



**PROCESSO SELETIVO**  
PREFEITURA MUNICIPAL DE HERVAL D'OESTE - SC

**EDITAL N. 002/2015**

**CADERNO DE PROVAS**  
**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL (DM)**

---

ASSINATURA DO CANDIDATO

Execução:





## PROCESSO SELETIVO PREFEITURA MUNICIPAL DE HERVAL D'OESTE - SC

### CADERNO DE PROVAS DE CONHECIMENTOS GERAIS E ESPECÍFICOS

#### PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL (DM)

#### ORIENTAÇÕES GERAIS

LEIA COM ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES A SEGUIR:

- Você recebeu do fiscal de sala o material: caderno de provas e cartão-resposta.
- A prova terá duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo de preenchimento do CARTÃO-RESPOSTA.
- O prazo mínimo de permanência em sala é de 1 (uma) hora.
- Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém questões objetivas de conhecimentos específicos, conforme solicitado no ato da inscrição, e questões de conhecimentos gerais, matemática e língua portuguesa. Verifique se o material está em ordem, e se o seu nome, CPF e número de inscrição conferem com os que aparecem no CARTÃO-RESPOSTA. Caso contrário, comunique imediatamente o fiscal.
- Ao terminar a conferência do Caderno de Provas, caso esteja incompleto ou tenha defeito, solicite ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamações posteriores nesse sentido. O candidato deverá verificar, ainda, se o cargo em que se inscreveu se encontra devidamente identificado no Caderno de Provas.
- Todas as questões da prova são de múltipla escolha. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas quatro alternativas (A, B, C, D) e somente uma delas corresponde à alternativa correta. Assinale UMA RESPOSTA; a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras que correspondem às respostas corretas deve ser realizada com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, de forma contínua e densa, cobrindo todo o espaço compreendido pelos círculos. A leitora óptica é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente. Exemplo: ●
- O preenchimento do CARTÃO-RESPOSTA é de inteira responsabilidade do candidato. Em hipótese alguma haverá substituição dele por erro do candidato.
- Não serão computadas questões não respondidas nem questões que contenham mais de uma resposta (mesmo que uma delas esteja correta), emenda ou rasura, ainda que legível.
- CUIDADO COM O CARTÃO-RESPOSTA: não risque, não amasse, não dobre, não suje, pois ele é insubstituível.
- SERÁ ELIMINADO DO PROCESSO SELETIVO o candidato que, durante a realização das provas:
  - a) retirar-se do recinto da prova, durante sua realização, sem a devida autorização;
  - b) for surpreendido dando e/ou recebendo auxílio para a execução de quaisquer questões/itens das provas;
  - c) usar ou tentar usar meios fraudulentos e/ou ilegais para a sua realização;
  - d) utilizar-se de régua de cálculo, livros, calculadoras e/ou equipamento similar, dicionário, notas e/ou impressos que não forem expressamente permitidos, gravador, receptor e/ou *paggers*, e/ou se comunicar com outro candidato;
  - e) faltar com a devida cortesia para com qualquer membro da equipe de aplicação das provas, autoridades presentes e/ou outros candidatos;
  - f) fizer anotação de informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não o permitido neste Edital;
  - g) descumprir as instruções contidas no Caderno de Provas e no Cartão de Respostas;
  - h) recusar-se a entregar o Caderno de Provas e o Cartão de Respostas ao término do tempo destinado à sua realização;
  - i) ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o Cartão de Respostas;
  - j) não permitir a coleta de sua assinatura ou não atender ao procedimento de coletar sua impressão digital;
  - k) perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos, incorrendo em comportamento indevido;
  - l) for surpreendido portando ou fazendo uso de aparelho celular e/ou quaisquer aparelhos eletrônicos durante a realização das provas, mesmo que o aparelho esteja desligado.
- Não será permitida, também, ao candidato, a utilização de telefone celular ao final das provas, enquanto estiver dentro da unidade de aplicação destas.
- Os fiscais não estarão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe, exclusivamente, ao candidato interpretar o enunciado da questão e decidir a resposta.
- Ao terminar a prova, entregue ao fiscal de sala o CADERNO DE PROVA e o CARTÃO-RESPOSTA. Está permitido levar apenas o rascunho do gabarito que se encontra na última página do caderno de prova.
- Após a realização da prova o candidato deverá imediatamente sair das instalações físicas do local da prova, não lhe sendo mais permitido o ingresso aos sanitários.
- Os três últimos candidatos permanecem em sala, pois deverão entregar as provas simultaneamente.
- Se do exame de recursos resultar anulação de item integrante de prova, a pontuação correspondente a esse item será atribuída a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido.
- O gabarito preliminar da prova estará disponível em 11/01/2016, a partir das 14h, na página da Prefeitura Municipal de Herval d'Oeste (<<http://www.hervaldoeste.sc.gov.br>>) e da Unoesc (<<http://unoesc.edu.br/>>).

## LÍNGUA PORTUGUESA

### QUESTÃO 1

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão ortograficamente corretas:

- (A) costume – mágoa – chuvisco – tábua.
- (B) costume – mágoa – chuvisco – tábua.
- (C) costume – mágoa – chuvisco – táboa.
- (D) costume – mágoa – chovisco – tábua.

### QUESTÃO 2

Assinale V para as alternativas verdadeiras e F para as falsas e, em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta:

- I. ( ) Acervo é o coletivo de bens patrimoniais.
- II. ( ) Galeria é o coletivo de quadros.
- III. ( ) Antologia é o coletivo de livros.
- IV. ( ) Flora é o coletivo de animais de uma região.
- V. ( ) Cardume é o coletivo de peixes.

- (A) V, V, F, F, V.
- (B) V, F, V, F, V.
- (C) F, F, V, V, F.
- (D) F, V, F, F, V.

### QUESTÃO 3

Assinale a alternativa correta quanto ao uso da crase:

- (A) Chegamos, pontualmente, às 9 horas.
- (B) Não conte à ninguém este segredo.
- (C) Passou o dia à cantarolar canções antigas.
- (D) Disse à todos que não deveriam vir.

### QUESTÃO 4

Na frase "Receberá o abono, desde que entregue o trabalho no prazo", a conjunção subordinativa desde que é classificada como:

- (A) proporcional.
- (B) comparativa.
- (C) condicional.
- (D) conformativa.

### QUESTÃO 5

Assinale a alternativa correta:

- (A) Sempre dizem para mim fazer o curso.
- (B) Ela trouxe o lanche para mim.
- (C) Minha mãe sempre deixa a louça para mim guardar.
- (D) É difícil para mim ir no horário.

## MATEMÁTICA

### QUESTÃO 6

Na reta numérica a seguir está representado o conjunto dos números inteiros:



Fonte: <<http://brainly.com.br/tarefa/1126988>>.

Descubra o valor de cada letra apresentada nessa reta numérica e calcule o quociente entre os valores das letras I e B.

- (A) 10.
- (B) -10.
- (C) 200.
- (D) -2.

### QUESTÃO 7

O determinante da matriz

é igual a: 
$$\begin{bmatrix} e^x & 8 \\ \frac{1}{4} & e^{-x} \end{bmatrix}$$

- (A) 1.
- (B) 3.
- (C) -1.
- (D) -3.

### QUESTÃO 8

Qual é o valor dos juros simples produzidos por um capital de R\$ 2.050,25 a uma taxa de 1,2% ao mês durante 2 anos?

- (A) R\$ 590,47.
- (B) R\$ 520,36.
- (C) R\$ 498,12.
- (D) R\$ 492,06.

**QUESTÃO 9**

Afonso era um empregado de uma empresa do centro de São Paulo. Certo dia, não se sentiu muito bem e foi liberado para ir ao médico. No consultório ele recebeu a seguinte descrição médica de um remédio: para cada 3 kg de massa corporal são necessárias duas gotas desse remédio. Sabendo que Afonso tomou 55 gotas, podemos afirmar que sua massa corporal era de:

- (A) 79,8 kg.
- (B) 82,5 kg.
- (C) 85 kg
- (D) 75,5 kg.

**QUESTÃO 10**

O bingo é considerado um jogo de azar, no qual bolas numeradas são colocadas dentro de um globo e, após uns giros, são sorteadas uma a uma de modo a preencher uma cartela. É um jogo muito comum em cassinos, casas de bingo e festas juninas, além de servir como diversão entre familiares e amigos. Geralmente, os vencedores são aqueles que completam primeiramente uma linha, uma coluna ou na transversal, ou aqueles que fecham a cartela (ou seja, completam todos os números):



Fonte: <<http://www.905fm.com.br/regional/769-bingo-que-seria-realizado-domingo-em-guacui-continua-suspenso>>.

Sabendo-se que as bolas são numeradas de 1 a 75, e que dos oito primeiros números sorteados, cinco faziam parte da cartela acima, a probabilidade de que o próximo número a ser sorteado seja o 4 é de:

- (A) 1/75.
- (B) 1/67.
- (C) 4/67.
- (D) 4/75.

**CONHECIMENTOS GERAIS****QUESTÃO 11**

O nome Herval foi uma homenagem a:

- (A) General Ozório, mais conhecido como Marquês de Herval.
- (B) Capitão Ozório, mais conhecido como Marquês de Herval.
- (C) General Ozório, mais conhecido como Conde de Herval.
- (D) Marechal Deodoro, mais conhecido como Marquês de Herval.

**QUESTÃO 12**

Herval d'Oeste faz divisa com os seguintes municípios:

- (A) Joaçaba, Capinzal, Erval Velho, Campos Novos, Ibicaré e Luzerna.
- (B) Joaçaba, Lacerdópolis, Erval Velho, Água Doce, Ibicaré e Luzerna.
- (C) Joaçaba, Lacerdópolis, Erval Velho, Campos Novos, Ibicaré e Luzerna.
- (D) Joaçaba, Curitibanos, Erval Velho, Campos Novos, Ibicaré e Luzerna.

**QUESTÃO 13**

Conforme dispõe a Lei Orgânica de Herval d'Oeste, assinale a alternativa que apresenta uma das atribuições privativas do prefeito municipal:

- (A) Conceder licença aos vereadores.
- (B) Exercer a fiscalização da administração financeira e orçamentária do município.
- (C) Representar o município em juízo ou fora dele.
- (D) Dar posse ao próximo prefeito.

**QUESTÃO 14**

**Segundo o Estatuto dos servidores municipais de Herval d'Oeste, assinale a alternativa correta:**

- (A) Cargo público é o conjunto de competências e responsabilidades, previstas na estrutura organizacional do município, atribuídas ao seu titular.
- (B) As funções de confiança, criadas por decreto, destinam-se apenas às atribuições de direção, chefia e assessoramento e são exercidas, em caráter transitório, exclusivamente, por servidores ocupantes de cargo efetivo.
- (C) Para os efeitos dessa Lei Complementar, servidor é a pessoa legalmente investida, exclusivamente, em cargo público, inclusive os servidores do magistério público municipal.
- (D) A contratação por emprego público criado por Lei Complementar gerará estabilidade para seu detentor e será precedida, obrigatoriamente, de processo seletivo/concurso público de provas ou de provas e títulos.

**QUESTÃO 15**

**Segundo o Estatuto dos servidores municipais de Herval d'Oeste, NÃO está prevista a perda do cargo de servidor estável:**

- (A) mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma de Lei Complementar, assegurada ampla defesa.
- (B) mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa.
- (C) em virtude de sentença judicial transitada em julgado.
- (D) mediante comissão de revisão da necessidade de trabalho, criada por Comissão Parlamentar da Câmara de Vereadores.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 16**

A história da Educação Especial no Brasil foi determinada, pelo menos até o final do século XIX, pelos costumes e informações vindos da Europa. O abandono de crianças com deficiências nas ruas e nas portas de conventos e igrejas era comum no século XVII, as quais acabavam sendo devoradas por cães ou morrendo de frio, fome ou sede. A criação da "roda de expostos" em Salvador e no Rio de Janeiro, no início do século XVIII, e em São Paulo, no início do século XIX, iniciou a institucionalização dessas crianças, que eram cuidadas por religiosas.

Na década de 1930, chega ao Brasil a psicóloga e educadora Helena Antipoff, russa de nascimento, para coordenar os cursos de formação de professores no Estado de Minas Gerais; acabou criando os serviços de diagnósticos e classes especiais nas escolas públicas desse Estado, que depois se estendeu para outros estados. Essa educadora fundou, então, no Brasil, a:

- (A) Sociedade Alquimista.
- (B) Sociedade Montessori.
- (C) Sociedade Pestalozzi.
- (D) Sociedade Medieval.

**QUESTÃO 17**

Em 1986, foi criada a Coordenadoria Nacional para Integração da Pessoa Portadora de Deficiência (Corde), que tem como objetivo coordenar as ações em Educação Especial. As Diretrizes da Educação Especial, da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, de 1987, indicava que "[...] o aluno excepcional deve ser integrado no processo educacional comum para que possa utilizar-se, da melhor maneira possível, das oportunidades educacionais oferecidas aos alunos em geral." O que se observava, no entanto, era a retirada de crianças do ensino regular, encaminhando-as para o ensino especial. Nessa época, o encaminhamento da escola comum para os serviços especiais definia o caminho para a segregação e a exclusão do sistema regular. Analise as afirmações a seguir:

- I. Durante os primeiros meses, o professor identificava aquelas crianças que, segundo suas crenças ou expectativas, iriam fracassar.
- II. Já que eram incapazes, as crianças eram encaminhadas para avaliação psicológica ou médica, que legitimava o rótulo estabelecido previamente pelo professor.
- III. As crianças eram, então, colocadas nas classes especiais, com chance mínima de retorno ao sistema escolar regular.
- IV. As crianças eram valorizadas, e os professores tentavam desenvolver suas habilidades para depois pedir um diagnóstico.
- V. Essa forma de lidar com aqueles alunos que não conseguiam se apropriar dos conteúdos apresentados pelo professor ajudava o sistema escolar a lidar com as diferenças individuais e com a heterogeneidade da sua clientela.

**Assinale a alternativa que contém apenas afirmações corretas:**

- (A) I, II e IV.
- (B) I, II e III.
- (C) II, III e IV.
- (D) III, IV e V.

**QUESTÃO 18**

Em 1998, o MEC (Ministério da Educação) lançou um documento contendo as adaptações que devem ser feitas nos PCNs (Parâmetros Curriculares Nacionais), a fim de colocar em prática estratégias para a educação de alunos com deficiência. E, em 2001, o Ministério da Educação publicou:

- (A) as Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica.
- (B) as Formas de aplicação das atividades em sala de aula para a educação especial.
- (C) as Diretrizes Nacionais para o Direito à escola e à educação no Brasil.
- (D) a Lei que unifica a escola de educação básica e a de educação especial.

**QUESTÃO 19**

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso). A situação atual da Educação Especial aponta para a inclusão como um avanço, porque:

- I. ( ) em vez de focalizar a deficiência na pessoa, enfatiza o ensino e a escola.
- II. ( ) busca formas e condições de aprendizagem, em vez de procurar no aluno a origem do problema.
- III. ( ) não atende à criança na escola, mas a encaminha para atendimento com profissionais de fora da escola.
- IV. ( ) ao invés de o aluno ajustar-se aos padrões de "normalidade" para aprender, a escola ajusta-se à "diversidade" dos seus alunos.
- V. ( ) a escola não foca seu trabalho na promoção de recursos e apoio pedagógico para a educação especial.

Assinale a sequência correta:

- (A) V, V, V, F, V.
- (B) V, V, F, V, F.
- (C) F, V, F, V, V.
- (D) V, F, V, F, V.

**QUESTÃO 20**

A inclusão tem sido marcada pelo conceito de normalização, que implica oferecer à pessoa com deficiência condições de vida tão normais quanto seja possível, isto é, a sociedade deve se organizar para eliminar barreiras e oferecer condições para que todas as pessoas desenvolvam suas potencialidades. Isso significa:

- (A) não tratar a pessoa de acordo com a sua idade cronológica.
- (B) permitir que a criança tenha acesso a bons modelos de comportamentos, e a escola regular é, com certeza, um bom lugar.
- (C) não eliminar serviços que criem estigmas.
- (D) tratá-la como criança quando é adolescente, para que possa sentir-se mais.

**QUESTÃO 21**

A criança que enxerga estabelece uma comunicação visual com o mundo exterior desde os primeiros meses de vida, porque é estimulada a olhar para tudo o que está à sua volta, sendo possível acompanhar o movimento das pessoas e dos objetos sem sair do lugar. A visão reina soberana na hierarquia dos sentidos e ocupa uma posição proeminente no que se refere à percepção e integração de formas, contornos, tamanhos, cores e imagens que estruturam a composição de uma paisagem ou de um ambiente. Porém, a criança que não enxerga, o cego, é acometido de uma doença. De acordo com esse pensamento, essa doença caracteriza-se pelo(a):

- (A) cegueira, que é uma alteração grave ou total de uma ou mais funções elementares da visão e que afeta de modo irremediável a capacidade de perceber cor, tamanho, distância, forma, posição ou movimento em um campo mais ou menos abrangente.
- (B) glaucoma, que é a perda da visão; ocasiona a extirpação do globo ocular e a consequente necessidade de uso de próteses oculares em um dos olhos ou em ambos.
- (C) estrabismo, que é a perda da força dos olhos e da retenção de imagens.
- (D) miopia, que é uma alteração cerebral na área da visão, afetando de modo irreversível as capacidades do olhar.

**QUESTÃO 22**

**A configuração do espaço físico não é percebida de forma imediata por alunos cegos, como ocorre com os que enxergam. Por isso, é necessário possibilitar o conhecimento e o reconhecimento do espaço físico e da disposição do mobiliário. Para isso, é importante que:**

- I. as portas fiquem completamente abertas ou fechadas para evitar imprevistos desagradáveis ou acidentes.
- II. o mobiliário seja estável, e que qualquer alteração seja avisada.
- III. se reserve um espaço na sala de aula com mobiliário adequado para a disposição dos instrumentos utilizados por esses alunos.
- IV. não se coloque ordem para organização do material para assimilar pontos de referência úteis para eles.

**Assinale a alternativa que contém apenas afirmativas corretas:**

- (A) I, II e IV.
- (B) II, III e IV.
- (C) I, II e III.
- (D) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 23**

**Criado por Louis Braille, em 1825, na França, o sistema Braille é conhecido universalmente como código ou meio de leitura e escrita das pessoas cegas, o qual se baseia:**

- (A) na construção de símbolos de formas ovais com pontos para localização.
- (B) em distinguir os pontos que formam as letras entre 52 tipos de pontos.
- (C) no contato dos números e letras com pontos para a organização das sentenças.
- (D) na combinação de 63 pontos que representam as letras do alfabeto, os números e outros símbolos gráficos.

**QUESTÃO 24**

**Assinale a alternativa INCORRETA. Alguns sinais e condutas recorrentes, observados informalmente dentro ou fora da sala de aula, podem ser indícios de baixa visão:**

- (A) Olhos vermelhos ou lacrimejantes.
- (B) Inclinação da cabeça para enxergar.
- (C) Troca de letras ao escrever.
- (D) Dor de cabeça constante.

**QUESTÃO 25**

**O projeto para cegos, denominado *Projeto Assino Embaixo*, tem como um dos seus objetivos:**

- (A) levar o aluno a depender mais dos sistemas de informática.
- (B) estimular e promover a emancipação, a autonomia e o sentido de privacidade.
- (C) desenvolver um sistema que os leve a depender da relação com sua autoestima.
- (D) considerar no aprendizado apenas o que é proposto pelo grupo de estudos no qual o aluno está inserido.