



**CONCURSO PÚBLICO**  
PREFEITURA MUNICIPAL ERVAL VELHO - SC

**EDITAL N. 02/2017**

**CADERNO DE PROVAS**  
**PROFESSOR DE SÉRIES INICIAIS E EDUCAÇÃO INFANTIL**

---

ASSINATURA DO CANDIDATO

Execução:





## CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO - SC

### CADERNO DE PROVAS DE CONHECIMENTOS GERAIS E ESPECÍFICOS

#### PROFESSOR DE SÉRIES INICIAIS E EDUCAÇÃO INFANTIL

##### ORIENTAÇÕES GERAIS

###### LEIA COM ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES A SEGUIR:

- Você recebeu do fiscal de sala o material: caderno de provas e cartão-resposta.
- A prova terá duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo de preenchimento do CARTÃO-RESPOSTA.
- O prazo mínimo de permanência em sala é de 1 (uma) hora.
- Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém questões objetivas de conhecimentos específicos, conforme solicitado no ato da inscrição, e questões de conhecimentos gerais, matemática e língua portuguesa. Verifique se o material está em ordem, e se o seu nome, CPF e número de inscrição conferem com os que aparecem no CARTÃO-RESPOSTA. Caso contrário, comunique imediatamente o fiscal.
- Ao terminar a conferência do Caderno de Provas, caso esteja incompleto ou tenha defeito, solicite ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamações posteriores nesse sentido. O candidato deverá verificar, ainda, se o cargo em que se inscreveu se encontra devidamente identificado no Caderno de Provas.
- Todas as questões da prova são de múltipla escolha. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas quatro alternativas (A, B, C, D) e somente uma delas corresponde à alternativa correta. Assinale UMA RESPOSTA; a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras que correspondem às respostas corretas deve ser realizada com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, de forma contínua e densa, cobrindo todo o espaço compreendido pelos círculos. A leitora óptica é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente. Exemplo: ●
- O preenchimento do CARTÃO-RESPOSTA é de inteira responsabilidade do candidato. Em hipótese alguma haverá substituição dele por erro do candidato.
- Não serão computadas questões não respondidas nem questões que contenham mais de uma resposta (mesmo que uma delas esteja correta), emenda ou rasura, ainda que legível.
- CUIDADO COM O CARTÃO-RESPOSTA: não risque, não amasse, não dobre, não suje, pois ele é insubstituível.
- SERÁ ELIMINADO DO CONCURSO PÚBLICO o candidato que, durante a realização das provas:
  - a) retirar-se do recinto da prova, durante sua realização, sem a devida autorização;
  - b) for surpreendido dando e/ou recebendo auxílio para a execução de quaisquer questões/itens das provas;
  - c) usar ou tentar usar meios fraudulentos e/ou ilegais para a sua realização;
  - d) utilizar-se de régua de cálculo, livros, calculadoras e/ou equipamento similar, dicionário, notas e/ou impressos que não forem expressamente permitidos, gravador, receptor e/ ou pagers, e/ou se comunicar com outro candidato;
  - e) faltar com a devida cortesia para com qualquer membro da equipe de aplicação das provas, autoridades presentes e/ou outros candidatos;
  - f) fizer anotação de informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não o permitido neste Edital;
  - g) descumprir as instruções contidas no Caderno de Provas e no Cartão de Respostas;
  - h) recusar-se a entregar o Caderno de Provas e o Cartão de Respostas ao término do tempo destinado à sua realização;
  - i) ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o Cartão de Respostas;
  - j) não permitir a coleta de sua assinatura ou não atender ao procedimento de coletar sua impressão digital;
  - k) perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos, incorrendo em comportamento indevido;
  - l) for surpreendido portando ou fazendo uso de aparelho celular e/ ou quaisquer aparelhos eletrônicos durante a realização das provas, mesmo que o aparelho esteja desligado.
- Não será permitida, também, ao candidato, a utilização de telefone celular ao final das provas, enquanto estiver dentro da unidade de aplicação destas.
- Os fiscais não estarão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe, exclusivamente, ao candidato interpretar o enunciado da questão e decidir a resposta.
- Ao terminar a prova, entregue ao fiscal de sala o CADERNO DE PROVA e o CARTÃO-RESPOSTA. Está permitido levar apenas o rascunho do gabarito que se encontra na última página do caderno de prova.
- Após a realização da prova o candidato deverá imediatamente sair das instalações físicas do local da prova, não sendo mais permitido o ingresso aos sanitários.
- Os três últimos candidatos permanecem em sala, pois deverão entregar as provas simultaneamente.
- Se do exame de recursos resultar anulação de item integrante de prova, a pontuação correspondente a esse item será atribuída a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido.
- O gabarito preliminar da prova estará disponível em 28/01/2018, a partir das 17h, na página da Prefeitura Municipal de Erval Velho (<http://www.ervalvelho.sc.gov.br>) e na página da Unoesc (<http://unoesc.edu.br/>).

**PORTUGUÊS****QUESTÃO 1**

**Marque (C) para as frases corretas e (E) para as erradas quanto à colocação pronominal e assinale a alternativa com a ordem correta:**

- ( ) Joana recebeu-nos carinhosamente.  
 ( ) Se vestiu rapidamente e saiu para o evento.  
 ( ) Trouxeram doces e salgadinhos para mim comer.  
 ( ) Para mim, a prova estava fácil.  
 ( ) O certo é orientá-los sobre as novas configurações.

- (A) C - E - E - E - C.  
 (B) C - E - E - C - C.  
 (C) E - E - C - C - C.  
 (D) C - E - E - C - E.

**QUESTÃO 2**

**Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:**

\_\_\_ algum tempo, \_\_\_ meninas têm andado \_\_\_ cavalo, \_\_\_ tarde, para treinar para o concurso de equitação.

- (A) Há - as - a - à  
 (B) A - às - a - à  
 (C) Há - as - à - à  
 (D) A - a - a - à

**QUESTÃO 3**

**Assinale a alternativa em que as palavras estão ortograficamente corretas:**

- (A) desperdício - fucinho.  
 (B) engulir - empecilho.  
 (C) distilar - bússula.  
 (D) privilégio - tábua.

**QUESTÃO 4**

**A oração coordenada sindética: "Há muito trabalho, porém poucos se voluntariam", é:**

- (A) Aditiva.  
 (B) Adversativa.  
 (C) Alternativa.  
 (D) Conclusiva.

**QUESTÃO 5**

**Assinale a alternativa em que a concordância verbal está errada:**

- (A) Não faltarão voluntários para ajudar.  
 (B) Maria e José seguem caminhando até o trabalho.  
 (C) Sou eu quem responde pela empresa.  
 (D) Uma junta de bois puxavam o arado.

**MATEMÁTICA****QUESTÃO 6**

**Assinale a resposta que corresponde ao resultado do determinante a seguir:**

$$\begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 5 \\ 7 & -2 \end{bmatrix}$$

- (A)  $\frac{16}{5}$  .  
 (B)  $\frac{26}{5}$  .  
 (C)  $-\frac{16}{5}$  .  
 (D)  $-\frac{26}{5}$  .

**QUESTÃO 7**

Uma urna contém 3 bolas amarelas e 8 bolas azuis. Qual é a probabilidade de se retirarem ao acaso sem reposição duas bolas amarelas?

- (A)  $\frac{1}{5}$ .  
 (B)  $\frac{3}{55}$ .  
 (C)  $\frac{2}{37}$ .  
 (D)  $\frac{2}{11}$ .

**QUESTÃO 8**

Calcule o logaritmo de  $\log_2 128 \times \log_3 81$ :

- (A) 3.  
 (B) 11.  
 (C) 28.  
 (D)  $\frac{7}{4}$ .

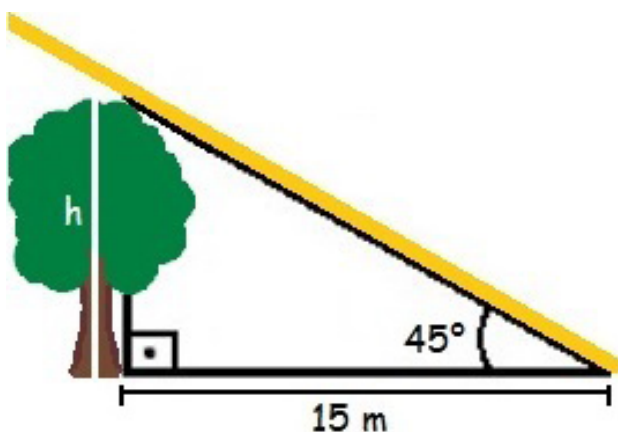
**QUESTÃO 9**

Determine o valor de  $x$  da função exponencial  $2^{x+3} + 2^{x+2} = 384$ :

- (A) 2.  
 (B) 3.  
 (C) 4.  
 (D) 5.

**QUESTÃO 10**

Observe a imagem a seguir:



Disponível em: <<http://exercicios.brasilecola.uol.com.br/exercicios-matematica/exercicios-sobre-seno-cosseno-tangente.htm>>. Acesso em: 08 nov. 2017.

Determine a altura da árvore e em seguida diga qual é a soma dos dois catetos dessa figura:

- (A) 15 m.  
 (B) 20 m.  
 (C) 25 m.  
 (D) 30 m.

**CONHECIMENTOS GERAIS****QUESTÃO 11**

O Município de Erval Velho faz divisa com quais municípios:

- (A) Campos Novos, Capinzal, Herval d'Oeste e Joaçaba.  
 (B) Campos Novos, Herval d'Oeste e Lacerdópolis.  
 (C) Campos Novos, Catanduvas, Herval d'Oeste e Lacerdópolis.  
 (D) Campos Novos, Joaçaba, Herval d'Oeste e Lacerdópolis.

**QUESTÃO 12**

Erval Velho, antes da emancipação, já possuiu os nomes:

- (A) Arcoverde e Campo Alegre.  
 (B) São Sebastião do Erval e Arcoverde.  
 (C) São Sebastião do Erval e Barra Fria.  
 (D) Barra Fria e Campo Alegre.

**QUESTÃO 13**

O IDEB de Erval Velho para o ensino fundamental é, respectivamente, para anos iniciais e finais, conforme dados constantes no IBGE (2015):

- (A) 6,9 e 5,5.  
 (B) 10 e 8.  
 (C) 5,5 e 6,9.  
 (D) 4,3 e 5,5.

**QUESTÃO 14**

**Segundo o Estatuto do Servidor Público de Erval Velho, o servidor habilitado em concurso público e empossado em cargo de provimento efetivo adquirirá estabilidade no serviço público ao completar:**

- (A) 2 anos de efetivo exercício.
- (B) 90 dias de efetivo exercício.
- (C) 3 anos de efetivo exercício.
- (D) Não há mais estabilidade.

**QUESTÃO 15**

**Segundo o Estatuto do Servidor Público de Erval Velho, assinale a alternativa correta quanto às formas de provimento de cargo público:**

- (A) Reintegração é o retorno à atividade de servidor aposentado por invalidez, quando, por junta médica oficial, forem declarados insubsistentes os motivos da aposentadoria.
- (B) Remoção é o retorno à atividade de servidor aposentado por invalidez, quando, por junta médica oficial, forem declarados insubsistentes os motivos da aposentadoria.
- (C) Reversão é a reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de todas as vantagens.
- (D) Reversão é o retorno à atividade de servidor aposentado por invalidez, quando, por junta médica oficial, forem declarados insubsistentes os motivos da aposentadoria.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 16**

**Os planejamentos na área da educação possuem características fundamentais e são determinados por inúmeros aspectos e especificidades do contexto educacional. No que diz respeito aos planos de aula, assinale a alternativa correta:**

- (A) Todas as professoras de um mesmo ano escolar – a exemplo, se uma escola possui três turmas de primeiro ano do ensino fundamental – devem seguir os mesmos planos de aula.
- (B) Visto que a avaliação se refere à aprendizagem dos alunos, esse elemento não faz parte de um plano de aula.
- (C) Os planos de aula necessitam ser flexíveis para que o tempo de aprendizagem dos alunos seja respeitado.
- (D) A disponibilidade de espaços físicos e de recursos materiais pouco influencia na elaboração de um plano de aula.

**QUESTÃO 17**

**Em relação à escolha das estratégias de ensino, analise as informações a seguir:**

- I. O conteúdo a ser ensinado é a única condição que orienta a escolha das estratégias de ensino e de aprendizagem.
- II. As estratégias possuem como fundamento básico uma concepção de aprendizagem, do papel do professor e do papel do aluno.
- III. Um aspecto relevante na escolha de uma estratégia de ensino é a sua adequação aos objetivos de aprendizagem.
- IV. Não se leva em conta o tempo e o espaço para o trabalho na escolha das estratégias a serem utilizadas em aula.
- V. As estratégias de ensino são neutras já que sua utilização não é intencional.

**Estão corretas as afirmações contidas nos itens:**

- (A) I e IV.
- (B) II e III.
- (C) II e IV.
- (D) III e V.

**QUESTÃO 18**

**A escola é um complemento na vida das crianças, porém, em alguns casos, é a principal fonte de atenção, cuidado e carinho que elas têm, pois falta-lhes o básico nas suas famílias, como alimentação e higiene. Sendo a escola um refúgio e acolhimento, é essencial, na cultura da infância, disponibilizar atividades lúdicas que estimulem suas diferentes habilidades, valorizando seus potenciais por meio de brincadeiras que as façam esquecer o ambiente triste e desmotivador onde vivem. Algumas atividades diárias fazem parte da rotina nas instituições de Educação Infantil e são fundamentais para o desenvolvimento afetivo, psicomotor e cognitivo. Assim, pode-se dizer que:**

- I. Atividade livre é a que se desenvolve informalmente a partir de determinada organização do espaço material e que não é diretamente dirigida pelo educador.
- II. Atividade orientada é a que se desenvolve geralmente em grande grupo, orientada pelo educador e/ou por uma das crianças.
- III. Atividade não escolar são aquelas que não estão incluídas na rotina normal (aulas de inglês, informática, ginástica, natação, etc.).
- IV. Atividade complementar é a que faz parte da rotina da instituição de educação infantil, incluindo o apoio pedagógico.

**Estão corretas as afirmações:**

- (A) I e IV.
- (B) II e IV.
- (C) II e III.
- (D) I e II.

**QUESTÃO 19**

**Assinale a alternativa que cita as etapas da Educação Básica segundo a LDB n. 9394/96:**

- (A) Pré-Escola e Ensino Fundamental.
- (B) Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- (C) Educação Infantil e Ensino Fundamental.
- (D) Creche, Pré-Escola e Ensino Fundamental.

**QUESTÃO 20**

O professor deve ter consciência de que o currículo não é apenas uma listagem de conteúdos prontos e acabados para serem transmitidos aos alunos, mas, sim, uma construção de conhecimentos e vivências contextualizadas, sociais, culturais, pedagógicas e cognitivas que devem ser reinterpretadas e ressignificadas em cada contexto histórico.

**Baseado nessa concepção de currículo, analise as asserções a seguir:**

I. As propostas de currículo das escolas são originadas de saberes situados em contextos sociais e historicamente definidos, sendo formadas de conteúdos, valores e procedimentos metodológicos ordenados em planejamentos disciplinares.

PORQUE

II. A seleção, a sequenciação e a dosagem de conteúdos da cultura a serem desenvolvidos nas situações de ensino e aprendizagem expressam as finalidades da educação escolar.

**No que se refere às asserções acima, assinale a alternativa correta.**

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira, mas a II é falsa.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II não é uma justificativa correta da I.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, mas a II é verdadeira.

**QUESTÃO 21**

A LDB n. 9394/96 foi, em 04 de abril de 2013, alterada pela Lei n. 12.796. O principal impacto dessa alteração, foi o fato de tornar obrigatória a Educação Básica para a população com idade entre quatro e 17 anos. Essa medida, legalmente, deveria ter sido implementada até 2016, todavia, em um Brasil tão grande, pode-se dizer que isso não aconteceu da forma como deveria. Diante disso, algumas ações no âmbito escolar são imprescindíveis para que os profissionais da educação tenham

**uma compreensão mais completa do teor desses dispositivos legais, articulando a implementação dessa política à melhoria da qualidade da educação pública.**

**No que se refere às novas demandas da Educação Básica, avalie as afirmações a seguir.**

- I. É dever dos pais efetivar a matrícula da criança com quatro anos de idade apenas nos Centros de Educação Infantil, e a estes cabe acompanhar e registrar o desenvolvimento das crianças.
- II. A Educação Básica compreende a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio. A Educação Infantil de quatro a cinco anos de idade é obrigatória para o acesso ao Ensino Fundamental.
- III. A Educação Infantil tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até cinco anos de idade, contemplando os aspectos físico, psicológico, intelectual e social.
- IV. A Educação Básica é obrigatória e gratuita dos quatro aos 17 anos e compreende as etapas de pré-escolar, ensino fundamental e ensino médio.

**Diante do exposto, é correto o que se afirma em:**

- (A) II e III.
- (B) I.
- (C) III e IV.
- (D) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 22**

**A LDB n. 9394/96 traz em seu Art. 29 que a educação infantil é a primeira etapa da educação básica e tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até cinco anos em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade. Consta no Art. 30, ainda, que a educação infantil será oferecida em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade, sendo as pré-escolas para crianças de quatro e cinco anos. Já o Art. 31 diz que a educação infantil será organizada de acordo com algumas regras comuns (Redação apresentada pela Lei n. 12.796, de 2013). Assim, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta:**

- I. Atendimento à criança de, no mínimo, quatro horas diárias para o turno parcial e de sete horas para a jornada integral (incluído pela Lei n. 12.796, de 2013).
- II. O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- III. O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores éticos e morais.
- IV. Carga horária mínima anual de 800 horas, distribuída por um mínimo de 200 dias de trabalho educacional (incluído pela Lei n. 12.796, de 2013).
- V. Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental (incluído pela Lei n. 12.796, de 2013).

- (A) I, IV e V.  
 (B) II, IV e V.  
 (C) I, III e V.  
 (D) II, III e IV.

### QUESTÃO 23

**As Diretrizes Curriculares da Educação Infantil, os Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, bem como a LDB n. 9394/96 propõem a educação infantil como espaço de "cuidar e educar". Essa concepção também se estende às creches, sobre as quais se afirma:**

- (A) As creches são responsáveis por promover um processo educativo de desenvolvimento afetivo, cognitivo e social.
- (B) As creches são o lugar destinado somente à proteção e ao cuidado com a saúde, bem como de educação para as crianças.
- (C) As creches são ambientes escolares que se constituem como espaço assistencialista às crianças.
- (D) As creches são espaços de guarda e tutela e tem especial cuidado com a saúde e a higiene das crianças.

### QUESTÃO 24

**Teorias da aprendizagem, em Psicologia e em Educação, compreendem os diversos modelos que explicam como ocorre o processo de aprendizagem dos indivíduos. É importante compreender o modo como as pessoas aprendem e as condições necessárias para a aprendizagem, bem como identificar o papel de um professor, por exemplo, nesse processo. Assim, faz-se necessário saber como o indivíduo aprende, para organizar o processo de ensino. Vários foram os teóricos que ao longo da história pautaram o processo de ensino. Nesse sentido, analise as afirmações a seguir:**

- I. A teoria da aprendizagem significativa, segundo Ausebel, propõe-se a construir algo novo que a criança ainda não domina. O objetivo dessa teoria é sempre descobrir coisas novas e promover uma aprendizagem prazerosa. O termo aprendizagem significativa foi escolhido baseando-se no fato de que a aprendizagem deve ocorrer a partir de um conhecimento prévio, dando, assim, significado ao processo que deve respeitar o desenvolvimento biológico do ser humano.
- II. O Behaviorismo é uma corrente da psicologia que define o comportamento humano como resultado "das influências dos estímulos do meio". Assim, o comportamento pode ser moldado de acordo com estímulos e respostas.
- III. Na teoria de Vygotsky, o professor é visto como um mediador, pois o ser humano está em constante desenvolvimento mental, e todas as suas relações são conquistadas pela mediação. Assim, qual a atitude que o tutor deve ter para mediar a relação entre o aluno e o conhecimento, baseando-se no fato de que essa relação é dialética? Diante de uma dúvida do aluno, o tutor deve responder com provocações que o conduzam a descobrir a resposta sozinho, agindo como um mediador, um provocador de ideias.
- IV. Para Piaget, o desenvolvimento da mente é um processo dialético que ocorre por meio da autorregulação. Para esse autor, todos os processos vitais, sejam eles psicológicos, biológicos sejam sociológicos, comportam-se da mesma forma. Isso significa que, diante das dificuldades de assimilação, o organismo se acomoda (modifica) e, assim, pode assimilar sucessivas vezes. O resultado entre a assimilação e a acomodação é a adaptação.
- V. A teoria sociointeracionista está centrada, basicamente, no processo da mediação,



que está dividida em três tipos de elementos mediadores: os instrumentais, os signos e os humanos. Baseando-se nessas relações, Vygotsky diz que o sujeito constrói o conhecimento pela aprendizagem, promovendo o desenvolvimento mental, e, por meio dele, deixaria de ser um animal para se tornar um ser humano. Dessa forma, tanto a aprendizagem quanto o desenvolvimento acontecem apenas considerando o conteúdo trabalhado em sala de aula.

**Assinale a alternativa que contém apenas assertivas corretas:**

- (A) II, IV e V.
- (B) I, IV e V.
- (C) I, II e III.
- (D) II, III e IV.

### QUESTÃO 25

**O nível de desenvolvimento real refere-se a tudo aquilo que a criança já tem consolidado em seu desenvolvimento e que é capaz de realizar sozinha, sem a interferência de um adulto ou de uma criança mais experiente. Já a "zona de desenvolvimento proximal" refere-se aos processos mentais que estão em construção na criança, ou que ainda não amadureceram. A "zona de desenvolvimento proximal" é, pois, um domínio psicológico em constantes transformações, aquilo que a criança é capaz de fazer com a ajuda de alguém hoje, ela conseguirá fazer sozinha amanhã. É nesse sentido que a brincadeira pode ser considerada um excelente recurso a ser usado quando a criança chega à escola, por ser parte essencial de sua natureza, podendo favorecer tanto aqueles processos que estão em formação quanto outros que serão completados. Visto dessa forma, não há dúvidas do quanto o brinquedo e as brincadeiras influenciam o desenvolvimento da criança. Ainda que não seja, conforme Vygotsky (1998), o aspecto predominante na infância, é por meio dele que a criança obtém as suas maiores aquisições. Nesse sentido, sobre as brincadeiras na educação infantil e nos anos iniciais, analise as assertivas a seguir:**

- I. O momento da brincadeira é uma oportunidade de desenvolvimento para a criança. Por meio do brincar ela aprende, experimenta o mundo, as possibilidades e as relações sociais, elabora sua autonomia de ação e organiza emoções.

- II. O brincar deve ser repensado nas escolas, pois a preocupação maior deve ser com atividades pedagógicas. O compromisso da escola é com o conhecimento, e muitas vezes a brincadeira acaba tomando o espaço da produção do conhecimento, o que dificulta o processo da leitura e da escrita, assim como o desenvolvimento dos aspectos físicos, sociais e cognitivos da criança.
- III. O brincar desenvolve, também, a aprendizagem da linguagem e a habilidade motora. A brincadeira em grupo favorece alguns princípios, como o compartilhar, a cooperação, a liderança, a competição e a obediência às regras. O jogo é uma forma de a criança se expressar, já que é uma circunstância favorável para manifestar seus sentimentos e desprazeres. Assim, o brinquedo passa a ser a linguagem da criança.
- IV. Brincar é uma forma segura de as crianças encenarem os seus medos, as suas angústias e a sua agressividade e de tentarem elaborar e resolver os seus conflitos internos. Os jogos, nos quais está implícito o perder e o ganhar, permitem que a criança possa começar a trabalhar a sua resistência à frustração. Aprender a lidar com esse sentimento é essencial para o seu equilíbrio emocional e para o desenvolvimento da personalidade.
- V. O brincar deve ser encarado nas instituições de ensino como atividades das aulas de educação física e estimulação, pois permite que a criança se libere, corra, jogue, dispute e interaja com os demais colegas, desenvolvendo, assim, a autoestima, o conhecimento e os aspectos físicos, psicológicos, emocionais e cognitivos.

**É correto o que se afirma nas assertivas:**

- (A) II, IV e V.
- (B) I, III e IV.
- (C) I, II e V.
- (D) II, III e V.

**QUESTÃO 26**

**A avaliação na educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental, por intermédio de suas práticas, esclarece as concepções de aprendizagem presentes no contexto educativo, podendo ser concebida como uma estratégia pedagógica imprescindível, já que oportuniza observar avanços, refletir sobre possíveis dificuldades visando saná-las, analisar competências e orientar o planejamento objetivando impulsionar um processo pedagógico mais qualitativo.**

**Nesse sentido, assinale a alternativa que corresponde à função da avaliação na educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental.**

- (A) Oportunizar uma prática de investigação que mantenha o conhecimento acerca dos sujeitos avaliados e o compromisso do professor com o processo de desenvolvimento dos educandos.
- (B) Comparar o desempenho dos discentes em relação ao que se espera que todos alcancem.
- (C) Pautar a prática educativa embasada na verificação da aprendizagem.
- (D) Oportunizar uma diversidade de instrumentos de avaliação como principal estratégia do professor para mensurar a aprendizagem dos alunos.

**QUESTÃO 27**

**O conhecimento é uma construção histórica e acontece de forma coletiva, e a aprendizagem ocorre por meio de eixos estruturados que tenham significado e sejam vivenciados a partir dos diálogos desenvolvidos e da importância das inúmeras falas que movimentam espaços de interação. Assim, partindo dos eixos, é imprescindível um trabalho pedagógico que envolva as noções matemáticas e linguísticas, além da articulação entre as ciências naturais e sociais.**

**Nesse sentido, analise as ideias apresentadas e avalie as asserções a seguir:**

- I. O trabalho com as áreas do conhecimento objetiva auxiliar a criança a desenvolver o pensamento interdisciplinar e construir atitudes de observação, comparação e estudo que envolvem as relações existentes entre o ser humano, a natureza e o espaço.

**PORQUE**

- II. O trabalho pedagógico interdisciplinar desafia os discentes a reproduzir da forma mais exata possível as mais diversas situações, elaborar hipóteses, pensar sobre o cotidiano e posicionar-se criticamente, relacionando os saberes das áreas com suas ações cotidianas.

**Conforme as asserções, assinale a alternativa correta:**

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é falsa.
- (C) As asserções I e II são proposições falsas.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

**QUESTÃO 28**

**As práticas docentes se referem à concretização de três operações didáticas organizadas, que são: planejamento, direção do ensino e da aprendizagem e avaliação. É certo que cada uma delas tem suas especificidades (tarefas ou funções), porém ambas se relacionam ao processo de ensino. É importante considerar a necessidade de o professor ter domínio de certos conhecimentos didáticos para que possa planejar, executar e avaliar o processo com eficácia. Assinale a alternativa a seguir que se refere ao conhecimento necessário do professor para o bom desempenho didático:**

- (A) Domínio das técnicas de elaboração de provas objetivas, por se configurarem instrumentos quantitativos precisos e fidedignos que retratam a realidade do conhecimento do aluno.
- (B) Conhecimento dos conteúdos da disciplina que leciona, bem como capacidade de abordá-los em provas de verificação do conhecimento prévio do aluno, de forma a quantificar o conhecimento dele.
- (C) Domínio de diferentes métodos e procedimentos de ensino e capacidade de escolhê-los de acordo com a necessidade e natureza dos temas a serem tratados e as características dos estudantes, de forma a conduzir e reconduzir o processo.
- (D) Domínio dos conteúdos, especialmente do livro didático adotado, que deve ser balizador do trabalho no ano letivo, determinando o que ensinar aos alunos.

**QUESTÃO 29**

**Durante muito tempo a alfabetização foi entendida como mera sistematização do "B + A = BA", isto é, como a aquisição de um código fundado na relação entre fonemas e grafemas. Em uma sociedade constituída em grande parte por analfabetos e marcada por reduzidas práticas de leitura e escrita, a simples consciência fonológica que permitia aos sujeitos associar sons e letras para produzir/interpretar palavras (ou frases curtas) parecia ser suficiente para diferenciar o alfabetizado do analfabeto. Com o tempo, a superação do analfabetismo em massa e a crescente complexidade de nossas sociedades fazem surgir maiores e mais variadas práticas de uso da língua escrita. Tão fortes são os apelos que o mundo letrado exerce sobre as pessoas que já não lhes basta a capacidade de desenhar letras ou decifrar o código da leitura. Foi no contexto das grandes transformações culturais, sociais, políticas, econômicas e tecnológicas que o termo "letramento" surgiu, ampliando o sentido do que tradicionalmente se conhecia por alfabetização.**

**Analise as assertivas a seguir:**

I. No que se refere à aprendizagem inicial da língua portuguesa, alfabetização e letramento são processos independentes.

PORQUE

II. A alfabetização é o desenvolvimento de competências e habilidades para o uso efetivo da língua portuguesa em práticas sociais, enquanto o letramento é a aprendizagem do sistema de utilização das letras na escrita.

**Acerca dessas asserções, assinale a opção correta.**

- (A) As duas asserções são proposições verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.
- (B) A primeira asserção é uma proposição verdadeira, e a segunda, uma proposição falsa.
- (C) As duas asserções são proposições verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- (D) Tanto a primeira quanto a segunda asserção são proposições falsas.

**QUESTÃO 30**

**No que diz respeito ao ensino das ciências naturais nos anos iniciais, é importante conceber que os conhecimentos contidos nessa área são elementos da cultura e fazem parte da construção humana. De acordo com essa perspectiva, a prática pedagógica nesses anos de escolaridade deve enfatizar:**

- (A) a compreensão dos fenômenos naturais como resultado das reações dos componentes do ambiente, independentemente da ação dos homens sobre eles.
- (B) a valorização dos conhecimentos tecnológicos, em detrimento dos conhecimentos das Ciências Naturais.
- (C) a organização dos conteúdos por meio da consulta e realização de exercícios dos livros didáticos adequados aos anos iniciais e à educação infantil.
- (D) a análise acerca de onde e de como aquele conhecimento discutido em aula está presente na vida dos sujeitos e as implicações dele para a sociedade.





**CONCURSO PÚBLICO**  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO - SC  
**EDITAL N. 02/2017**

**RASCUNHO**

**CONHECIMENTOS GERAIS | LÍNGUA PORTUGUESA**

1-	2-	3-	4-	5-
----	----	----	----	----

**CONHECIMENTOS GERAIS | MATEMÁTICA**

6-	7-	8-	9-	10-
----	----	----	----	-----

**CONHECIMENTOS GERAIS**

11-	12-	13-	14-	15-
-----	-----	-----	-----	-----

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

16-	19-	22-	25-	28-
17-	20-	23-	26-	29-
18-	21-	24-	27-	30-