



CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE CATANDUVAS - SC

EDITAL Nº 003/2016

CADERNO DE PROVAS
EDUCADOR SOCIAL

ASSINATURA DO CANDIDATO

Execução:





CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE CATANDUVAS - SC

CADERNO DE PROVAS DE CONHECIMENTOS GERAIS E ESPECÍFICOS

EDUCADOR SOCIAL

ORIENTAÇÕES GERAIS

LEIA COM ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES A SEGUIR:

- Você recebeu do fiscal de sala o material: caderno de provas e cartão-resposta.
- A prova terá duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo de preenchimento do CARTÃO-RESPOSTA.
- O prazo mínimo de permanência em sala é de 1 (uma) hora.
- Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém questões objetivas de conhecimentos específicos, conforme solicitado no ato da inscrição, e questões de conhecimentos gerais, matemática e língua portuguesa. Verifique se o material está em ordem, e se o seu nome, CPF e número de inscrição conferem com os que aparecem no CARTÃO-RESPOSTA. Caso contrário, comunique imediatamente o fiscal.
- Ao terminar a conferência do Caderno de Provas, caso esteja incompleto ou tenha defeito, solicite ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamações posteriores nesse sentido. O candidato deverá verificar, ainda, se o cargo em que se inscreveu se encontra devidamente identificado no Caderno de Provas.
- Todas as questões da prova são de múltipla escolha. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas quatro alternativas (A, B, C, D) e somente uma delas corresponde à alternativa correta. Assinale UMA RESPOSTA; a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras que correspondem às respostas corretas deve ser realizada com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, de forma contínua e densa, cobrindo todo o espaço compreendido pelos círculos. A leitora óptica é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente. Exemplo: ●
- O preenchimento do CARTÃO-RESPOSTA é de inteira responsabilidade do candidato. Em hipótese alguma haverá substituição dele por erro do candidato.
- Não serão computadas questões não respondidas nem questões que contenham mais de uma resposta (mesmo que uma delas esteja correta), emenda ou rasura, ainda que legível.
- CUIDADO COM O CARTÃO-RESPOSTA: não risque, não amasse, não dobre, não suje, pois ele é insubstituível.
- SERÁ ELIMINADO DO PROCESSO SELETIVO o candidato que, durante a realização das provas:
 - a) retirar-se do recinto da prova, durante sua realização, sem a devida autorização;
 - b) for surpreendido dando e/ou recebendo auxílio para a execução de quaisquer questões/itens das provas;
 - c) usar ou tentar usar meios fraudulentos e/ou ilegais para a sua realização;
 - d) utilizar-se de régua de cálculo, livros, calculadoras e/ou equipamento similar, dicionário, notas e/ou impressos que não forem expressamente permitidos, gravador, receptor e/ou *paggers*, e/ou se comunicar com outro candidato;
 - e) faltar com a devida cortesia para com qualquer membro da equipe de aplicação das provas, autoridades presentes e/ou outros candidatos;
 - f) fizer anotação de informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não o permitido neste Edital;
 - g) descumprir as instruções contidas no Caderno de Provas e no Cartão de Respostas;
 - h) recusar-se a entregar o Caderno de Provas e o Cartão de Respostas ao término do tempo destinado à sua realização;
 - i) ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o Cartão de Respostas;
 - j) não permitir a coleta de sua assinatura ou não atender ao procedimento de coletar sua impressão digital;
 - k) perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos, incorrendo em comportamento indevido;
 - l) for surpreendido portando ou fazendo uso de aparelho celular e/ou quaisquer aparelhos eletrônicos durante a realização das provas, mesmo que o aparelho esteja desligado.
- Não será permitida, também, ao candidato, a utilização de telefone celular ao final das provas, enquanto estiver dentro da unidade de aplicação destas.
- Os fiscais não estarão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe, exclusivamente, ao candidato interpretar o enunciado da questão e decidir a resposta.
- Ao terminar a prova, entregue ao fiscal de sala o CADERNO DE PROVA e o CARTÃO-RESPOSTA. Está permitido levar apenas o rascunho do gabarito que se encontra na última página do caderno de prova.
- Após a realização da prova o candidato deverá imediatamente sair das instalações físicas do local da prova, não lhe sendo mais permitido o ingresso aos sanitários.
- Os três últimos candidatos permanecem em sala, pois deverão entregar as provas simultaneamente.
- Se do exame de recursos resultar anulação de item integrante de prova, a pontuação correspondente a esse item será atribuída a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido.
- O gabarito preliminar da prova estará disponível em 06/03/2016, a partir das 17h, na página da Prefeitura Municipal de Catanduvas (<http://www.catanduvas.sc.gov.br>) e na página da Unoesc (<http://unoesc.edu.br/>).

LÍNGUA PORTUGUESA**QUESTÃO 1**

A alternativa em que **NÃO** se observa a concordância conforme regra gramatical é:

- (A) O furor e a raiva santa tomou conta do conselheiro.
- (B) Os livros para o vestibular já foram selecionados.
- (C) Havia bastantes razões para confiarmos.
- (D) Remeto-lhes anexas as certidões.

QUESTÃO 2

Analise o fragmento a seguir:

Levantou-se, bebeu um gole na cabaça. A água fria, batendo no estômago limpo, deu-lhe uma pancada dolorosa. E novamente estendido de ilharga, inutilmente procurou dormir. A rede de Cordulina tentava um balanço para enganar o menino – pobrezinho! O peito estava seco como uma sola velha! – gemia, estalando mais, nos rasgões.

Fonte: <<http://brasilescola.uol.com.br/literatura/rachel-queiroz.htm>>.

Na frase: "A água fria, batendo no estômago limpo, deu-lhe uma pancada dolorosa", o pronome em destaque, de acordo com a colocação pronominal, é:

- (A) mesóclise.
- (B) próclise.
- (C) ênclise.
- (D) paráfrase.

QUESTÃO 3

A alternativa em que o pronome oblíquo **O** está empregado **INDEVIDAMENTE** na frase, é:

- (A) A presidente o viu.
- (B) A presidente o convidou.
- (C) A presidente o agradeceu.
- (D) A presidente o parabenizou.

QUESTÃO 4

Analise o período a seguir: *Ela pode ser aprovada, se estudar com dedicação.*

A parte grifada expressa uma relação semântica de:

- (A) condição.
- (B) oposição.
- (C) causa.
- (D) fim.

QUESTÃO 5

Leia o seguinte texto:

Amor é fogo que arde sem se ver,
é ferida que dói, e não se sente;
é um contentamento descontente,
é dor que desatina sem doer.

(Luís Vaz de Camões)

A expressão grifada exemplifica o uso da seguinte figura de linguagem:

- (A) Metáfora.
- (B) Pleonasma.
- (C) Eufemismo.
- (D) Metonímia.

QUESTÃO 6

Considere o período composto:

"O amor é difícil, **mas** pode luzir em qualquer ponto da cidade."

(Ferreira Gullar)

A alternativa que classifica de forma adequada esse período é:

- (A) É um período composto por subordinação em que as orações são substantivas subjetivas.
- (B) É um período composto por coordenação em que a última oração coordenada é adversativa.
- (C) É um período composto por coordenação em que as orações são coordenadas aditivas.
- (D) Nenhuma das alternativas estão corretas.

QUESTÃO 7

A série em que se observa a mesma regra de acentuação da palavra sublinhada no segmento: “A simplicidade de carácter é o resultado natural de profundo raciocínio” é:

- (A) Zíper – flúor – troféu.
- (B) potências – armazém – herói.
- (C) itens – rubéola – café.
- (D) têxtil – níquel – néctar.

QUESTÃO 8

Analise o fragmento a seguir:

Algum tempo hesitei se devia abrir estas memórias pelo princípio ou pelo fim, isto é, se poria em primeiro lugar o meu nascimento ou a minha morte. Suposto o uso vulgar seja começar pelo nascimento, duas considerações me levaram a adotar diferente método: a primeira é que eu não sou propriamente um autor defunto, mas um defunto autor, para quem a campa foi outro berço; a segunda é que o escrito ficaria assim mais galante e mais novo. Moisés, que também contou a sua morte, não a pôs no introito, mas no cabo: diferença radical entre este livro e o Pentateuco.

(Machado de Assis, in *Memórias Póstumas de Brás Cubas*)

Assinale a alternativa que apresenta o sinônimo correto para a expressão “no introito” na seguinte passagem: “Moisés, que também contou a sua morte, não a pôs no *introito*, mas no cabo: diferença radical entre este livro e o Pentateuco”.

- (A) no final.
- (B) no decorrer.
- (C) no desfecho.
- (D) na introdução.

QUESTÃO 9

“Imigrante” é um substantivo uniforme comum de dois gêneros. Assinale a alternativa em que o substantivo se classifica da mesma forma:

- (A) Patriota.
- (B) Criança.
- (C) Cônjuge.
- (D) Ídolo.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa em que a divisão silábica de todas as palavras está correta:

- (A) fe-li-ci-da-de – zeu-g-ma – su-ssur-ro.
- (B) sub-me-ter – sa-guões – ab-so-lu-to.
- (C) i-guais – a-tual-men-te – noi-te.
- (D) co-lé-gio – pror-ro-gar – e-ni-g-ma.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

O quadragésimo número par depois do ano referido na revista abaixo é:



Fonte: <<http://exame.abril.com.br/seu-dinheiro/carros/tabela-de-precos/>>.

- (A) 2036.
- (B) 2056.
- (C) 2076.
- (D) 2096.

QUESTÃO 12

Uma população de bactérias aumenta 50% de seu valor total a cada hora. Se no início da contagem havia 16 bactérias, conforme figura a seguir, então, o número de bactérias quando o ponteiro do relógio estiver no número 5 será de:

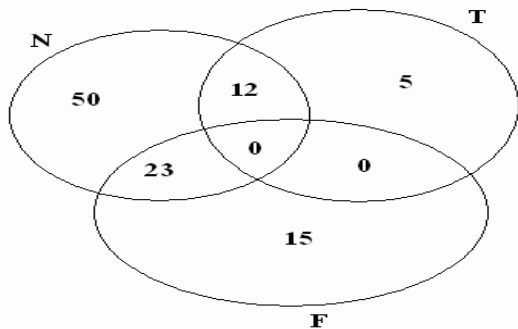


Fonte: <<https://allinepontes.wordpress.com/tag/simulador-bacterias/>>.

- (A) 54.
- (B) 81.
- (C) 128.
- (D) 256.

QUESTÃO 13

Observe atentamente os conjuntos a seguir:



Fonte: <<http://cadernodigital102.blogspot.com.br/2011/02/problemas-com-conjuntos-3.html>>.

Qual é o número que representa a operação $N \cap T$?

- (A) 50.
- (B) 23.
- (C) 15.
- (D) 12.

QUESTÃO 14

O xadrez é um maravilhoso jogo de estratégia e cheio de regras, no qual cada peça tem um tipo de movimento em particular. O cavalo, uma das peças do xadrez, faz seu movimento de captura em "L", conforme demonstrações na Figura 1.

Figura 1

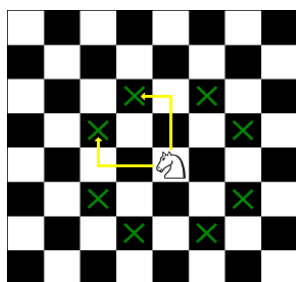
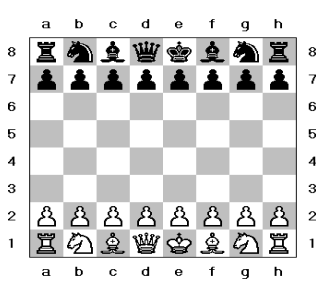


Figura 2



Quantos movimentos (no mínimo) seriam necessários para o cavalo branco da posição B1 da Figura 2 capturar o cavalo preto da posição G8, sabendo que o cavalo branco não seria capturado e o cavalo preto não mudaria de posição?

- (A) 3.
- (B) 4.
- (C) 5.
- (D) 6.

QUESTÃO 15

A distância entre um cachorro e uma lebre é de 200 metros. O cachorro percorre 8 m/s, enquanto a lebre percorre 5 m/s. Assim, depois de quantos minutos o cachorro alcançará a lebre?



Fonte: <<http://www.matematiques.com.br/conteudo.php?id=315>>.

- (A) 5.
- (B) 6.
- (C) 8.
- (D) 10.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 16

Fazem limite com Catanduvás:

- (A) Joaçaba, Jaborá, Irani, Vargem Bonita e Água Doce.
- (B) Joaçaba, Jaborá, Irani, Vargem Bonita e Luzerna.
- (C) Joaçaba, Ponte Serrada, Irani, Vargem Bonita e Água Doce.
- (D) Jaborá, Irani, Luzerna, Vargem Bonita e Água Doce.

QUESTÃO 17

A origem do nome Catanduvás é:

- (A) indígena da língua Xockleng.
- (B) indígena da língua Tupi.
- (C) de origem italiana.
- (D) de origem alemã.

QUESTÃO 18

A população de Catanduvás, segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), em 2010, era de:

- (A) 15.250.
- (B) 9.555.
- (C) 5.650.
- (D) 8.150.

QUESTÃO 19

Segundo o Estatuto do Servidor Público de Catanduvás, as formas de provimento em cargo público são:

- (A) nomeação, promoção, readaptação, reversão, aproveitamento, reintegração e recondução.
- (B) nomeação, indicação, readaptação, reversão, aproveitamento, reintegração e recondução.
- (C) nomeação, promoção, readaptação, revisão, aproveitamento, reintegração e recondução.
- (D) nomeação, promoção, comissão, reversão, aproveitamento, reintegração e recondução.

QUESTÃO 20

Conforme o Estatuto do Servidor Público de Catanduvás, assinale a alternativa correta:

- (A) A posse em cargo público dependerá de prévia inspeção médica oficial.
- (B) A aprovação em concurso público gerará direito à nomeação, que deverá ocorrer até o limite máximo de tempo de validade do concurso.
- (C) Não há previsão de realização de provas práticas.
- (D) A posse ocorrerá no prazo máximo de 45 dias, prorrogável uma única vez.

QUESTÃO 21

Segundo o Estatuto do Servidor Público de Catanduvás, sobre exoneração, assinale a alternativa correta:

- (A) Poderá ocorrer em virtude de sentença judicial, mesmo que pendente recurso ao Supremo Tribunal Federal.
- (B) Não há previsão de ocorrer a pedido do servidor.
- (C) Poderá ocorrer em razão de procedimento de avaliação periódica de desempenho e eficiência, assegurada, ao servidor, ampla defesa.
- (D) Poderá ocorrer por decisão do Prefeito, desde que ouvida a Secretaria na qual esteja lotado o servidor.

QUESTÃO 22

De acordo com o Estatuto do Servidor Público de Catanduvás, além do vencimento e das vantagens previstas na referida lei, será deferido(a) aos servidores, entre outros:

- (A) auxílio moradia para os que não possuem residência própria.
- (B) cesta básica para aqueles que têm a remuneração igual ao salário mínimo.
- (C) participação nos lucros para quem estiver lotado em empresa pública municipal.
- (D) adicional pela prestação de serviços extraordinários.

QUESTÃO 23

Segundo o Estatuto do Servidor Público de Catanduvás, referente à licença, assinale a alternativa correta:

- (A) A licença para atividade política será deferida pelo Prefeito, após autorização da Câmara de Vereadores, a qual será sem remuneração.
- (B) A licença para tratar de assuntos particulares poderá ser concedida ao servidor ocupante de cargo efetivo que já seja estável, pelo prazo de até dois anos, mantendo-se metade do valor da remuneração.
- (C) A licença para tratamento médico será precedida por atestado médico, quando inferior a 15 dias; se superior a tal prazo, deverá seguir as normas aplicadas ao Regime Geral de Previdência Social.
- (D) Não há previsão no Estatuto de licença para capacitação ou desempenho de mandato classista.

QUESTÃO 24

Conforme a Lei Orgânica de Catanduvas, assinale a alternativa correta referente à disciplina dos bens públicos:

- (A) A doação de bens públicos será efetuada por decreto do Prefeito, dispensada a autorização legislativa, quando para interesse social.
- (B) Consideram-se bens de uso especial, os edifícios ou terrenos aplicados ao serviço municipal.
- (C) O uso de bens municipais, por terceiros, poderá ser feito mediante autorização do Prefeito, independente de aprovação da Câmara de Vereadores, se o prazo for inferior a um ano.
- (D) A alienação de bens imóveis do Município e de suas autarquias, será sempre precedida de avaliação, sendo dispensada a aprovação legislativa quando o imóvel for de baixo valor.

QUESTÃO 25

Segundo a Lei Orgânica de Catanduvas, referente às finanças públicas, assinale a alternativa correta:

- (A) As despesas com pessoal ativo e inativo do Município, inclusive encargos sociais, não poderão exceder ao limite de noventa por cento das suas receitas correntes.
- (B) A lei orçamentária anual disporá sobre as alterações na legislação tributária.
- (C) A lei orçamentária anual não poderá dispor sobre matéria estranha à previsão de receita e fixação de despesas, sendo proibida, inclusive, a inclusão de autorização para a contratação de operações de crédito por antecipação de receita.
- (D) É vedado iniciar investimento, cuja execução ultrapasse o exercício financeiro sem prévia inclusão no plano plurianual ou sem lei que autorize a inclusão.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

Martin (2001, p. 21), por exemplo, define a **Pedagogia Social** como um tipo de intervenção social (trabalho social) realizada por meio de estratégias e conteúdos educativos, em áreas de promoção do bem-estar e de melhoria da qualidade de vida, mediante uma série de mecanismos (serviços sociais, políticas educativas e sociais). **Diante desse conceito, pode-se dizer que as funções do educador social são:**

- I. a realização prática da educabilidade humana voltada para pessoas que se encontram em condições sociais desfavoráveis.
- II. uma necessidade da sociedade industrializada, enquanto nela se desenvolvem situações de risco e mal-estar social (no que se descreve civilização) que se manifestam nas formas de pobreza, marginalidade, consumo de drogas, abandono, indiferença social, exposição às "balas perdidas", rejeição escolar e familiar, humilhação comunitária advinda de preconceitos, estigmas e discriminação.
- III. ser uma forma pedagógica e educacional de trabalho social de ajuda (de acordo com as necessidades) e de revitalização crítica da solidariedade e cidadania.
- IV. luta por uma ecologia social (e qualidade de vida), socialização em geral nas escolas, por exemplo, Educação Moral e Cívica, Educação para a Justiça.
- V. um "saber fazer" não pedagógico, pois é ligado ao curso de Pedagogia e aos sujeitos que forma inicialmente.

Assinale a alternativa que contém os itens corretos:

- (A) I, II, III e IV.
 (B) I, II, III e V.
 (C) I, III, IV e V.
 (D) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 27

Assinale a alternativa correta. Sua proposta é a de educar (e cuidar – em todos os seus sentidos, inclusive no de educar) o outro por meio de teorias/recursos e técnicas didático-pedagógicas, aos problemas e aos sofrimentos humanos na esfera da socialização, com atuação em áreas de risco visando à minimização, bem como fazer o acompanhamento psicossocial e pedagógico (não formal e formal), inclusive escola. Esses educandos têm as seguintes características:

- (A) Vivenciam processos de marginalização e se sentem sem a mínima autonomia para protestar e denunciar essa injustiça, sem ter seus direitos humanos garantidos.
 (B) Vivem em família e lutam por uma educação mais humana.
 (C) Possuem uma boa condição social, mas fazem parte de organizações e associações de lutas sindicais e revolucionárias.
 (D) São protagonistas na sociedade e atuam como ajudantes nas causas sociais.

QUESTÃO 28

Escreva V para as sentenças verdadeiras e F para as sentenças falsas. De acordo com Chapellier (apud CARVALHO; BATISTA, 2004; DO ARCO, 2005), o educador social deverá ser um profissional capacitado para desempenhar as seguintes funções:

- () Organizar processos de interação social.
 () Promover a participação e a crítica social.
 () Promover o desenvolvimento de uma estrutura organizativa comunitária.
 () Desenvolver práticas de prevenção e acompanhamento dos indivíduos e das comunidades.
 () Construir, desenvolver e reestruturar pedagogicamente mecanismos cognitivos e de aprendizagem.
 () Inibir indivíduos e grupos na sociedade em razão dos direitos e deveres que lhes são reconhecidos.
 () Apoiar a participação das pessoas nos processos de produção e difusão cultural.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V, V, V, F, F, F, V.
 (B) V, V, V, V, V, F, V.
 (C) V, V, V, V, F, V, F.
 (D) V, V, F, V, V, V, F.

QUESTÃO 29

O conceito correto de Pedagogia Social é:

- (A) A Pedagogia social é a educação do indivíduo isolado, como homem que vive em uma comunidade; sua finalidade é o indivíduo.
- (B) A Pedagogia Social é a educação das qualidades do indivíduo, da sua maneira de agir na forma de viver em sua família.
- (C) A Pedagogia Social é a construção de uma cultura humana no trabalho com adolescentes em idade escolar.
- (D) A Pedagogia Social não é a educação do indivíduo isolado, mas do homem que vive em uma comunidade, porque a sua finalidade não é somente o indivíduo.

QUESTÃO 30

Atualmente, no Brasil, tem-se debruçado à compreensão da Pedagogia Social, especialmente, como forma de institucionalizar espaços de profissionalização e formação dos profissionais/educadores sociais que atuam no campo social. Entre aproximações, pode-se dizer que a mais atuante no País nessa área é a:

- (A) Educação Social de Eduardo Galleano.
- (B) Educação Montessoriana.
- (C) Educação Popular Freireana.
- (D) Educação popular de Célestin Freinet.

QUESTÃO 31

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) é um conjunto de normas que tem como objetivo a proteção integral da criança e do adolescente. A Lei n. 8.069, de 13 de julho de 1990, é o marco legal e regulatório dos direitos humanos de crianças e de adolescentes. Entre os principais objetivos dessa Lei está:

- (A) a construção de políticas pedagógicas para as escolas públicas no âmbito municipal, estadual e federal.
- (B) o detalhamento das políticas educacionais nas escolas para melhor trabalho dos professores com crianças e adolescentes.
- (C) o detalhamento sobre direitos e deveres das crianças e dos adolescentes, pais, gestores públicos, profissionais da saúde e conselhos tutelares. Além de estabelecer punições para maus tratos, contém políticas de atendimento e assistência e inclui, também, medidas de proteção e socioeducativas.
- (D) intervir nas escolas, no trabalho de sala de aula para que os alunos carentes sejam tratados de forma diferente dos demais.

QUESTÃO 32

Em novembro de 2003, profissionais com experiência no atendimento de adolescentes se reuniram para discutir aspectos polêmicos da contracepção na adolescência, que envolvem o descompasso entre a proposta ética e o respaldo legal. As conclusões desse fórum estão a seguir:

- I. A privacidade é o direito que o adolescente possui, independentemente da idade, de ser atendido sozinho, em um espaço privado de consulta, inclusive durante o exame físico, em que são reconhecidas sua autonomia e individualidade.
- II. A confidencialidade é direito do adolescente, reconhecido no Artigo 103 do Código de Ética Médica. A quebra do sigilo, também prevista no mesmo artigo, deverá ser realizada com o conhecimento do adolescente, mesmo que sem sua anuência.
- III. O adolescente tem direito à educação sexual, ao acesso à informação sobre contracepção, à confidencialidade e ao sigilo sobre sua atividade sexual e sobre a prescrição de métodos anticoncepcionais, respeitadas as ressalvas do Art. 103, Código de Ética Médica.
- IV. Em relação à prescrição de anticoncepcionais para menores de 14 anos, a presunção de estupro deixa de existir diante da informação que o profissional possui de sua não ocorrência, devendo ser consideradas todas as medidas cabíveis para melhor proteção da saúde do adolescente (ECA), o que retira qualquer possibilidade de penalidade legal.
- V. Não há a necessidade de se avançar e se ampliar a visão do direito no campo da sexualidade e da saúde.

Assinale a alternativa que contém os itens corretos:

- (A) I, II, IV e V.
- (B) I, II e IV.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 33

Souza Neto (2009) descreve as contradições e os avanços da Pedagogia Social e das políticas sociais no Brasil, mais especificamente das políticas voltadas para crianças e adolescentes em condição de vulnerabilidade social. Ele considera que, durante longo período da história, essa parcela da população foi tratada como delinquente e as soluções propostas pelo Estado eram de institucionalização e punição. Assinale V para as sentenças verdadeiras e F para as sentenças falsas:

- () O Código de Menores (BRASIL, 1979) foi uma legislação que assumiu um caráter mais punitivo que educativo. As crianças e adolescentes em condição de vulnerabilidade social e suas famílias eram responsabilizados pela miséria e por condutas sociais "desviantes" derivadas das condições precárias e desumanas de vida.
- () A Constituição de 1988 (BRASIL, 1988) e a doutrina da proteção integral do Estatuto da Criança e do Adolescente (BRASIL, 1990) trouxeram avanços das garantias sociais e no modo de tratar as crianças e adolescentes como sujeitos de direitos.
- () Paulo Freire tem influência na proposição esperançosa desses direitos para as crianças e adolescentes no Brasil e na modificação do papel do Estado.
- () O político em Freire está na opção de vincular o olhar pedagógico humanizador à realidade social, pois considera o autor que isso leva à denúncia da realidade perversa.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V, V, F, V.
- (B) V, V, V, V.
- (C) V, V, V, F.
- (D) V, V, F, F.

QUESTÃO 34

O Sinase (Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo) é o conjunto ordenado de princípios, regras e critérios, de caráter jurídico, político, pedagógico, financeiro e administrativo, que envolve desde o processo de apuração de ato infracional até a execução de medida socioeducativa. Esse sistema nacional inclui os sistemas:

- (A) educacionais em âmbito nacional para programas escolares com adolescentes.
- (B) estaduais, distrital e municipais, bem como todos as políticas, planos e programas específicos de atenção a esse público adolescente em ambientes socioeducativos.
- (C) de articulação de aprendizagem apenas nos ambientes socioeducativos.
- (D) de construção das leis da criança e do adolescente no que diz respeito aos ambientes socioeducativos.

QUESTÃO 35

Assinale a alternativa correta. O Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (Sinase), o qual se comunica e sofre interferência dos demais subsistemas internos ao Sistema de Garantia de Direitos, garante e mostra algumas das relações mantidas no interior do Sistema de Garantia de Direitos:

- (A) Centro de Referência de Assistência Social (CRAS), Centro de Educação e Jovens e Adultos, Educação de Jovens e Adultos (EJA).
- (B) Sistema de internamento de crianças e adolescentes, Sistema de Prevenção de Doenças e Desnutrição Nacional.
- (C) Sistemas de acolhimento de crianças abandonadas ou em estado de sofrimento (casa lar) e sistemas de educação individual.
- (D) Sistema Educacional, Sistema de Justiça e Segurança Pública, Sistema Único de Saúde (SUS) e Sistema Único da Assistência Social (SUAS).

QUESTÃO 36

O Sistema Único de Assistência Social (SUAS) comporta quatro tipos de gestão:

- (A) Do estado, do município e do estatuto da criança do adolescente.
- (B) Do município e das escolas municipais.
- (C) Da União, do Distrito Federal, dos estados e dos municípios.
- (D) Dos programas destinados às crianças e adolescente dos estados.

QUESTÃO 37

A Vigilância Socioassistencial do SUAS tem como objetivo produção, sistematização, análise e disseminação de informações territorializadas:

- I. das situações de vulnerabilidade e risco que incidem sobre famílias e indivíduos e dos eventos de violação de direitos em determinados territórios.
- II. do tipo, volume e padrões de qualidade dos serviços ofertados pela rede Socioassistencial.
- III. do material que utilizam nas casas de passagem socioeducativas.
- IV. das situações de risco apenas, em que poderão estar as crianças e adolescentes.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Somente I e II estão corretas.
- (B) Somente I e III estão corretas.
- (C) Somente I e IV estão corretas.
- (D) Todas estão corretas.

QUESTÃO 38

A Norma Operacional Básica do SUAS (NOB-SUAS) estabelece que a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios devem elaborar o Pacto de Aprimoramento do SUAS, contendo:

- (A) ações socioeducativas de aprimoramento escolar desses jovens e adolescentes em estado de abandono.
- (B) ações de estruturação dos modelos de assistencialismo a jovens do País.
- (C) ações de estruturação e aperfeiçoamento do SUAS e planejamento e acompanhamento da gestão, organização e execução dos serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais.
- (D) aperfeiçoamento de programas assistencialistas nos estados e que pertencem ao sistema educacional.

QUESTÃO 39

O primeiro mecanismo criado pelo Ministério do Desenvolvimento Social visando garantir aos entes o apoio financeiro à gestão foi:

- (A) Índice de Gestão Descentralizada do Programa Bolsa Família (*IGDPBF-M*), com foco na gestão municipal, ainda em 2006, e cujo objetivo foi financiar a melhoria da gestão do Programa Bolsa Família e do Cadastro Único.
- (B) Reconhecimento do nome social e atenção especializada no acolhimento de travestis e transexuais.
- (C) Inserção do Programa de Aquisição de Alimentos (PAA).
- (D) O Programa Inclusão Produtiva Urbana.

QUESTÃO 40

Conforme o Art. 16 da cartilha SUAS, do Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome/Conselho Nacional de Assistência Social, as instâncias deliberativas do sistema descentralizado e participativo de assistência social, de caráter permanente e composição paritária entre governo e sociedade civil, são:

- I. o Conselho Nacional de Assistência Social.
- II. os Conselhos Estaduais de Assistência Social.
- III. o Conselho de Assistência Social do Distrito Federal.
- IV. os Conselhos Municipais de Assistência Social.

Assinale a alternativa que contém os itens corretos:

- (A) I, II e IV.
- (B) I, II e III.
- (C) II, III e IV.
- (D) I, II, III e IV.