



III Seminário Internacional de **POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO EDUCACIONAL E ACCOUNTABILITY**

9 e 10 de maio de 2023

Unoesc Joaçaba - Brasil

TRABALHOS APROVADOS

PONÊNCIAS APROBADAS

Eixo 1 - Políticas de avaliação, *accountability* e qualidade educacional

Eje 1 – Políticas de evaluación, accountability e calidad educativa

Título do trabalho <i>Título de las ponências</i>	Autor / Autores
1. Subvención escolar preferencial en Chile: tensiones y riesgos de una política de <i>accountability</i>	Carolina Alejandra Correa María Angélica Oliva
2. Percepciones del profesorado de primaria en torno a las políticas de evaluación de la calidad educacional en Chile	Andrea Minte Patricio Rivera Luis Navarro
3. Internacionalização da educação superior: critérios de qualidade educacional no ranqueamento universitário	Andreza Cipriani Marcio Watanabe James Dadam
4. As políticas de avaliação em larga escala no Brasil como ferramenta de gestão educacional	Jaqueline Bonfim de Souza Lima Isaura Monica Souza Zanardini
5. Políticas de responsabilização baseadas em avaliações em larga escala e as tendências de privatização da educação pública	Franciele Quevedo dos Santos Fernanda Hubner de Lima Simone Sandri
6. Efeitos das avaliações externas em larga escala no Brasil e na Colômbia	Juliana Nespolo Heinrichs Ricardo Hack Camila Regina Rostirola
7. Sistemas nacionais de avaliação da educação do Brasil e da Colômbia: um estudo comparado	Marcio Antonio de Mattos Felipe Pontes
8. As humanidades em jogo: uma análise dos cursos de engenharia civil do sistema Acafe	Marcio Giusti Trevisol Rogério Augusto Bilbilio
9. A política de <i>accountability</i> na educação básica: a testagem versus qualidade educacional	Micheli Bordoli Amestoy Luiz Caldeira B. de Tolentino-Neto
10. Qualidade da educação: análise de planos de educação de municípios catarinenses	Ricardo Hack Camila Regina Rostirola





III Seminário Internacional de **POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO EDUCACIONAL E ACCOUNTABILITY**

9 e 10 de maio de 2023

Unoesc Joaçaba - Brasil

11. <i>Accountability</i> e avaliação educacional do Brasil e do México: contextos históricos e políticos	Vanessa R. Peluchen Camargo Mary Ângela Teixeira Brandalise
12. La responsabilización en las políticas educativas: un trabajo muestral de las leyes chilenas	Elizabeth Elsa Donoso Osorio Marilyn Cristina Cádiz Altamirano María Verónica Leiva Guerrero
13. Calidad y evaluación educativas de las artes escénicas: la perspectiva de los estudiantes	David Stiven Santos Flor

Eixo 2 – Avaliação educacional, accountability e democracia

Eje 2 – Evaluación educativa, accountability e democracia

Título do trabalho <i>Título de las ponências</i>	Autor / Autores
1. Percurso da construção do instrumento autoavaliativo da internacionalização em casa	Marcio Watanabe Marcia Regina Selpa Heinzle
2. <i>Accountability</i> : tradução e o problema da tradutibilidade na filosofia da práxis	Hermeson C. Mendonça Menezes Clarice Zientarski
3. Tendências e perspectivas da avaliação das aprendizagens na educação de jovens e adultos	André Henrique Schneeberger Dilva Bertoldi Benvenuti Ivo Dickmann
4. <i>Accountability</i> na educação básica: o caso brasileiro	Michele Luciane Blind de Moraes Marilda Pasqual Schneider
5. Formação continuada de professores nos cedups: identidade, trajetória e desafios	Marcio Giusti Trevisol Tatiane Dezanet Verona
6. Educação e democracia em tempos fraturados: <i>accountability</i> – dominação e resistência	Antônio Braz Teixeira Perla Almeida Rodrigues Freire Hermeson C. Mendonça Menezes





III Seminário Internacional de **POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO EDUCACIONAL E ACCOUNTABILITY**

9 e 10 de maio de 2023

Unoesc Joaçaba - Brasil

Eixo 3 – Práticas de avaliação, accountability e gestão nas instituições educacionais *Eje 3 – Prácticas de evaluación, accountability e gestión en las instituciones educativas*

Título do trabalho <i>Título de las ponências</i>	Autor / Autores
1. O novo modelo de administração pública: desafios e perspectivas	Valmir José Turcatto Michele Luciane Blind de Moraes
2. Condicionantes da gestão democrática em escolas públicas de educação básica	Mirian Folha de Araújo Oliveira
3. <i>Accountability</i> no meio docente: responsabilização dos professores por meio de avaliações de desempenho	Fernanda Hubner de Lima Giovanna Kambetunava Rosa Simone Sandri
4. Ciclo de políticas y <i>accountability</i> : caso de instituciones educativas en Perú	Efraín Ticona Aguilar Ana Cecilia Canales Cuadros

Eixo 4 – Avaliação, accountability e regulação da educação *Eje 4 – Evaluación, accountability e regulación de la educación*

Título do trabalho <i>Título de las ponências</i>	Autor / Autores
1. Políticas públicas, ensino de idiomas e avaliação: uma análise das diretrizes da União Europeia	Isabela Vieira Barbosa Caique Fernando da Silva Fistarol Marcia Regina Selpa Heinzle
2. SEE-MG: Gerencialismo, relações construídas e desconstruídas entre PPP, avaliação e trabalho docente	Sandra Helena Moreira Santiago Herbert Rodrigues
3. Percepções da OCDE sobre a <i>accountability</i> na educação: um olhar a partir da prestação de contas	Silmara Terezinha Freitas Marilda Pasqual Schneider
4. Regulação da ação docente: a Lei nº 18.637, de 8 de fevereiro de 2023	Luis Duarte Vieira Mateus Lorenzon Luiz Marcelo Darroz
5. <i>Accountability</i> na gestão da educação pública: pressupostos teóricos	Gabriel Alves de Souza Raimunda Maria da Cunha Ribeiro
6. <i>Accountability</i> na gestão da educação municipal: tensões no campo da democratização?	Raimunda Maria da Cunha Ribeiro Elton Luiz Nardi Gabriel Alves de Souza





III Seminário Internacional de **POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO EDUCACIONAL E ACCOUNTABILITY**

9 e 10 de maio de 2023

Unesco Joaçaba - Brasil

7. Avaliação e regulação da educação superior: achados da produção de conhecimento (2019-2021)	Rodrigo Pivetta Werlang Marilda Pasqual Schneider
8. <i>Accountability</i> & mercantilização da educação: um estudo a partir da transnacionalização da educação	Jessika Candido Araujo Cristiane Maria Oliveira Mendonça Hermeson C. Mendonça Menezes
9. Perspectivas sobre as avaliações em larga escala e a política de regulação	Thays Trindade Maier Ireni Marilene Zago Figueiredo Simone Sandri
10. Particularidades de la evaluación del aprendizaje en artes escénicas	Tanya Valentina Caicedo Duran
11. Implicações da lógica da produção de resultados na organização escolar: uma análise de documentos de políticas educacionais recentes	Alexandra Biondo Lopes Pacheco
12. La evaluación educativa y la formación de educadores de artes escénicas	Diana Patricia Huertas Ruiz
13. Regulação: uma travessia do conceito à regulação educacional por resultados	Aline Bettiolo dos Santos

Comitê Científico III SIPAEA

