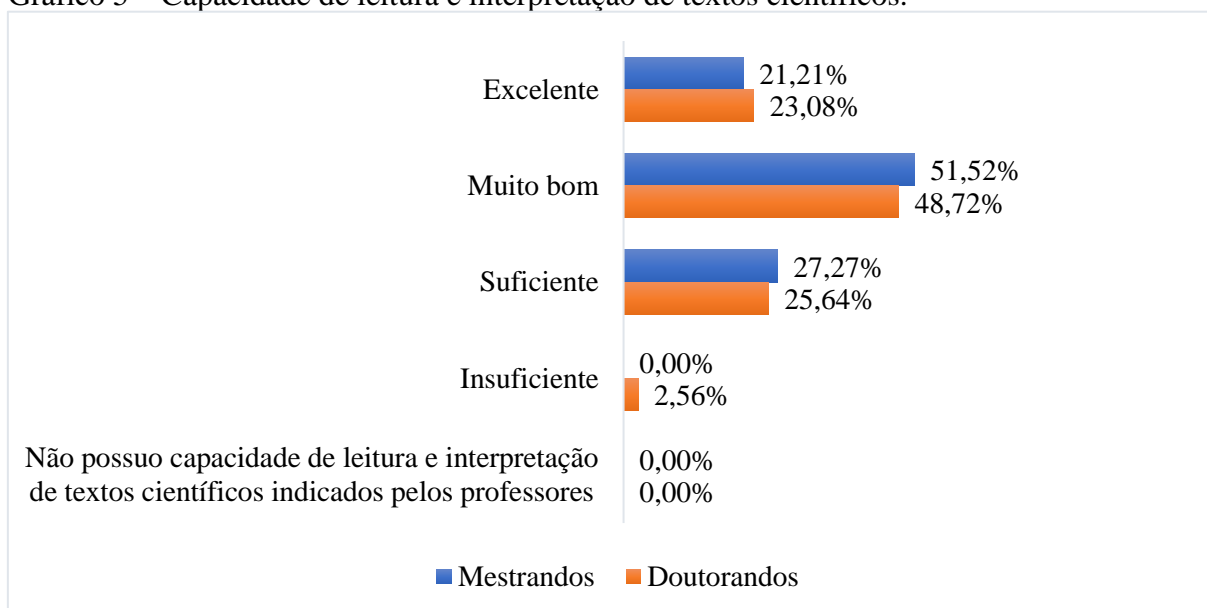
5. Capacidade de leitura e interpretação de textos científicos indicados

Tabela 5 – Conceitos chave e contínuo

| Conceito/Índice | Mestrandos | Doutorandos |
|-------------------|------------|-------------|
| Conceito Chave | 5 | 4 |
| Conceito Contínuo | 4,939 | 3,924 |

Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

Gráfico 5 – Capacidade de leitura e interpretação de textos científicos.



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

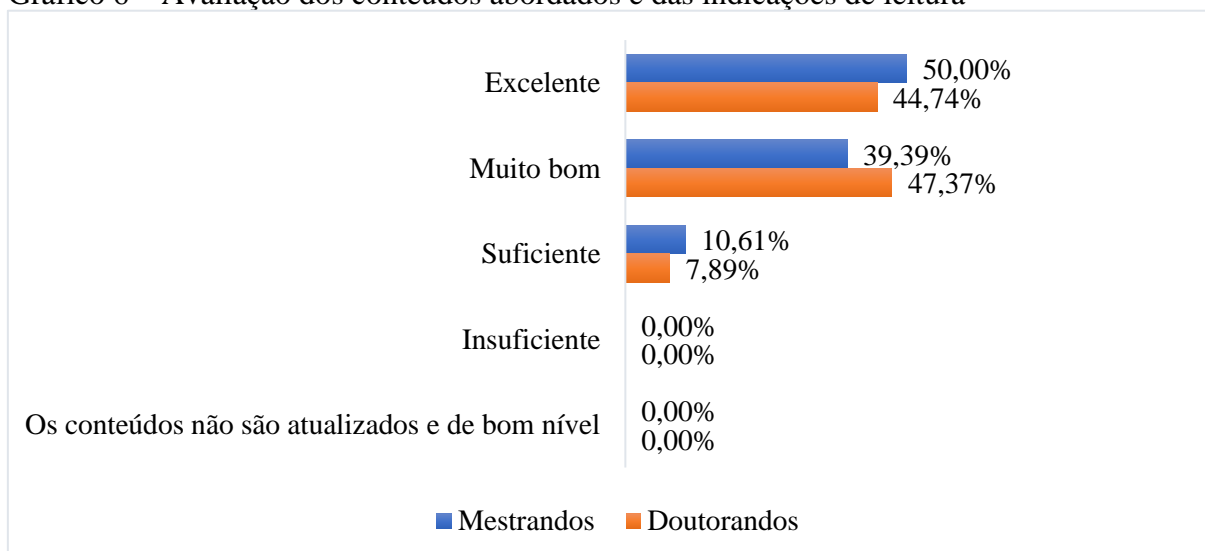
6. Os conteúdos abordados nas aulas são atualizados, de bom nível e complementados com indicação de leituras, realização de estudos e pesquisas?

Tabela 6 – Conceitos chave e contínuo

| Conceito/Índice | Mestrandos | Doutorandos |
|-------------------|------------|-------------|
| Conceito Chave | 5 | 5 |
| Conceito Contínuo | 4,394 | 4,368 |

Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

Gráfico 6 – Avaliação dos conteúdos abordados e das indicações de leitura



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

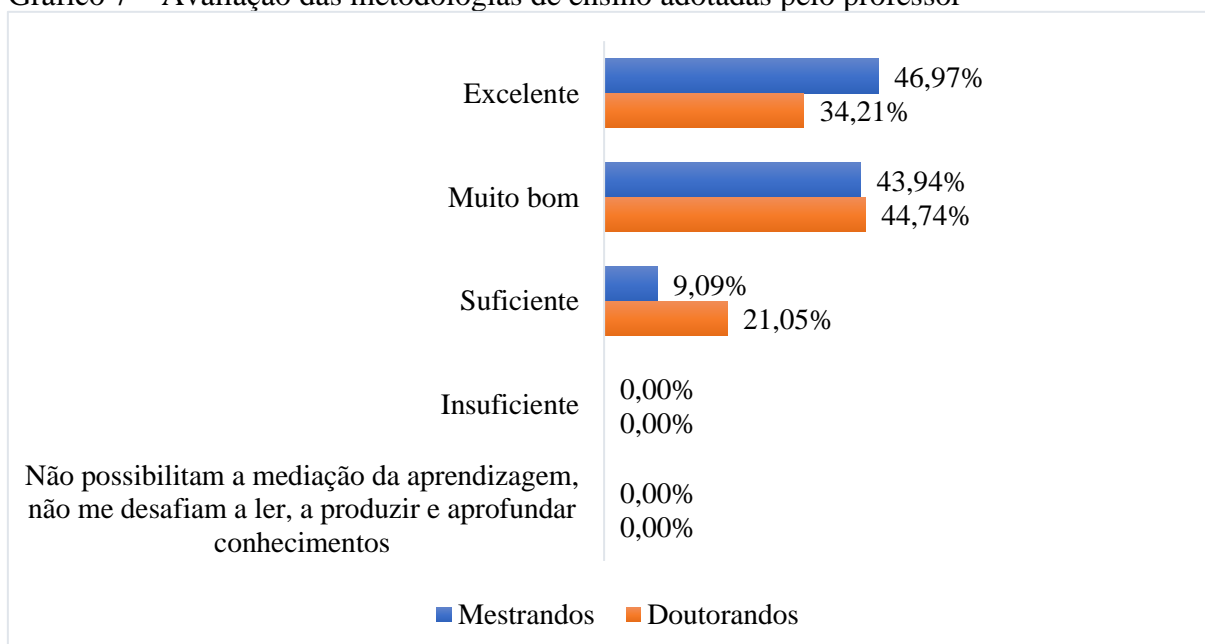
7. As metodologias de ensino adotadas pelos professores possibilitam a mediação da aprendizagem, desafiam a ler, a produzir e aprofundar conhecimentos?

Tabela 7 – Conceitos chave e contínuo

| Conceito/Índice | Mestrandos | Doutorandos |
|-------------------|------------|-------------|
| Conceito Chave | 5 | 5 |
| Conceito Contínuo | 4,379 | 4,132 |

Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

Gráfico 7 – Avaliação das metodologias de ensino adotadas pelo professor



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

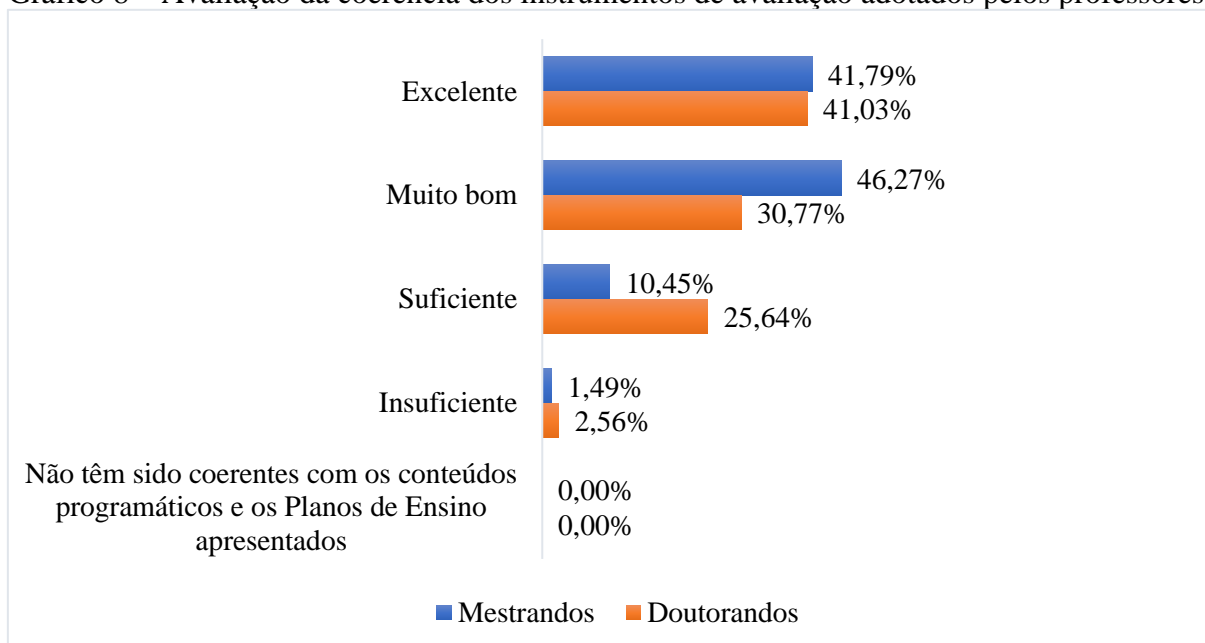
8. Como você avalia a coerência dos instrumentos de avaliação utilizados pelos professores (provas, produção de artigos científicos, ensaios teóricos, apresentação de seminários, trabalhos acadêmicos e técnicos/tecnológicos, dentre outros) com os planos de ensino apresentados?

Tabela 8 – Conceitos chave e contínuo

| Conceito/Índice | Mestrandos | Doutorandos |
|-------------------|------------|-------------|
| Conceito Chave | 5 | 5 |
| Conceito Contínuo | 4,284 | 4,103 |

Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

Gráfico 8 – Avaliação da coerência dos instrumentos de avaliação adotados pelos professores.



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

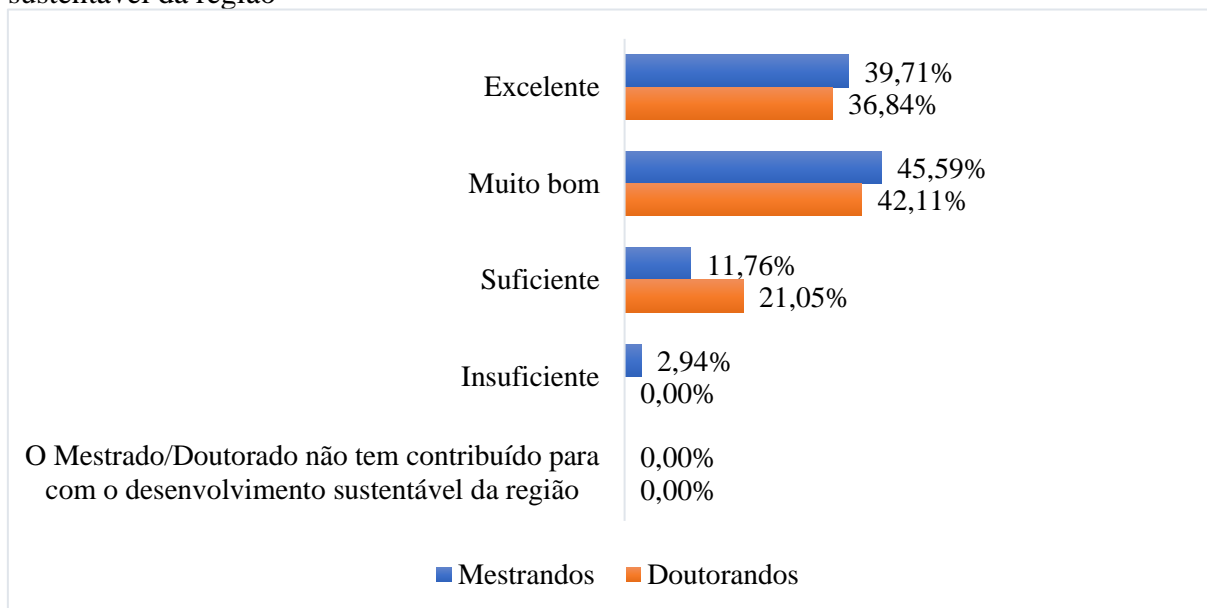
9. Contribuição mestrado/doutorado para com o processo de desenvolvimento sustentável da região:

Tabela 10 – Conceitos chave e contínuo

| Conceito/Índice | Mestrandos | Doutorandos |
|-------------------|------------|-------------|
| Conceito Chave | 5 | 5 |
| Conceito Contínuo | 4,221 | 4,158 |

Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

Gráfico 9 – Contribuição do mestrado/doutorado para com o processo de desenvolvimento sustentável da região



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

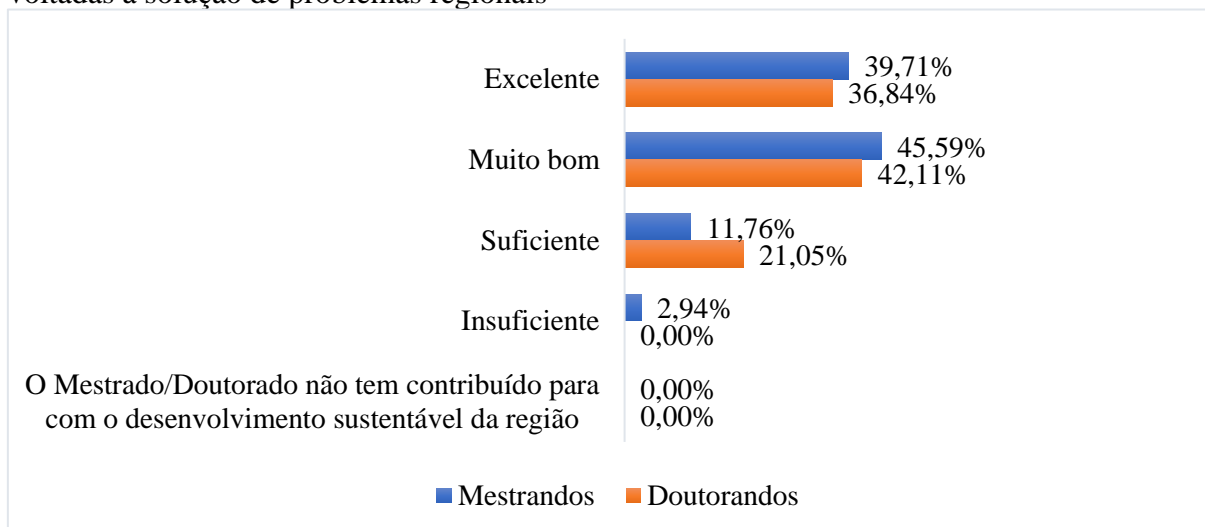
10. Contribuição do mestrado/doutorado para com o desenvolvimento de pesquisas voltadas à solução de problemas regionais:

Tabela 11 – Conceitos chave e contínuo

| Conceito/Índice | Mestrandos | Doutorandos |
|-------------------|------------|-------------|
| Conceito Chave | 5 | 5 |
| Conceito Contínuo | 4,235 | 4,211 |

Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

Gráfico 10 – Contribuição do mestrado/doutorado para com o desenvolvimento de pesquisas voltadas à solução de problemas regionais



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

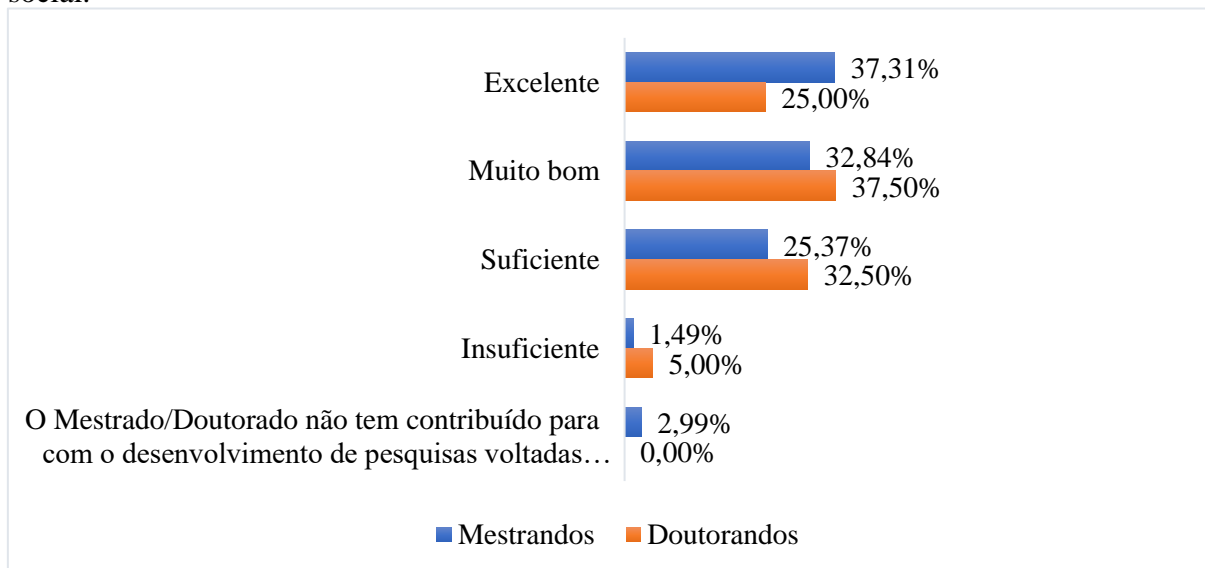
11. Participação do mestrado/doutorado na realização de ações/projetos de inclusão social junto à comunidade local e regional

Tabela 12 – Conceitos chave e contínuo

| Conceito/Índice | Mestrandos | Doutorandos |
|-------------------|------------|-------------|
| Conceito Chave | 5 | 4 |
| Conceito Contínuo | 4,000 | 3,825 |

Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

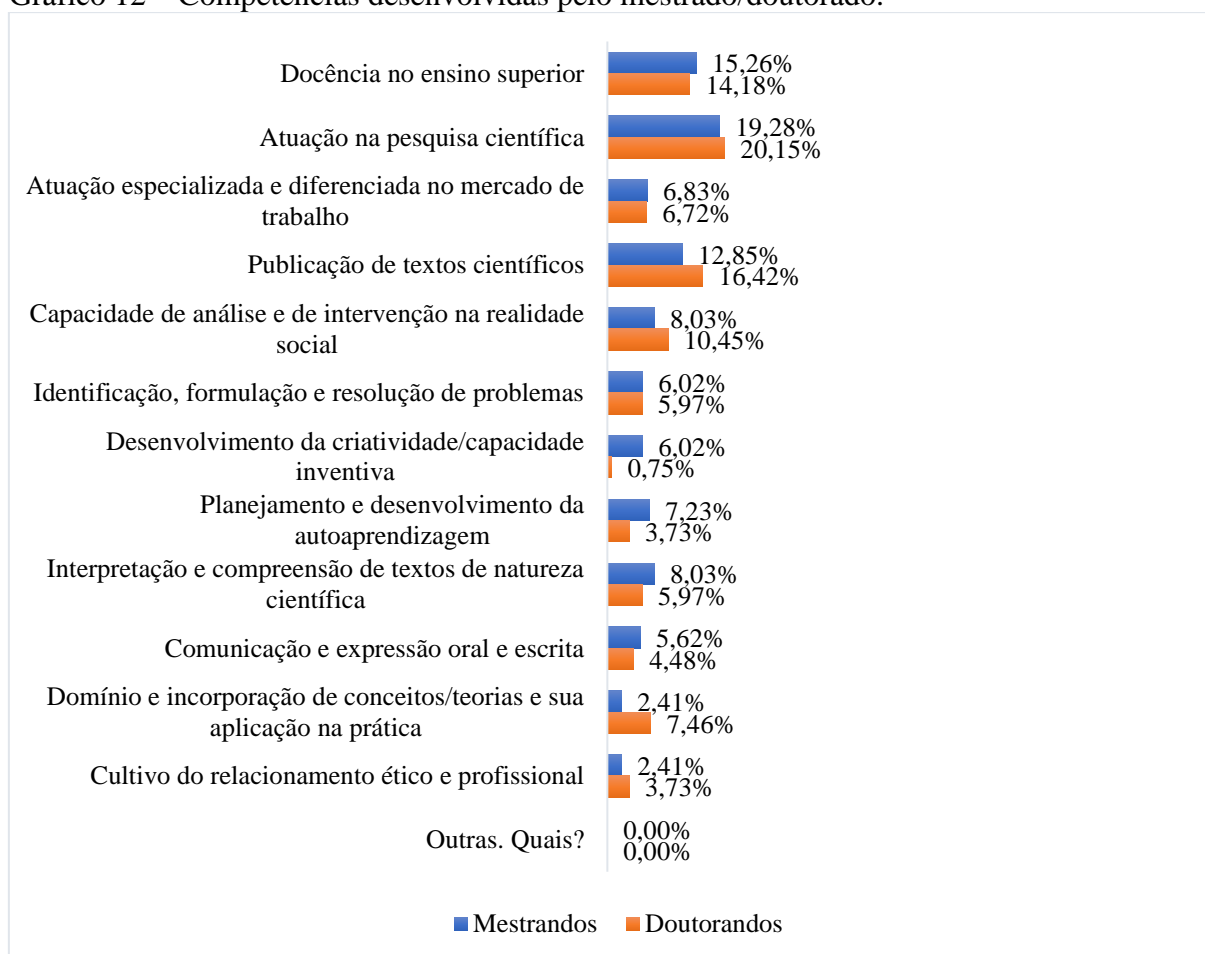
Gráfico 11 – Participação do mestrado/doutorado na realização de ações/projetos de inclusão social.



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

12. Quais competências você considera que o mestrado/doutorado tem ajudado a desenvolver? (Os pós-graduandos poderiam assinalar até 4 competências)

Gráfico 12 – Competências desenvolvidas pelo mestrado/doutorado.



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

13. As aulas e demais trabalhos e atividades desenvolvidos no âmbito do mestrado/doutorado têm gerado conhecimentos aplicáveis na sua vida profissional e acadêmica?

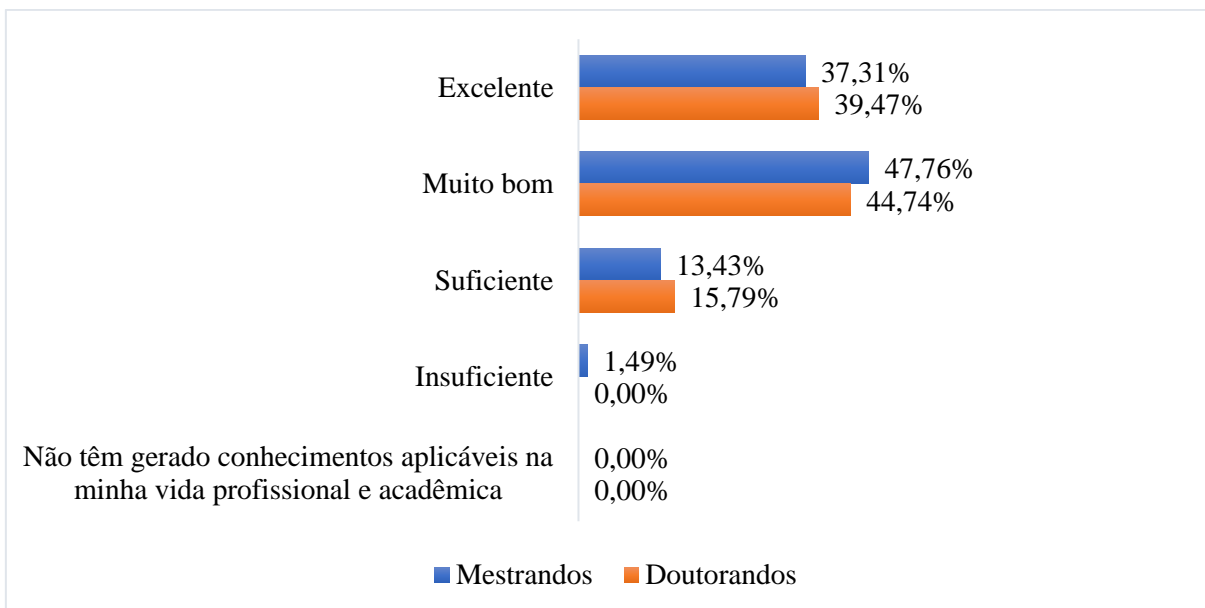
14.

Tabela 14 – Conceitos chave e contínuo

| Conceito/Índice | Mestrandos | Doutorandos |
|-------------------|------------|-------------|
| Conceito Chave | 5 | 5 |
| Conceito Contínuo | 4,209 | 4,237 |

Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

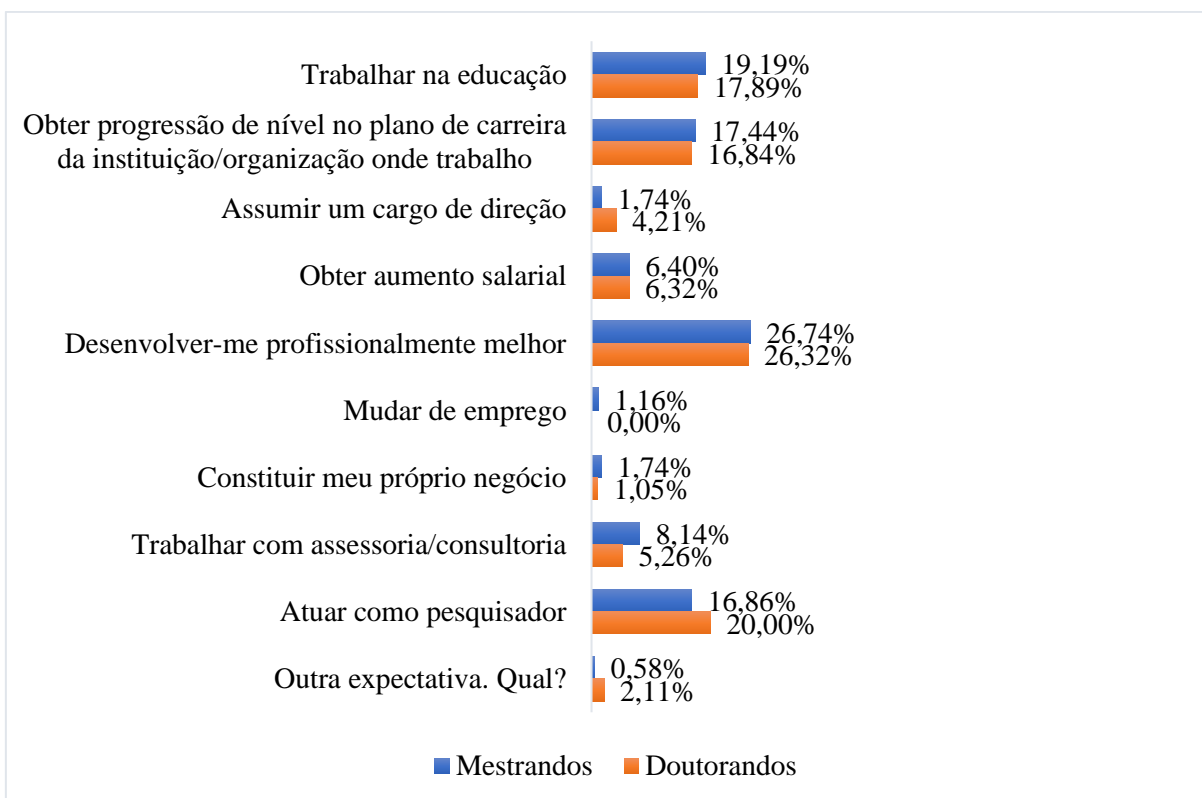
Gráfico 13 – Relação das aulas e trabalhos desenvolvidos no mestrado/doutorado com a geração de conhecimentos aplicáveis na vida profissional e acadêmica



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

15. Que expectativas você alimenta em relação à sua vida profissional ou acadêmica após a conclusão do mestrado/doutorado? (Os pós-graduandos poderiam assinalar até 3 expectativas)

Gráfico 14 – Expectativas com relação a vida profissional ou acadêmica após a conclusão do mestrado/doutorado



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

Com relação ao item “Outra expectativa. Qual?”, os pós-graduandos escreveram: atuar no Ensino Superior na Educação e especificamente na Educação Física.

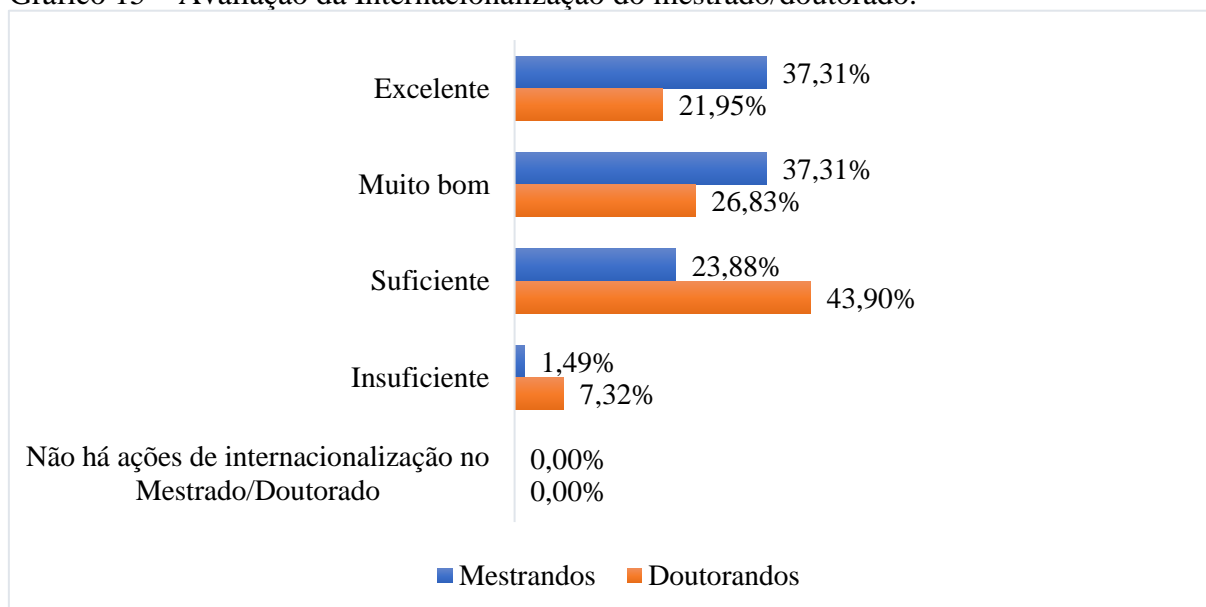
16. Como você avalia a internacionalização do mestrado/doutorado no qual você é aluno?

Tabela 15 – Conceitos chave e contínuo

| Conceito/Índice | Mestrandos | Doutorandos |
|-------------------|------------|-------------|
| Conceito Chave | 5 | 4 |
| Conceito Contínuo | 4,104 | 3,634 |

Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

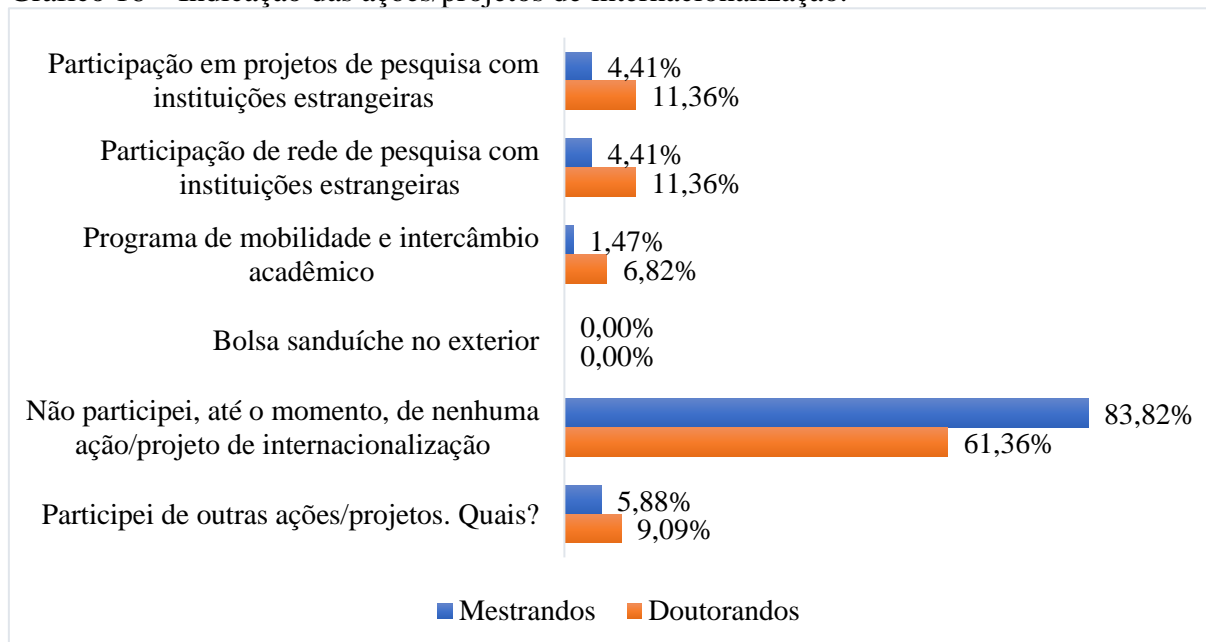
Gráfico 15 – Avaliação da Internacionalização do mestrado/doutorado.



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

17. Caso você já tenha participado de ações/projetos de internacionalização enquanto aluno do mestrado/doutorado, indique em quais:

Gráfico 16 – Indicação das ações/projetos de internacionalização.



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

Com relação ao item “Participei de outras ações/projetos. Quais?”, os pós-graduandos relataram terem participado de: congressos e simpósios; qualificações com professores de outros programas (inclusive de países diferentes); seminários e congressos de outros países de modo online; eventos no campus de Chapecó com a presença de

pesquisadores internacionais; seminários internacionais e os promovidos pelo Programa de Pós-graduação.

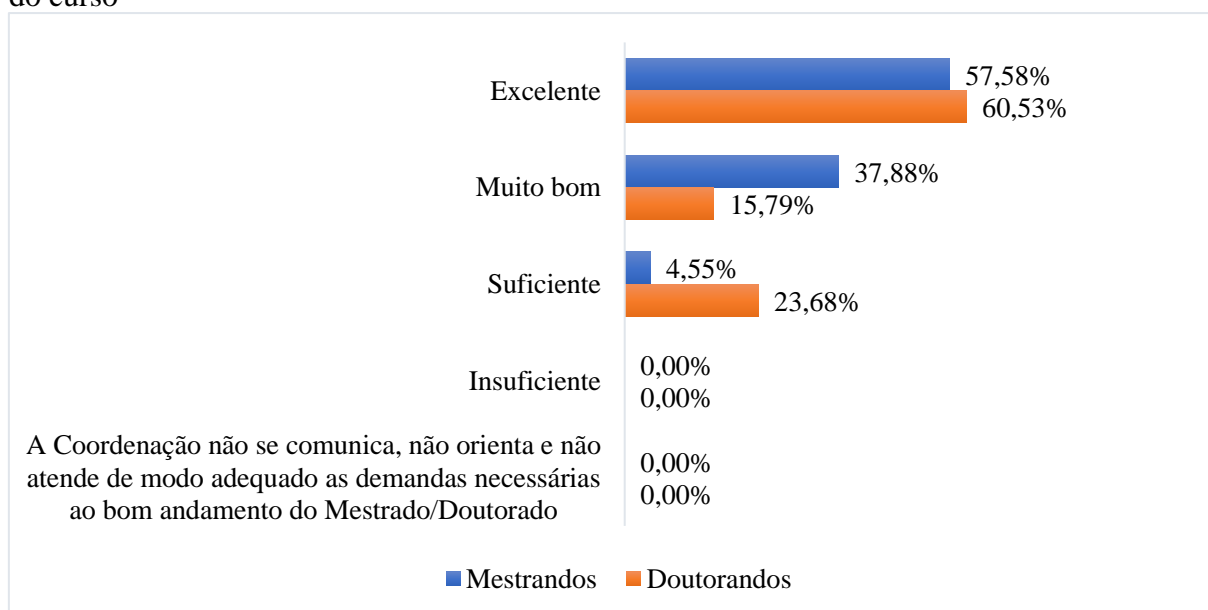
18. Como você avalia a comunicação, orientações, atendimento e demais encaminhamentos necessários ao bom andamento do Curso por parte da Coordenação do Mestrado/Doutorado?

Tabela 16 – Conceitos chave e contínuo

| Conceito/Índice | Mestrandos | Doutorandos |
|-------------------|------------|-------------|
| Conceito Chave | 5 | 5 |
| Conceito Contínuo | 4,530 | 4,368 |

Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

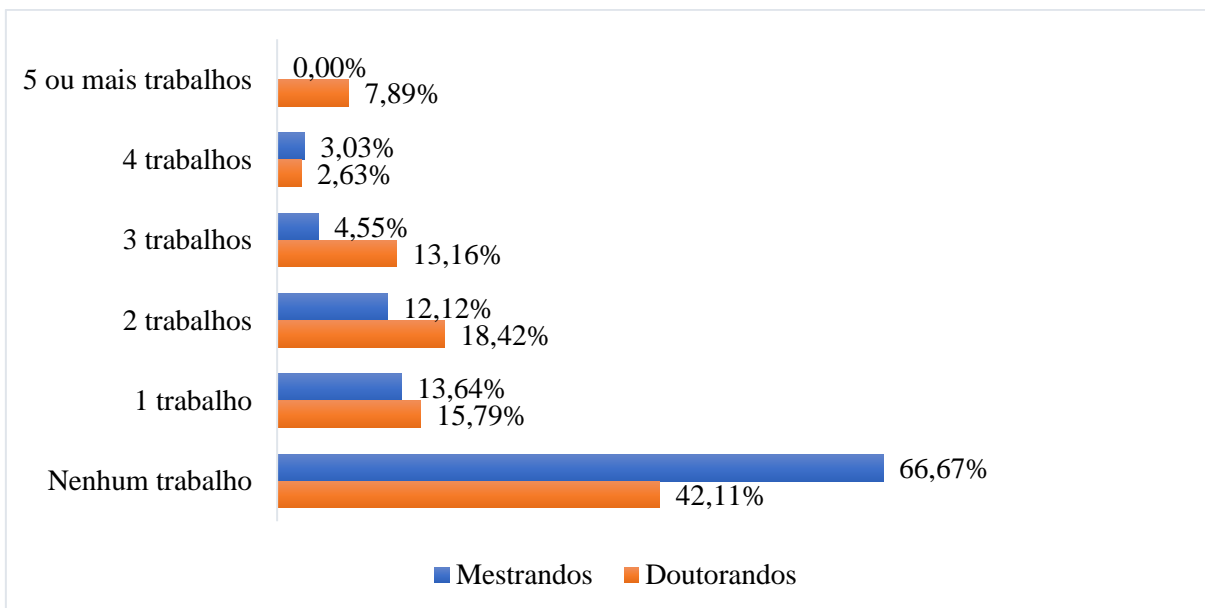
Gráfico 17 – Avaliação da comunicação, orientações e atendimento por parte da Coordenação do curso



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

19. Trabalhos aceitos ou já publicados em periódicos com classificação *qualis*, após o ingresso no mestrado/doutorado:

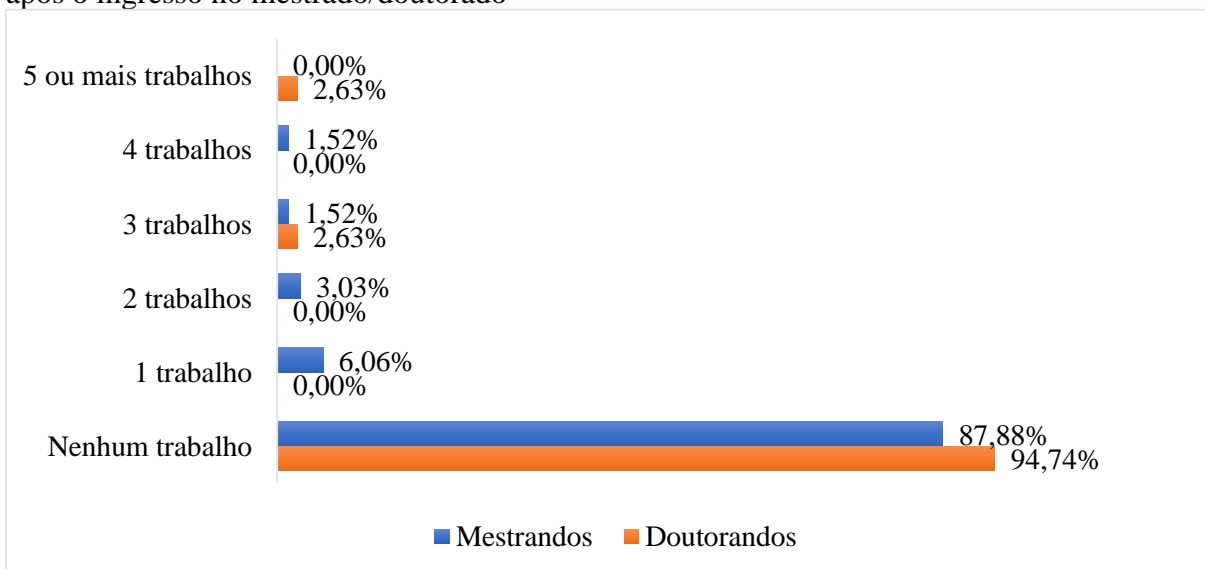
Gráfico 18 – Trabalhos aceitos ou publicados em periódicos com classificação *qualis*, após o ingresso no mestrado/doutorado



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

20. Trabalhos aceitos ou já publicados com garantia de registro de marca ou patente, após o ingresso no mestrado/doutorado:

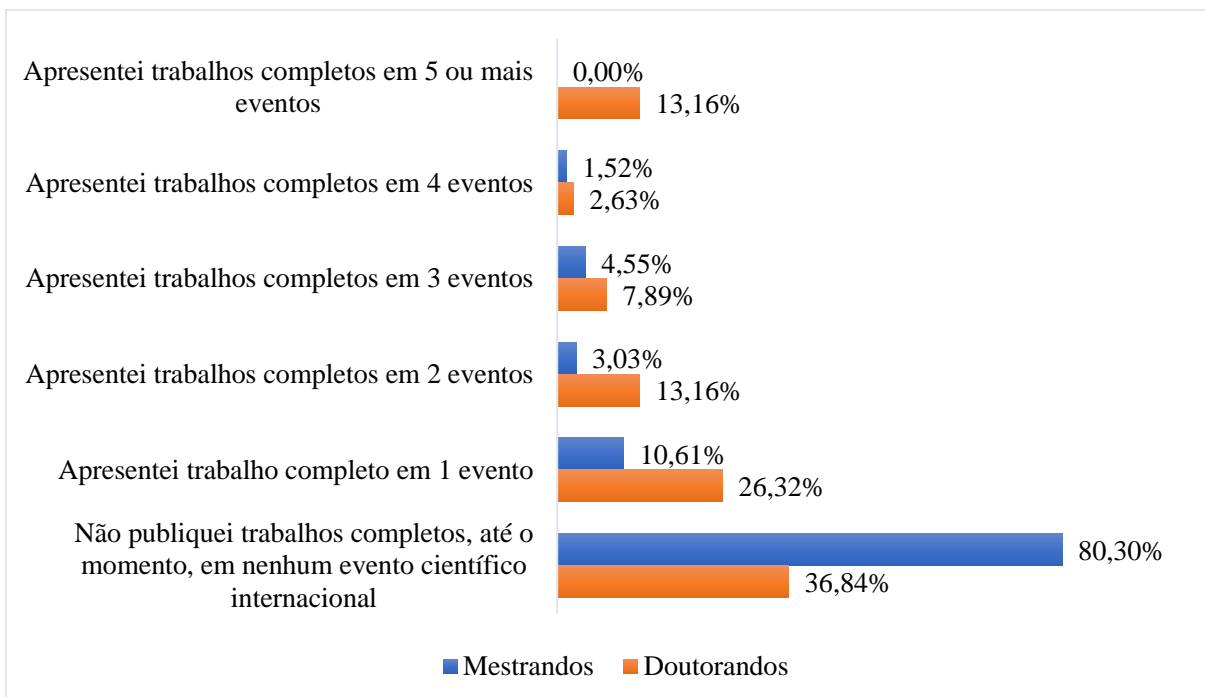
Gráfico 19 – Trabalhos aceitos ou publicados com garantia de registro de marca ou patente, após o ingresso no mestrado/doutorado



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

21. Publicação de trabalhos completos em eventos científicos internacionais, após o ingresso no Mestrado/Doutorado:

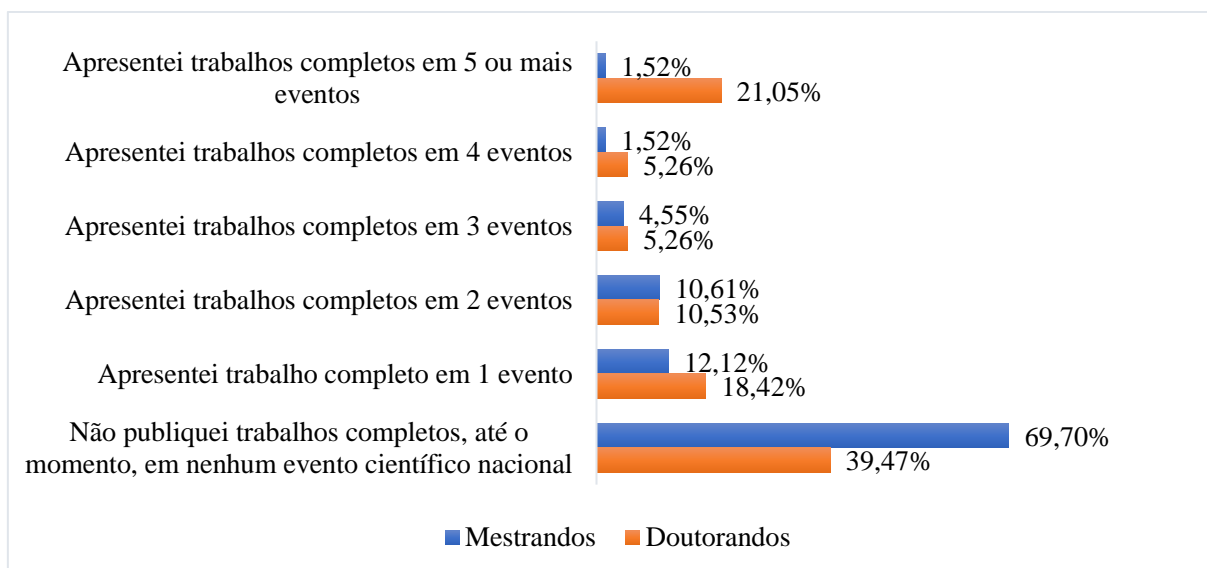
Gráfico 20 – Publicação de trabalhos em eventos científicos internacionais, após o ingresso no mestrado/doutorado



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

22. Publicação de trabalhos completos em eventos científicos nacionais, após o ingresso no Mestrado/Doutorado:

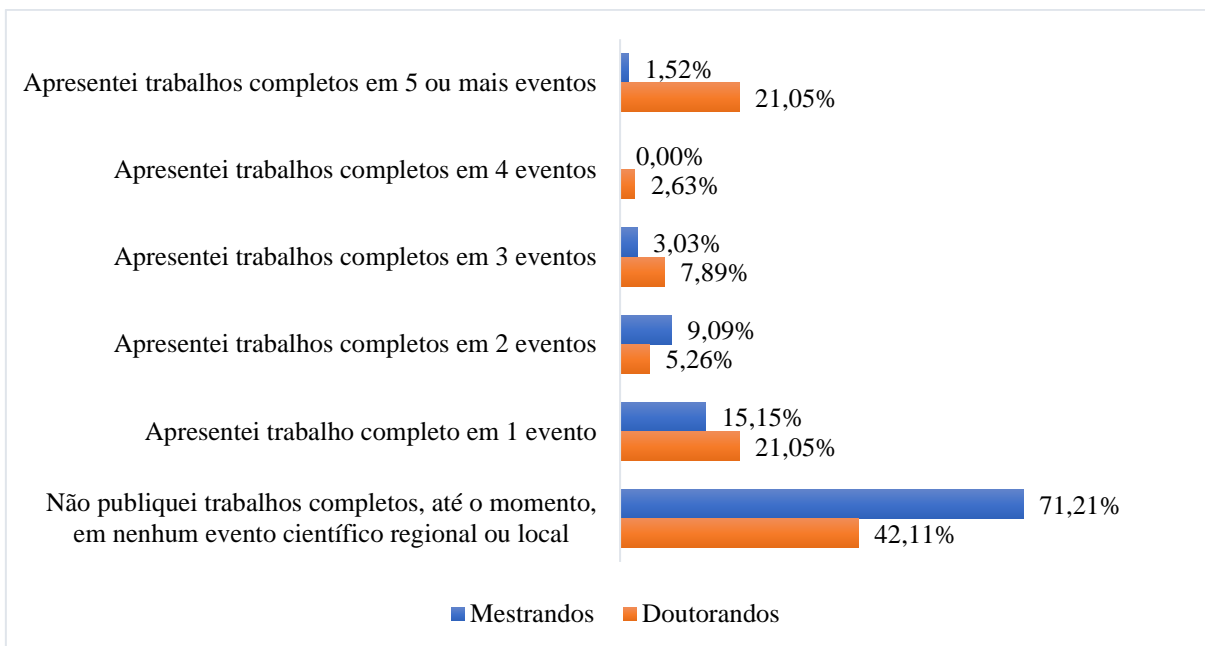
Gráfico 21 – Publicação de trabalhos em eventos científicos nacionais, após o ingresso no mestrado/doutorado



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

23. Publicação de trabalhos completos em eventos científicos regionais ou locais, após o ingresso no Mestrado/Doutorado:

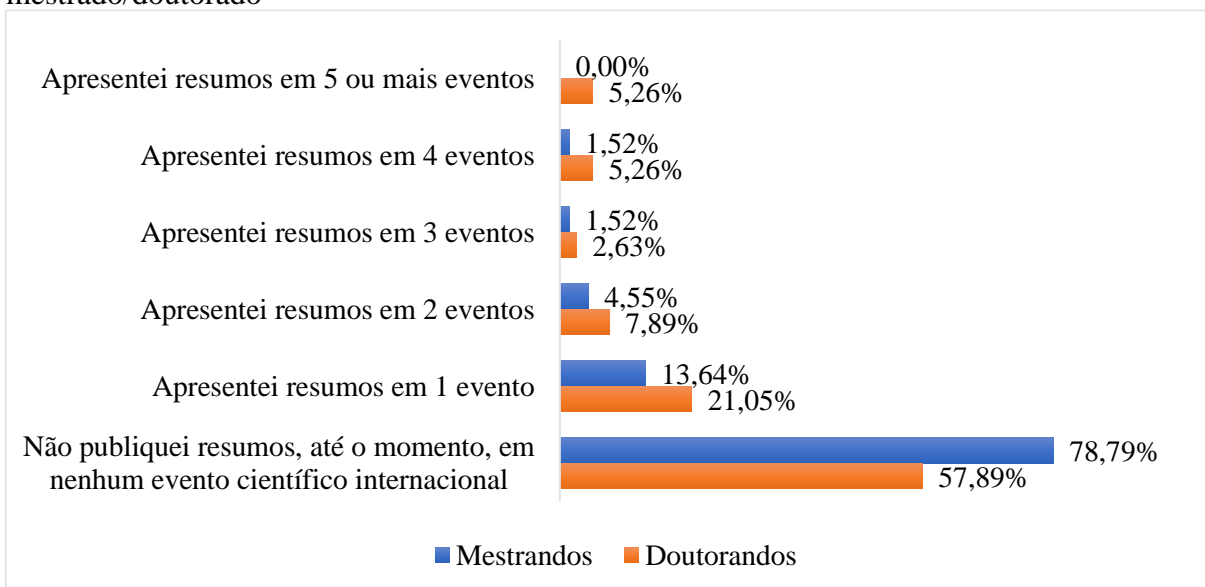
Gráfico 22 – Publicação de trabalhos em eventos científicos regionais ou locais, após o ingresso no mestrado doutorado



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

24. Publicação de resumos em eventos científicos internacionais, após o ingresso no Mestrado/Doutorado:

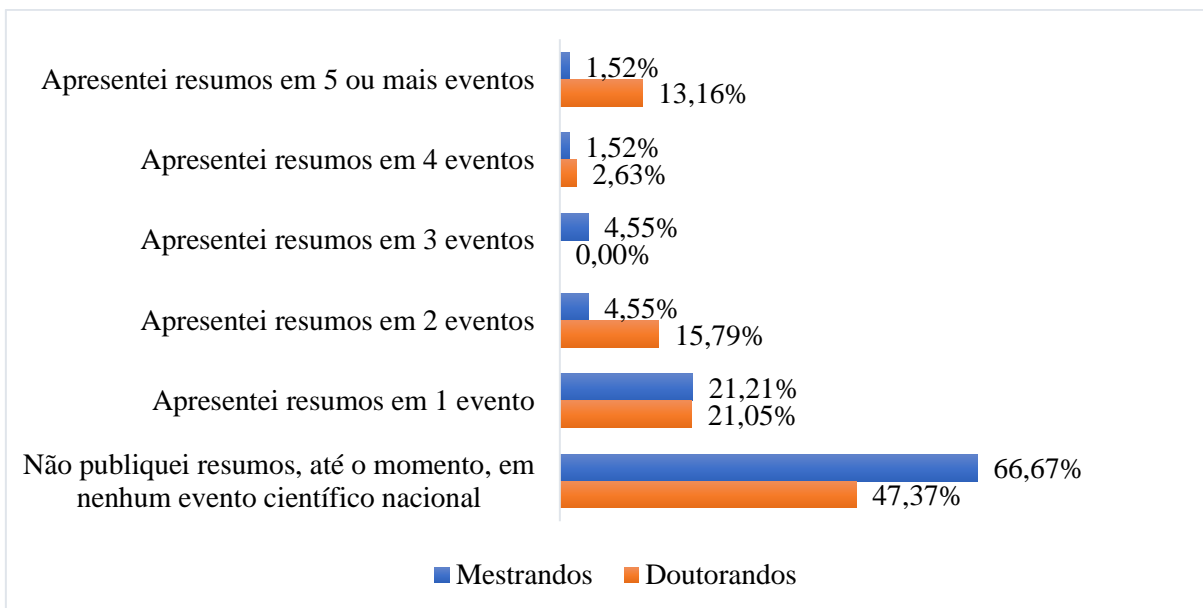
Gráfico 23 – Publicação de resumos em eventos científicos internacionais, após o ingresso no mestrado/doutorado



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

25. Publicação de resumos em eventos científicos nacionais, após o ingresso no Mestrado/Doutorado:

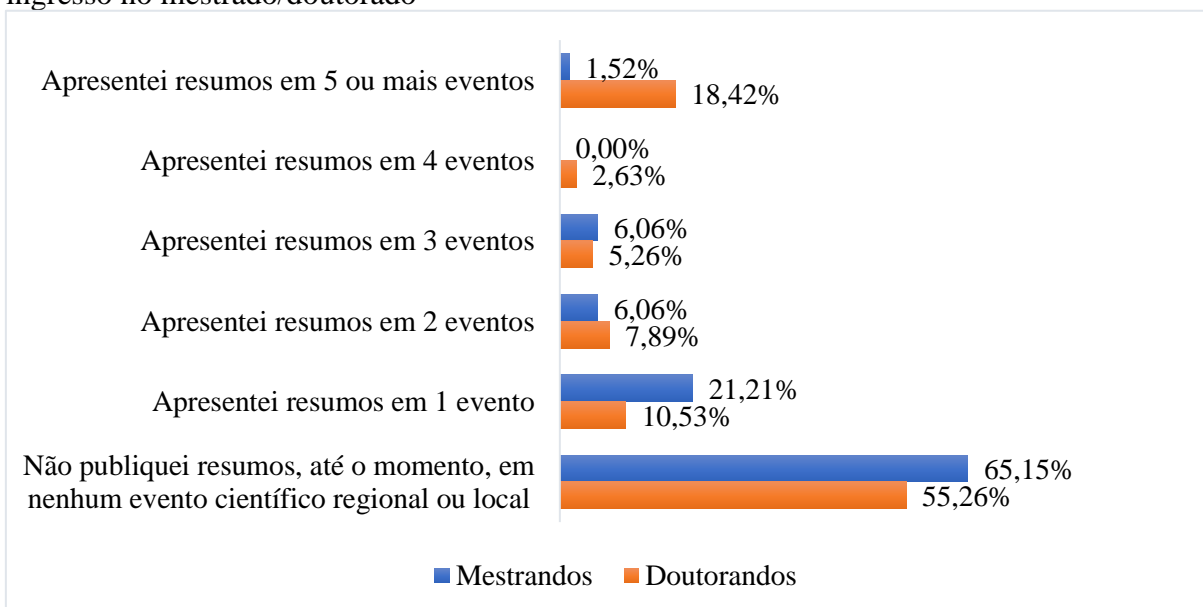
Gráfico 24 – Publicação de resumos em eventos científicos nacionais, após o ingresso no mestrado/doutorado



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

26. Publicação de resumos em eventos científicos regionais ou locais, após o ingresso no Mestrado/Doutorado:

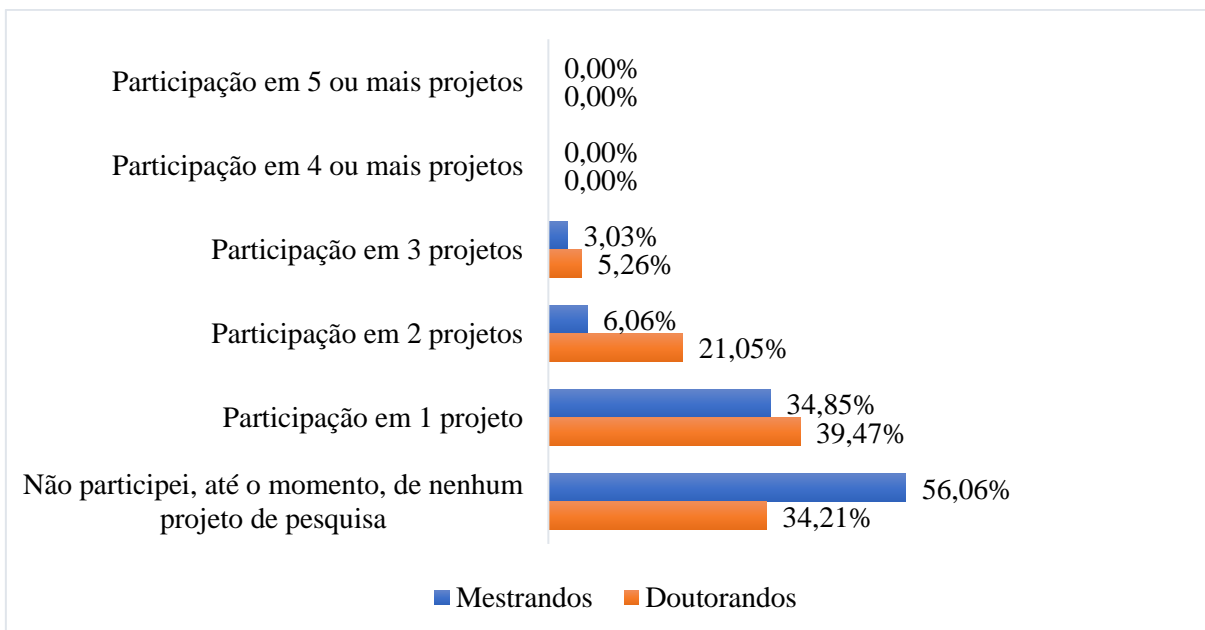
Gráfico 25 – Publicação de resumos em eventos científicos regionais ou locais, após o ingresso no mestrado/doutorado



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

27. Participação em projetos de pesquisa coordenados por professores do Mestrado/Doutorado ou de outros professores da Unoesc ou fora dela:

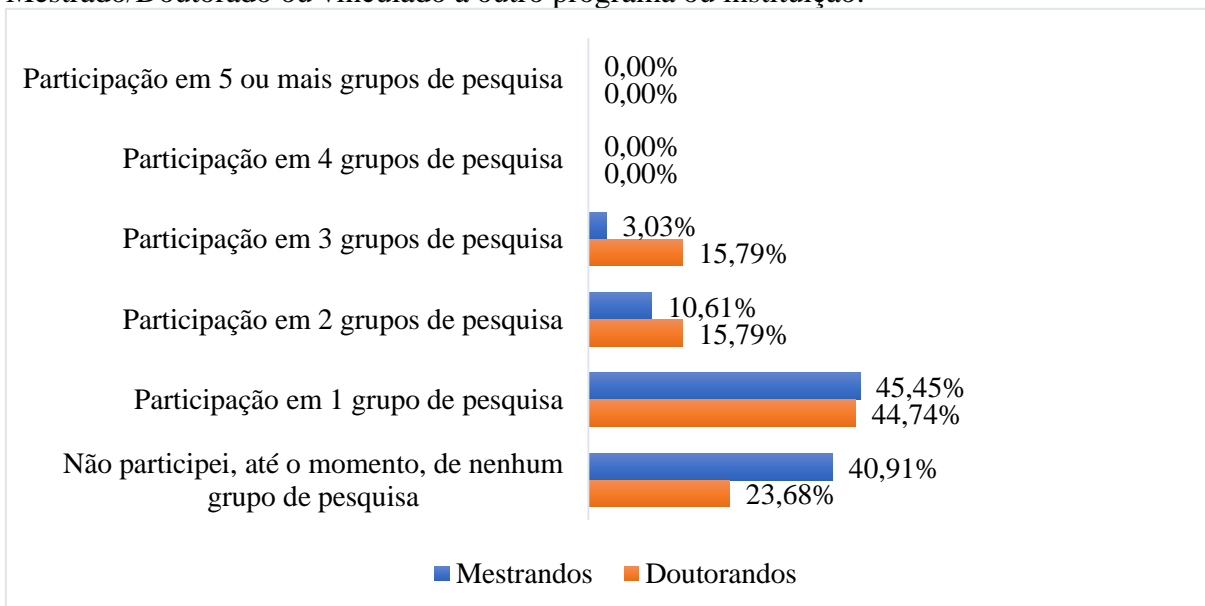
Gráfico 26 – Participação em projetos de pesquisa coordenados por professores do Programa de Pós-graduação ou fora dele.



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

28. Participação em grupo de pesquisa liderado por professor do Mestrado/Doutorado ou vinculado a outro programa ou instituição:

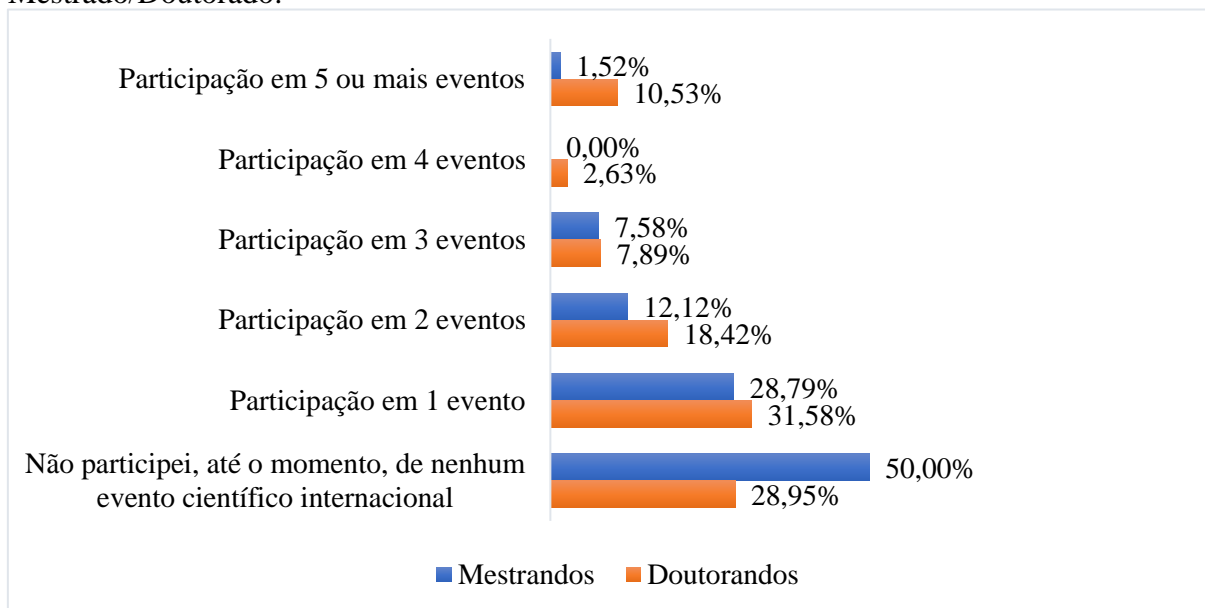
Gráfico 27 – Participação em grupo de pesquisa liderado por professor do Mestrado/Doutorado ou vinculado a outro programa ou instituição.



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

29. Participação em eventos científicos internacionais, após o ingresso no Mestrado/Doutorado:

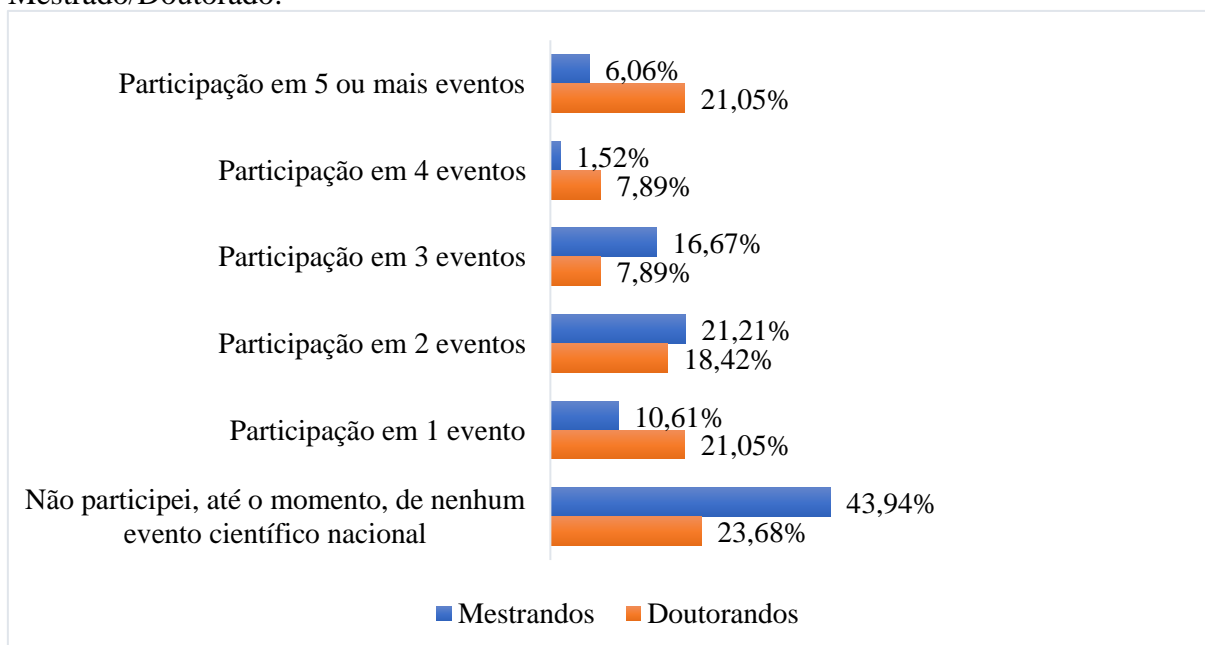
Gráfico 28 – Participação em eventos científicos internacionais, após o ingresso no Mestrado/Doutorado:



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

30. Participação em eventos científicos nacionais, após o ingresso no Mestrado/Doutorado:

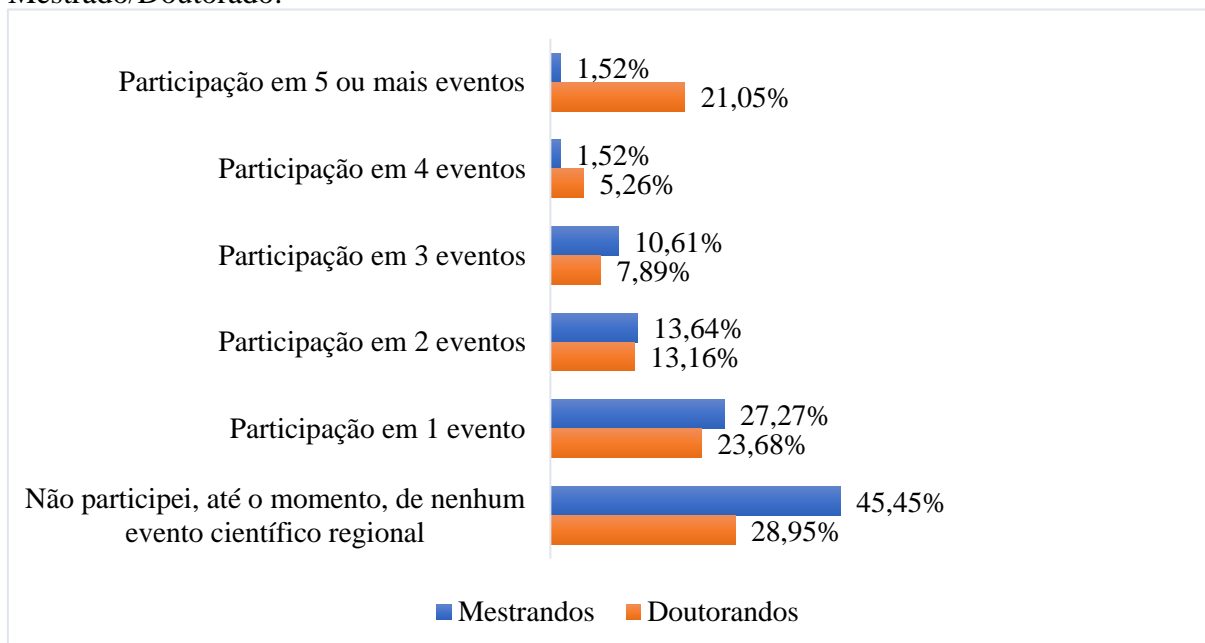
Gráfico 29 – Participação em eventos científicos nacionais, após o ingresso no Mestrado/Doutorado:



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

31. Participação em eventos científicos regionais, após o ingresso no Mestrado/Doutorado:

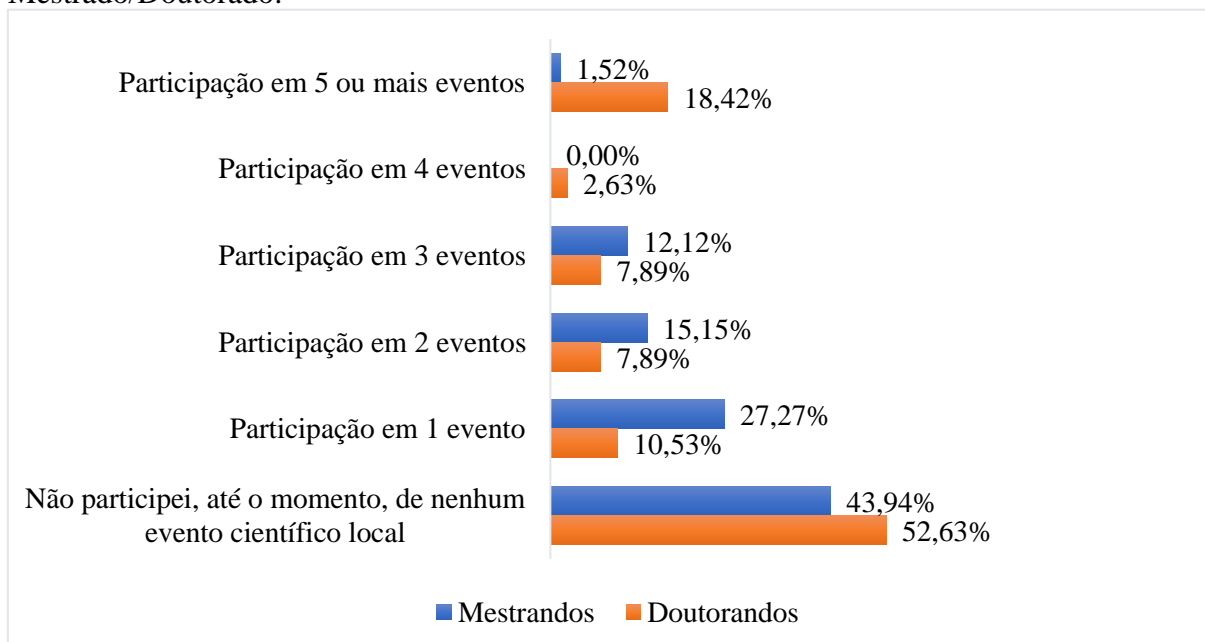
Gráfico 30 – Participação em eventos científicos regionais, após o ingresso no Mestrado/Doutorado:



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

32. Participação em eventos científicos locais, após o ingresso no Mestrado/Doutorado:

Gráfico 31 – Participação em eventos científicos locais, após o ingresso no Mestrado/Doutorado:



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

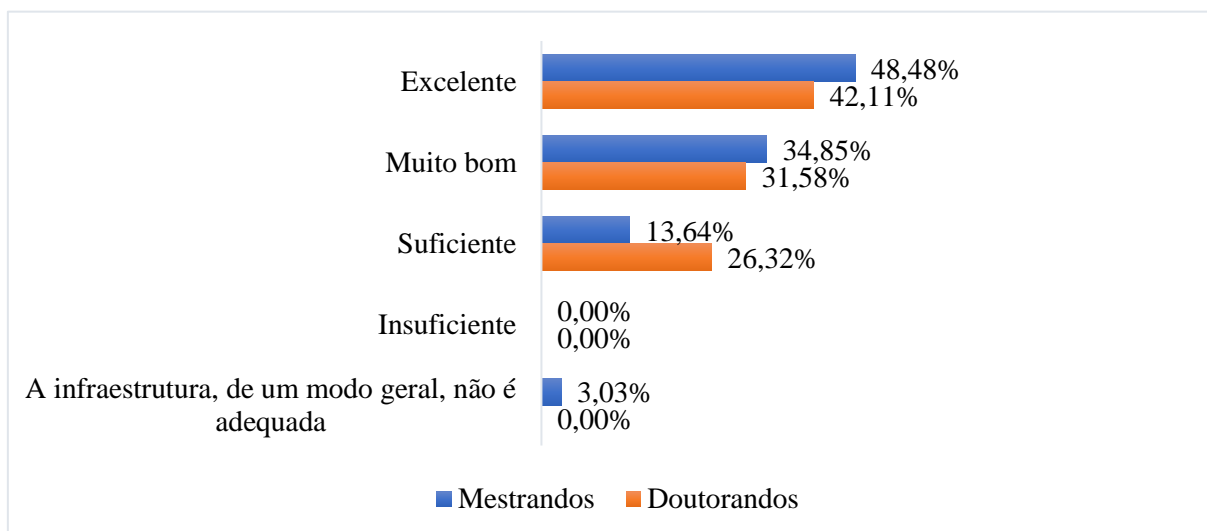
33. Como você avalia a adequação da infraestrutura para a realização das atividades de ensino e pesquisa do Mestrado/Doutorado?

Tabela 17 – Conceitos chave e contínuo

| Conceito/Índice | Mestrandos | Doutorandos |
|-------------------|------------|-------------|
| Conceito Chave | 5 | 5 |
| Conceito Contínuo | 4,258 | 4,158 |

Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

Gráfico 32 – Avaliação da infraestrutura para realização das atividades de ensino e pesquisa



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

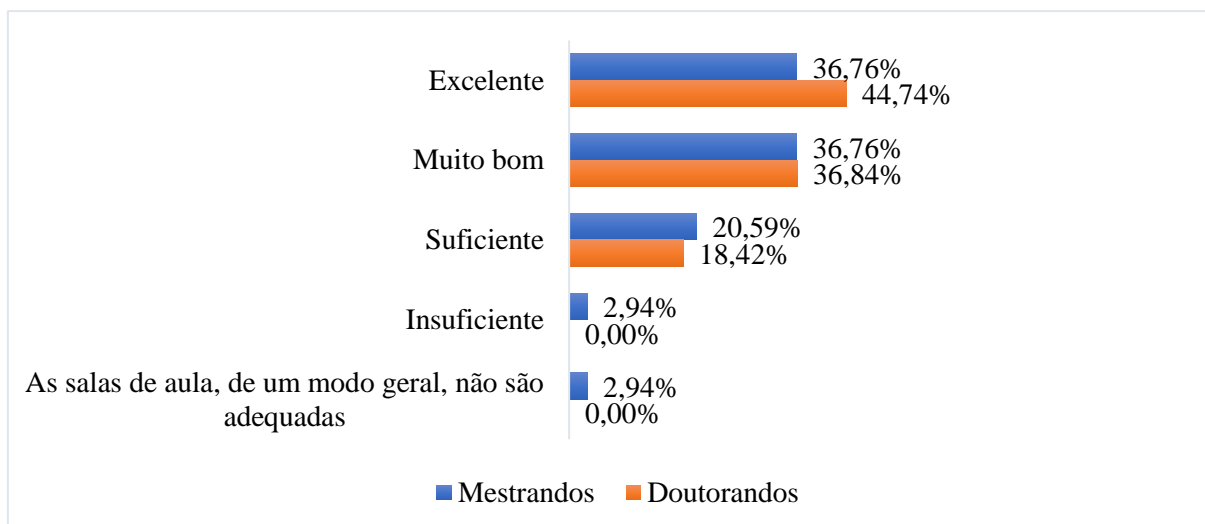
34. Como você avalia as salas de aula?

Tabela 18 – Conceitos chave e contínuo

| Conceito/Índice | Mestrandos | Doutorandos |
|-------------------|------------|-------------|
| Conceito Chave | 5 | 5 |
| Conceito Contínuo | 4,015 | 4,263 |

Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

Gráfico 33 – Avaliação das salas de aula



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

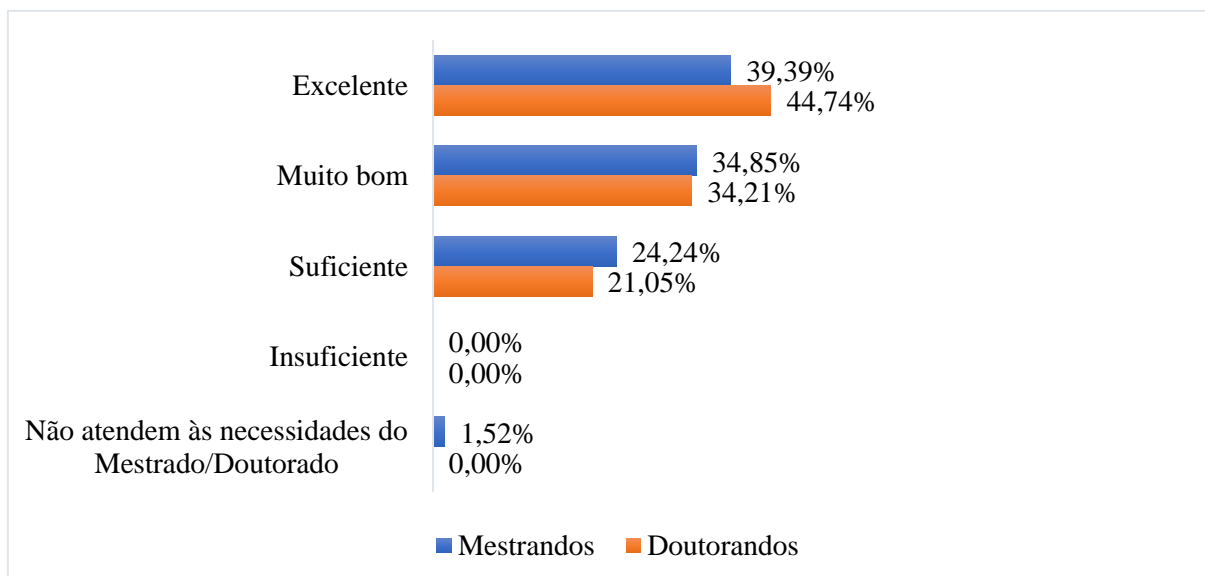
35. Como você avalia os recursos tecnológicos disponibilizados ao Mestrado/Doutorado?

Tabela 19 – Conceitos chave e contínuo

| Conceito/Índice | Mestrandos | Doutorandos |
|-------------------|------------|-------------|
| Conceito Chave | 5 | 5 |
| Conceito Contínuo | 4,106 | 4,237 |

Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

Gráfico 34 – Avaliação dos recursos tecnológicos disponibilizados.



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

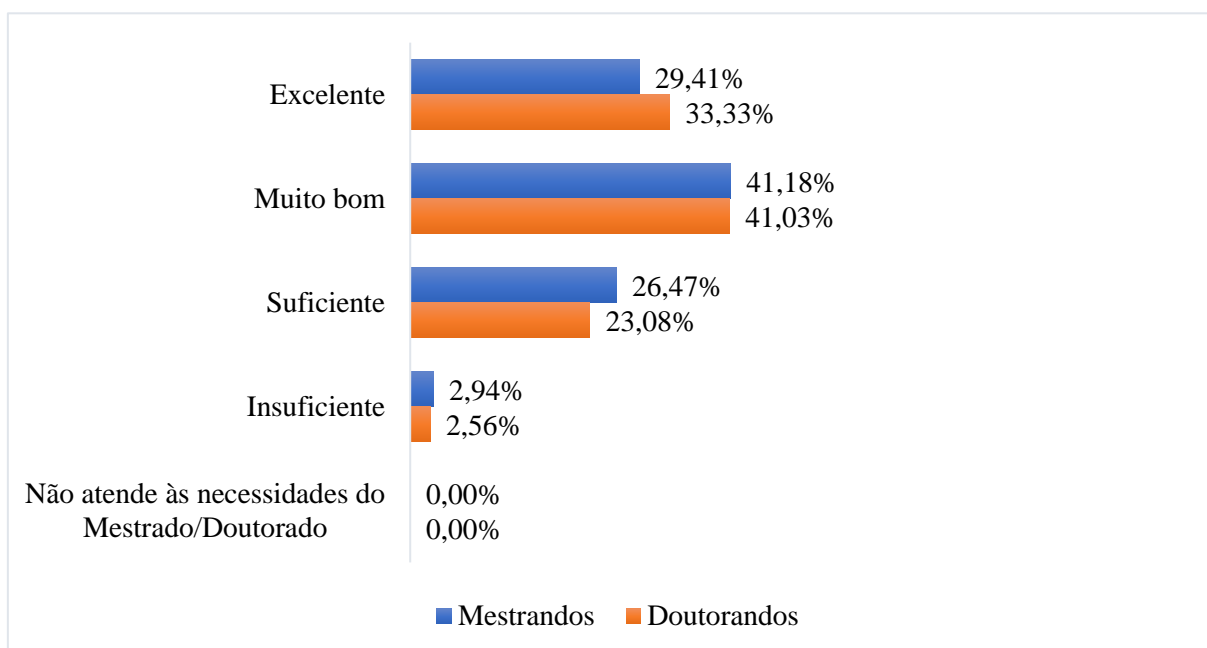
36. Como você avalia os recursos tecnológicos disponibilizados ao Mestrado/Doutorado?

Tabela 20 – Conceitos chave e contínuo

| Conceito/Índice | Mestrandos | Doutorandos |
|-------------------|------------|-------------|
| Conceito Chave | 5 | 5 |
| Conceito Contínuo | 3,971 | 4,051 |

Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

Gráfico 35 – Avaliação dos recursos tecnológicos disponibilizados.



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

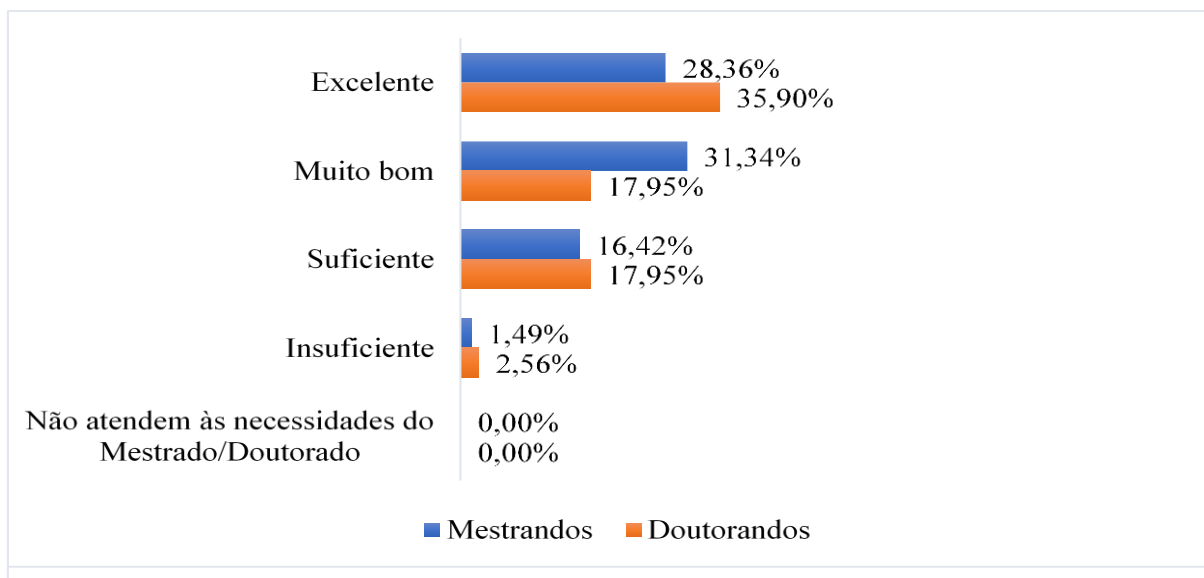
37. Como você avalia os laboratórios disponibilizados ao Mestrado/Doutorado?

Tabela 21 – Conceitos chave e contínuo

| Conceito/Índice | Mestrandos | Doutorandos |
|-------------------|------------|-------------|
| Conceito Chave | 5 | 5 |
| Conceito Contínuo | 4,115 | 4,172 |

Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

Gráfico 36 – Avaliação dos laboratórios disponibilizados



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

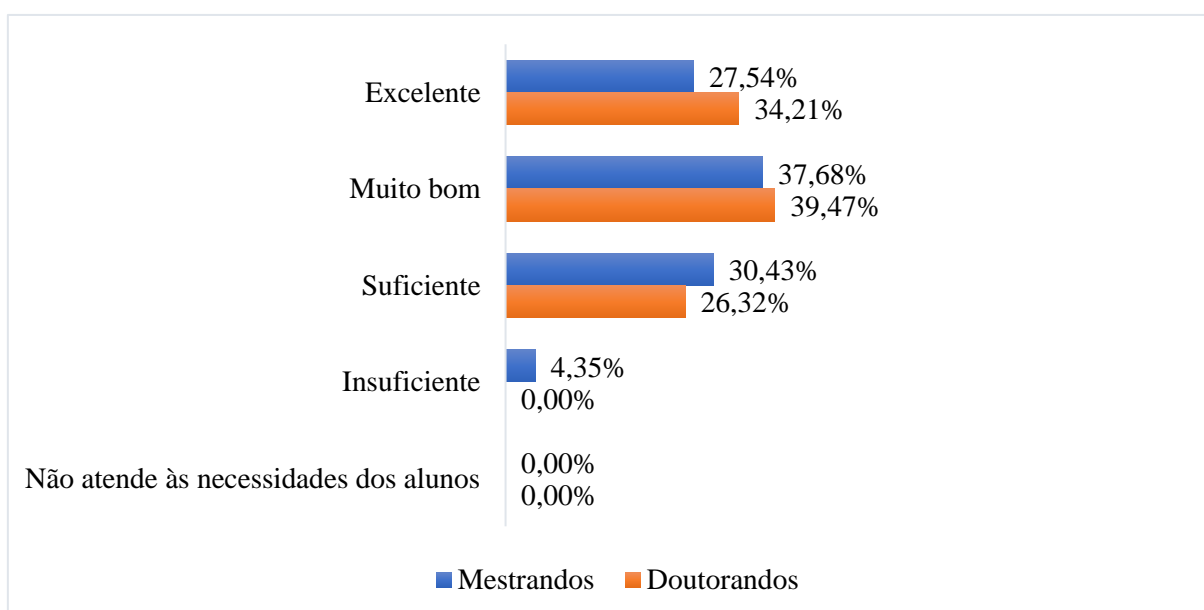
38. Como você avalia o acesso e qualidade da internet?

Tabela 22 – Conceitos chave e contínuo

| Conceito/Índice | Mestrandos | Doutorandos |
|-------------------|------------|-------------|
| Conceito Chave | 4 | 5 |
| Conceito Contínuo | 3,884 | 4,079 |

Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

Gráfico 37 – Avaliação do acesso e qualidade da internet.



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

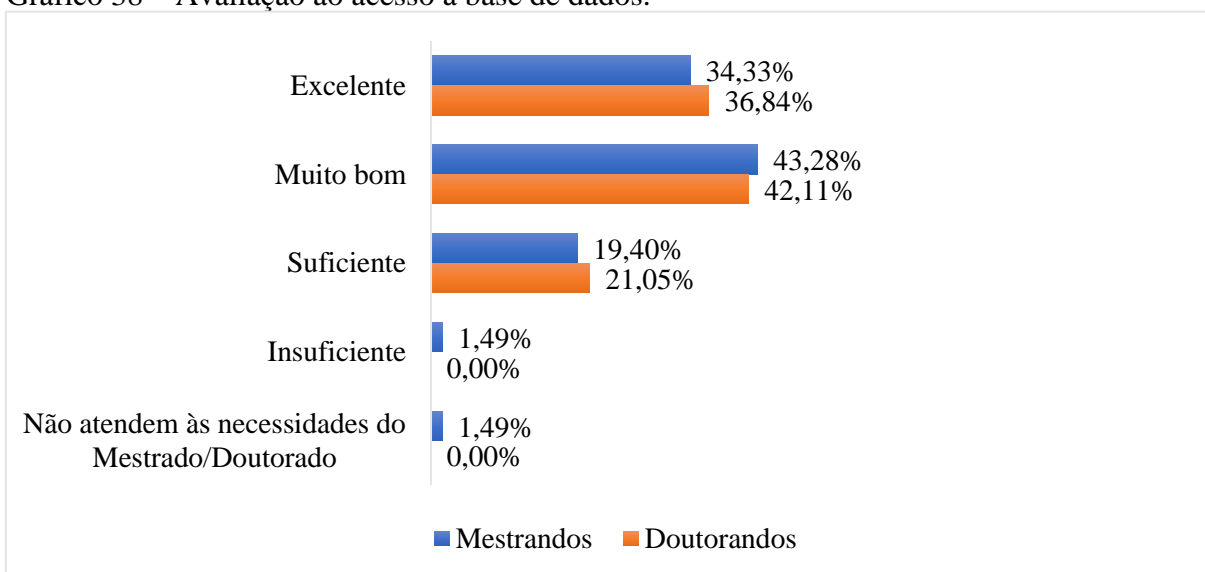
39. Como você avalia o acesso à base de dados?

Tabela 23 – Conceitos chave e contínuo

| Conceito/Índice | Mestrandos | Doutorandos |
|-------------------|------------|-------------|
| Conceito Chave | 5 | 5 |
| Conceito Contínuo | 4,075 | 4,158 |

Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

Gráfico 38 – Avaliação ao acesso à base de dados.



Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

Comissão Própria de Avaliação
21 de dezembro de 2022.