



**PROCESSO SELETIVO**  
PREFEITURA MUNICIPAL DE HERVAL D'OESTE - SC

**EDITAL N. 002/2015**

**CADERNO DE PROVAS**  
**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

---

ASSINATURA DO CANDIDATO

Execução:





## PROCESSO SELETIVO PREFEITURA MUNICIPAL DE HERVAL D'OESTE - SC

### CADERNO DE PROVAS DE CONHECIMENTOS GERAIS E ESPECÍFICOS

#### PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

#### ORIENTAÇÕES GERAIS

LEIA COM ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES A SEGUIR:

- Você recebeu do fiscal de sala o material: caderno de provas e cartão-resposta.
- A prova terá duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo de preenchimento do CARTÃO-RESPOSTA.
- O prazo mínimo de permanência em sala é de 1 (uma) hora.
- Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém questões objetivas de conhecimentos específicos, conforme solicitado no ato da inscrição, e questões de conhecimentos gerais, matemática e língua portuguesa. Verifique se o material está em ordem, e se o seu nome, CPF e número de inscrição conferem com os que aparecem no CARTÃO-RESPOSTA. Caso contrário, comunique imediatamente o fiscal.
- Ao terminar a conferência do Caderno de Provas, caso esteja incompleto ou tenha defeito, solicite ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamações posteriores nesse sentido. O candidato deverá verificar, ainda, se o cargo em que se inscreveu se encontra devidamente identificado no Caderno de Provas.
- Todas as questões da prova são de múltipla escolha. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas quatro alternativas (A, B, C, D) e somente uma delas corresponde à alternativa correta. Assinale UMA RESPOSTA; a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras que correspondem às respostas corretas deve ser realizada com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, de forma contínua e densa, cobrindo todo o espaço compreendido pelos círculos. A leitora óptica é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente. Exemplo: ●
- O preenchimento do CARTÃO-RESPOSTA é de inteira responsabilidade do candidato. Em hipótese alguma haverá substituição dele por erro do candidato.
- Não serão computadas questões não respondidas nem questões que contenham mais de uma resposta (mesmo que uma delas esteja correta), emenda ou rasura, ainda que legível.
- CUIDADO COM O CARTÃO-RESPOSTA: não risque, não amasse, não dobre, não suje, pois ele é insubstituível.
- SERÁ ELIMINADO DO PROCESSO SELETIVO o candidato que, durante a realização das provas:
  - a) retirar-se do recinto da prova, durante sua realização, sem a devida autorização;
  - b) for surpreendido dando e/ou recebendo auxílio para a execução de quaisquer questões/itens das provas;
  - c) usar ou tentar usar meios fraudulentos e/ou ilegais para a sua realização;
  - d) utilizar-se de régua de cálculo, livros, calculadoras e/ou equipamento similar, dicionário, notas e/ou impressos que não forem expressamente permitidos, gravador, receptor e/ou *paggers*, e/ou se comunicar com outro candidato;
  - e) faltar com a devida cortesia para com qualquer membro da equipe de aplicação das provas, autoridades presentes e/ou outros candidatos;
  - f) fizer anotação de informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não o permitido neste Edital;
  - g) descumprir as instruções contidas no Caderno de Provas e no Cartão de Respostas;
  - h) recusar-se a entregar o Caderno de Provas e o Cartão de Respostas ao término do tempo destinado à sua realização;
  - i) ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o Cartão de Respostas;
  - j) não permitir a coleta de sua assinatura ou não atender ao procedimento de coletar sua impressão digital;
  - k) perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos, incorrendo em comportamento indevido;
  - l) for surpreendido portando ou fazendo uso de aparelho celular e/ou quaisquer aparelhos eletrônicos durante a realização das provas, mesmo que o aparelho esteja desligado.
- Não será permitida, também, ao candidato, a utilização de telefone celular ao final das provas, enquanto estiver dentro da unidade de aplicação destas.
- Os fiscais não estarão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe, exclusivamente, ao candidato interpretar o enunciado da questão e decidir a resposta.
- Ao terminar a prova, entregue ao fiscal de sala o CADERNO DE PROVA e o CARTÃO-RESPOSTA. Está permitido levar apenas o rascunho do gabarito que se encontra na última página do caderno de prova.
- Após a realização da prova o candidato deverá imediatamente sair das instalações físicas do local da prova, não lhe sendo mais permitido o ingresso aos sanitários.
- Os três últimos candidatos permanecem em sala, pois deverão entregar as provas simultaneamente.
- Se do exame de recursos resultar anulação de item integrante de prova, a pontuação correspondente a esse item será atribuída a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido.
- O gabarito preliminar da prova estará disponível em 11/01/2016, a partir das 14h, na página da Prefeitura Municipal de Herval d'Oeste (<<http://www.hervaldoeste.sc.gov.br>>) e da Unoesc (<<http://unoesc.edu.br/>>).

## LÍNGUA PORTUGUESA

### QUESTÃO 1

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão ortograficamente corretas:

- (A) costume – mágoa – chuvisco – tábua.
- (B) costume – mágoa – chuvisco – tábua.
- (C) costume – mágoa – chuvisco – táboa.
- (D) costume – mágoa – chovisco – tábua.

### QUESTÃO 2

Assinale V para as alternativas verdadeiras e F para as falsas e, em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta:

- I. ( ) Acervo é o coletivo de bens patrimoniais.
- II. ( ) Galeria é o coletivo de quadros.
- III. ( ) Antologia é o coletivo de livros.
- IV. ( ) Flora é o coletivo de animais de uma região.
- V. ( ) Cardume é o coletivo de peixes.

- (A) V, V, F, F, V.
- (B) V, F, V, F, V.
- (C) F, F, V, V, F.
- (D) F, V, F, F, V.

### QUESTÃO 3

Assinale a alternativa correta quanto ao uso da crase:

- (A) Chegamos, pontualmente, às 9 horas.
- (B) Não conte à ninguém este segredo.
- (C) Passou o dia à cantarolar canções antigas.
- (D) Disse à todos que não deveriam vir.

### QUESTÃO 4

Na frase "Receberá o abono, desde que entregue o trabalho no prazo", a conjunção subordinativa desde que é classificada como:

- (A) proporcional.
- (B) comparativa.
- (C) condicional.
- (D) conformativa.

### QUESTÃO 5

Assinale a alternativa correta:

- (A) Sempre dizem para mim fazer o curso.
- (B) Ela trouxe o lanche para mim.
- (C) Minha mãe sempre deixa a louça para mim guardar.
- (D) É difícil para mim ir no horário.

## MATEMÁTICA

### QUESTÃO 6

Na reta numérica a seguir está representado o conjunto dos números inteiros:



Fonte: <<http://brainly.com.br/tarefa/1126988>>.

Descubra o valor de cada letra apresentada nessa reta numérica e calcule o quociente entre os valores das letras I e B.

- (A) 10.
- (B) -10.
- (C) 200.
- (D) -2.

### QUESTÃO 7

O determinante da matriz

$$\begin{bmatrix} e^x & 8 \\ \frac{1}{4} & e^{-x} \end{bmatrix}$$

é igual a:

- (A) 1.
- (B) 3.
- (C) -1.
- (D) -3.

### QUESTÃO 8

Qual é o valor dos juros simples produzidos por um capital de R\$ 2.050,25 a uma taxa de 1,2% ao mês durante 2 anos?

- (A) R\$ 590,47.
- (B) R\$ 520,36.
- (C) R\$ 498,12.
- (D) R\$ 492,06.

**QUESTÃO 9**

Afonso era um empregado de uma empresa do centro de São Paulo. Certo dia, não se sentiu muito bem e foi liberado para ir ao médico. No consultório ele recebeu a seguinte descrição médica de um remédio: para cada 3 kg de massa corporal são necessárias duas gotas desse remédio. Sabendo que Afonso tomou 55 gotas, podemos afirmar que sua massa corporal era de:

- (A) 79,8 kg.
- (B) 82,5 kg.
- (C) 85 kg
- (D) 75,5 kg.

**QUESTÃO 10**

O bingo é considerado um jogo de azar, no qual bolas numeradas são colocadas dentro de um globo e, após uns giros, são sorteadas uma a uma de modo a preencher uma cartela. É um jogo muito comum em cassinos, casas de bingo e festas juninas, além de servir como diversão entre familiares e amigos. Geralmente, os vencedores são aqueles que completam primeiramente uma linha, uma coluna ou na transversal, ou aqueles que fecham a cartela (ou seja, completam todos os números):



Fonte: <<http://www.905fm.com.br/regional/769-bingo-que-seria-realizado-domingo-em-guacui-continua-suspenso>>.

Sabendo-se que as bolas são numeradas de 1 a 75, e que dos oito primeiros números sorteados, cinco faziam parte da cartela acima, a probabilidade de que o próximo número a ser sorteado seja o 4 é de:

- (A) 1/75.
- (B) 1/67.
- (C) 4/67.
- (D) 4/75.

**CONHECIMENTOS GERAIS****QUESTÃO 11**

O nome Herval foi uma homenagem a:

- (A) General Ozório, mais conhecido como Marquês de Herval.
- (B) Capitão Ozório, mais conhecido como Marquês de Herval.
- (C) General Ozório, mais conhecido como Conde de Herval.
- (D) Marechal Deodoro, mais conhecido como Marquês de Herval.

**QUESTÃO 12**

Herval d'Oeste faz divisa com os seguintes municípios:

- (A) Joaçaba, Capinzal, Erval Velho, Campos Novos, Ibicaré e Luzerna.
- (B) Joaçaba, Lacerdópolis, Erval Velho, Água Doce, Ibicaré e Luzerna.
- (C) Joaçaba, Lacerdópolis, Erval Velho, Campos Novos, Ibicaré e Luzerna.
- (D) Joaçaba, Curitibanos, Erval Velho, Campos Novos, Ibicaré e Luzerna.

**QUESTÃO 13**

Conforme dispõe a Lei Orgânica de Herval d'Oeste, assinale a alternativa que apresenta uma das atribuições privativas do prefeito municipal:

- (A) Conceder licença aos vereadores.
- (B) Exercer a fiscalização da administração financeira e orçamentária do município.
- (C) Representar o município em juízo ou fora dele.
- (D) Dar posse ao próximo prefeito.

**QUESTÃO 14**

**Segundo o Estatuto dos servidores municipais de Herval d'Oeste, assinale a alternativa correta:**

- (A) Cargo público é o conjunto de competências e responsabilidades, previstas na estrutura organizacional do município, atribuídas ao seu titular.
- (B) As funções de confiança, criadas por decreto, destinam-se apenas às atribuições de direção, chefia e assessoramento e são exercidas, em caráter transitório, exclusivamente, por servidores ocupantes de cargo efetivo.
- (C) Para os efeitos dessa Lei Complementar, servidor é a pessoa legalmente investida, exclusivamente, em cargo público, inclusive os servidores do magistério público municipal.
- (D) A contratação por emprego público criado por Lei Complementar gerará estabilidade para seu detentor e será precedida, obrigatoriamente, de processo seletivo/concurso público de provas ou de provas e títulos.

**QUESTÃO 15**

**Segundo o Estatuto dos servidores municipais de Herval d'Oeste, NÃO está prevista a perda do cargo de servidor estável:**

- (A) mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma de Lei Complementar, assegurada ampla defesa.
- (B) mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa.
- (C) em virtude de sentença judicial transitada em julgado.
- (D) mediante comissão de revisão da necessidade de trabalho, criada por Comissão Parlamentar da Câmara de Vereadores.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 16**

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) oferecem subsídios que norteiam o trabalho de professores, diretores e coordenadores, podendo ser adaptados às peculiaridades locais para organização do currículo e do projeto político-pedagógico da escola. Nos PCNs da Educação Física para o Ensino Fundamental são apresentados objetivos gerais a serem alcançados nessa fase de ensino. Considere os objetivos gerais da Educação Física no ensino fundamental apresentados a seguir:

- I. Espera-se que ao final do ensino fundamental os alunos sejam capazes de solucionar problemas de ordem corporal em diferentes contextos, regulando e dosando o esforço em um nível compatível com as possibilidades, considerando que o aperfeiçoamento e o desenvolvimento das competências corporais decorrem de perseverança e regularidade e devem ocorrer de modo saudável e equilibrado.
- II. Espera-se que ao final do ensino fundamental os alunos sejam capazes de praticar esportes com amplo desempenho físico, técnico e tático, demonstrando plena capacidade para participar de competições, com equilíbrio psicológico e corporal, de forma que alcancem o alto nível atlético.
- III. Espera-se que ao final do ensino fundamental os alunos sejam capazes de se reconhecerem como elementos integrantes do ambiente, adotando hábitos saudáveis de higiene, de alimentação e de atividades corporais, relacionando-os com os efeitos sobre a própria saúde e efeitos de recuperação, manutenção e melhoria da saúde coletiva.
- IV. Espera-se que ao final do ensino fundamental os alunos sejam capazes de conhecer, organizar e interferir no espaço de forma autônoma, bem como reivindicar locais adequados para promover atividades corporais de lazer, reconhecendo-as como uma necessidade básica do ser humano e um direito do cidadão.

**Estão de acordo com os PCNs, os objetivos apresentados em:**

- (A) II, III e IV.
- (B) I, III e IV.
- (C) III e IV.
- (D) II e III.

**QUESTÃO 17**

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) definem que aprender a se movimentar implica planejar, experimentar, avaliar, optar entre alternativas, coordenar ações do corpo com objetos no tempo e no espaço, interagir com outras pessoas, enfim, uma série de procedimentos cognitivos que devem ser favorecidos e considerados no processo de ensino e aprendizagem na área de Educação Física. Nesse sentido, para nortear o trabalho do professor são apresentados os conteúdos que deverão ser desenvolvidos ao longo de todo o ensino fundamental. Os blocos de conteúdos da Educação Física são apresentados em:

- (A) Atividades rítmicas e expressivas; esportes, jogos, lutas e ginásticas; conhecimento sobre o corpo.
- (B) Capacidades físicas específicas; arte e dramatizações; esportes cooperativos e competitivos.
- (C) Jogos, lutas e ginásticas; esportes competitivos; atividades rítmicas.
- (D) Esportes, jogos e lutas; conhecimento sobre o corpo; arte e dramatizações.

**QUESTÃO 18**

**A avaliação no processo de ensino e aprendizagem é útil tanto para o aluno quanto para o professor, para que ambos possam dimensionar os avanços e as dificuldades ao longo das aulas, tornando-as mais produtivas. Sobre o processo de avaliação nas aulas de Educação Física, é importante considerar:**

- (A) as capacidades físicas específicas.
- (B) as habilidades motoras, o conhecimento dos jogos, o conhecimento corporal e o relacionamento com os colegas.
- (C) a formação do rendimento esportivo.
- (D) a avaliação padronizada e os resultados baseados em tabelas e índices de classificações.

**QUESTÃO 19**

**Ao longo da história, autores identificaram e classificaram as tendências pedagógicas predominantes na Educação Física brasileira. Classifique as tendências principais, de acordo com a ordem cronológica em que se apresentaram historicamente, ou seja, da mais antiga para a mais atual:**

- (A) Higienista – Pedagogicista – Militarista – Competitivista.
- (B) Militarista – Competitivista – Higienista – Pedagogicista.
- (C) Higienista – Militarista – Pedagogicista – Competitivista.
- (D) Higienista – Pedagogicista – Competitivista – Militarista.

**QUESTÃO 20**

**O incentivo à adoção de hábitos saudáveis como aspecto básico para a qualidade de vida também deve ser considerado ao longo das aulas de Educação Física. Segundo Nahas (2013), a aptidão física relacionada à saúde envolve componentes associados ao estado de saúde, seja nos aspectos de prevenção e redução dos riscos de doenças, seja visando uma maior disposição (energia) para as atividades da vida diária. Os componentes da aptidão física relacionada à saúde incluem:**

- (A) força e resistência muscular, capacidade aeróbia, agilidade e flexibilidade.
- (B) potência muscular, capacidade aeróbia e flexibilidade.
- (C) força e resistência muscular, composição corporal, aptidão cardiorrespiratória, velocidade e flexibilidade.
- (D) aptidão cardiorrespiratória, força/resistência muscular, composição corporal e flexibilidade.

**QUESTÃO 21**

**As atividades realizadas durante as aulas de Educação Física na escola podem aprimorar aspectos relacionados ao desenvolvimento motor das crianças. Uma das capacidades motoras que podem ser desenvolvidas diz respeito ao domínio do corpo no espaço, usando de forma eficiente os músculos esqueléticos, resultando em uma ação global mais eficiente, prática e econômica. Esse componente motor diz respeito à:**

- (A) coordenação motora geral.
- (B) lateralidade.
- (C) agilidade.
- (D) organização temporal.

**QUESTÃO 22**

**O conhecimento de técnicas individuais dos esportes permite que o professor oriente da melhor forma o aprendizado dos gestos motores envolvidos em cada modalidade. Analise as seguintes afirmativas sobre a técnica de diferentes modalidades esportivas e assinale V (verdadeira) ou F (falsa):**

- I. ( ) O chute, o passe, a condução e o domínio são exemplos de técnicas individuais de linha no futsal.
- II. ( ) No atletismo, nas corridas de velocidade ou de curta distância, a largada é determinante no resultado obtido pelo atleta, por isso, os atletas costumam realizar a saída alta, em pé.
- III. ( ) Na execução do toque por cima no voleibol, o corpo do jogador deve estar posicionado debaixo da bola, com as mãos em forma de concha e os dedos bem unidos.
- IV. ( ) As técnicas básicas do iniciante em handebol são: manejo de bola, passes, dribles e arremessos.
- V. ( ) O drible no basquetebol deve ser alto apenas quando o jogador de posse da bola estiver perto do adversário.

**A sequência correta é:**

- (A) V, V, F, F, F.
- (B) V, V, F, V, V.
- (C) V, F, F, V, F.
- (D) V, F, F, V, V.

**QUESTÃO 23**

**Os exercícios que representem situações de jogo são utilizados pelo professor de Educação Física na escola para facilitar o processo de aprendizagem dos alunos. Considerando a afirmação anterior, que aspectos o professor deve observar na organização de suas aulas?**

- (A) Desenvolver os fundamentos do esporte de forma específica e especializada. Aplicar atividades de mais complexidade, visando um bom desempenho na competição inter-escolar, pensando somente na vitória de sua equipe e no desempenho atlético dos alunos destaques.
- (B) Direcionar os alunos ao esporte mais popular, para que obtenham reconhecimento e possam desenvolver suas habilidades específicas nessa modalidade. O professor deve considerar que vencer competições no âmbito escolar representa reconhecimento de seu trabalho, independente do nível de desenvolvimento das crianças.
- (C) Desenvolver os fundamentos dos esportes de forma geral e estimular a permanência do aluno no esporte em que ele apresenta maior habilidade. Aplicar atividades que permitam a especialização precoce, independente do estágio de desenvolvimento motor da criança, visando ao bom desempenho nas competições.
- (D) Desenvolver os fundamentos dos esportes de forma geral e estimular várias práticas esportivas; não pensar somente na especialização. Aplicar as atividades respeitando o nível de desenvolvimento da turma, para que todos possam participar do jogo.

**QUESTÃO 24**

**Existem diferenças básicas entre esportes e jogos, pois nos jogos pode haver uma flexibilidade maior nas regulamentações, que são adaptadas em razão das condições de espaço e material disponíveis, do número de participantes, entre outros. Assim, os PCNs para a Educação Física sugerem que os jogos devem ter caráter:**

- (A) oficial ou não oficial.
- (B) individual ou coletivo.
- (C) cooperativo, competitivo ou de ginástica natural.
- (D) competitivo, cooperativo ou recreativo.

**QUESTÃO 25**

**O professor de Educação Física precisa ter o entendimento de que o esporte na escola apresenta aspectos diferenciados, se comparado ao esporte competitivo. Assim, um dos pontos de reflexão bastante discutido pelos profissionais dessa área, na atualidade, é a transformação didático-pedagógica do esporte. Considerando essa abordagem no contexto escolar, podemos afirmar que:**

- I. quando se tem um número excessivo de alunos com diferentes níveis de habilidade motora, uma boa forma de incentivar a participação nos jogos é utilizar como prática educativa uma regra que permita que o time que vence permaneça na quadra, permitindo uma melhora no desempenho esportivo.
- II. o conhecimento das regras do jogo é fundamental para que os alunos possam vivenciá-lo. É importante que sejam considerados o espaço, o tempo e os participantes envolvidos para transformar suas regras, acrescentando ou excluindo, de acordo com a necessidade.
- III. ao assumir o esporte como uma prática educativa, devemos considerar que algumas ações metodológicas presentes nas aulas precisam ser problematizadas e adaptadas de acordo com as possibilidades dos participantes, considerando suas habilidades e limitações.
- IV. o esporte na escola precisa ser encarado como um importante recurso didático, capaz de assumir outros valores, como a inclusão de todos na sua prática, o ensino de valores morais e sociais preparando o aluno para a vida, a promoção de situações prazerosas e marcantes, além da contribuição para a aquisição do gosto pelo esporte e pela atividade física.

**É correto o que se afirma em:**

- (A) I e IV.
- (B) II, III e IV.
- (C) I, II e III.
- (D) I, II, III e IV.