

**UNIVERSIDADE DO OESTE DE SANTA CATARINA**

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**

**AVALIAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU PRESENCIAL 2022.1  
(POR CURSO)**

**CURSOS OFERTADOS NO INÍCIO DO 1º SEMESTRE DE 2022 ATÉ O FINAL DO  
1º SEMESTRE DE 2023**



**Junho, 2023**

O presente relatório apresenta os resultados da avaliação da pós-graduação *lato sensu*, modalidade presencial, aplicada nos cursos iniciados no período que se estende entre o 1º semestre de 2022 ao final do 1º semestre de 2023.

O *lato sensu* é avaliado por meio de dois instrumentos: um deles avalia os cursos por componente curricular; o outro, avalia os cursos como um todo. Aqui estarão sendo analisados os resultados da avaliação dos cursos como um todo. A avaliação foi feita somente pelos pós-graduandos.

Responderam ao questionário 7 pós-graduandos de um total de 56 (12,5%). A participação foi baixa, impedindo-se que se faça uma análise mais abrangente. De qualquer modo, apresentaremos os dados disponíveis em respeito aos alunos que responderam ao questionário. Ao final do Relatório, há um anexo contendo os comentários e sugestões apresentados pelos avaliadores.

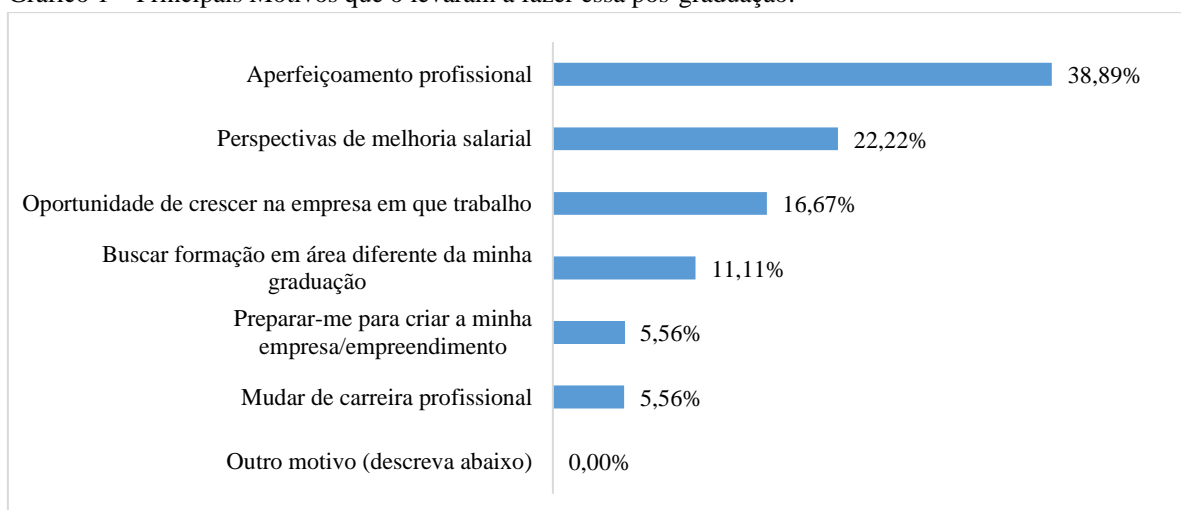
Os cursos que tiveram alunos respondendo à avaliação foram: Pós-graduação MBA em Liderança Estratégica (campus de Joaçaba), Pós-graduação MBA em Mercado de Capitais (campus de Joaçaba), Pós-graduação em MBA em Liderança Estratégica (campus de Maravilha), Pós-graduação em Estratégias de Marketing e Vendas (campus de Maravilha) e Pós-graduação MBA em Gestão Estratégica de Pessoas (campus de Chapecó).

## **1. MOTIVAÇÕES**

### **1.1 Motivação pessoal**

Os motivos pelos quais levaram os respondentes a cursar uma pós-graduação *lato sensu* foram: o aperfeiçoamento profissional (38,89%); perspectiva de melhoria salarial (22,22%); Oportunidade de crescer na empresa em que trabalho (16,67%); buscar formação em área diferente da minha graduação (11,11%); mudar de carreira profissional (5,56%); e preparar-me para criar a minha empresa/empreendimento (5,56%). Fica claro que os alunos da pós-graduação *lato sensu* buscam, acima de tudo, o aperfeiçoamento profissional, uma vez que já se encontram no mercado de trabalho.

Gráfico 1 – Principais Motivos que o levaram a fazer essa pós-graduação.

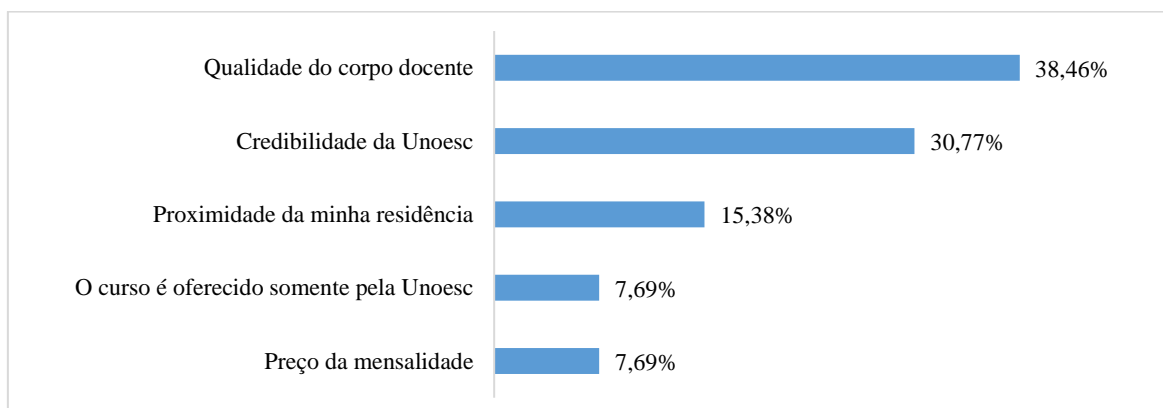


Fonte: Comissão Própria de Avaliação (2023).

## 1.2 Opção pela Unoesc

A qualidade do corpo docente (38,46%), somada à Credibilidade da Unoesc (30,77%) a Proximidade da residência (15,38) foram decisivos para que os respondentes optassem por um curso de pós-graduação *lato sensu* na Unoesc e não em outra instituição.

Gráfico 2 – Fatores que influenciaram a fazer uma pós-graduação *lato sensu* na Unoesc.

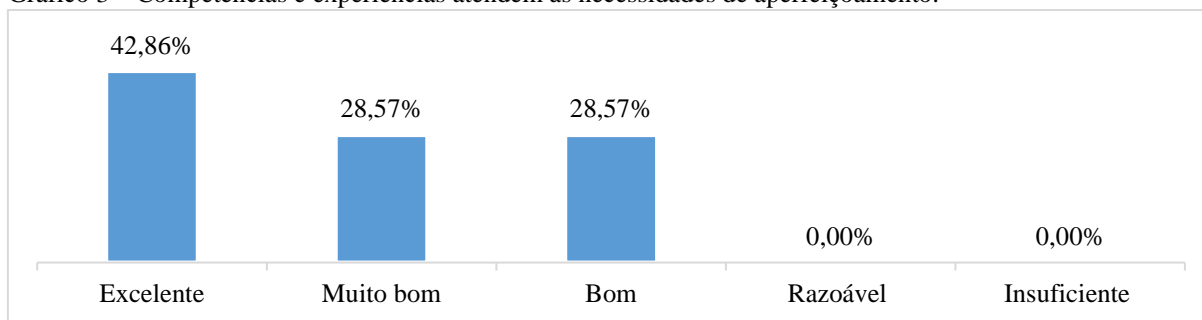


Fonte: Comissão Própria de Avaliação (2023).

## 2. ENSINO E APRENDIZAGEM

No indicador “ensino e aprendizagem”, os pós-graduandos responderam sobre os conhecimentos, competências e experiências adquiridos ao longo do Curso atenderam às necessidades de aperfeiçoamento e podem ser aplicados profissionalmente.

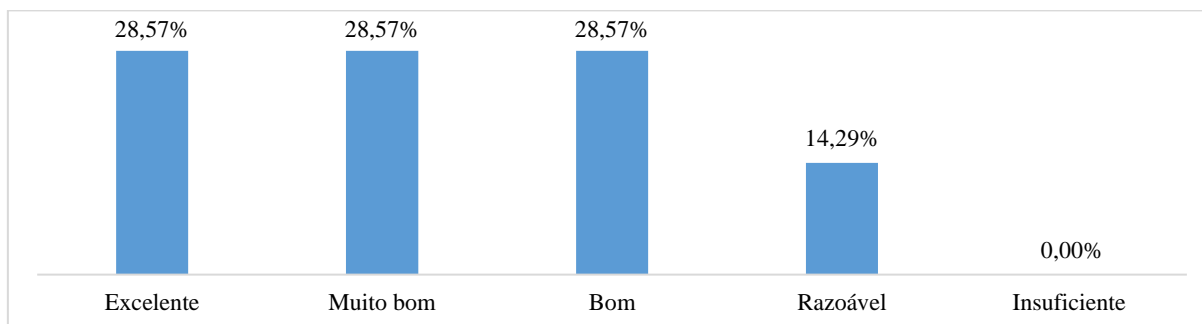
Gráfico 3 – Competências e experiências atendem às necessidades de aperfeiçoamento.



Fonte: Comissão Própria de Avaliação (2023).

As metodologias de ensino utilizadas pelos professores desafiaram você a ler, produzir e/ou aprofundar conhecimentos, desenvolver competências e exercitar a autonomia intelectual?

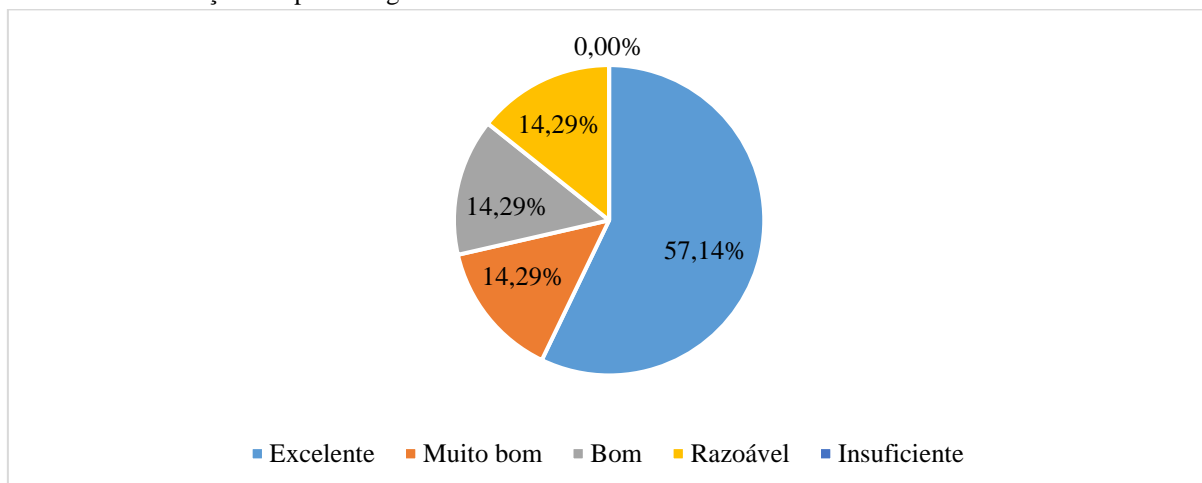
Gráfico 4 - Desenvolvimento de autonomia intelectual.



Fonte: Comissão Própria de Avaliação (2023).

Os instrumentos de avaliação da aprendizagem utilizados pelos professores foram coerentes com os conteúdos e metodologias trabalhados em sala de aula?

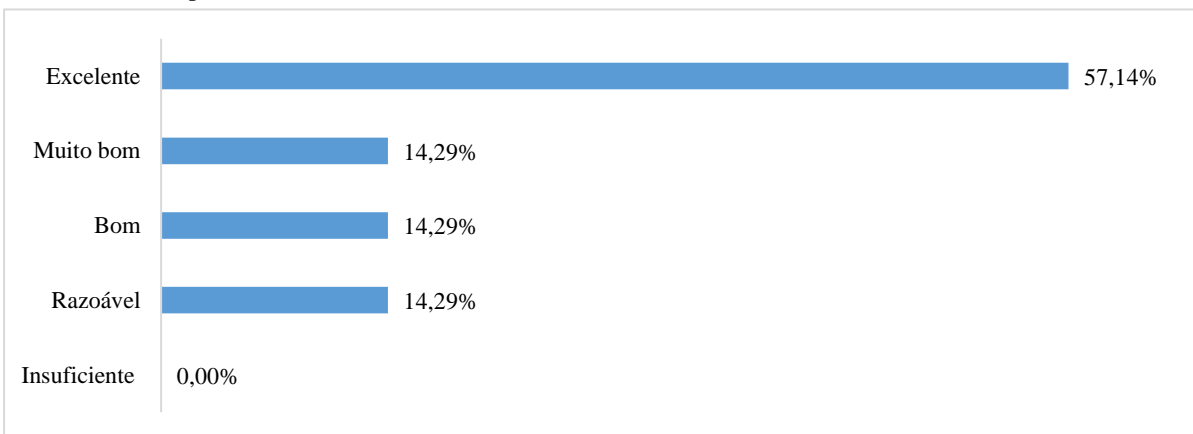
Gráfico 5 – Avaliação da aprendizagem utilizados.



Fonte: Comissão Própria de Avaliação (2023).

Quando questionados, se os componentes curriculares do curso foram suficientes e apropriados para a sua formação profissional e pessoal, 57,14% considerou os componentes apropriados de forma Excelente.

Gráfico 6 – Componentes curriculares.



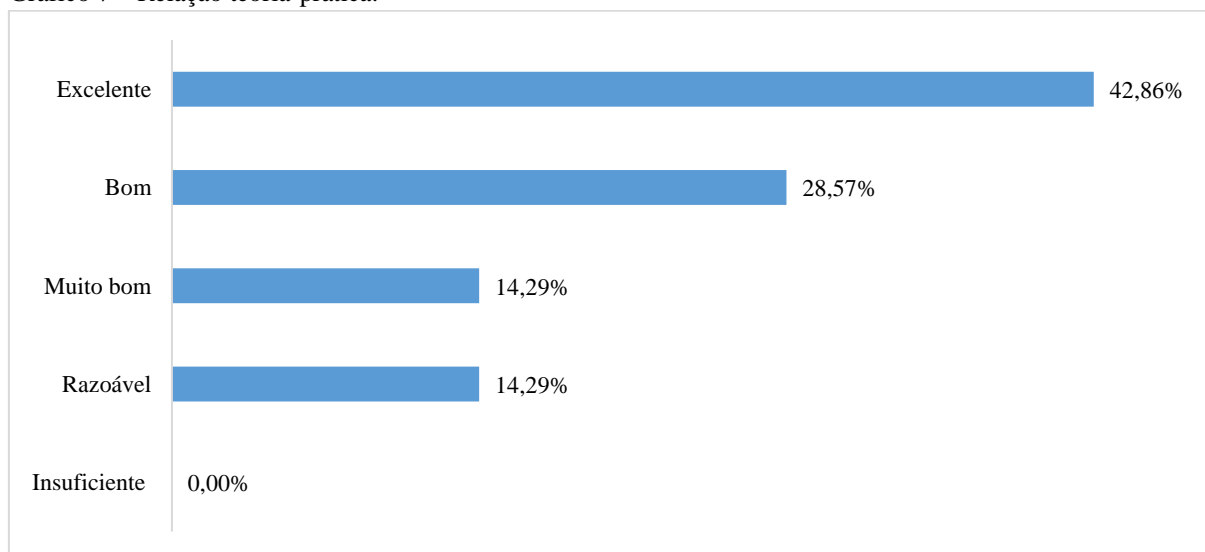
Fonte: Comissão Própria de Avaliação (2023).

### 3. RELAÇÃO TEORIA-PRÁTICA

Perguntou-se aos pós-graduandos se as atividades desenvolvidas foram suficientes, atendendo à necessidade de relacionar a teoria com a prática.

Dos respondentes, 42,86% consideram a relação excelente.

Gráfico 7 – Relação teoria-prática.

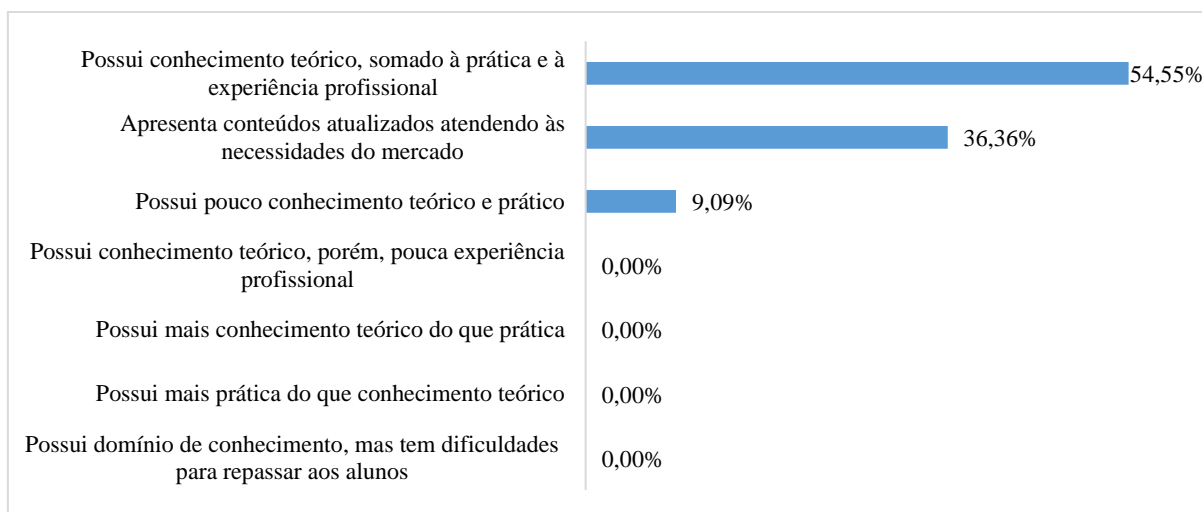


Fonte: Comissão Própria de Avaliação (2023).

#### 4. CORPO DOCENTE

Os pós-graduandos também avaliaram o corpo docente dos cursos. Perguntou-se se os docentes, o que você destacaria em relação ao professor deste componente curricular. Destacou-se para 54,55% dos respondentes, possui conhecimento teórico, somado à prática e à experiência profissional e 36,36% apresenta conteúdos atualizados atendendo às necessidades do mercado.

Gráfico 8 – Atendimento docente aos requisitos do curso.

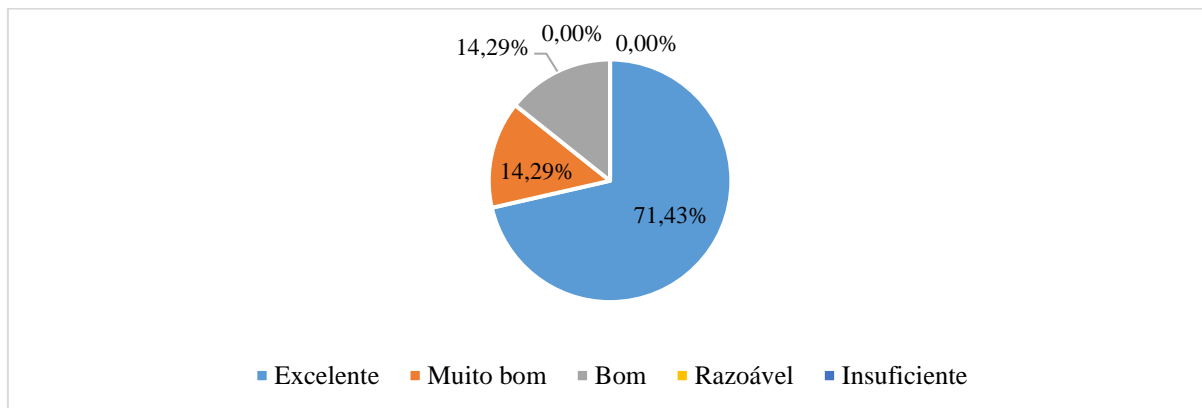


Fonte: Comissão Própria de Avaliação (2023).

#### 5. GESTÃO DO CURSO

A Secretaria de Pós-graduação demonstrou empenho e dedicação, colocando-se à disposição dos discentes para orientá-los em suas necessidades, no horário de atendimento?

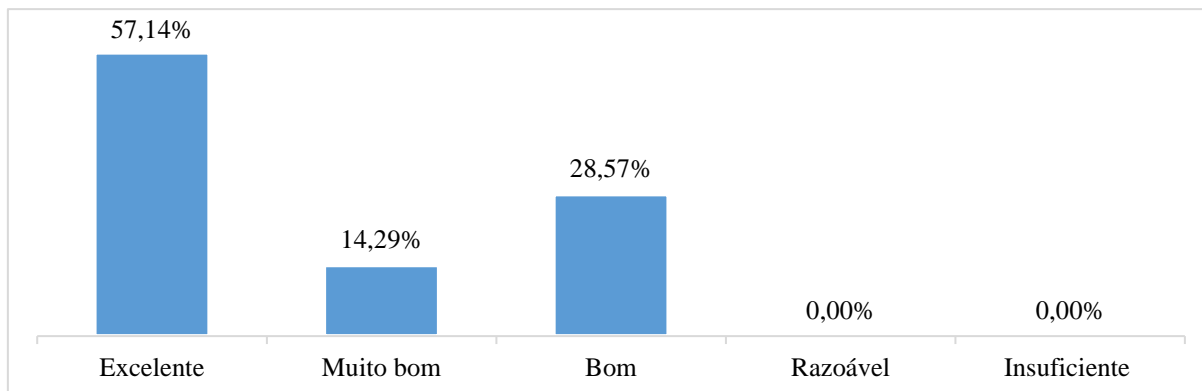
Gráfico 9 – Desempenho da Secretaria.



Fonte: Comissão Própria de Avaliação (2023).

A Coordenação do Curso demonstrou empenho e dedicação, colocando-se à disposição dos discentes para orientá-los em suas necessidades no horário de atendimento?

Gráfico 10 – Desempenho da Coordenação.

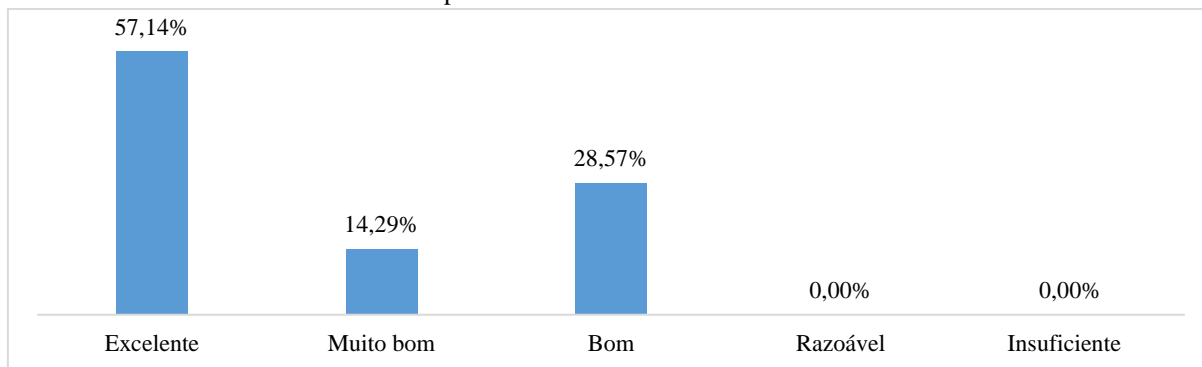


Fonte: Comissão Própria de Avaliação (2023).

## 6. INFRAESTRUTURA E SETORES DE APOIO

No indicador “infraestrutura e setores de apoio”, os pós-graduandos responderam a questão As salas de aula, laboratórios, equipamentos e materiais destinados às aulas foram suficientes e atenderam às necessidades do curso.

Gráfico 11 – Infraestrutura e setores de apoio.

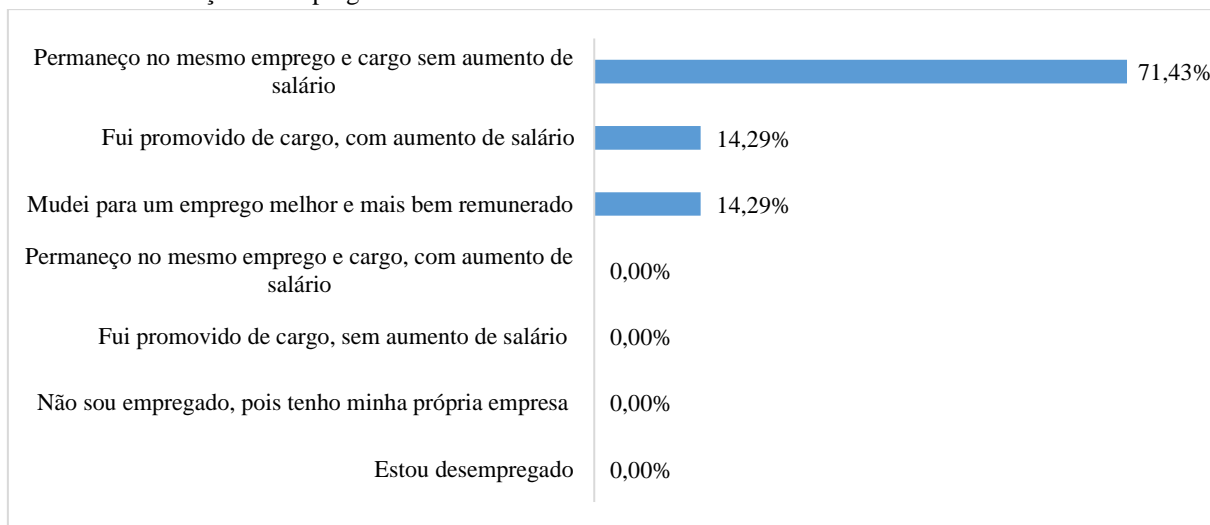


Fonte: Comissão Própria de Avaliação (2022).

## 7. SITUAÇÃO DE EMPREGO

Os pós-graduandos manifestaram-se sobre sua situação de emprego e salário. A maioria dos respondentes informou que permanece no mesmo emprego e/ou cargo sem aumento de salário (71,43%). Outros 14,29% mudaram para um emprego melhor e mais bem remunerado e; os 14,29% restantes foram promovidos de cargo, com aumento de salário.

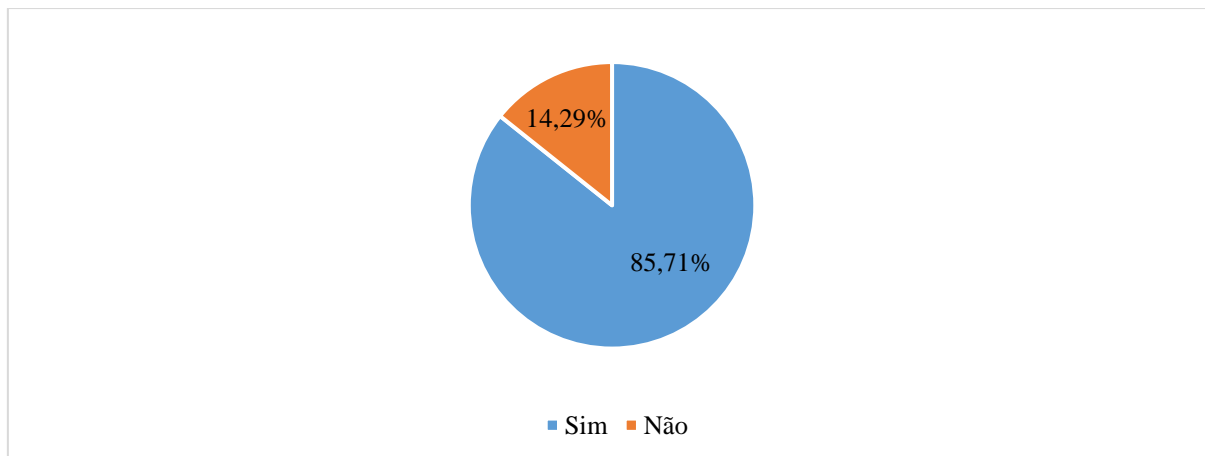
Gráfico 12 – Situação de emprego.



Fonte: Comissão Própria de Avaliação (2023).

Ao final da avaliação os Pós-graduandos responderam à questão: “Você recomendaria a alguém o curso que está fazendo?” Como retorno, 85,71% responderam de forma positiva, recomendando o curso que está cursando para outras pessoas.

Gráfico 13 – Você recomendaria a alguém o curso que está fazendo.



Fonte: Comissão Própria de Avaliação (2023).