



PROCESSO SELETIVO
PREFEITURA MUNICIPAL DE JOAÇABA – SC

EDITAL N.º 13/2019

CADERNO DE PROVA
PROFESSOR DE ANOS INICIAIS

ASSINATURA DO CANDIDATO

Execução:



PROCESSO SELETIVO
PREFEITURA MUNICIPAL DE JOAÇABA – SC
CADERNO DE PROVA

PROFESSOR DE ANOS INICIAIS
LEIA COM ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES GERAIS

- Você recebeu do fiscal de sala os materiais: caderno de provas e cartão-resposta.
 - A prova terá duração de 02 (duas) horas, incluindo o tempo de preenchimento do CARTÃO-RESPOSTA.
 - O prazo mínimo de permanência na sala é de 01 (uma) hora.
 - Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém questões objetivas de língua portuguesa, legislação e conhecimento específico.
 - Verifique se o material está em ordem, e se o seu nome, CPF e número de inscrição conferem com os que aparecem no CARTÃO-RESPOSTA. Caso contrário, comunique imediatamente o fiscal.
 - Ao terminar a conferência do Caderno de Prova, caso esteja incompleto ou tenha defeito, solicite ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamações posteriores nesse sentido. O candidato deverá verificar, ainda, se o cargo em que se inscreveu se encontra devidamente identificado no Caderno de Prova.
 - Todas as questões da prova são de múltipla escolha. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas quatro alternativas (A, B, C, D) e somente uma delas corresponde à alternativa correta. Assinale UMA RESPOSTA; a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
 - No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras que correspondem às respostas corretas deve ser realizada com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, de forma contínua e densa, cobrindo todo o espaço compreendido pelos círculos. A leitora óptica é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente. Exemplo: ●
 - O preenchimento do CARTÃO-RESPOSTA é de inteira responsabilidade do candidato. Em hipótese alguma haverá substituição dele por erro do candidato.
 - Não serão computadas questões não respondidas nem questões que contenham mais de uma resposta (mesmo que uma delas esteja correta), emenda ou rasura, ainda que legível.
 - CUIDADO COM O CARTÃO-RESPOSTA: não risque, não amasse, não dobre, não suje, pois ele é insubstituível.
 - SERÁ ELIMINADO DO CONCURSO PÚBLICO o candidato que, durante a realização das provas:
 - a) Retirar-se do recinto da prova, durante sua realização, sem a devida autorização;
 - b) For surpreendido dando e/ou recebendo auxílio para a execução de quaisquer questões/itens das provas;
 - c) Usar ou tentar usar meios fraudulentos e/ou ilegais para a sua realização;
 - d) Utilizar-se de régua de cálculo, livros, calculadoras e/ou equipamento similar, dicionário, notas e/ou impressos que não forem expressamente permitidos, gravador, receptor e/ ou *paggers*, e/ou se comunicar com outro candidato;
 - e) Faltar com respeito com qualquer membro da equipe de aplicação das provas, autoridades presentes e/ou outros candidatos;
 - f) Fazer anotação de informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não o permitido neste Edital;
 - g) Descumprir as instruções contidas no CADERNO DE PROVA e no CARTÃO-RESPOSTA;
 - h) Recusar-se a entregar o CADERNO DE PROVA e o CARTÃO-RESPOSTA ao término do tempo destinado à sua realização;
 - i) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o CARTÃO-RESPOSTA;
 - j) Não permitir a coleta de sua assinatura ou não atender ao procedimento de coletar sua impressão digital; caso necessário.
 - k) Perturbar de qualquer modo, a ordem dos trabalhos, incorrendo em comportamento indevido;
 - l) For surpreendido portando ou fazendo uso de aparelho celular e/ ou quaisquer aparelhos eletrônicos durante a realização das provas, mesmo que o aparelho esteja desligado.
 - Não será permitida, também, a utilização de telefone celular ao final da prova, enquanto estiver dentro da unidade de aplicação desta.
 - Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo da prova. Cabe, exclusivamente, ao candidato interpretar o enunciado da questão e decidir a resposta.
 - O candidato somente poderá se retirar do local de prova a partir dos 60 (sessenta) minutos, ou seja 01 (uma) hora após o seu início devendo obrigatoriamente entregar o CADERNO DE PROVA e CARTÃO-RESPOSTA. Está permitido levar apenas o rascunho do gabarito que se encontra na última página do CADERNO DE PROVA. Após decorridos 90 (noventa) minutos, o candidato poderá levar o CADERNO DE PROVA.
 - Após a realização da prova, o candidato deverá sair imediatamente das instalações físicas do local da prova, não sendo mais permitido a utilização dos sanitários.
 - Os três últimos candidatos permanecem em sala, pois deverão entregar as provas e sair da sala, simultaneamente.
- O gabarito preliminar da prova estará disponível em 19/01/2020, a partir das 17h, na página da Unoesc e da Prefeitura Municipal de Joaçaba.

LÍNGUA PORTUGUESA

A tristeza é necessária? (Belisário Marques)

Quando sofremos uma perda, precisamos passar pela tristeza para nos libertar e começar a olhar em outra direção. Ela executa uma tarefa significativa na purificação do estado emocional. Quanto mais lidamos com ela realisticamente, sem negar a perda, sem duvidar da perda, sem questionar a existência da perda, mais cedo saímos do sofrimento causado por ela. A tristeza é dor, é vazio, é perda de sentido e desorientação quanto ao rumo a seguir [...]

Podemos questionar o porquê de termos que passar pela tristeza. E a resposta é: para nos libertar de prisões emocionais [...] A tristeza nos ajuda a regular a quantidade de energia que continuamos a empregar na manutenção das nossas relações com as perdas. (Adaptado de Vida e Saúde, abr., 2019).

QUESTÃO 01

Segundo o autor do texto, tristeza é, exceto:

- Uma forma de libertação, de busca de novos caminhos.
- Uma dor, um vazio, uma desorientação que precisamos sentir.
- Dor, vazio, orientação quanto ao rumo a não seguir.
- Reguladora da quantidade de energia para a manutenção das relações com as perdas.

João amava Teresa
que amava Raimundo
que amava Maria
que amava Joaquim

que amava Lili, que não amava ninguém.

João foi para os Estados Unidos,

Teresa para o convento,

Raimundo morreu de desastre,

Maria ficou para tia,

Joaquim suicidou-se e

Lili casou com J. Pinto Fernandes que não tinha entrado na história.

(Carlos Drummond de Andrade).

QUESTÃO 02

Segundo o texto de Drummond, a afirmativa não coerente é:

- Nem todos os citados amam intensamente.
- Cada personagem do texto segue o seu rumo.
- O elemento surpresa do texto é o casamento de Lili.
- Nem todos os finais são felizes, por isso não é bom amar.



Fonte:

<https://www.google.com/search?q=cartum+sobre+educa%C3%A7%C3%A3o&tbm>

QUESTÃO 03

Segundo o cartum apresentado, é possível afirmar que:

- O Brasil está entre os países de melhor desempenho em leitura.
- A leitura não é necessária para a vida.
- Para o voto, você não precisará da leitura.
- O conhecimento em leitura possibilita um voto mais consciente.



Fonte:

<https://www.google.com/search?q=tiras+sobre+preconceito&tbm>

QUESTÃO 04

Segundo a tira proposta, é incorreto afirmar que:

- O *bullying* pode resultar em reação violenta.
- O preconceito não está associado ao *bullying*.
- O praticante de *bullying* pode sofrer as consequências do seu ato.
- Quem pratica preconceito também precisa de ajuda.

LEGISLAÇÃO**QUESTÃO 05**

Administração Pública é toda atividade desenvolvida pelo Estado através de seus órgãos públicos destinados a executar atividades de interesse coletivo em seus três níveis de atuação: Federal, Estadual e Municipal, podendo cada ente federativo criar órgãos para a realização de determinadas tarefas de acordo com a sua competência. Administrar é comandar, dirigir,

governar. Quando os interesses são públicos temos administração pública. Nesse sentido, qual das alternativas apresenta partes pertencentes da administração pública indireta?

- a) Secretarias e Órgãos equivalentes.
- b) Órgãos e Entidades dotadas de personalidade jurídica.
- c) Secretarias e consórcios municipais.
- d) Entidades dotadas de personalidade jurídica.

QUESTÃO 06

Conforme discorre o art. 119 da Lei Orgânica Municipal, “A educação, direito de todos, dever do Município e da família, e incentivada com a colaboração da sociedade e a cooperação técnica e financeira da União e do Estado, será promovida e inspirada nos ideais da igualdade, da liberdade, da solidariedade humana, do bem-estar social e da democracia.” Cabe ao município garantir, efetivamente:

- a) A oferta de creches e pré-escola para as crianças de quatro meses a seis anos de idade.
- b) O incentivo ao ensino de nível médio com implantação obrigatória de cursos técnicos profissionalizantes.
- c) A progressiva municipalização do ensino fundamental, gratuito e obrigatório, inclusive aos que a ele não tiverem acesso na idade própria, mediante convênios com o Governo do Estado.
- d) O atendimento ao educando, no ensino fundamental e médio, por meio de programas suplementares de alimentação, assistência à saúde, material didático e transporte.

QUESTÃO 07

Despesas discricionárias, também chamadas de custeio e investimento, são as despesas que o governo pode ou não executar de acordo com a previsão de receitas, recaindo sobre estas os cortes realizados no orçamento quando cai a previsão de receitas arrecadadas para o ano. A respeito da discricionariedade do Município de Joaçaba, SC, assinale a alternativa correta.

- a) O Município aplicará, anualmente, até 25% da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do seu sistema de ensino.
- b) O Município aplicará, anualmente, nunca menos de 20% da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do seu sistema de ensino.
- c) O Município aplicará, anualmente, até 20% da receita resultante de impostos, compreendida a

proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do seu sistema de ensino.

- d) O Município aplicará, anualmente, nunca menos de 25% da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do seu sistema de ensino.

QUESTÃO 08

Analise a situação hipotética: o Município de Joaçaba, SC, atendendo à necessidade de contratação de pessoas, abriu Edital de Concurso Público. Nos termos do Estatuto do Servidor Público municipal, assinale a alternativa correta.

- a) O concurso será de provas ou de provas e títulos, exceto no caso de ingresso no magistério público municipal, que será exclusivamente de títulos, podendo ser realizado em etapas, conforme dispuser a lei e o respectivo edital, condicionada a inscrição do candidato ao pagamento do valor fixado no edital, quando indispensável ao seu custeio, e ressalvadas as hipóteses de isenção nele expressamente previstas.
- b) O concurso será de provas ou de provas e títulos, exceto no caso de ingresso no magistério público municipal, que será exclusivamente por provas e títulos, podendo ser realizado em etapas, conforme dispuser a lei e o respectivo edital, condicionada a inscrição do candidato ao pagamento do valor fixado no edital, quando indispensável ao seu custeio, e ressalvadas as hipóteses de isenção nele expressamente previstas.
- c) O concurso será de provas ou de provas e títulos, exceto no caso de ingresso no magistério público municipal, que será exclusivamente de provas, podendo ser realizado em etapas, conforme dispuser a lei e o respectivo edital, condicionada a inscrição do candidato ao pagamento do valor fixado no edital, quando indispensável ao seu custeio, e ressalvadas as hipóteses de isenção nele expressamente previstas.
- d) O concurso será de provas ou de provas e títulos para todos os cargos, podendo ser realizado em etapas, conforme dispuser a lei e o respectivo edital, condicionada a inscrição do candidato ao pagamento do valor fixado no edital, quando indispensável ao seu custeio, e ressalvadas as hipóteses de isenção nele expressamente previstas.

QUESTÃO 09

Conforme o art. 17 do Estatuto do Servidor Público municipal de Joaçaba, SC, os servidores

cumprirão jornada de trabalho fixada em razão das atribuições pertinentes aos respectivos cargos, respeitada a duração mínima de 30 horas semanais e seis diárias e máxima de 40 horas semanais e oito horas diárias, à exceção dos locais de trabalho que, por interesse público, funcionem 24 horas ininterruptamente, quando será fixada escala de revezamento, a ser definida por ato próprio do gestor, no prazo de até 30 dias da entrada em vigor desta Lei Complementar, exceto disposição específica para o cargo. (Redação dada pela Lei Complementar nº 130/2006). No que tange à atuação dos servidores no magistério público, assinale a alternativa correta.

- a) Atuarão em regime de dedicação exclusiva, caracterizada pelo limite de 40 horas semanais, somadas as horas de trabalho exercidas na rede municipal de ensino e em outras redes públicas ou privadas de ensino.
- b) Atuarão em regime de dedicação exclusiva, caracterizada pelo limite de 60 horas semanais, somadas as horas de trabalho exercidas na rede municipal de ensino e em outras redes públicas ou privadas de ensino.
- c) Atuarão em regime de dedicação exclusiva, caracterizada pelo limite de 40 horas semanais, além das horas de trabalho exercidas na rede privada de ensino.
- d) Atuarão em regime de dedicação exclusiva, caracterizada pelo limite de 60 horas semanais, além das horas de trabalho exercidas na rede privada de ensino.

QUESTÃO 10

O servidor habilitado em concurso público e empossado em cargo de provimento efetivo adquirirá estabilidade no serviço público ao completar três anos de efetivo exercício. A respeito dos contratos temporários, assinale a alternativa correta.

- a) Não adquirem estabilidade e não lhe são asseguradas as regras de progressão de carreira, atendendo ao princípio da legalidade da administração pública.
- b) Não adquirem estabilidade, mas lhe são asseguradas as regras de progressão de carreira, atendendo ao princípio da legalidade da administrativa pública.
- c) Adquirem estabilidade e lhe são asseguradas as regras de progressão de carreira, atendendo ao princípio da legalidade da administração pública.
- d) Adquirem estabilidade e não lhe são asseguradas as regras de progressão de carreira, atendendo ao princípio da legalidade da administração pública.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

QUESTÃO 11

Sobre o sistema escolar, marque cada afirmativa com V (verdadeira) ou F (falsa):

- () Todo sistema escolar tem como objetivo cumprir uma função social.
- () Trabalha para o desenvolvimento da sociedade. A escola integra o sistema escolar, que compreende uma rede de escolas e sua estrutura de sustentação.
- () É um conjunto de escolas de ensino fundamental do Sistema Estadual de Educação (mantenedoras do ensino formal) que supervisiona a estrutura de sustentação das escolas (administração, elementos não materiais, entidades mantenedoras) que atendem os alunos de seis a 15 anos.
- () É um conjunto de escolas (instituições de ensino formal) e estrutura de sustentação (administração, elementos não materiais, entidades mantenedoras) que assistem o sujeito desde a infância até a maturidade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) F – V – F – V.
- b) F – V – F – F.
- c) V – V – F – V.
- d) Nenhuma das alternativas anteriores.

QUESTÃO 12

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (BRASIL, 1996) diz que a Educação Básica “tem por finalidade desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.” Assegura, igualmente, que “o acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.” Portanto, o ensino fundamental e ensino médio podem ser oferecidos na modalidade de:

- a) Ensino médio à distância quando tratar da Educação Profissional.
- b) Ensino Fundamental por ciclos.
- c) Educação Superior.
- d) Educação de Jovens e Adultos.

QUESTÃO 13

A primeira etapa da Educação Básica é a educação oferecida em creches, para crianças de zero a três anos de idade, e em pré-escolas, para crianças de quatro a cinco anos. Sobre a segunda etapa da Educação Básica, assinale a alternativa incorreta.

- a) A oferta do ensino fundamental deve ser gratuita também aos que a ele não tiveram acesso na

idade própria, isto é, deve ser oferecida na modalidade de Educação de Jovens e Adultos e na modalidade de Educação Especial.

- b) O ensino médio objetiva a consolidação e o aprofundamento dos objetivos adquiridos no ensino fundamental. Tem a duração mínima de três anos, com ingresso a partir dos 15 anos de idade.
- c) O ensino fundamental tem como objetivo maior a formação básica do cidadão.
- d) Tem duração de nove anos e é obrigatória e gratuita na escola pública a partir dos seis anos de idade.

QUESTÃO 14

Com relação ao Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), é correto afirmar:

- a) É um indicador que avalia o trabalho do professor e as atividades pedagógicas em sala de aula.
- b) A avaliação é quantitativa, e não qualitativa, por isso os resultados alcançados são desconsiderados no Sistemas de Ensino.
- c) É um indicador da qualidade do ensino no país.
- d) É um condutor de política pública em prol da qualidade da educação dissociada das metas de qualidade do Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE) para a educação básica.

QUESTÃO 15

A Educação Integral representa a opção por um projeto educativo integrado, inclusivo e social, em sintonia com a vida, as necessidades, possibilidades e interesses dos estudantes. Um projeto em que crianças, adolescentes e jovens são vistos como cidadãos de direitos em todas as suas dimensões. A partir desse entendimento, é correto afirmar que:

- a) Os programas de educação integral do Ministério da Educação, como o Mais Educação (ensino fundamental), são um marco histórico da educação integral no Brasil. Importante destacar que na Constituição de 1988 temos a presença da concepção de educação integral, que se reforça na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (BRASIL, 1996), quando trata da ampliação progressiva do tempo escolar. Essas legislações ratificam a educação básica em tempo integral como direito.
- b) A educação integral exige carga horária duplicada para o ensino fundamental, conforme as metas do PNE. A educação básica em tempo integral só é possível via parceria público-privada.
- c) A educação integral tem como proposta a extensão do tempo escolar diário, reconhecendo

que o professor não é a única pessoa que tem conhecimento pedagógico. O educador renomado Anísio Teixeira defendia o trabalho do educador social na educação integral.

- d) A criança desenvolve seus aspectos afetivo, cognitivo, físico, social e outros conjuntamente. Não há hierarquia do aspecto cognitivo, por exemplo, sobre o afetivo ou o social, por isso a educação integral não deve acontecer dentro da escola, mas ter a escola como parceira prioritária.

QUESTÃO 16

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (BRASIL, 1996) descreve os princípios de ensino que norteiam a estrutura e o funcionamento das escolas no Brasil, os quais são, exceto:

- a) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- b) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas; liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber; respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- c) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas sem ideologias, pois ensinamentos como o de Paulo Freire violam a liberdade dos alunos e a neutralidade política e ideológica do Estado. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- d) Valorização do profissional da educação escolar; gestão democrática do ensino público, na forma da Lei citada e da legislação dos sistemas de ensino; vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

QUESTÃO 17

Sobre a educação inclusiva, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

() Na educação inclusiva, os alunos com deficiência têm a chance de se preparar para a vida em sociedade. É necessário que os professores melhorem suas habilidades profissionais e a sociedade passe a valorizar a igualdade para todos, mediante uma educação que possibilite oportunidades sociais. O modelo conservador de educação entende que o aluno com deficiência tem a facilidade de construir conhecimento como os demais.

() A educação inclusiva exige que os sistemas educacionais modifiquem suas estruturas físicas e atitudinais e que contemplem as expectativas com relação a uma educação inclusiva que visa construir uma escola real para todos, na qual o currículo leve em

conta a diversidade, pautando-se por uma ressignificação do processo de aprendizagem na sua relação com o desenvolvimento humano.

() Define-se como modalidade de educação que tem como princípio a inclusão.

() Deve atender somente ao nível dos ensinos fundamental e médio, considerando um conjunto de recursos e estratégias à disposição dessa pequena parcela da população.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – F – F – V
- b) F – F – V – V
- c) V – V – F – V
- d) F – V – V – F

QUESTÃO 18

O IDEB foi criado em 2007 pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) para mensurar a qualidade da educação no país. O IDEB é calculado com base na taxa do rendimento escolar (aprovação e evasão), no desempenho dos alunos no Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB) e na Prova Brasil. Sobre a Prova Brasil, as avaliações permitem planejar o aperfeiçoamento de escolas e redes de ensino. Assinale a alternativa incorreta sobre a Prova Brasil.

- a) É um instrumento de aferição do desempenho escolar dos alunos de seis a oito anos. É uma avaliação do ensino fundamental que faz parte do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB). As áreas do conhecimento avaliadas são Português e Matemática.
- b) É uma avaliação para diagnóstico, em larga escala, desenvolvida pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep/MEC). Tem o objetivo de avaliar a qualidade do ensino oferecido pelo sistema educacional brasileiro a partir de testes padronizados e questionários socioeconômicos. No questionário socioeconômico, os estudantes fornecem informações sobre fatores de contexto que podem estar associados ao desempenho.
- c) As médias de desempenho nessas avaliações também subsidiam o cálculo do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), ao lado das taxas de aprovação nessas esferas. Na Prova Brasil pode ser observado o desempenho específico de cada rede de ensino e do sistema como um todo das escolas públicas urbanas e rurais do país.
- d) Os resultados coletados pela Prova Brasil não auxiliam nas decisões e na alocação de recursos

técnicos e financeiros, assim como no estabelecimento de metas e implantação de ações pedagógicas e administrativas com vistas à melhoria da qualidade de ensino.

QUESTÃO 19

Na década de 60 do século XX, Paulo Freire ficou conhecido pelas propostas de alfabetização de adultos. Para ele, o objetivo da educação era de:

- a) Conscientizar o aluno da sua realidade social, política e cultural.
- b) Conscientizar os políticos do contexto vivido que levaria o educando a entender sua situação de oprimido.
- c) Auxiliar o aluno a ler e escrever em favor do progresso nacional. Sua principal crítica à educação refere-se à educação política e bancária.
- d) Defender que o professor transfira conhecimento local de modo receptivo e dócil, colocando em segundo plano os conhecimentos globais.

QUESTÃO 20

A avaliação escolar deve subsidiar o diagnóstico da situação em que se encontra o aluno, oferecendo recursos para orientá-lo a uma aprendizagem de qualidade, por meio do ensino adequado, pois “Avaliar significa identificar impasses e buscar soluções.” (LUCKESI, 1996, p. 165). Sobre avaliação escolar inclusiva, na perspectiva de Cipriano Carlos Luckesi e Celso Vasconcelos, marque cada afirmativa com V (verdadeira) ou F (falsa).

- () É importante que o educador tenha uma postura crítica e reflexiva e diversifique os métodos avaliativos.
- () A avaliação deve ser um processo abrangente da existência humana, que implica uma reflexão crítica sobre a prática no sentido de captar seus avanços e possibilitar uma tomada de decisões, acompanhando a pessoa em seu processo de crescimento.
- () Deve ser classificatória, estabelecendo uma escala de valores com um ponto médio, chamado de nota mínima; a maioria das instituições tem por base a nota 7,0.
- () Tem por objetivo julgar (reprovar ou aprovar), sem se preocupar em investigar a qualidade do ensino e buscar superar o fracasso.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) F – V – F – V.
- b) V – V – F – V.
- c) V – V – F – F.
- d) V – V – V – V.



PROCESSO SELETIVO
PREFEITURA DE JOAÇABA – SC

EDITAL N.º 0013/2019

RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

1-

2-

3-

4-

LEGISLAÇÃO

5-

6-

7-

8-

9-

10-

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

11-

12-

13-

14-

15-

16-

17-

18-

19-

20-