

**UNIVERSIDADE DO OESTE DE SANTA CATARINA –
UNOESC
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**PERFIL DOS ESTUDANTES INGRESSANTES NOS CURSOS
DE GRADUAÇÃO OFERTADOS NA MODALIDADE A
DISTÂNCIA NO 1º SEMESTRE DE 2023**



Joaçaba, abril de 2023

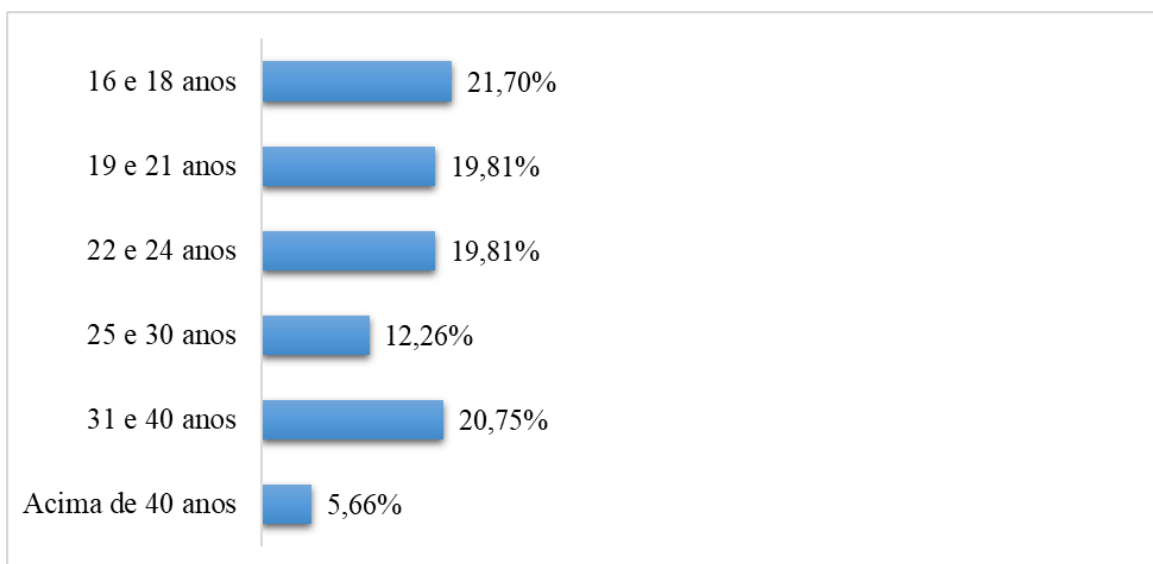
1. APRESENTAÇÃO

Segue análise do perfil dos estudantes que ingressaram na Unoesc no 1º semestre de 2023 junto aos cursos de graduação à distância. O instrumento foi disponibilizado no Portal de Ensino no período entre 08 a 31 de abril. Dos 272 ingressantes, obteve-se percentual de participação de 38,97% (106 respondentes).

2. FAIXA ETÁRIA

Os ingressantes dividem-se em todas as faixas etárias apresentadas na avaliação, com procura equilibrada nas faixas etárias: entre 16 e 18 anos; entre 19 e 21 anos; entre 22 e 24 anos e entre 31 e 40 anos.

Gráfico 1 - Faixa etária dos ingressantes

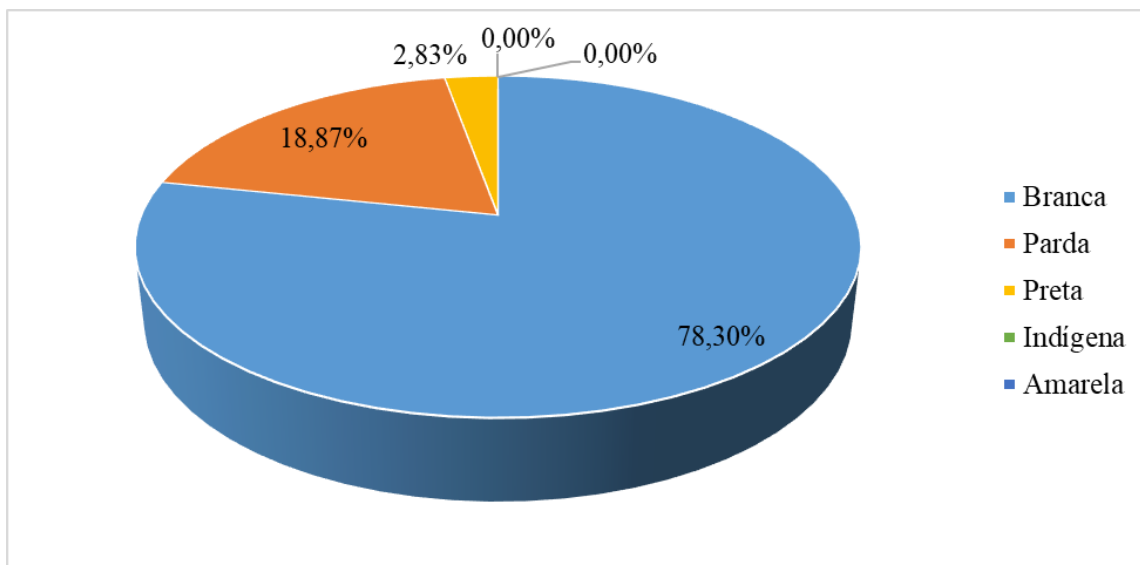


Fonte: CPA, 2023.

3. AUTODECLARAÇÃO DE COR

Os ingressantes se autodeclararam, em sua maioria, como sendo de cor branca (78,30%), seguido das cores parda (18,87%) e preta (2,83%).

Gráfico 2 - Autodeclaração da cor

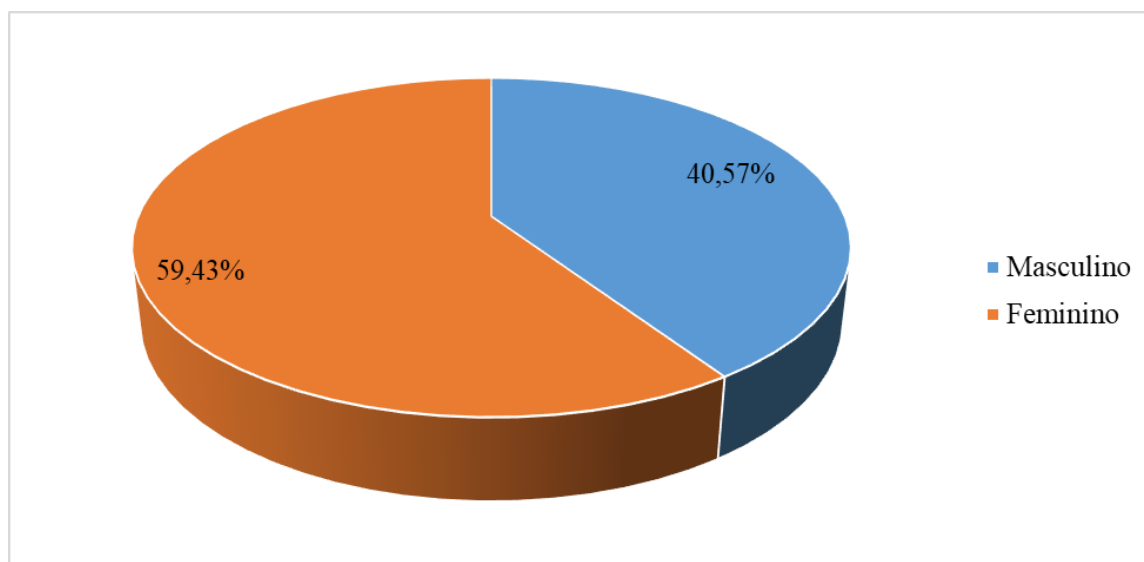


Fonte: CPA, 2023.

4. SEXO

A maioria dos ingressantes informou ser do sexo feminino (59,43%) contra 40,57% do sexo masculino.

Gráfico 3 - Autodeclaração de sexo

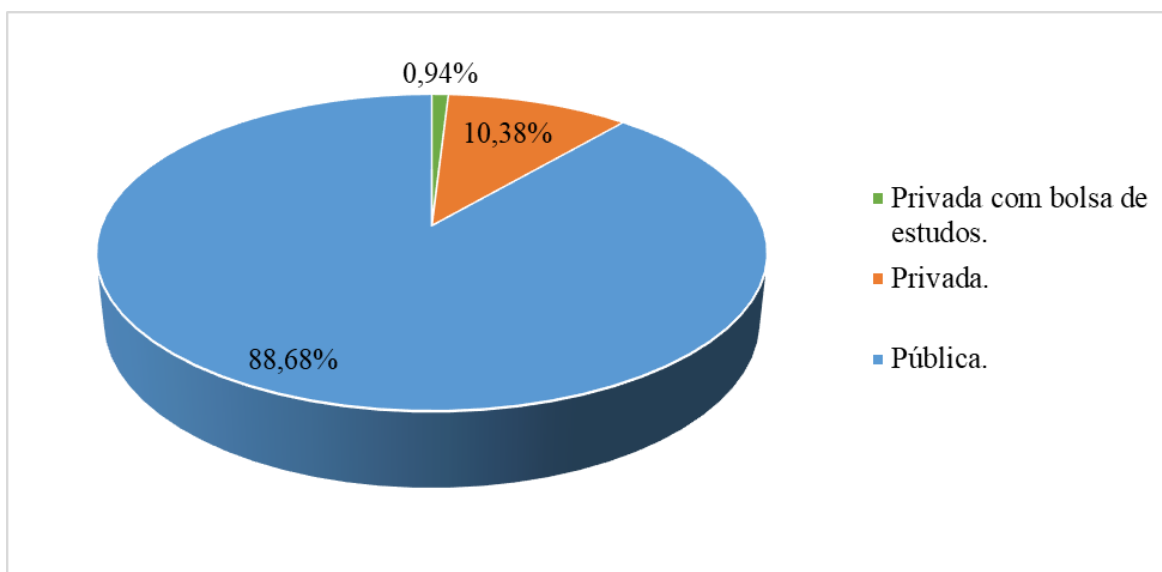


Fonte: CPA, 2023.

5. ENSINO MÉDIO – CATEGORIA ADMINISTRATIVA

A grande maioria dos ingressantes é egresso de escolas de ensino médio públicas (88,68%). Demais são oriundos de escolas de ensino médio privado (11,32%), sendo que desses 0,94% cursado com auxílio de bolsa de estudo. O grande público da Unoesc continua sendo oriundo de escolas públicas, um fenômeno peculiar às Instituições Comunitárias de Educação Superior, que têm acolhido em seus quadros estudantes preponderantemente das classes D e E.

Gráfico 4 - Proveniência escolar

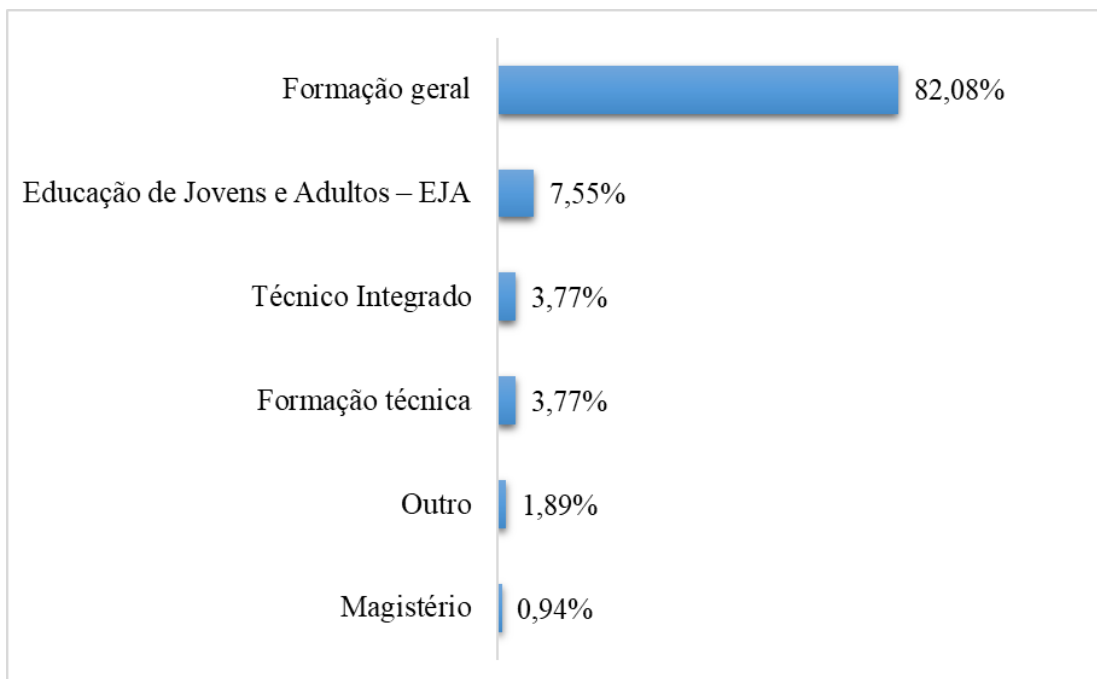


Fonte: CPA, 2023.

6. MODALIDADE DE ENSINO MÉDIO

A grande maioria dos ingressantes que respondeu ao questionário informou ter frequentado o Ensino Médio regular (82,08%).

Gráfico 5 - Modalidade de ensino em que cursou o ensino médio

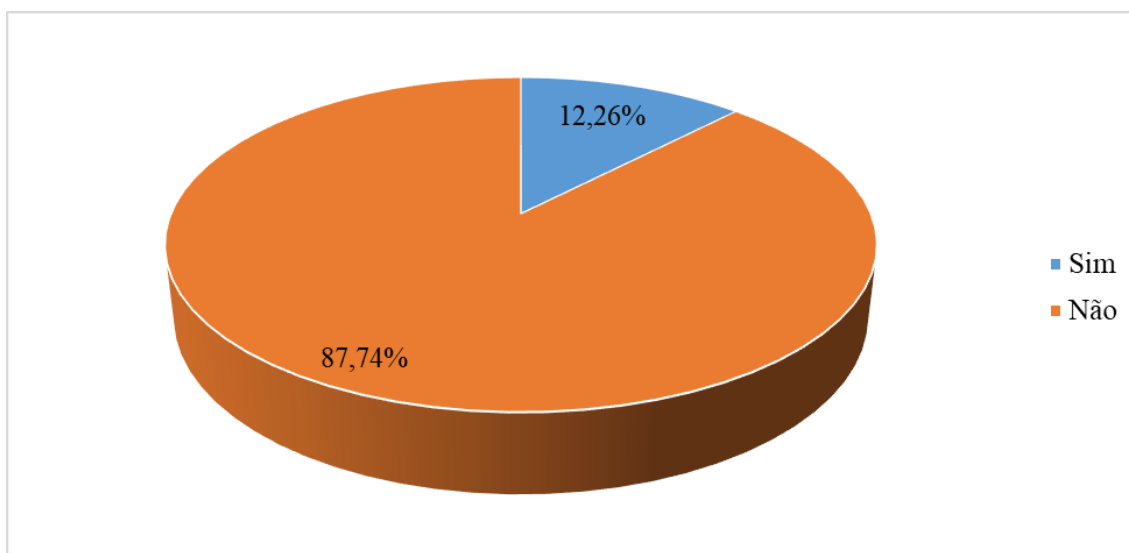


Fonte: CPA, 2023.

7. OUTRA GRADUAÇÃO

A grande maioria dos ingressantes que respondeu ao questionário informou não possuir outra graduação (87,74%), como mostra o gráfico.

Gráfico 6 - Possui formação em outro curso de graduação

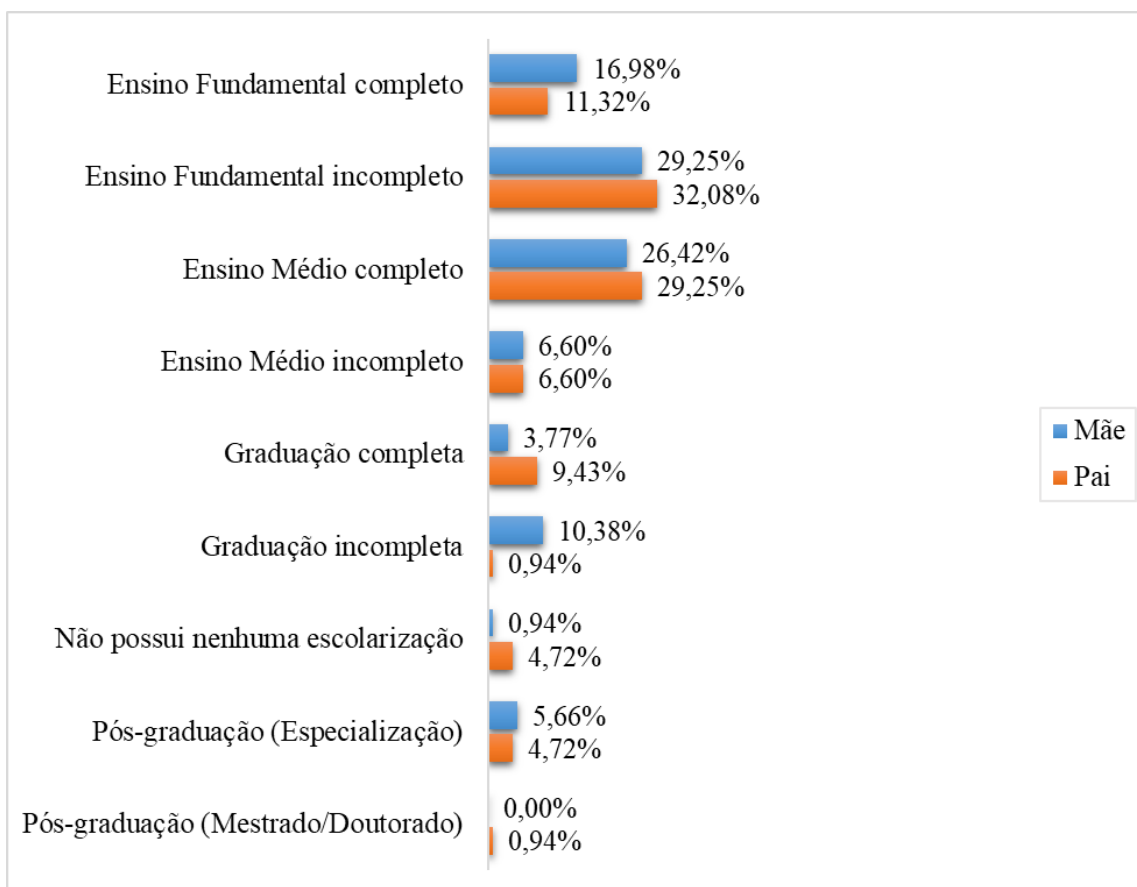


Fonte: CPA, 2023.

8. NÍVEL DE ESCOLARIZAÇÃO DOS PAIS

Como se observa no gráfico abaixo, 9,43% dos pais dos ingressantes possuem Graduação completa, 29,25% Ensino Médio completo e 11,32 % Ensino Fundamental completo. Na realidade das mães, 3,77 % delas cursaram Graduação completa; 26,42%, Ensino Médio completo; 16,98%, Ensino Fundamental.

Gráfico 7 - Nível de escolarização dos pais



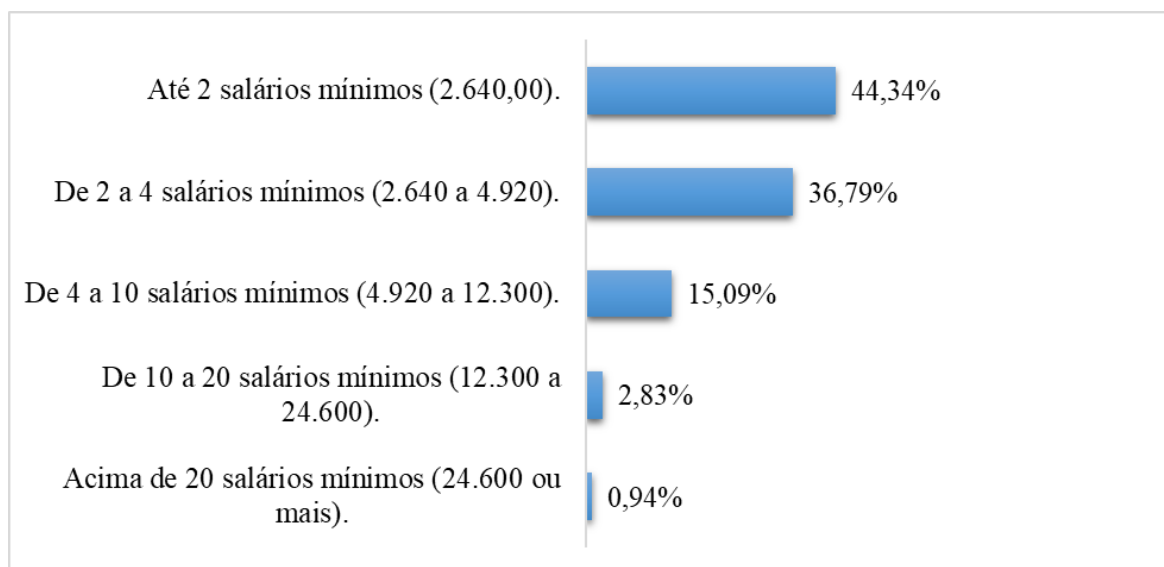
Fonte: CPA, 2023.

9. RENDA FAMILIAR *PER CAPITA*

Pela renda familiar *per capita* declarada, pode-se afirmar que os ingressantes da Unoesc são oriundos de classes sociais baixas. Para posicionar-se em uma das classes sociais, o respondente considerou a renda total familiar e a dividiu pelo número de integrantes no domicílio. A grande maioria (81,13%) pertence às classes sociais D e E, com rendimentos mensais de até dois salários mínimos (44,34%) e entre 2 e 4 salários mínimos (36,79%). Outros 15,09% dos ingressantes pertencem à classe social C, com renda familiar *per capita* de 4 a 10

salários mínimos. Apenas 3,77% deles pertencem às classes sociais A e B, com renda familiar *per capita* acima de 10 salários mínimos.

Gráfico 8 - Renda familiar *per capita*

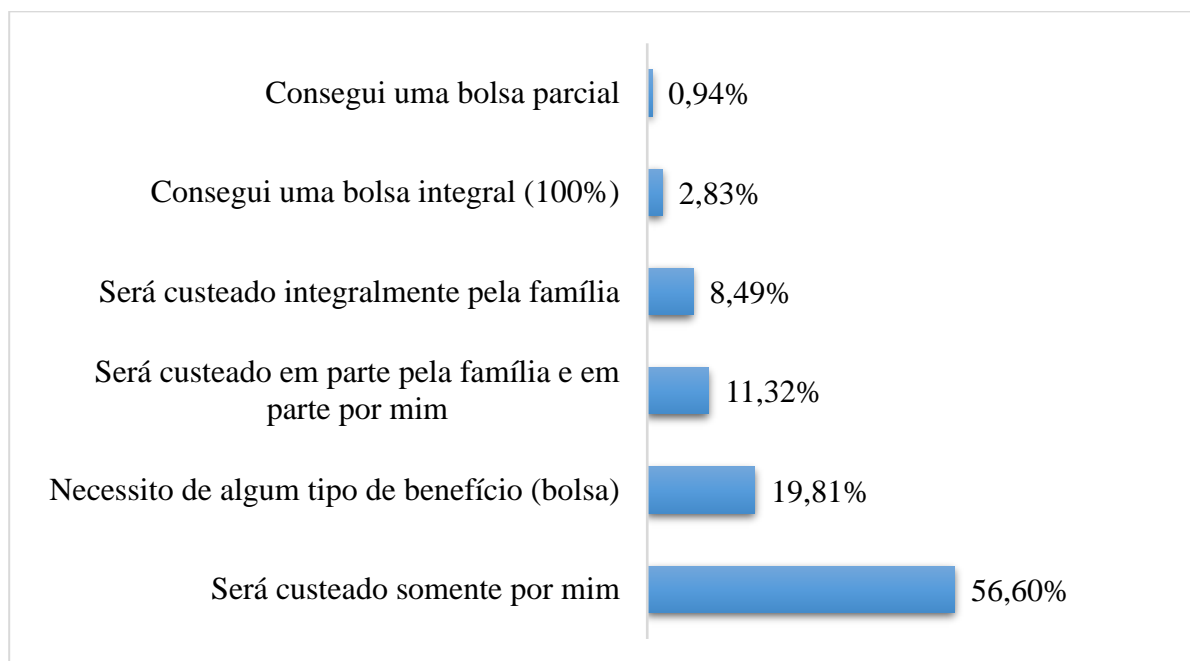


Fonte: CPA, 2023.

10. CUSTEIO DO CURSO

Perguntou-se aos ingressantes a respeito do custeio do curso que escolheram fazer. Como se observa no gráfico abaixo, 56,60% dos ingressantes informaram que vão custeá-lo com recursos próprios. Já para 19,81% deles será necessário algum tipo de benefício (bolsa). Outros 11,32% irão custeá-los entre o ingressante e os familiares e para 8,49% deles, o curso será custeado integralmente pela família. É pequeno o percentual de ingressantes que informou já possuir bolsa de estudo integral (2,83%), ou parcial (0,94%).

Gráfico 9 – Custeio do curso superior

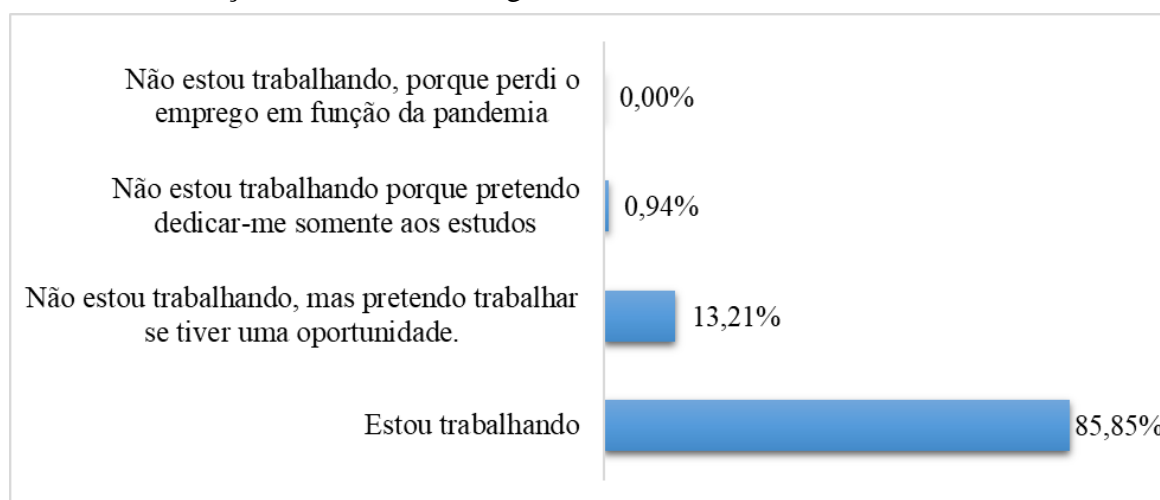


Fonte: CPA, 2023.

11. SITUAÇÃO DE TRABALHO

Como a maioria dos estudantes ingressantes é oriunda de famílias de renda baixa, acabam tendo que conciliar estudo e trabalho. Essa é a realidade de 85,85% dos ingressantes que responderam ao questionário. Outros 13,21% informaram não estar trabalhando, mas que pretendem trabalhar havendo alguma oportunidade. Apenas 0,94% informou não estar trabalhando porque pretende dedicar-se somente aos estudos.

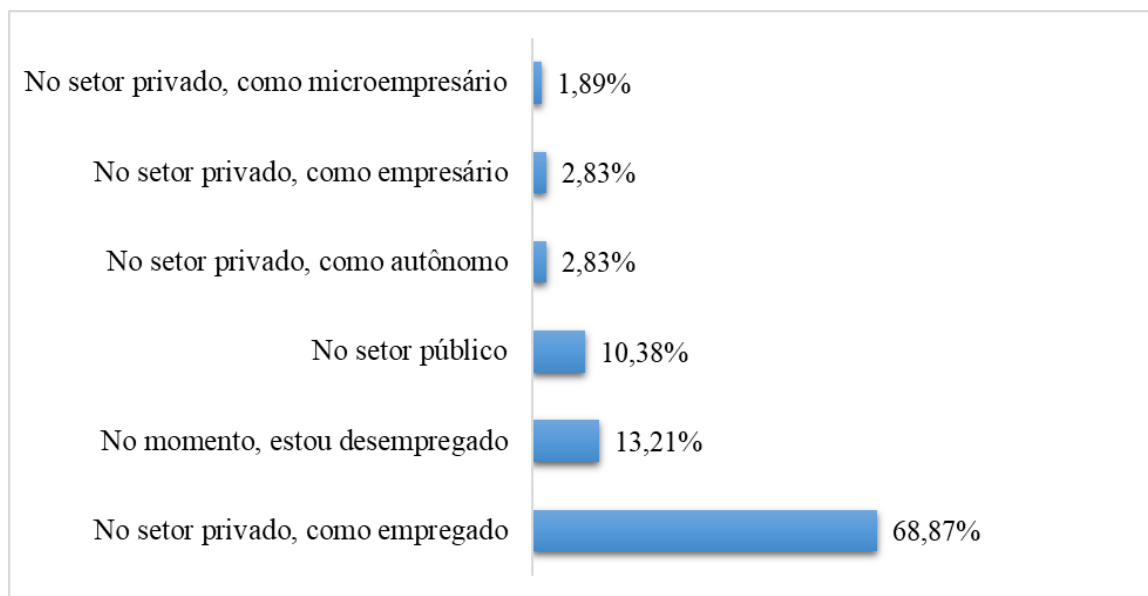
Gráfico 10 - Situação de trabalho dos ingressantes



Fonte: CPA, 2023.

Os estudantes também informaram o setor produtivo em que trabalham, prevalecendo o setor privado, com 68,87%, seguido pelo setor público (10,38%). Há, igualmente, percentual de 2,83% que se autodeclarou autônomo ou como empresário. Além disso, 1,89% se declararam microempresários. Porém, há percentual significativo de ingressantes que se encontram desempregados (13,21%).

Gráfico 11 – Setor de trabalho dos ingressantes



Fonte: CPA, 2023

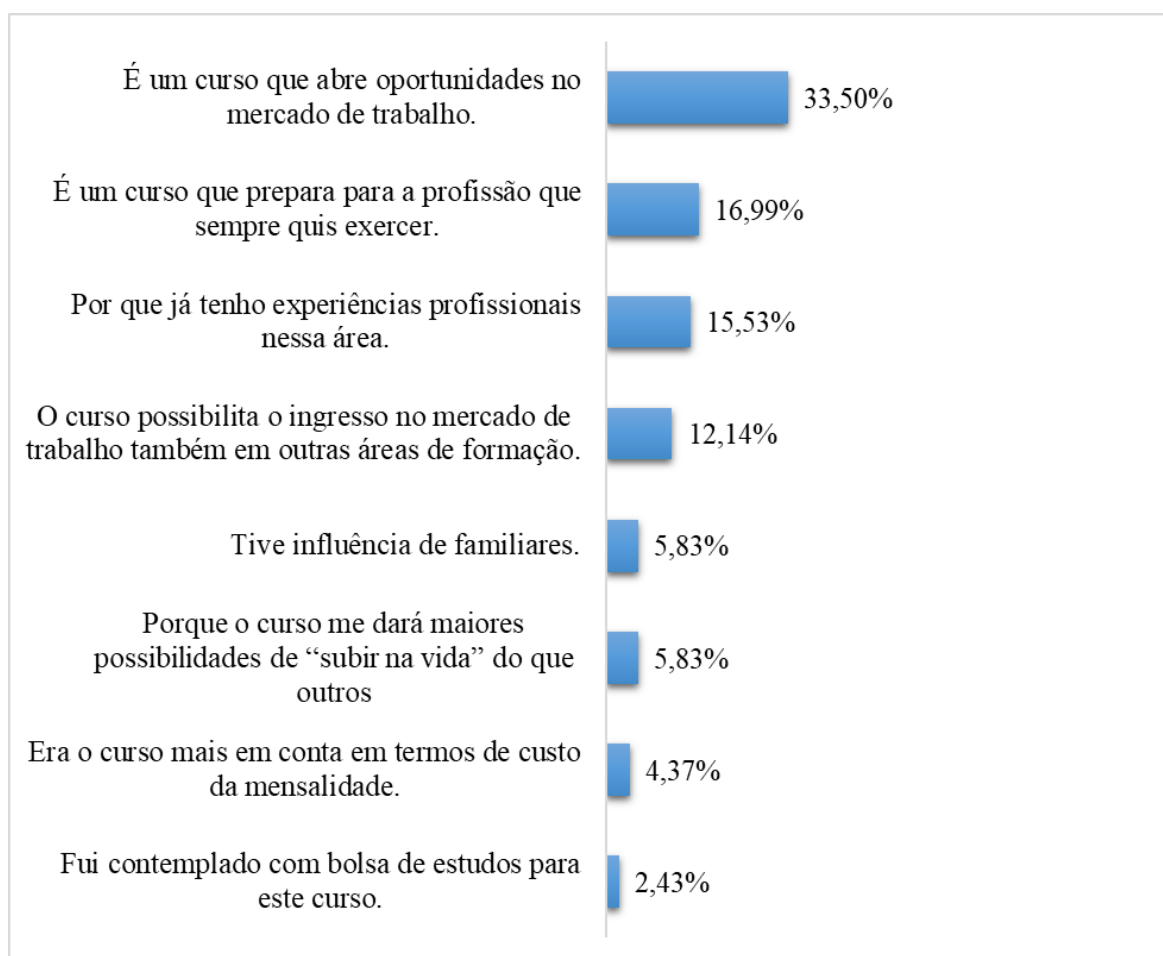
12. MOTIVOS PARA A ESCOLHA DO CURSO

Segundo os ingressantes, os motivos que foram determinantes para a escolha do Curso que estão fazendo foram:

- O Curso abre oportunidades no mercado de trabalho (33,50%);
- O Curso prepara para a profissão que sempre quis exercer (16,99%);
- O ingressante já possui experiências profissionais nessa área (15,53%).

No gráfico abaixo é possível verificar todos os motivos elencados:

Gráfico 12 - Motivos que levaram à escolha do Curso

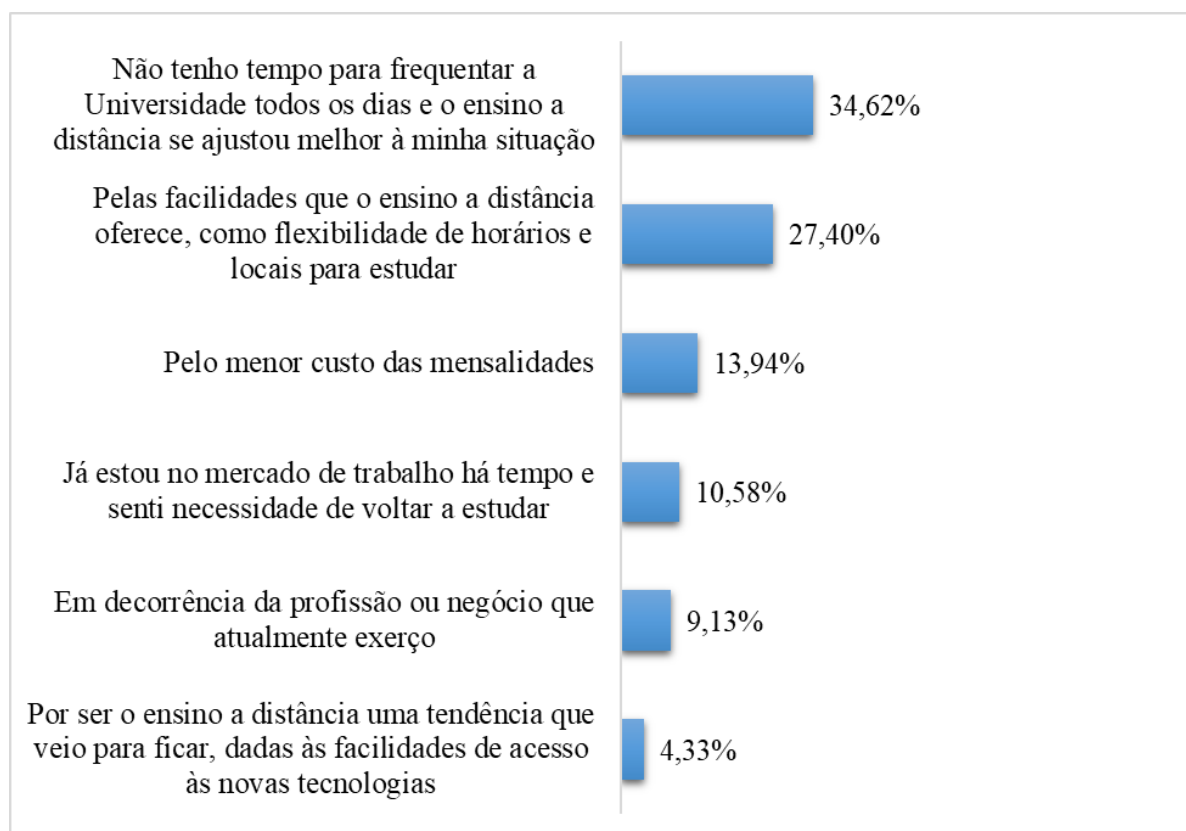


Fonte: CPA, 2023.

13. ESCOLHA PELO CURSO NA MODALIDADE A DISTÂNCIA

A escolha pelo curso a distância ocorre em decorrência de diversos fatores apontados pelos ingressantes. Primordialmente, devido a não ter tempo para frequentar a Universidade todos os dias (34,62%), pelas facilidades que o ensino a distância oferece, como flexibilidade de horário e local (27,40%) e custo da mensalidade (13,94%).

Gráfico 13 - Motivos pela escolha da modalidade a distância

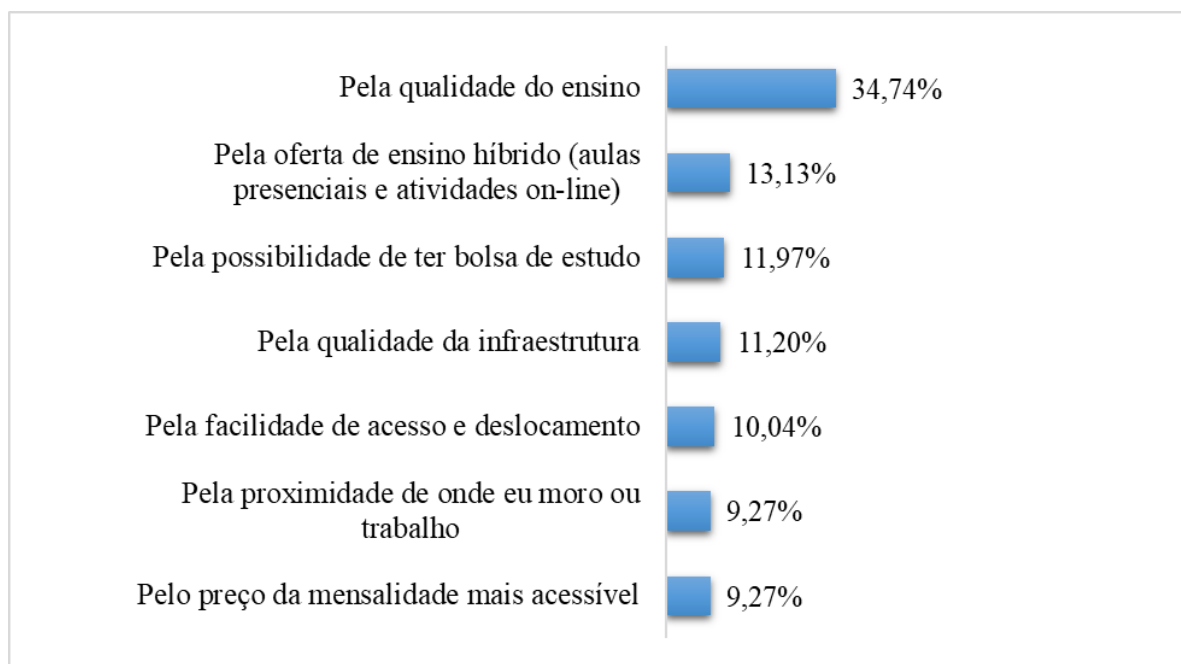


Fonte: CPA, 2023.

14. A ESCOLHA PELA UNOESC

A escolha pela Unoesc vem acompanhada de um conjunto de razões apontadas pelos ingressantes, conforme mostra o gráfico 15, podendo-se assinalar mais de uma alternativa. Os três principais motivos foram: a qualidade do ensino ofertado pela Instituição aparece como sendo a razão mais indicada (34,75%), pela oferta do ensino híbrido (13,13%) e pela possibilidade de ter bolsa de estudo (11,97%).

Gráfico 14 - Razões pelas quais o ingressante escolheu a Unoesc

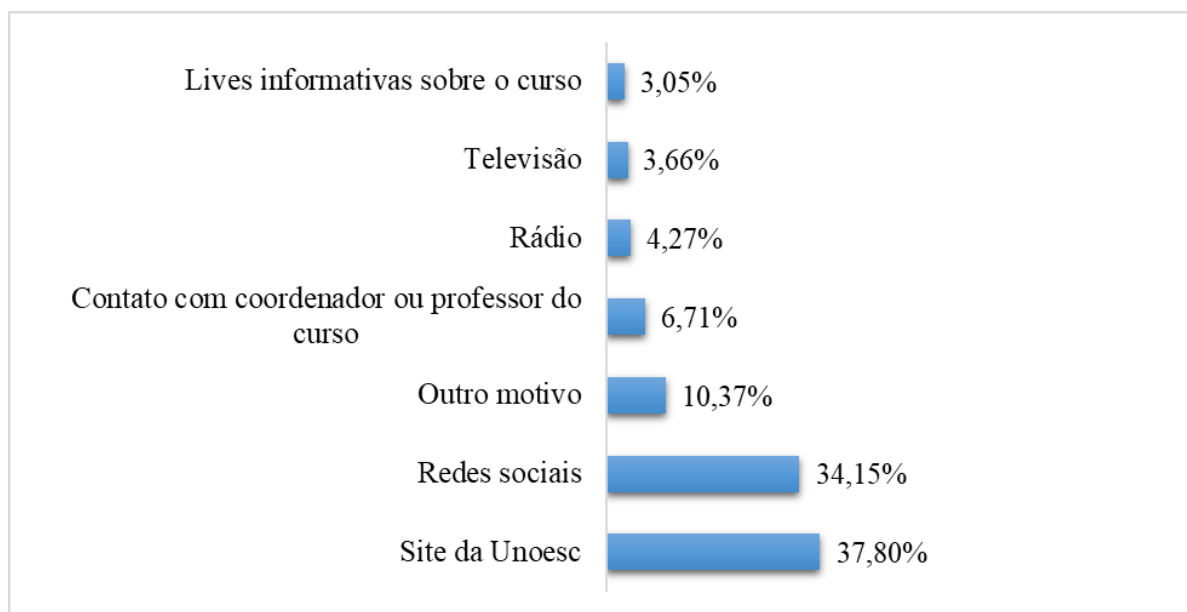


Fonte: CPA, 2023.

15. MOTIVOS PARA A ESCOLHA DE UM CURSO DA UNOESC

Os ingressantes que responderam ao questionário também apontaram os motivos que foram determinantes para conhecer a Unoesc e fazer a opção por um de seus cursos. Dentre eles, o mais apontado foi o site da instituição (37,80%), as redes sociais (34,15%), contato com o coordenador ou um professor do curso (6,71%). Rádio e televisão, dois tradicionais meios de comunicação, hoje não são fatores tão determinantes para influenciar na decisão dos candidatos por um curso superior, na presente avaliação refletindo, juntos, um percentual de 7,93%.

Gráfico 15 – O que foi determinante na escolha dos cursos da Unoesc

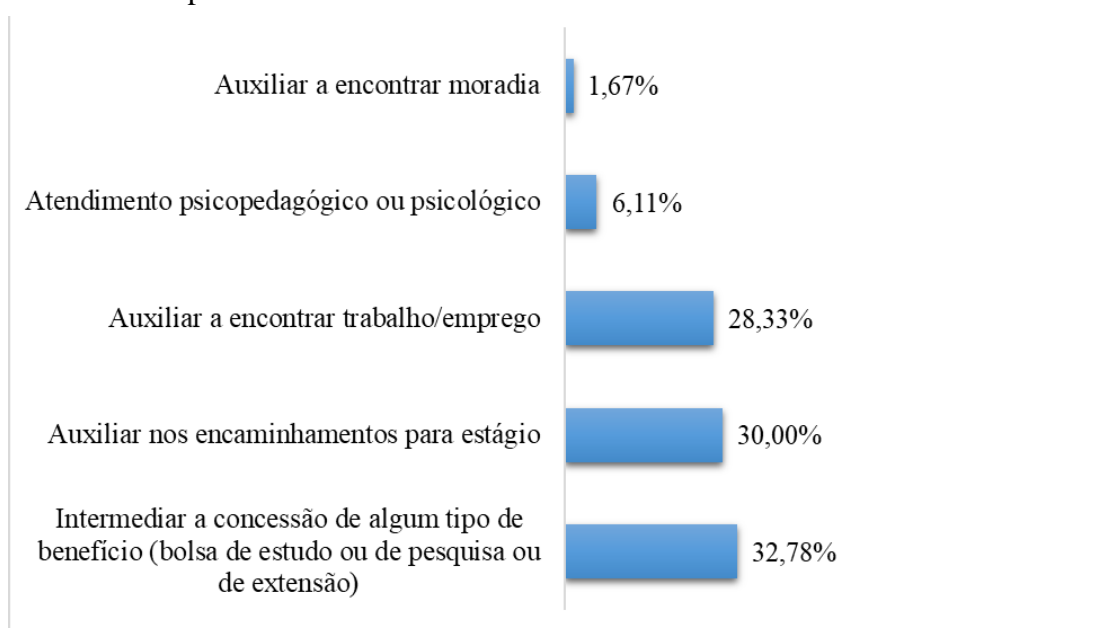


Fonte: CPA, 2023.

16. SERVIÇOS DE APOIO NECESSÁRIOS

Os ingressantes puderam indicar, dentre uma lista, aqueles serviços de apoio que gostariam de receber da Instituição. Os serviços de apoio mais apontados foram os que são de responsabilidade do Serviço de Apoio ao Estudante (SAE), entre eles: intermediar a concessão de algum tipo de benefício (32,78%), auxiliar nos encaminhamentos para estágio (30,00%) e auxiliar na busca de trabalho/emprego (28,33%).

Gráfico 16 – Apoio e auxílio do SAE

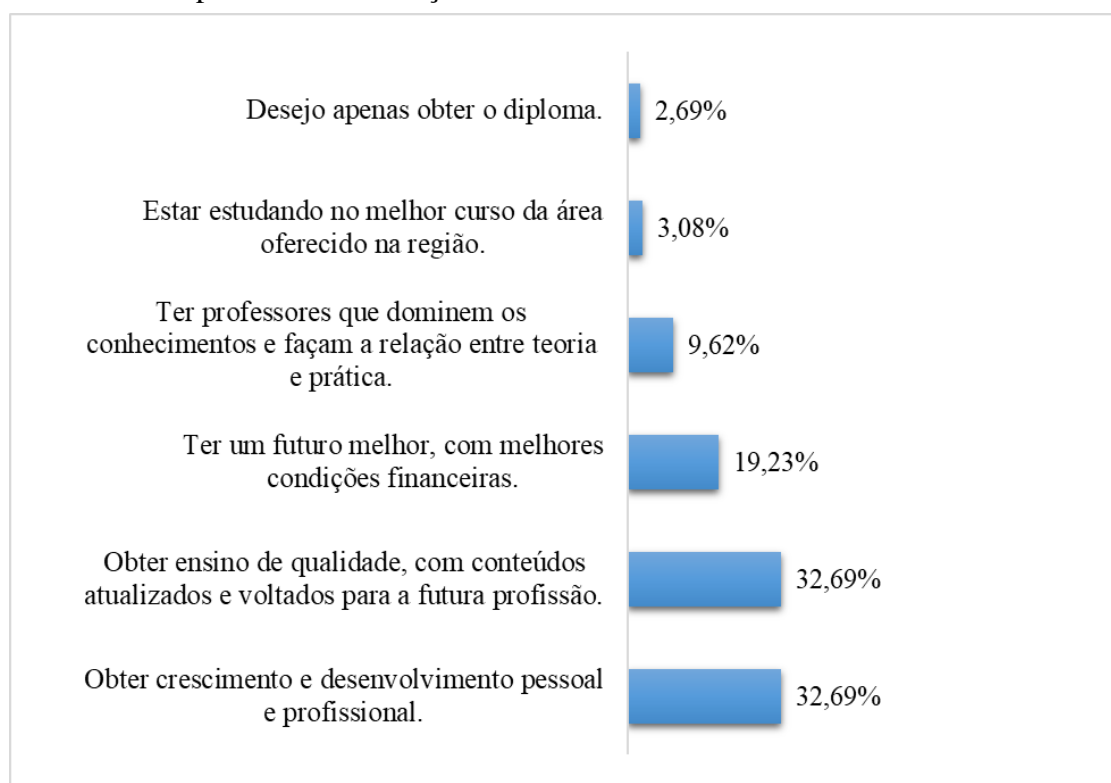


Fonte: CPA, 2023

17. EXPECTATIVAS EM RELAÇÃO AO CURSO

O estudante, ao ingressar na universidade, traz consigo expectativas, algumas delas relacionadas à Instituição onde pretende formar-se, outras em relação ao seu futuro enquanto profissionais. Perguntados sobre estas expectativas, os respondentes assinalaram, dentre uma lista a eles apresentada: obter crescimento e desenvolvimento pessoal e profissional (32,69%); obter ensino de qualidade, com conteúdo atualizados e voltados para a futura profissão (32,69%); ter um futuro melhor, com melhores condições financeiras (19,23%); ter professores que dominem os conhecimentos e façam relação entre teoria e prática (9,62%); estar estudando no melhor curso da área oferecido na região (3,08%); apenas obter o diploma (2,69%).

Gráfico 17 - Expectativas em relação ao Curso



Fonte: CPA, 2023.

18. DEMANDAS POR PROJETOS E CURSOS EXTRACLASSE

Os ingressantes puderam assinalar, dentre uma lista de oportunidades, que projetos ou cursos extraclasse estariam dispostos a participar ou fazer ao longo de seu processo de formação. Os projetos e cursos mais indicados foram: fazer um curso de idioma estrangeiro (23,39%); fazer um intercâmbio internacional (18,15%); participar de projeto de inovação tecnológica (14,92%); participar de cursos de nivelamento que revisem conteúdo do Ensino

Médio para auxiliar na Graduação (10,48%); participar de projeto de extensão universitária (9,68%); participar de práticas esportivas (7,66%); participar de projeto de iniciação científica (5,65%); participar de projeto de filantropia (ação comunitária) (4,44%); participar de projeto cultural (3,63%); fazer teatro (1,61%); participar de coral (0,40%).

Tabela 1 – Demandas por projetos e cursos extraclasse

Alternativas	% Resposta
Fazer um curso de idioma estrangeiro	23.39%
Fazer intercâmbio internacional	18.15%
Participar de projeto de inovação tecnológica	14.92%
Participar de cursos de nivelamento que revisem conteúdos do Ensino Médio para auxiliar na Graduação	10.48%
Participar de projeto de extensão universitária	9.68%
Participar de práticas esportivas	7.66%
Participar de projeto de iniciação científica	5.65%
Participar de projeto de filantropia (ação comunitária)	4.44%
Participar de projeto cultural	3.63%
Fazer teatro	1.61%
Participar de coral	0.40%

Fonte: CPA, 2023.

19. DIFICULDADES ENFRENTADAS ATÉ O MOMENTO

Os ingressantes tiveram a oportunidade de apontar até três dificuldades, dentre uma lista, que estivessem enfrentando neste início de Curso. As mais apontadas foram: organização do tempo para estudar (23,21%); lidar com as ferramentas do Ambiente Virtual de Aprendizagem (11,90%); orientação para a autoaprendizagem (11,90%). Não obstante, 31,55% indicaram não ter tido dificuldades até o momento. Conforme Tabela 2.

Tabela 2 - Dificuldades enfrentadas pelos ingressantes até o momento

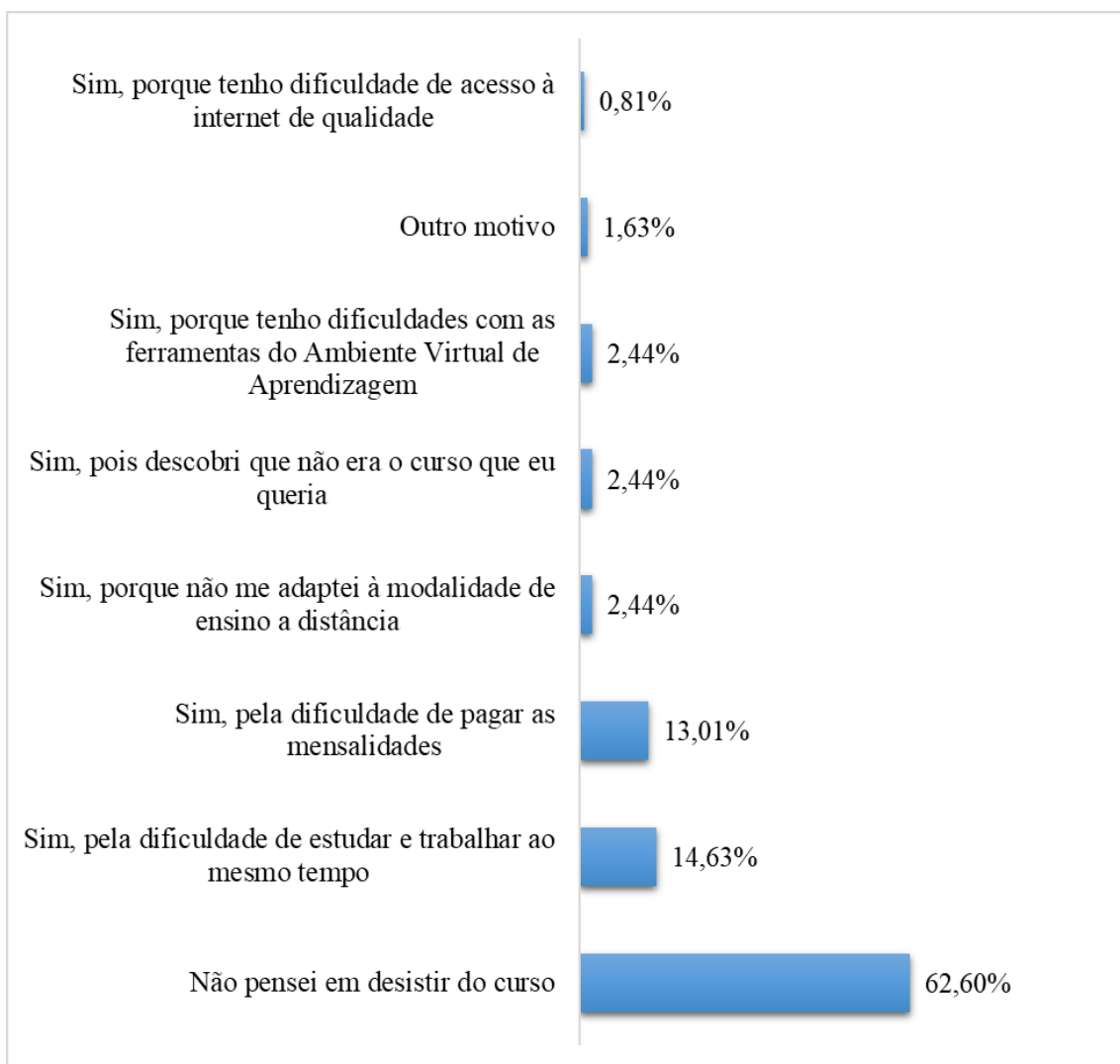
Alternativas	% Resposta
Não tive dificuldades até agora	31.55%
Organização do tempo para estudar	23.21%
Lidar com as ferramentas do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)	11.90%
Orientação para a autoaprendizagem	11.90%
Defasagens de conhecimentos básicos para dar conta das matérias	6.55%
Leitura e interpretação dos textos indicados	5.95%
Espaço adequado para estudar e acompanhar as aulas	2.98%
Excesso de atividades encaminhadas pelos professores	2.98%
Acesso à internet	1.79%
Demora no retorno do professor tutor	1.19%

Fonte: CPA, 2023.

20. COGITAÇÃO EM DESISTIR DO CURSO

Parte dos ingressantes (37,4%) já pensou em desistir do curso, percentual elevado se considerado o tempo de início no curso, aproximadamente 2 meses. Os motivos por eles apontados, dentre uma lista a eles apresentada, foram principalmente: dificuldade de estudar e trabalhar ao mesmo tempo (14,63%) e dificuldade de pagas as mensalidades (13,01%). Para 62,60% dos ingressantes esta cogitação foi descartada, no gráfico todas as opções mencionadas.

Gráfico 18 - Motivos que levam os ingressantes a pensarem em desistir do curso



Fonte: CPA, 2023.

10 de abril de 2023
Comissão Própria de Avaliação - CPA